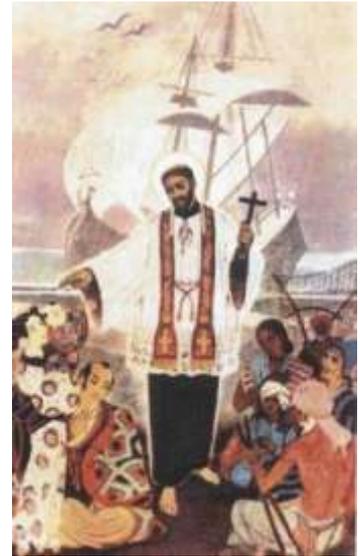


# *Anuario* *2009*



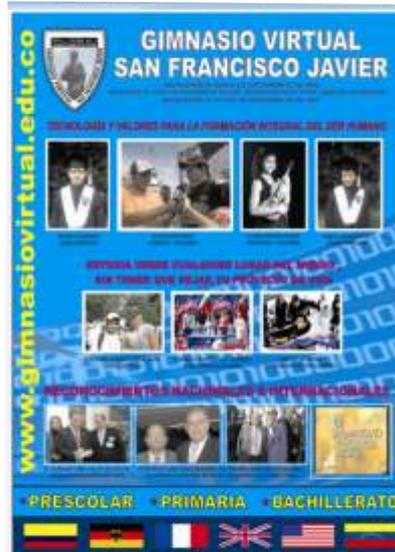
# GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER



CLASE 2009







## COMITÉ DE ANUARIO 2009

### DIRECTIVAS

Guillermo Cardona Ossa    Rector Fundador  
 Sonia Villalobos S.        Vicerrectora  
 Ana María Cardona V.      Directora Financiera

### ADMINISTRATIVOS

María Cristina Méndez      Asistente de Rectoría  
 Lucero Cuervo                Director Administrativo  
 Miguel Ángel Araque        Coordinador General  
 Andrés Lesmes                Coordinador Virtuales  
 Steven Ramírez                Webmaster

### CONSEJO EDITORIAL

Guillermo Cardona Ossa  
 Andrés Lesmes

### COMITÉ DE REDACCIÓN

Diana Mancera  
 Arturo Naranjo

### FOTOGRAFÍA

Andrés Lesmes

### IMPRESIÓN



# PLATAFORMA EDUCATIVA 2009

www.gimnasiovirtual.edu.co



www.americascollege.us



PÁGINA PARA LAS AMÉRICAS

rector@americascollege.us

rector@gimnasiovirtual.edu.co - gimnasiovirtual@hotmail.com

## CONSEJO DE FUNDADORES



Dr. GUILLERMO CARDONA OSSA PhD.  
RECTOR FUNDADOR



Mg. SONIA VILLALOBOS S.  
VICE RECTORA



Prof. ANA MARÍA CARDONA V.  
DIRECTORA FINANCIERA

## EDITORIAL

Este año ha sido trascendental en la consolidación del modelo educativo virtual en cuanto a la cobertura educativa al llegar a los cinco continentes y estar con presencia en más de 45 países del mundo, familias que han optado por el modelo educativo virtual para poder seguir desarrollando su proyecto de vida familia. Igualmente la calidad de los alumnos, la calidad de los servicios han presentado un incremento significativo, familias cristianas de Colombia y de más de 10 países han confiado en el modelo y han demostrado, no sólo su efectividad sino su flexibilidad.

Tenistas, golfistas, automovilista, kartistas, bicicrocistas, líderes cristianos, hijos de personal diplomático etc , se han podido beneficiar al poder realizar sus estudios sin tener que abandonar sus proyectos de vida personales.

Este año un ex alumno nuestro Mateo Díaz Díaz ocupó un primer puesto en los exámenes de estado del ICFES 2009 y además el colegio ocupó el puesto 26 a nivel nacional, lo cual muestra la excelencia académica impartida y ,aunque para nosotros no es lo más importante, creemos firmemente en la formación en valores y en el desarrollo de habilidades y destrezas como muestra de la formación integral de los alumnos.

A partir de este año el colegio ofrece la doble titulación a través del Colegio West River Academy de California en los Estados Unidos lo que indica que cualquier alumno que termine en el colegio podrá obtener el título de High School americano .

Gracias a los profesores, a los padres de familia y a los alumnos que han contribuido a lograr la ubicación en un sitio muy importante dentro del concierto de la educación privada en el país.

GUILLERMO CARDONA OSSA

## EQUIPO DE TRABAJO



María Cristina Méndez  
Asistente de Rectoría



Mary Lucero Cuervo C.  
Asistente Administrativa



Miguel Ángel Araque  
Coordinador General



Andrés Lesmes  
Coordinador Virtuales



Esteven Ramírez  
Webmaster



Miguel Ángel Araque, Guillermo Cardona, Sonia Villalobos, Lyda Hernández, Diana Bustos, Steven Ramírez, Diana Mancera, Miguel Alejandro Rodríguez, Lucero Cuervo, Andrés Lesmes, María Cristina Méndez y Nilsa López



Marlen Castañeda  
Servicios Generales



Cecilia Rojas  
Ecónoma



Hernán Zuñiga  
Conductor

## PROFESORES Y TUTORES



Diana Bustos  
Biología



Lyda Hernández.  
Educación Física



Diana Mancera  
Español y Literatura



Miguel Ángel Araque  
Ciencias Sociales



Andrés Lesmes  
Matemáticas



Nilsa López  
Idiomas



Daniela Rodríguez  
Bilingüe



Ana Lucía Collazos  
Preescolar



Esteven Ramírez  
Tecnología



Miguel Alejandro Rodríguez  
Música y Gestión Empresarial



Guillermo A. Cardona  
Tutor Virtual Bilingüe



Juan David Cardona  
Asesor Virtual

## SECCIÓN PREESCOLAR PREKINDER



Profesora: Ana Lucía Collazos  
Estudiantes: Sebastián López, Paola Moyano

## KINDER



Profesora: Ana Lucía Collazos  
Oscar Venegas, Camilo Carrón

## TRANSICIÓN



Profesora: Ana Lucía Collazos  
Estudiantes: Esteban Puin, Oscar Venegas, Camilo Carrón,  
Natalia Rey Bello, Sebastián López, Paola Moyano, Jorge Melo

## PROMOCIÓN TRANSICIÓN 2009



Rector: Guillermo Cardona Ossa  
Profesora: Ana Lucía Collazos  
Estudiantes: Jorge Melo, Natalia Rey Bello, Esteban Martín Puin



Rector: Guillermo Cardona Ossa, Profesora: Ana Lucía Collazos  
Estudiantes: Esteban Puin, Oscar Venegas, Camilo Carrón,  
Natalia Rey Bello, Sebastián López, Paola Moyano



Parque Gimnasio Virtual



Prof. Ana Lucía Collazos



Rector: Guillermo Cardona Ossa Prof. Catalina Candil  
Estudiantes: Juan David, Sebas, Jorge, Juan Camilo,  
Esteban, Paola, Oscar, Felipe



Prof. Catalina Candil , Estudiantes: Juan David,  
Sebas, Jorge, Juan Camilo, Esteban, Paola, Oscar, Felipe



DÍA DE ACTIVIDADES  
MIS TRABAJITOS



## BÁSICA PRIMARIA



### GRADUANDOS:

LIC. LYDA HERNÁNDEZ, GONZÁLEZ JURADO DANIELA KATERINE, RIESS TRESPALCIOS PAOLA ALEJANDRA, MAHECHA CASTRO SARA JEZREEL, VARGAS SARMIENTO LAURA ELENA, RODRIGUEZ ZULUAGA CLAUDIA LUCIA, BELLO RAMÍREZ JULIANA, ALDERETE RAMÍREZ MARTÍN, RODRÍGUEZ VALDERRAMA ERICK, NIÑO PARRA BRIAN  
DOC. GUILLERMO CARDONA OSSA



RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ LORENA, MÉNDEZ GARCÍA DANIEL RICARDO, BELLO RAMÍREZ JULIANA, RODRÍGUEZ VALDERRAMA ERICK, ALDERETE RAMÍREZ MARTÍN, CUBILLOS MOZO AURA CATALINA, OBANDO LEÓN OSCAR JAVIER, MOYANO LEÓN JUAN CAMILO, GÓMEZ VELANDIA LAURA STEFANÍA, MOLINA HERNÁNDEZ KEVIN Y GONZÁLEZ SAMUDIO SEBASTIÁN



DR. GUILLERMO CARDONA OSSA, RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ LORENA, MÉNDEZ GARCÍA DANIEL RICARDO, BELLO RAMÍREZ JULIANA, RODRÍGUEZ VALDERRAMA ERICK, ALDERETE RAMÍREZ MARTÍN, CUBILLOS MOZO AURA CATALINA, OBANDO LEÓN OSCAR JAVIER, MOYANO LEÓN JUAN CAMILO, GÓMEZ VELANDIA LAURA STEFANÍA, MOLINA HERNÁNDEZ KEVIN, GONZÁLEZ SAMUDIO SEBASTIÁN, LIC. LYDA HERNÁNDEZ

## GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER PROGRAMA DE GRADUACIÓN DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

1. INGRESO DE ALUMNOS GRADUANDOS
2. LECTURA DEL PROGRAMA A CARGO DE LA PROFESORA LYDA HERNÁNDEZ
3. LECTURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS DE PREESCOLAR
4. LECTURA YE ENTREGA DE DIPLOMAS DE BÁSICA PRIMARIA
5. PALABRAS DE LA ALUMNA SARA MAHECHA DE GRADO 5
6. PALABRAS DEL SEÑOR RECTOR DR. GUILLERMO CARDONA OSSA
7. MARCHA FINAL

# CEREMONIA DE GRADUACIÓN



# ALUMNOS GRADUANDOS



CLAUDIA RODRÍGUEZ ZULUAGA



RIESS TRESPALACIOS PAOLA



BRIAN NIÑO PARRA



MARTÍN ALDERETE RAMÍREZ



SARA JEZREEL MAHECHA CASTRO



GONZÁLEZ JURADO DANIELA



JULIANA BELLO RAMÍREZ



LAURA ELENA VARGAS SARMIENTO

## ACTIVIDADES DE PRIMARIA

### TIENDA DE PRIMARIA



### DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD



## SECCIÓN BACHILLERATO

## SEXTO



LIC. ALEJANDRO RODRÍGUEZ, JOSE MATEO JIMÉNEZ, GEOVANNY ANDRÉS MORENO, NICOLÁS MATEO WINCHERY, DANIELA VÁSQUEZ JIMÉNEZ, ANGIE TATIANA ZUÑIGA.

## SÉPTIMO



LIC. ALEJANDRO RODRÍGUEZ, LUIS MIGUEL FORERO, CAMILO ANDRÉS GÓMEZ, GRABRIEL VICENTE GUARÍN, CAMILA ANDREA TARAZONA, INGRID DANIELA BOTERO, PAULA BABRIELA CORREA.

## OCTAVO



LIC. DIANA MARCELA BUSTOS, NICOLÁS DAZA, MATEO RINCÓN UCROS, SANTIAGO ESTEBES, JUAN DIEGO ARTEAGA, MARÍA PAULA RHENALS.

## NOVENO



LIC. NILSA LÓPEZ, FELIPE MARTÍNEZ, CÉSAR HERNÁNDEZ, JUAN DAVID LÓPEZ, MANAURE ACOSTA, EDGAR PRIETO, SANTIAGO ROMERO, JULIÁN GARCÍA, SEBASTIAN JIMÉNEZ, MARÍA FERNANDA GAMBOA, LAURENT PRIETO, LAURA PUIN.

## DÉCIMO



LIC. JAIRO ANDRÉS LESMES, ANDRÉS VELA, DIEGO SÁNCHEZ,  
DANIEL ORTEGA, DIEGO GOYENECHÉ, DANIEL BAENA, SERGIO PRIETO,  
LEONARDO BERNAL, ANDREA MELO, CAMILA LÓPEZ, ANDRÉS TOQUICA, PABLO LOVERA.

## UNDÉCIMO



LIC. MIGUEL ÁNGEL ARAQUE, DANIEL PATARROLLO, CARLOS LEAL, MATEO CABRERA, GERMÁN ROMERO,  
DAVID SALAZAR, ANDRÉS NOVOA, SANTIAGO SUSO, MIGUEL ALFONSO PÁEZ, OSWALDO GONZÁLEZ,  
LUIS MIGUEL MOYANO, NICOLÁS BAUTISTA, CÉSAR JAIMES, CLAUDIA CUELLAR, LUISA FERNANDA MÉNDEZ,  
ANGIE XIOMARA ALVARADO, HEYDY RODRÍGUEZ, TAMIS NORIEGA, MARÍA JOSÉ RHENALS, NATALIA ZAPATA.

# SECCIÓN BACHILLERATO "ADULTOS"



Hernán Yovany Zúñiga, Daniela Rodríguez, Juan Felipe Ávila Orjuela,  
Mina Patricia Jurado Rico, Josué Frank González, Dr. Guillermo Cardona Ossa (Rector )



Josué Frank González



Mina Patricia Jurado Rico



Daniela Rodríguez



Hernán Yovany Zúñiga

## CLAUDIA PATRICIA PARDO ARDILA



Mi querido rector. GUILLERMO CARDONA.

Sé que lo que yo te escriba en esta página es poco para lo mucho que te podría decir.

Primero que nada quiero agradecerte por el cariño con que me acogiste y el apoyo tan grande que me brindaste para que pudiera culminar una etapa de mi vida muy importante, no es para nada fácil empezar de nuevo una disciplina de estudio cuando ya tienes unas responsabilidades como lo son los hijos y una familia en general. Pero es muy gratificante saber que existen personas con la capacidad y la disposición para ayudarnos a alcanzar nuestras metas.

Hoy me siento orgullosa de poder mostrarles a mis tres hijitos que nada en la vida es imposible cuando realmente lo deseas, porque Dios colocará a sus ángeles a trabajar por ese deseo y eso fuiste tú mi querido rector el ángel que me acompañó y me guió para que lo pudiera lograr....

Mil gracias y muchas bendiciones para tu vida...

CLAUDIA PATRICIA PARDO ARDILA

## YOLANDA AGUDELO GUTIÉRREZ DESDE HUNGRÍA



### EDUCACIÓN VIRTUAL, UN MÉTODO PRÁCTICO Y EFECTIVO

Gracias al Gimnasio Virtual San Francisco Javier he tenido la oportunidad de realizar mis estudios de Bachillerato, ha sido una forma de poder avanzar en mis estudios y de buscar nuevas perspectivas.

Soy Yolanda Agudelo Gutiérrez y he podido desarrollar mi estudio de Bachillerato me siento orgullosa del logro y tengo nuevas expectativas.



# PROMOCIÓN BACHILLERES CALENDARIO B 2009



Juan Felipe Ávila Orjuela



David Ernesto Benavides Q.



Daniel S. Cristancho A.



Jorge N. Lizarazo Mejía



Ricardo Martín



Cristóbal Ospina Saldarriaga



Diego Mauricio Páez

# SECCIÓN BACHILLERATO 2009

# SECCIÓN BACHILLERATO "CALENDARIO A"





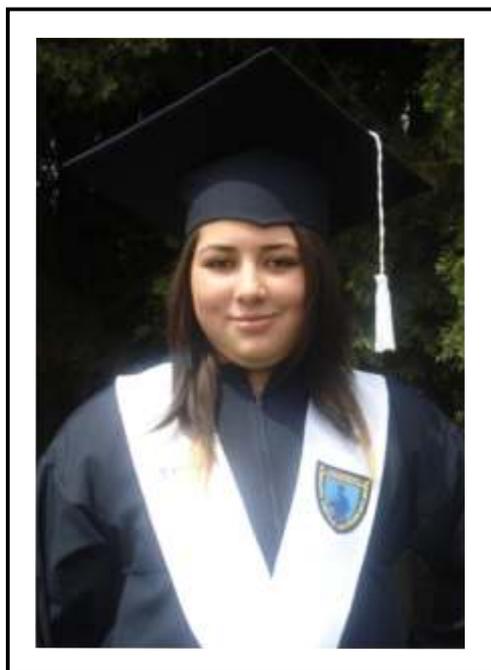
Acevedo Pizarro María Camila



Alarcón Wendy Alexandra



Aljure Rueda Vanessa



Alvarado Triana Angie Xiomara



Ávila Orjuela Juan Felipe



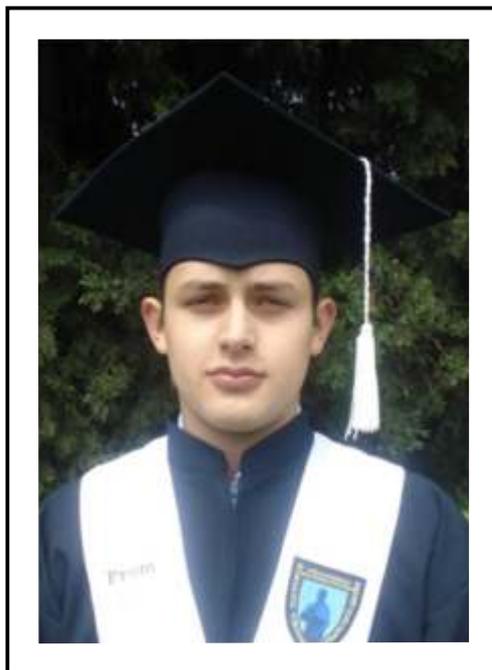
Bautista Avella Juan Nicolás



Bernal Giraldo María José



Cabrera Muñoz Mateo Enríque



Castañeda Acevedo Mateo Alejandro



Castellanos Rodríguez Sara Jimena



Cuéllar Pescador Claudia Medina



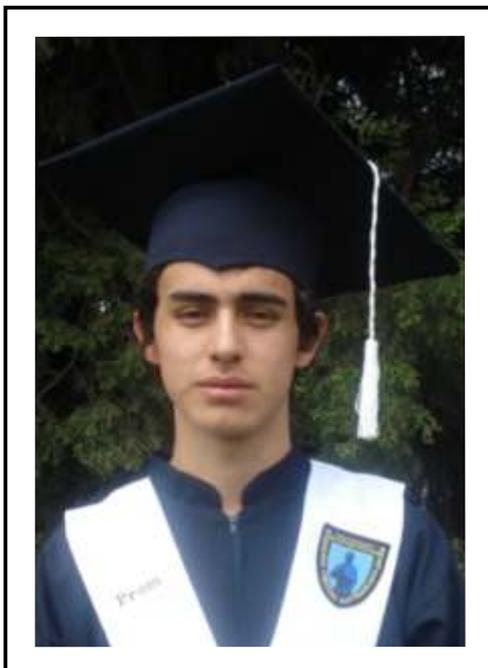
Charry Jaramillo Wilmar Samuel



Charrys García María Andrea



Daza Wilmer Ramón



Días Socha Luis Carlos



Flórez Amaya Andrés Fernando



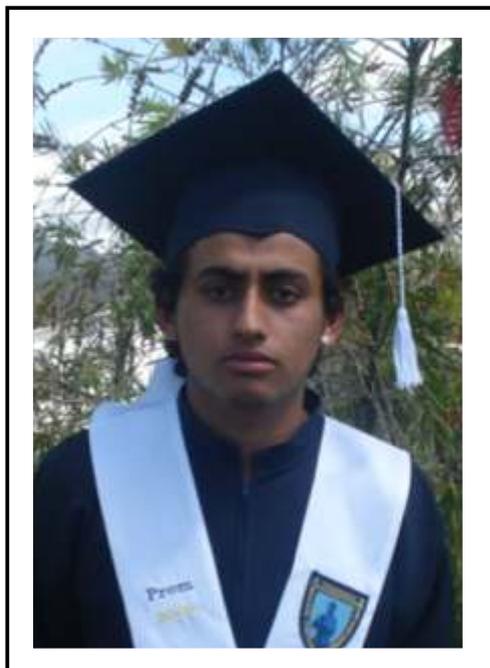
Gómez Sánchez Gabriel Esteban



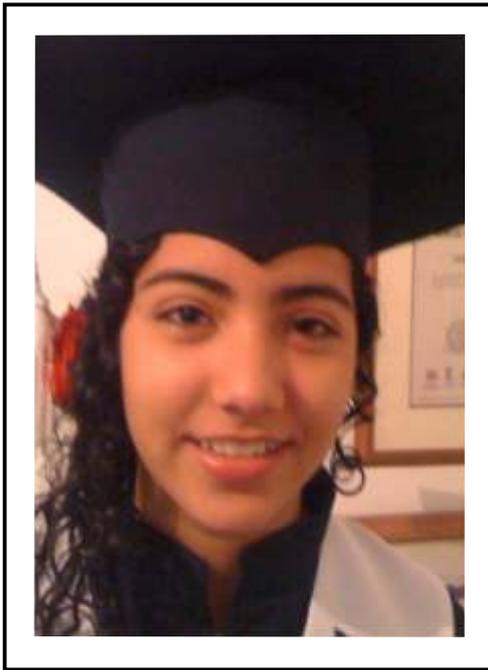
González Sarmiento Luis Eduardo



González Sarmiento Oswaldo Augusto



González Wilchez Julio César



Hoyos Malangón Laura Cristina



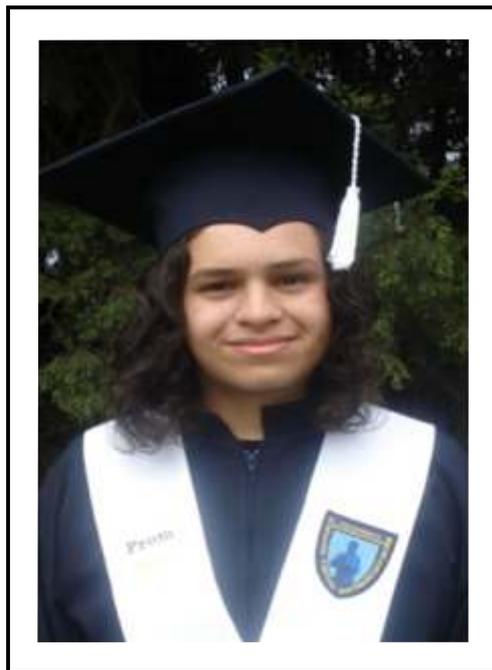
Huertas Rojas Luisa Fernanda



Jaimes González César Felipe



Leal Mojica Carlos Alberto



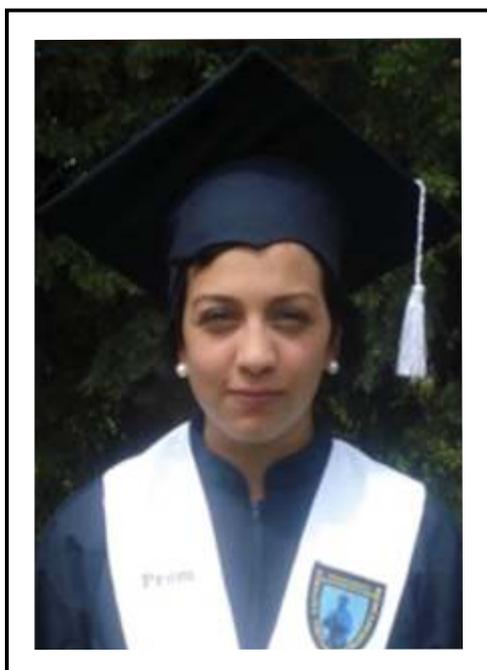
López Rodríguez Sebastián



Méndez García Luisa Fernanda



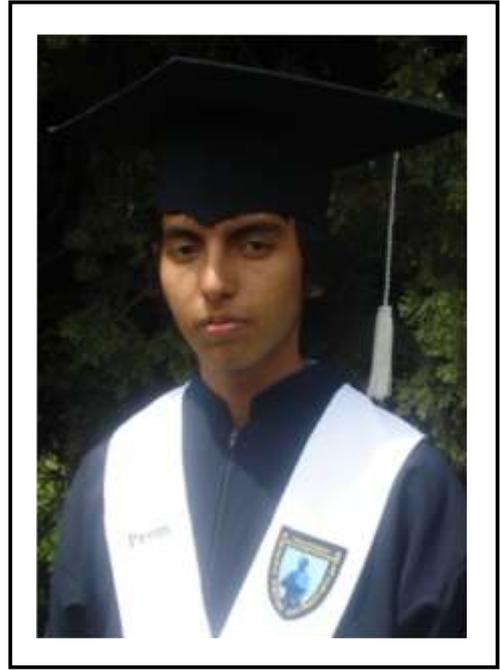
Moyano Navarrete Luis Miguel



Nieto Sachica Ana María



Noriega Meza Tamis Carolina



Novoa Martínez Andrés Felipe



Ovalle Díaz Andrés Felipe



Páez Ayala Miguel Alfonso



Pardo Ardila Claudia Patricia



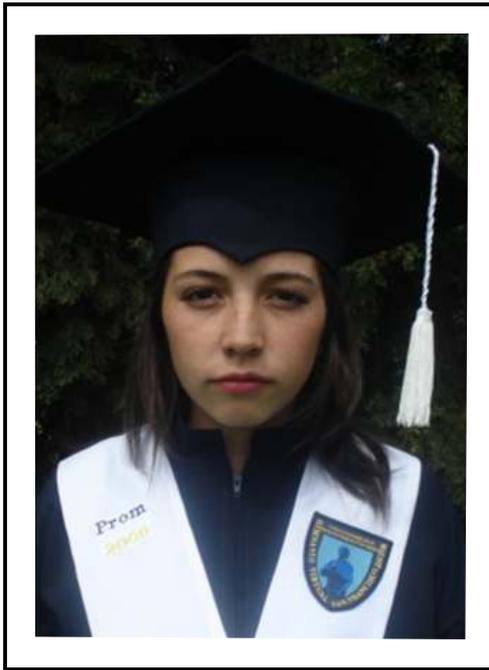
Patarroyo Tirado Juan Daniel



Rhenals López María José



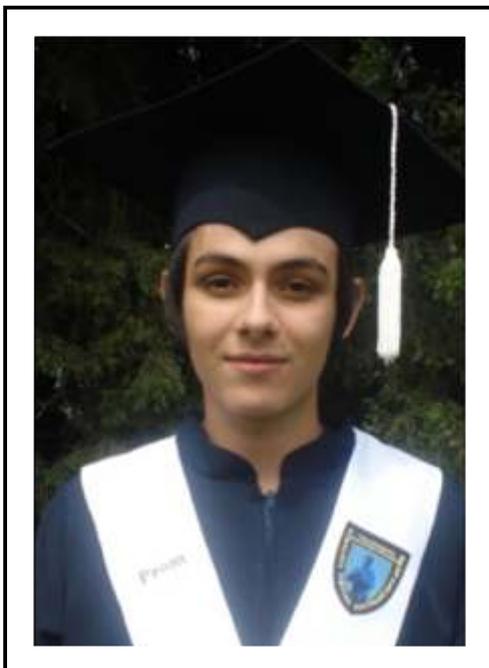
Rodríguez Barón Heidi Johana



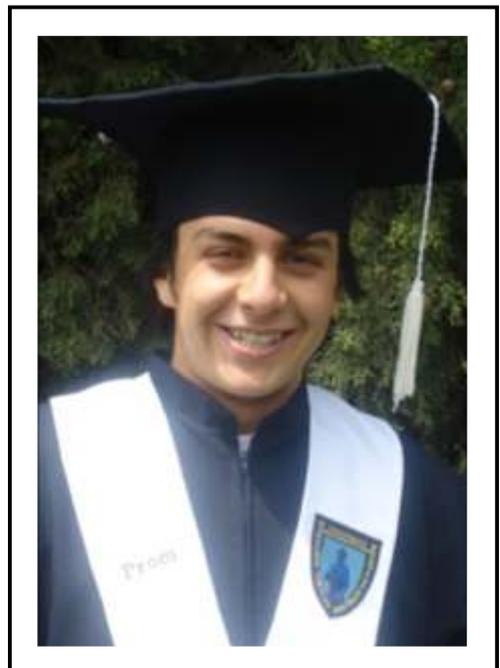
Rodríguez Rodríguez Mónica Natalia



Rojas Triana Nicolás



Roldán Mejía Juan Felipe



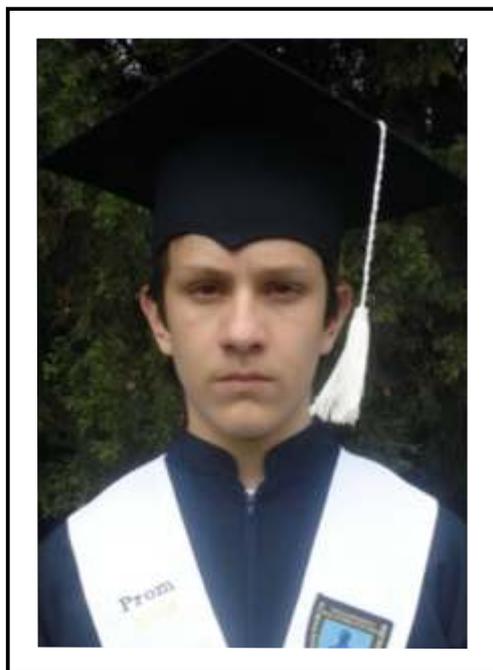
Romero Acevedo Germán Hernando



Salavarieta Sepúlveda Camilo José



Salazar Molano David Andrés



Soto Noguera Juan Sebastián



Suso Echeverría Santiago



Zapata Serna Natalia Andrea



MEJOR BACHILLER  
PROMOCIÓN 2009



MARÍA JOSÉ RHENALS LÓPEZ

MEJOR ICFES  
PROMOCIÓN 2009



LUISA FERNANDA HUERTAS ROJAS

ALUMNO FUNDADOR



GERMÁN ROMERO ACEVEDO

ESPÍRITU DE SUPERACIÓN  
PROMOCIÓN 2009



SANTIAGO SUSO ECHAVARRÍA

## PALABRAS DE MATEO ALEJANDRO CASTAÑEDA ACEVEDO CEREMONIA DE GRADO

Nos encontramos reunidos para celebrar la culminación de una etapa importante para nuestro desarrollo intelectual y académico; en general, la secundaria es un período de aprendizaje y crecimiento personal y académico, pero para los que hoy nos graduamos tiene un valor agregado debido a que nuestro aprendizaje no sólo consistió en la aprehensión de conceptos y teorías, sino, además de la utilización de nuevas tecnologías estando a la vanguardia de las metodologías de educación actualmente.

El mundo en el que vivimos está cambiando permanentemente, y los avances en informática, y el acceso a un mundo infinito de información que está en nuestras manos a través del internet. El modelo de educación en el que cursamos nuestros estudios nos permite tener este conocimiento y la destreza de las herramientas que el sistema virtual nos brinda.

Porque no sólo tenemos la oportunidad de aprender como lo puede hacer un joven durante 8 horas sentado en un salón, sino que a la vez nos desarrollamos en nuestros talentos, en nuestros dones y lo que nos gusta hacer, haciendo que nuestra vida no sólo se vea alrededor de cuatro paredes sino alrededor de un mundo pues donde se aprende es en el transcurso de la vida siguiendo una verdadera guía, nuestros valores.

Por esta razón hoy agradecemos a nuestra institución y quienes fueron nuestros tutores y guías en su dedicación y paciencia, y sobre todo otorgarnos parte de su tiempo y conocimiento.

Y finalmente no me voy sin antes dejar una reflexión.

Un Joven en la Biblia llamado Daniel se abstuvo de comer, los alimentos del Rey Nabucodonosor y durante 10 días sólo comió legumbres y frutas y que al pasar esto se pensaba que Él y sus amigos podrían defallecer y morir, pero todo lo contrario después de esos días, David y sus amigos eran 10 veces mejor que todos los demás.

MI Reflexion es que: Esa comida del Rey, hoy en día existe y es lo que el mundo nos quiere pretender dar, pensando que pueden traernos felicidades, privilegios, fama, etc, pero la verdadera felicidad y alegría nos la trae estar en el verdadero camino y con el único guía, que es DIOS....

Dios les Bendiga  
Muchas Gracias

## MATEO ALEJANDRO CASTAÑEDA ACEVEDO



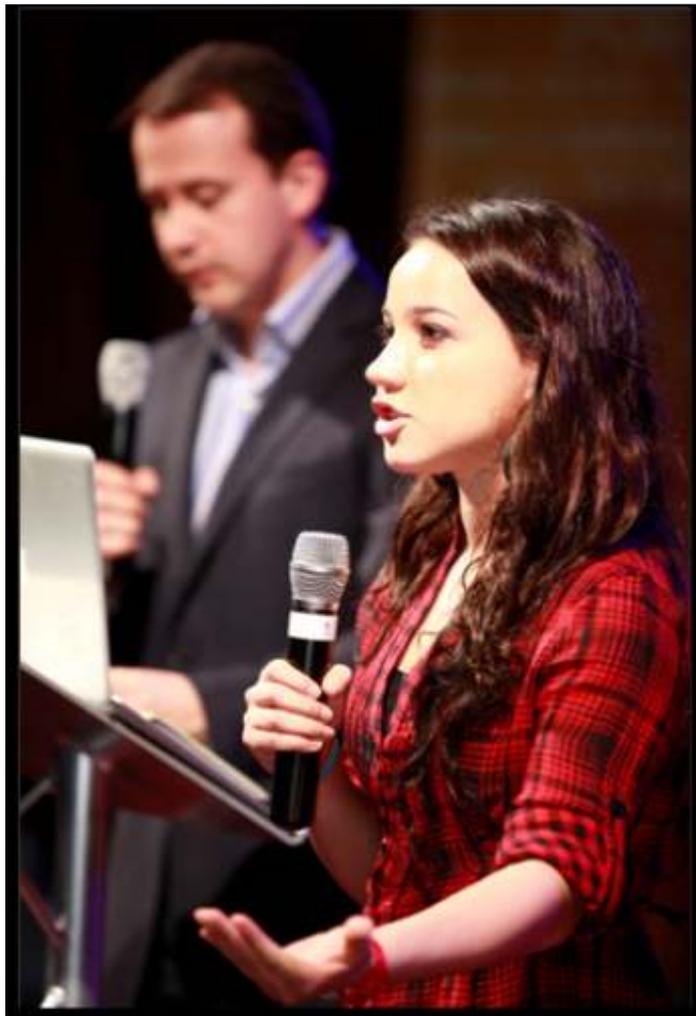
Hola, mi nombre es Mateo Castañeda de la ciudad de Bogotá, soy un líder cristiano de Jóvenes de la Misión Carismática Internacional, trabajo con niños, tengo un espacio en la MCI RADIO 1550AM y juego Tenis. Por este medio expreso primeramente las gracias a Dios y a mis Padres por el apoyo y gracias al Colegio Virtual San Francisco Javier de la mano del Dr. Guillermo Cardona, por la gran labor que viene realizando desde hace unos años con ésta ingeniosa, práctica, formadora, intelectual y grandiosa idea que es el poder estudiar desde primaria hasta bachillerato por Internet, ya que durante éstos dos años en el colegio me sirvieron no sólo para aprender intelectualmente si no poder aprender lo espiritual y así mismo ejercer mi ministerio, mis talentos y mis Dones. Ésta forma de estudio via Internet me ha ayudado ya que doy conferencias a los niños, jóvenes y adultos en las diferentes ciudades de Bogotá y a la misma vez en diferentes países por lo cual no me quedaría el suficiente tiempo como para estudiar en un colegio presencial, ya que se necesita tiempo y días, mientras en el Colegio Virtual San Francisco Javier puedo trabajar a mi propio ritmo y tener la posibilidad de adelantar períodos y hasta años con éste modelo, quedándome tiempo suficiente para no dejar de hacer lo importante y no dejar lo que me gusta y me apasiona, que es el servicio a Dios.

Por eso reitero mis grandes agradecimientos a ésta institución en cabeza del Dr Guillermo Cardona su esposa, su familia y todos los profesores, tutores y demás personas en la institución porque por ellos este año puedo Graduarme.

## SARA J. CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Primero que todo le doy gracias a Dios porque me dio el tiempo para terminar mis estudios, creo que si no hubiera sido por el Gimnasio Virtual nunca lo hubiera logrado.

Gracias a mis padres porque me han dado la libertad de estudiar y viajar con ellos al tiempo, sé que si no fuera por ellos nunca me hubiera desarrollado como conferencista, ellos fueron los que me motivaron para ser una influencia para otros jóvenes, ellos son los que constantemente me motivan a viajar y a nunca dejar de hablar el mensaje que hay dentro de mí. Le doy gracias a mis hermanas por su apoyo, por ser mis mejores amigas, porque somos el mejor equipo. A mi iglesia, porque fue allí donde encontré mi propósito y lo que Dios tenía para mí. Y por último al Gimnasio Virtual por el apoyo que me han dado, porque fueron los que me ayudaron a terminar mi último año de colegio. Bueno sé que ahora empieza una nueva etapa en mi vida, una etapa de crecer, de aprender, y estoy lista para salir a aplicar todo lo que he aprendido y seguir aprendiendo.



## MARIA JOSE RHENALS MEJOR BACHILLER 2009



Se avecina una gran etapa de mi vida, los recuerdos se enmarcan por una nostalgia matizada, no sé si de tristeza o alegría, lo cierto es que a partir de éste momento en mi camino se abre una gigantesca puerta hacia el futuro en la cual el sendero no tiene retorno, y ante este desafío en mi mente y corazón sólo se mezclan las ilusiones de todos los momentos vividos en mi colegio, con los anhelos que me he propuesto através del camino. De hoy en adelante empieza a florecer en mi vida todo lo que con dedicación y afecto me ayudaron a sembrar, mi familia, mis amigos, y principalmente mi colegio Gimnasio Virtual donde adquiriré las más sólidas bases que me ayudarán a realizar cada uno de mis sueños convirtiéndolos en realidad. Siempre tendré presentes en mi mente cada uno de mis profesores y todos los compañeros y amigos con los que compartí momentos valiosos de mi vida. Después de tantos años llegó la hora de decirle adiós a la mejor época de mi vida, recordándola con nostalgia y un gran sentimiento

## AIXA MESTRE DESDE GUATEMALA



### Aixa Mestre II'



Haciendo tortillas de maíz negro (Chichicastenango)



3 Volcanes: Agua, Fuego y Acatenango



Posada Don Rodrigo (Amigón)

El Gimnasio Virtual San Francisco Javier me ha permitido misionar en esta tierra hermosa y colinda llamada Guatemala y al tiempo tener la oportunidad de finalizar mis estudios por lo que le estoy muy agradecida el rector Guillermo, a los profesores y a mis padres que lo hicieron posible. Tengo un par de amigos graduados en el Colegio y sabemos lo bien que se siente el poder graduarse a tiempo y continuar con el gran paso hacia la Universidad.

Por esto y todo lo demás, Gracias!

## WENDY ALARCÓN



Soy Wendy Alarcón tengo 16 años, esta experiencia en el Gimnasio Virtual fué muy enriquecedora para mí ya que pude desempeñarme mejor en otras áreas de mi vida como mi crecimiento espiritual.

Gracias primeramente a Dios por estar siempre conmigo y bendecirme en todo lo que emprendo.

A todos aquellos que me ayudaron este año; mis padres, amigos, ya que siempre estuvieron dándome su apoyo y pendientes de mí desempeño; al nuevo sistema que ha implementado el colegio dándonos el espacio y la libertad de involucrarnos en otros campos importantes para el desarrollo de nuestros dones y talentos.

En este espacio pude crecer en mi liderazgo e involucrarme en todas las actividades que llevaron a fortalecer mi carácter cristiano para poder emprender una nueva etapa de mi vida con principios firmes.

Muchas gracias a ésta institución por hacer la diferencia y estar al nivel de una nueva generación, por la generosidad de sus directivos y maestros que me dieron la oportunidad de ser parte de esta familia.

## ANDRÉS FELIPE OVALLE



Hola mi nombre es Andrés Felipe Ovalle soy deportista de alto rendimiento, vivo en la ciudad de Villavicencio, opté por ésta forma de estudio, debido que un colegio presencial no tenía tiempo para entrenar y espacio para mis cosas, vi en el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, la manera de practicar deporte y hacer lo que me gusta sin dejar a un lado mis estudios. Hoy se acaba una nueva etapa en mi vida y una experiencia nueva está por culminar, le doy gracias a Dios por permitirme llegar hoy hasta acá. Atrás

quedan los amigos, el colegio, los profesores y directivas, para entrar a una nueva etapa, un siguiente nivel, se sale del colegio y no sólo es graduarse de bachiller, es empezar a vivir la vida de una forma diferente, es ver qué uno piensa hacer de aquí en adelante, se cogen nuevas responsabilidades, el ingresar a la universidad y conocer gente nueva; quiero dar las gracias a las personas que me apoyaron en ésto y siempre estuvieron ahí para mí, es así que le agradezco a Dios, a mi familia, mis amigos, mi entrenador, profesores, al rector del colegio Guillermo Cardona, gracias a él y su modelo educativo tuve la fortuna de vivir ésta experiencia que me permitió estudiar y practicar deporte al mismo tiempo.



## WILLIAM FELIPE MANTILLA BARRIGA



EDAD : 16 AÑOS  
EQUIPO: COLSANITAS.  
GRADO: UNDÉCIMO GRADO, 2010  
COLEGIO: GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER



DESDE FEBRERO DE 2008 INICIÉ MI PROCESO DE ESTUDIO ATRAVÉS DE LA MODALIDAD VIRTUAL, DURANTE ÉSTOS AÑOS, CON EL APOYO DEL COLEGIO HE CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS, HE RECIBIDO CONOCIMIENTOS QUE ME DAN SEGURIDAD PARA MI DESARROLLO PERSONAL.

HE REPRESENTADO A MI PAÍS EN LOS TORNEOS DE LA GIRA COSAT EN SURAMÉRICA Y EN LA GIRA EUROPEA CON IMPORTANTES RESULTADOS.

ACTUALMENTE ME ENCUENTRO OCUPANDO LA CASILLA 209 DEL RANKING MUNDIAL ITF JUNIOR.

MI META ES PARTICIPAR EN LOS TORNEOS DE GRAND SLAM JUNIOR A DESARROLLARSE EN EUROPA Y ESTADOS UNIDOS.

AGRADEZCO Y FELICITO MUY SINCERAMENTE A MI COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER Y ESPERO QUE SIGA APOYANDO A LOS TALENTOS DE ÉSTE HERMOSO PAÍS.

WILLIAM FELIPE MANTILLA BARRIGA

[felixmantilla7@hotmail.com](mailto:felixmantilla7@hotmail.com)



## DIEGO MAURICIO PAEZ



### VENEZUELA

Mi experiencia en éste colegio fué de mucho aprendizaje. Pude dedicarle más tiempo a mi pasión, que es el tenis, y al mismo tiempo aprendí cosas valiosas a nivel académico. Éste sistema virtual, te ayuda a desarrollar una actitud de responsabilidad y autonomía frente al estudio, y ésta es una habilidad que se queda para la vida!

Le deseo mucho éxito al colegio y espero que siga creciendo como lo ha venido haciendo

## LIZ IVETTE BARBOSA

### EDUCACIÓN VIRTUAL, UN MÉTODO PRÁCTICO Y EFECTIVO

Los jóvenes nos encontramos en una constante búsqueda de actividades interesantes, que nos permitan expresarnos de la mejor manera en nuestra sociedad; existen muchas formas de hacerlo, pero casi siempre encontramos impedimentos para la realización de éstas actividades, el principal de ellos es el tiempo escolar. El Gimnasio Virtual San Francisco Javier nos brinda esa posibilidad de realizar actividades alternas al estudio, sin descuidar nuestras obligaciones académicas, su programa y modalidad de estudios fué indispensable en mi elección para estudiar Teatro y Actuación, disciplinas que exigen tiempo y dedicación, y que no hubiese podido realizar en un colegio presencial y formal.

Soy Liz Ivette Barbosa, egresada del Gimnasio Virtual San Francisco Javier, y hoy puedo decir que he podido terminar mi bachillerato de una manera cómoda, completa y flexible, sin tener que renunciar a mi pasión por el Teatro



## ANA MARIA SACHICA NIETO



ANA MARÍA SÁCHICA NIETO

Termina otra etapa de mi vida...Y siempre me he visto rodeada de gente realmente importante para mí, a mis padres agradezco todo el apoyo que me dieron durante éstos años por acompañarme en la lucha del día a día, las dificultades y las virtudes que la vida nos mostró durante este tiempo. A mis hermanos y tíos agradezco su preocupación siempre por mí, y también agradezco el apoyo que le dieron a mis decisiones como también me ubicaron en cada momento que necesité. A mis amigos agradezco los momentos vividos, el apoyo que me dieron en momentos difíciles, y por darle alegría a mi vida. En cuanto al colegio debo dar un agradecimiento especial por el respaldo, comprensión y acompañamiento para la realización de oportunidades que se me presentaron en la vida facilitándome las cosas para lograr alcanzar mis sueños. A todos muchas gracias por todo, y sólo me queda por decir, que es la culminación de una etapa de mi vida, pero es el comienzo de mi realización en el mundo.

## JUAN FELIPE ROLDÁN MEJÍA



Estudiante desde Medellín,  
practicante de gastronomía y  
japonés

Nunca olvidaré... El sin fin de oportunidades que me ofreció el colegio, sin la necesidad de asistir presencial mente a las instalaciones, la facilidad del estudio, pues podía enfocarme en las materias que más me interesan... Nunca dejaré de agradecerle a los profesores, a mi familia, por darme la oportunidad, por confiar en mí, pues más que conocimiento, este método de estudio se trata de responsabilidad... Nunca olvidaré al Gimnasio Virtual San Francisco Javier ni mucho menos la promoción de

..CxB..

### *[Behold Our Fury]*

Bueno primero quiero agradecerle a mis papás por apoyarme en la música y en las artes visuales... Al Dr. Cardona por darme a mí y a todos mis compañeros ésta oportunidad tan valiosa, les agradezco a todos los profesores por ayudarme y ayudarnos a ser alguien en la vida. Gracias a ustedes soy bachiller y pude explotar más mis habilidades como músico, actor, fotógrafo y más importante aún... Como persona...

El colegio es y será muy especial para mí, pues es lo que me ayudó a ser quien soy... Gracias al profesor Lesmes pues es muy buen profesor y guía... Y en general a todos los profesores pues sin ellos, sin su ayuda no sería quien soy...

:D



## LUIS CARLOS DIAZ SOCHA

BOGOTA, NOVIEMBRE DE 2009

SEÑORES

GI MNASIO VIRTUAL "SAN FRANCISCO JAVIER"

### AGRADECIMIENTOS

EN ESTE AÑO EN QUE TODO PARECÍA SOMBRÍO, DONDE ESTUVE A PUNTO DE CLAUDI CAR POR MUCHOS MOTIVOS, ENCONTRÉ ÉSTE COLEGIO DONDE ME BRINDARON LA OPORTUNIDAD DE TERMINAR UNA ETAPA EN MI VIDA, LA DE BACHILLER, HICE TODO EL ESFUERZO QUE REQUERÍA PARA CUMPLIR MI META, AYUDADO POR DIOS, MI FAMILIA, EL SEÑOR RECTOR, MIS PROFESORES Y MIS AMIGOS.

A TODOS USTEDES LES DEBO MUCHO Y LES AGRADEZCO QUE NO ME HAYAN DEJADO DESFALLECER. HOY SIENTO UNA INMENSA ALEGRÍA AL VERLOS CON ESA FELICIDAD EN SUS CORAZONES POR EL DEBER CUMPLIDO. POR LO TANTO ESTE LOGRO ES DE TODOS .

ESPERO CONTINUAR CON MI PROYECTO DE VIDA, SIEMPRE CONTANDO CON SU AYUDA INCONDICIONAL Y EN UN FUTURO SER LA PERSONA HONESTA, EL PROFESIONAL IDÓNEO, CUMPLIDOR DE SUS DEBERES, EL SER HUMANO QUE TODOS USTEDES ESPERAN QUE SEA. MUCHAS GRACIAS Y SEGUIREMOS JUNTOS CUMPLIENDO NUESTROS PROYECTOS.

LUIS CARLOS DIAZ SOCHA

GRADO 11 VIRTUAL

*Natalia Rodríguez Rodríguez*

Primero que todo le doy gracias a Dios por haberme dado la oportunidad de estudiar en este colegio, a mi mamá por ayudarme, guiarme, apoyarme y colaborarme en todo lo que necesite. También agradezco a mi hermana por alegrar cada día de mi vida, a mi papá que siempre está conmigo; y a Vane por ser mi compañía en el colegio, por ser una buena amiga, por colaborarme y te agradezco por los buenos momentos que pasamos juntas

## JUAN SEBASTIÁN SOTO NOGUERA.

Tengo gran gratitud con mi colegio Gimnasio Virtual San Francisco Javier, donde le tomé amor al estudio y adquirí la disciplina para obtener todos los logros y exigencias que me permitieron graduarme hoy como bachiller y dar el paso a la universidad.

Agradezco al señor Rector Guillermo Cardona, a mis profesores Miguel Ángel Araque, Andrés Lesmes, Diana Marcela Bustos y Nilsa López, todo el apoyo y su dedicación.

El sistema de educación virtual de mi colegio es el mejor, me dió libertad, autonomía y grandes conocimientos que no se limitaron a unos cuantos textos escolares.

Siempre los llevaré en mi corazón.



## JUAN DANIEL PATARROYO



Juan Daniel Patarroyo

Al culminar esta etapa de la vida le estoy muy agradecido a mis padres quienes desde el principio de mi educación estuvieron muy pero muy pendientes y hasta este momento siguen igual también nunca dudaron de mí, me apoyaban, me aconsejaban, me regañaban, me acompañaban en los momentos más desagradables por eso ese es mi impulso de tratar de ser siempre el mejor también agradezco a don Guillermo por abrirme la puerta a esta institución y por el apoyo brindado a mis profesores quienes también estaban pendientes de mi puesto yo no los considero mis profesores sino mis amigos a quienes yo les comentaba mi vida ellos me aconsejaban por eso nunca los olvidare a Arake con su filosofía y su palabra no ni mierda, a Lesmes con su física y cálculo quien me dio buenas bases para lo que pienso estudiar, a Lyda con sus cuatro cositas y mi bebeeeeeeee a mi la flaca quien me apoyaba en mis decisiones me cubría me aconsejaba, a Diana quien siempre me andaba regañando por todo pero a veces tenía razón a la Barbie la profe con la que hablaba de mi afición y la compartía por todo esto les doy gracias a todos ustedes por que gracias a ustedes fue que yo pude salir adelante y cada vez que piense o no hacer nada pensare en el esfuerzo que han hecho por mí de todo corazón gracias y nos estaremos viendo debes en cuando.

y agradezco la oportunidad de haber encontrado gente como el maister con el que compartí cosas muy asperas, a suyo un ejemplo de persona, al dogor otro ejemplo de persona, a la grone por esas peleas tan estúpidas, a todos los de mi grado por esos momentos nunca los olvidare y por eso les digo se le quiere demasiado.

por lo tanto yo seguiré empezare mi carrera mecánica automotriz en la escuela colombiana de carreras industriales y si se me presenta la oportunidad estudiar gastronomía los sábados y al acabar eso me gustaría seguir con una ingeniería automotriz ojala todo esto se me cumpla muchas gracias.

y le digo al próximo personero que haga lo mejor de el puesto yo lo hice y con ayuda de todos mejoraran aun mas ese colegio.

muchas pero muchas gracias y espero que nunca olviden todo lo que hemos vivido





## María José Bernal Giraldo

*Brindamos por los inconformes, los polémicos, los rebeldes.  
Por quienes causan controversia.  
Por las esferas en un mundo de cuadrados. Por los que ven las cosas diferentes.  
Usted puede alabarlos, citarlos, estar en desacuerdo con ellos.  
Ellos inventan. Ellos imaginan. Ellos curan. Ellos exploran. Ellos crean. Ellos inspiran. E impulsan a la humanidad hacia adelante.  
A lo mejor ellos tienen que estar locos. Si no, como se puede observar un lienzo vacío y ver una obra de arte.  
O sentarse en silencio y escuchar una canción que nunca se ha escrito.  
O mirar un planeta rojo y ver un laboratorio andante.  
Y mientras algunos los ven como los locos, otros ven en ellos genios.*

*Porque los que están lo suficientemente locos, como para creer que pueden cambiar el mundo, son aquellos que lo cambian.*

*Porque siempre han creído y por ser los héroes de mi vida*

*Por conocerme totalmente, por ser mi mayor fuerza y por el amor de las 3.*



*Por ser mi cable a tierra y por una amistad que nunca voy a entender, pero que es la mejor que existe. Por "Just For Today".*

*Por las eternas noches con la mejor música, y porque seguimos sin saber que es arte. Por Calamaro, Charly, Fito y Spinetta*



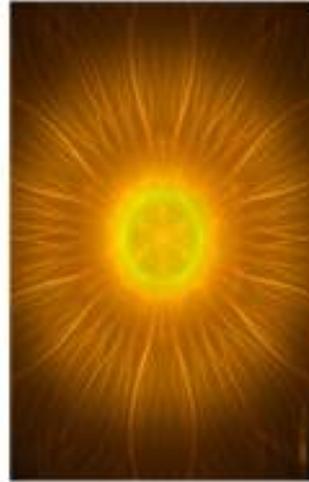
## FELIPE JAIMES

Hola, mi nombre es Felipe Jaimes y hoy por medio de éste espacio que tengo quería mostrar y dar a conocer mis agradecimientos que tengo hacia lo que es mi colegio de el cual me despido al haberme graduado y lleno de emoción agradezco a todas las personas que pertenecen a él ya que cada uno dio su granito de arena para formarme como persona y poder brindarle cosas buenas a la sociedad. Lo único que espero es seguir con mis estudios y volver algún día a éste colegio mi casa y que ellos vean lo que hicieron por mí y lo que seré en un futuro gracias a ellos, la verdad he pasado por varios colegios pero jamás habrá uno como éste donde tú te sientas en familia y que sientas que todas las personas te dan su apoyo y dan todo de ellos para que uno sea mejor, por esto y más cosas hoy me siento orgulloso de haberme graduado de el Gimnasio Virtual San Francisco Javier y por último les doy las gracias a ustedes por haberme ayudado en ésta etapa de mi vida una de las más importantes y a Dios por haberme dado ésta oportunidad de conocerlos y aprender lo que más pude de ustedes en fin quiero desearle suerte y éxito a mis compañeros para que cumplan sus metas y sean los mejores en lo que hagan.



Gracias colegio gracias amigos gracias familia .

# Sebastián López Rodríguez



Todo lo que tiene un comienzo, tiene un  
final

## LUISA FERNANDA HUERTAS ROJAS

*Ya se aproxima mi grado y no puedo creerlo, el tiempo pasó muy de prisa. Hace unos años veía este momento como algo lejano, también me imaginaba en unas circunstancias totalmente diferentes a las que estoy viviendo ahora. En mi mente me veía graduándome junto a mis amigos, en el colegio en el que estudié gran parte de mi vida..... pero hace poco todo cambio para mí por razones que no vale la pena mencionar. Al principio pensé que todo sería mucho más difícil, no sabía donde viviría ni que pasaría con mi presente y futuro, era como si hubiera quedado suspendida en la mitad de la nada. Pero afortunadamente encontré al Gimnasio Virtual San Francisco Javier y al investigar me di cuenta de que esa era la mejor opción para continuar mis estudios; mis papás estuvieron de acuerdo y me apoyaron al tomar ésta decisión, ahora me alegra haberlo hecho.*

*Le quiero dar gracias a Guillermo Cardona, a los directivos y profesores por haberme apoyado para seguir creciendo intelectualmente, gracias porque me han ayudado a continuar con mis estudios y porque ahora me aproximo a la universidad, una etapa de mi vida para la que me siento preparada ya que con el método de estudio del Gimnasio Virtual he logrado aprender muchas cosas en éste tiempo.*

*También quiero darle gracias a mi familia por haberme apoyado en cada paso de mi vida, ustedes son lo más importante para mí y gracias a ustedes he tenido una vida feliz y ahora me estoy graduando, gracias por haberme apoyado en un montón de cosas; sé que algunas veces fue difícil, pero al final siempre lo hicieron y hoy todo eso hace parte de mí. A mi tía Irma, ¡¡¡muchas gracias por haberme ayudado tanto!!! T.Q.M. A mis amigos les doy gracias por su amistad y por todos esos momentos que hemos compartido juntos, espero que no perdamos nuestra amistad a pesar de la distancia, me habría encantado graduarme junto a ustedes, pero cada uno de nosotros ha tenido que tomar un camino diferente, ¡¡¡LOS EXTRAÑO MUCHOO!!!!*

**LUISA FERNANDA HUERTAS ROJAS**

# JULIO CÉSAR GONZÁLEZ WILCHEZ Y LUIS EDUARDO GONZÁLEZ SARMIENTO DESDE ARGENTINA



## CAMILA ACEVEDO



Sólo le quiero dar las gracias a todas esas personas que estuvieron conmigo, que me acompañaron durante este año, personas que no voy a olvidar, anécdotas, risas, todo eso se queda en un lugar muy especial y es mi corazón...

Gracias a esos compañeros que hoy en día puedo llamar amigos, gracias por tomarse el tiempo de conocerme un poquito más, o de brindarme su amistad, sé que no me voy a olvidar de:

- Nico y su forma de ser, como molesta a las demás personas pero sobre todo de sus peleas... recuerda que todos los abogados son tan derechos como un banano =D



-Cami: por curiosidad empecé hablar contigo quería saber que había mas allá y hoy en día sólo te puedo decir... gracias por darme la oportunidad de conocerte un poquito más



y en general de los demás, de los profes: de Araque preguntando cosas que uno no sabe de dónde saca, de la Prof. De química y su mijito; de Lesmes diciendo:

: "NO ES LA ÚNICA QUE ESTÁ SUSTENTANDO" pero sobre todo de su "seriedad", de sus cosas bueno..., de Lyda y sus gritos, en fin...

Gracias a todos por esos momentos especiales pero sobre todo a Guillermo:

"GRACIAS POR DARMER LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR EN ESTE COLEGIO"



BUENO NO DIGO ADIÓS A NADIE, SINO HASTA LUEGO O HASTA PRONTO, PORQUE NO DEJO QUE LAS PERSONAS MÁS CERCANAS A MÍ SE VAYAN, SIEMPRE LAS LLEVO EN MI CORAZÓN LOS QUIERO MUCHO A TODOS Y NUEVAMENTE GRACIAS

CAMI ACEVEDO

## FERNANDO ANDRÉS FLÓREZ AMAYA

Mi nombre es Fernando Andrés Flórez Amaya; juego tenis desde los 8 años actividad que se me volvió una obsesión y a través de los años, iba consolidando más mis ilusiones de convertirme en un jugador profesional. Éste empeño se me hacía difícil porque también entendía que debía cumplir con mis obligaciones escolares; siempre lo tuve claro que éstas dos actividades debían ser complementarias, no debía alejarme del estudio pero igualmente mi entusiasmo por este deporte me exigía más dedicación diaria. Cuando tuve que alejarme de mi casa y de mi país para complementar mi preparación técnica y física entendí que tenía que buscar otra alternativa para poder seguir con mis estudios. A Dios gracias y por referencias de una entrenadora de Gimnasia llegué a éste extraordinario colegio del cual me siento hoy orgulloso y agradecido por todo lo que ha representado en mi vida estudiantil. Gracias Guillermo y todos los profesores con los cuales pude interactuar durante estos años; gracias por la preparación intelectual que he recibido de ustedes y que hoy me permiten discernir con más claridad lo que pretendo en mi vida. Le deseo muchos éxitos al GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER y en especial a su rector. Mil Gracias!!



## LAURA CRISTINA HOYOS MALAGÓN



Muchas gracias Doctor Guillermo, soy muy afortunada en haber encontrado un colegio tan maravilloso, como lo es el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, para mí es un honor estar allí.

Le deseo el mejor año de todos, lleno de prosperidad, felicidad y paz.

## CARLOS LEAL

Mojik!!!

Amigos, parceros  
que en todos los  
momentos estuvimos  
muchas gracias por todo  
lo que pasamos desde  
las peleas hasta la  
happy hour!!!.

A mi familia que estuvo en  
todo los momentos por los  
que pasé en este largo  
camino que hoy veo  
acabándose como lo es el  
colegio



Gracias al Gimnasio Virtual San Francisco Javier por el apoyo que me  
brindó para poder salir del país y culminar con mis estudios  
satisfactoriamente

# María Andrea Charrys García

## María Andrea Charrys García



“La inmortalidad de cada ser radica en su esencia misma”

Este día tan esperado en mi vida es gratificante, es la unión de mucho sacrificio, disciplina y momentos que siempre llevaré impregnados en mí ser. Estoy agradecida con Dios por su infinito amor y por compartir conmigo seres maravillosos que han sido mi seno espiritual.

Papá y mamá: Ustedes son mi mayor motivación, les agradezco por su confianza y su apoyo. Fomentan en mí el entusiasmo para seguir adelante y ser una excelente persona. Soy consciente de todo su sacrificio, gracias por ser los creadores de ésta bella familia, estoy orgullosa de ser su hija, los quiero... Dios los Bendiga.

Luis: A tu lado construí mi infancia, el mejor recuerdo, te quiero hermanito... aprovecha cada día para desarrollar tu conocimiento, recuerda que el talento no usado es éxito desperdiciado.

Mi familia es mi riqueza, gracias a todos... son mi mejor regalo y mi mayor legado.

Gracias a cada una de las personas que contribuyeron en este bello proceso de formación integral. El éxito es el premio por el esfuerzo realizado para conseguirlo.

“Buen Viento buena Mar”



# VANESSA ALJURE RUEDA

LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN. (HOWARD G. HENDRICKS)  
 LA EDUCACIÓN AYUDA A LA PERSONA A APRENDER A SER LO QUE ES CAPAZ DE SER. (HESÍODO)

HA FINALIZADO UNA ETAPA DE MI VIDA, DONDE APRENDÍ LO QUE FINALMENTE ES LA RESPONSABILIDAD Y EL SACRIFICIO, SÉ QUE PARA UNO QUERER SER ALGUIEN DEBE LLEGAR HACIA MÁS ALLÁ DE SUS ESFUERZOS. COMPARTIR Y DISFRUTAR ESTÁ ENTRE MIS CAPACIDADES, PERO MÁS IMPORTANTE ES ESTUDIAR PARA PODER TENER CONOCIMIENTOS Y NO SER ALGUIEN MEDIOCRE EN LA VIDA.

QUIERO AGRADECERLES A LOS QUE ESTUVIERON APOYÁNDOME DURANTE ÉSTA LARGA ETAPA Y ME DIERON ALIENTOS PARA SEGUIR ADELANTE.

PAPITO Y MAMITA: SON LAS MEJORES PERSONAS EN EL MUNDO, NO LOS CAMBIARÍA POR NADA, LOS QUIERO HASTA MÁS ALLÁ DEL CIELO, CREO QUE SIN USTEDES NO SERÍA LO QUE SOY HOY, GRACIAS POR SU APOYO CONSTANTE Y POR RECORDARME QUE NO TODO EN LA VIDA ES FIESTA, QUE HAY COSAS MÁS IMPORTANTES EN LAS CUAL PREOCUPARSE. LOS AMO DE VERDAD

HERMANA, JAVI Y MATILDA: GRACIAS POR DARMER BUENOS CONSEJOS DURANTE ÉSTOS ÚLTIMOS AÑOS DE COLÉGIO, ME SIRVIERON MUCHO DE VERDAD, USTEDES SON UNA FAMILIA MUY DIVINA, OJALÁ NUNCA SE SEPAREN..TE AMO NENA!

MELI, TATI Y SEBAS: MIS PARCEROS DEL ALMA, MIS AMIGOS HERMOSOS, SON LOS MÁS ESPECTACULARES DE TODOS, LE DOY GRACIAS A LA VIDA POR HABERLOS CONOCIDO, GRACIAS POR ESTAR CONMIGO EN LAS BUENAS Y EN LAS MALAS. ESPERO QUE SIEMPRE SIGAMOS JUNTOS Y NOS AYUDEMOS SIEMPRE..LOS ADORO DEMASIADO.. AMIGOS COMO USTEDES, NO SE ENCUENTRAN A LA VUELTA DE LA ESQUINA, NO LOS OLVIDARE.

NAT RODRÍGUEZ: EN EL POCO TIEMPO QUE TE HE CONOCIDO, HA SIDO MUY CHÉVERE, ME HAS CAÍDO SÚPER BIEN Y ME PARECE CHÉVERE PORQUE, NOS HEMOS AYUDADO MUTUAMENTE EN EL COLÉ Y ESO ME HA SERVIDO MUCHO Y PUES ESPERO QUE NOS SIGAMOS CONOCIENDO MÁS Y CUALQUIER COSA CUENTAS CONMIGO TÚ SABES.

A MUCHAS PERSONAS EXTRAÑO, A MUCHAS LAS LLEVO EN EL CORAZÓN OJALÁ ESTUVIERAN ACÁ CONMIGO PARA DECIRLES CUÁNTO LOS QUIERO. GRACIAS A TOPOS LOS QUE HAN ESTADO CONMIGO ESTE TIEMPO, GRACIAS POR SU APOYO Y MOMENTOS INCONDICIONALES...



# HOJAS ESPECIALES

## ESPECIALES



WILMER DAZA POLÍTICO Y LÍDER INDÍGENA  
GRADUANDO DE LA PROMOCIÓN 2009



SARA CASTELLANOS RODRÍGUEZ  
LÍDER CRISTIANA INTERNACIONAL  
CON EL WEBMASER STEVEN RAMÍREZ



PROFESOR ANDRÉS LESMES  
CON EL PADRE CHUCHO  
EN LA CEREMONIA DE GRADO 2009



RICARDO MARTÍN  
EXALUMNO DEL COLEGIO  
BECADO POR UNIVERSIDAD AMERICANA



DIEGO MAURICIO PÁEZ  
TENISTA QUIEN ESTUDIO  
DESDE VENEZUELA





**TESTIMONIOS Y  
AGRADECIMIENTOS  
DE ALUMNOS DE LOS  
5 CONTINENTES**

## MARCO EDUARDO RAYMOND Y FAMILIA DESDE ARGENTINA



Estimado Rector:

Como cualquier padre de hijo adolescente, en los tiempos que nos tocan vivir, la mayor preocupación es: Qué clase de educación va a recibir nuestro hijo, y a dónde la encuentre.

Es muy claro que no nos debemos aislar de la sociedad en la que vivimos, porque no es una solución, nos debemos a este mundo del cual todos somos parte. Quizá por eso el tema educación sea tan difícil, por todo lo que "hace" al entorno de los colegios presenciales. En la actualidad, mientras que el alumno es enseñado por sus profesores en lo que hace a la formación intelectual, por otro lado es mal enseñado por una "deformación" del sistema de vida moderno. Me refiero a la influencia que rodea a nuestros hijos en los colegios presenciales, que en la mayoría de las veces "enseñan" tanto o más que un profesor frente a un pizarrón. Muchas horas de clase, con amistades que no siempre son lo que deseamos. Mucho tiempo expuesto a drogas, cigarrillos, alcohol, vocabulario perverso, y toda clase de vicios. Compañeros con padres separados, con hogares sin valores, sin control, noviazgos en edades inconvenientes, y hasta la práctica de sexo, es el común denominador de los colegios en este tiempo, sumado a otra influencia, la de educadores homosexuales, profesores adúlteros, con vidas absolutamente desordenadas, que se quiera o no, eso se transmite, y aunque ese estilo de vida no se enseñe. En esas manos dejamos a nuestros hijos para que sean "educados". Y como padre, tengo la absoluta certeza que educar no es sólo transmitir conocimiento, sino que la más eficaz educación es la del ejemplo.

Cuando fuimos informados sobre la educación virtual, fue por medio de un pastor amigo de la ciudad de Bogotá, Colombia, el Pr. Hernando Mahecha, que tiene sus dos hijas estudiando en este Colegio, y muy conforme con el mismo, me habló de las ventajas de este sistema educativo que hasta el momento yo desconocía, y me alentó a anotar a mi hijo, por varias situaciones a saber:

**Tiempo disponible:** En la tarea pastoral que realizo algunas veces al año por compromisos contraídos junto a mi esposa nos tenemos que ausentar del hogar, y dejar sólo a nuestro hijo, o en manos de familiares, lo que no ha sido bueno ni saludable como experiencia para él, menos en la parte educativa. El sistema del estudio virtual, ah revertido esa situación, pues podemos viajar juntos sin pérdidas de horas ni días de clase.

**Entorno sin influencias negativas:** Si la mayor preocupación como padres fue el entorno negativo que vivió nuestro hijo en un colegio presencial, el colegio virtual, nos ha devuelto la tranquilidad de saber que eso ya no es un problema para nosotros. ¡Gracias a Dios! A eso lo consideramos muy provechoso.

**Nivel Educativo:** Si los dos puntos antes mencionados son ventajosos, nos quedaba por conocer el nivel educacional que hace puramente a la enseñanza, y que en honor a la verdad, por desconocimiento teníamos ciertas dudas, por la distancia que nos separan, ya que vivimos en Argentina. Pero tal como nos dijeron nuestros amigos, el programa de materias, y el sistema de estudio, es altamente positivo. Al principio no fue fácil para Marco, pues como todo lo que nuevo y desconocido despierta desconfianza e inseguridad, pero con el correr de los días fue comprendiendo, y si bien aún hay cosas que debe asumir, como la disciplina diaria de trabajar sin un profesor a su lado, lentamente va descubriendo una forma de estudiar diferente y que; ¡se puede!

Sería injusto terminar este corto informe sin resaltar que hemos encontrado en el Sr. Rector y el cuerpo de profesores, gente sensible, muy humana, con experiencia en la educación virtual, que nos han escuchado y ayudado con paciencia en lo que no entendíamos, y nos han sorprendido.

Por todo lo expuesto agradezco a Dios y a los directivos y profesores del Colegio Virtual San Francisco Javier por haberlos conocido.

Luis Eduardo Raymond

## SARA CASTELLANOS RODRÍGUEZ



Pastor César Castellanos, Dr. Guillermo Cardona ,  
Dra. Claudia Rodríguez Senadora de la República,  
en la graduación de su hija Sara - Promoción 2009

## FAMILIA GLIGET DESDE ARGENTINA



Roberto Gliget y Verónica Gliget

Bueno somos de Buenos Aires Argentina. y estudiamos desde acá, somos cristianos y el modelo de servicio virtual que nos dan en el Gimnasio Virtual es muy agradable, gracias por su atención y paciencia. que Dios los bendiga



Jonathan Gliget



Jaqueline Solange Gliget



Yennifer k. Gliget

## ISABELA FERNÁNDEZ TENISTA VENEZOLANA



POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO ISABELA ESTUDIA DESDE ARGENTINA Y SE DEDICA AL TENIS LO QUE LA OBLIGA A VIAJAR POR TODO EL CONTINENTE

## ANDRÉS FLÓREZ AMAYA



CON LA TENISTA DE TALLA MUNDIAL MARÍA YURIEVNA SHARAPOVA  
ALUMNOS DE LA ACADEMIA EN LA FLORIDA ESTADOS UNIDOS

## MÓNICA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ ASESORA VIRTUAL DE PRIMARIA Y SEXTO GRADO



Apreciado Guillermo. Cordialmente envío testimonio familiar de nuestra experiencia en el Gimnasio Virtual.

### TESTIMONIO:

Soy Mónica Hernández, asesora virtual de primero y sexto grados. Hace dos años pertenecemos al Gimnasio Virtual San Francisco Javier y nuestra experiencia ha sido fabulosa.

Nuestros dos hijos Daniel y Anita han sido los más beneficiados de nuestra decisión ya que tenemos tiempo para pasar juntos como familia. Mi esposo por razones de su trabajo, sólo puede tomar descanso los lunes y esto significa que si no fuera por las enormes ventajas que da el tener la educación de nuestros hijos en casa, le sería muy difícil pasar tiempo con ellos.

Dado que éste sistema permite optimizar el tiempo, los niños cuentan con tiempo suficiente para la práctica de sus deportes y artes favoritas. Ahora están como parte de equipos de alto rendimiento en natación, y además en patinaje. Esto, además de permitir el desarrollo integral de nuestros hijos, les favorece la socialización que necesitan para su desarrollo.

Además veo que el ambiente en algunos colegios es cada vez más pesado, peligroso, preocupante. El tener a nuestros hijos en casa, nos alivia mucho y creemos que los fuertes lazos familiares, el amor y el ejemplo que les damos como padres, son los que les ayudarán a preservarse en el futuro.

Como mamá y profesora, estoy muy agradecida porque Dios me ha dado los estudiantes más importantes del mundo. Mis propios hijos. Además, quién mejor para cuidar, enseñar y guiar con amor a éstos tesoros que Dios nos dió?

Les enviamos un abrazo muy especial a todos los que lean éste testimonio y con muchísimo gusto les ayudaremos a tomar una de las decisiones más importantes. La educación Vs. el colegio de nuestros hijos.

## JUANITA CASTELLANOS

GRADO 10  
MODELO Y LÍDER CRISTIANA



## EMANUELA PROVITALI



Mi nombre es Emanuela Provitali grado 8 virtual. Principalmente doy gracias a Dios por permitirme estar en este maravilloso colegio, por abrir las puertas para poder acceder a estudiar en él. Bendigo al Dr. Guillermo Cardona quien hace una magnífica labor como rector de esta institución. Para mí ha sido una bendición el poder estudiar en el modelo virtual ya que practico equitación en el grupo de salto y pertenezco al grupo de alabanza en la iglesia cristiana filadelfia amor y restauración; la mayoría de mis entrenamientos de equitación son en la mañana, gracias al colegio he podido desarrollar más mis actividades dentro de la iglesia como son las clases de piano y el danzar para Cristo, también pude realizar uno de los

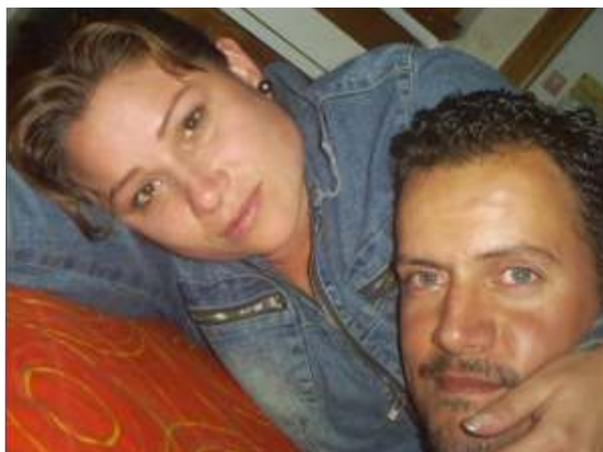
escuela de adoración en Bolivia y todo esto gracias al sistema de educación del colegio, es un orgullo y una alegría el poder pertenecer a esta institución.

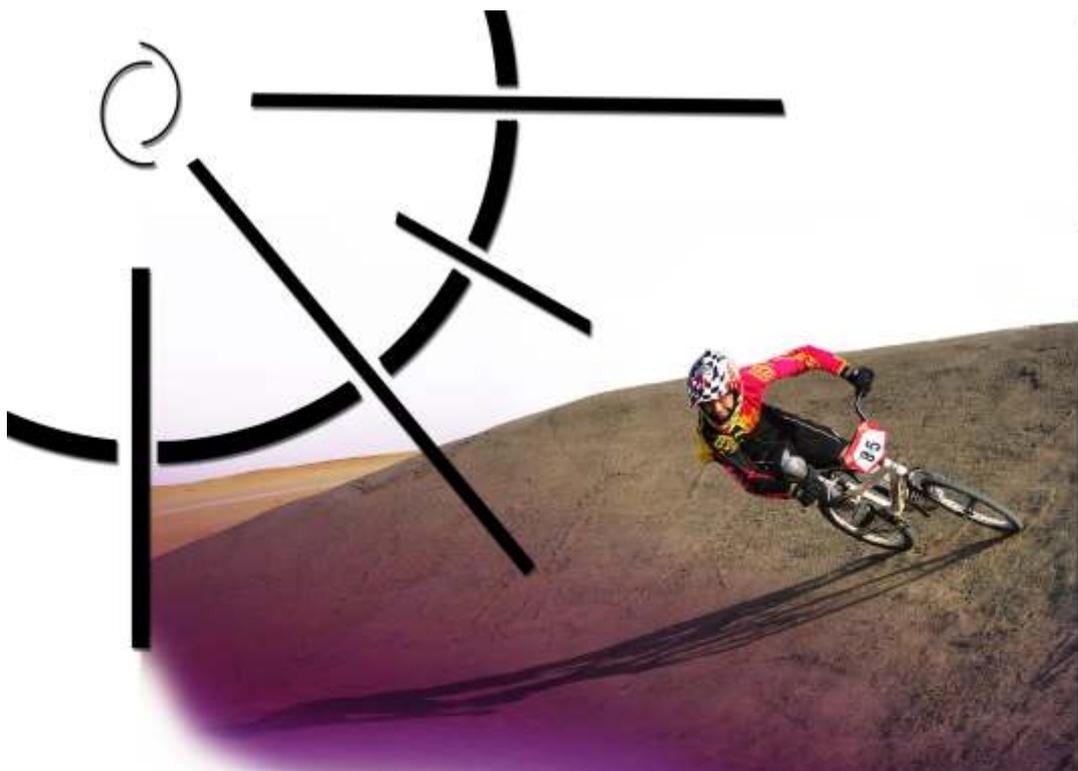
## FAMILIA MEDINA VESGA DESDE LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA



POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO  
MARIA JULIANA MEDINA VESGA  
ESTUDIA PRIMARIA DESDE LA SIERRA  
NEVADA DE SANTA MARTA

## FAMILIA REYES CASTILLO





Soy Miguel Calixto, tengo 15 años y el deporte es mi vida. Practico bicicross desde que tenía siete años. He sido Campeón Nacional varias veces, finalista en seis campeonatos latinoamericanos. También he participado en dos campeonatos mundiales. Actualmente tengo una carrera deportiva activa en las ligas Colombianas y de Estados Unidos. El deporte es parte fundamental de mi ser, pero el aspecto intelectual no ha sido dejado de lado, esto gracias a el Gimnasio Virtual San Francisco Javier que con profesionales de gran talento humano saben instruir y apoyar a artistas y deportistas como yo, niños que, con responsabilidad y orden logran especializarse en las áreas de su preferencia llevando un ritmo de vida diferente.

## Miguel Calixto Lopez



# Cami Marulanda (:

El virtual me ha ayudado en muchas maneras  
 Ya que gracias a él puedo dedicarle tiempo necesario  
 A lo que más amo que es la natación.  
 Gracias a él estoy mejorando en esto & soy  
 Feliz dedicándole el tiempo necesario por  
 Más que un deporte es un estilo de vida &  
 El Virtual hace gran parte de él

.Agradecerle a Guillermo Cardona por ayudarme en  
 Éste proceso que es muy difícil

Al colegio por permitirme entrar y ser parte de él

**Papi, Mami, Tata Beyota y Kiron:**

Gracia por siempre apoyarme siempre en mis decisiones  
 & locuras, Gracias por siempre acompañarme  
 & querer lo mejor para mí.

**Fer & Ale:** A pesar de que ya no nos vemos tanto, gracias por apoyarme  
 en mis decisiones & acompañarme siempre

**Crespos:** Gracias porque a pesar que casi no nos vemos estas ahí & me  
 me apoyas en el estilo de vida que elegi y se que siempre lo harás.

**Juanfra:** Gracias por estar ahí siempre a mi lado y apoyarme siempre

**“Swimming is not a sport, it’s a life style.  
 So don’t dream your life; Life your dream”**



JUAN FELIPE JIMÉNEZ  
TORONTO CANADÁ - NORTE AMÉRICA  
OCTAVO GRADO

Estoy estudiando en el Gimnasio Virtual San Francisco Javier desde Toronto Canadá .  
Este modelo me ha servido para poder estudiar inglés y Francés desde acá  
y poder seguir cursando mi colegio con el currículo de Colombia  
sin tener que alejarme de mi tierrita.



Quiero agradecerle al  
Dr. Guillermo Cardona  
por su apoyo y por la  
oportunidad de poder  
estudiar con ustedes ,  
les envío un saludo  
a mis compañeros de Cajicá  
y de todo el mundo.

## YAUNDRI QUESADA DESDE COSTA RICA

¡Hola! Soy Yaundri Quesada.

El G.V.S.F. ha sido sin duda una de las mejores oportunidades que he tenido. Dos de mis pasiones son escribir y aprender de diferentes idiomas y culturas pero para mí, el estudio y la excelencia en lo que hago son muy importantes; este sistema me permite practicar mis pasiones y aprender, dedicándoles el tiempo necesario sin descuidar ninguna.

“Bombas, tanques, tratados y revoluciones...  
Está húmedo el suelo, está despejado el cielo,  
El mundo en estos momentos, esta mordiendo  
el anzuelo,  
Mientras las manijas del reloj se convierten en  
paralelos,  
Se mueve fuertemente el suelo, se inunda todo  
el terreno,  
Hoy se derrite el hielo, yo no sé si eso es malo o  
bueno,  
Enemistad entre pueblos, como la que hoy  
experimento,  
Palabras...palabras sueltas, constantes y vacías  
Entre miles de papeletas para millones de  
marionetas.  
La guerra de guerras había terminado,  
Muy poco después una peor había empezado,

Pero debo saber que no es una coma,  
No es un paréntesis ni un punto y final,  
Es un punto y seguido porque esto no ha  
concluido.  
Sueños, creencias, promesas, ilusiones y  
decepciones,  
Es hora de darle un buen sentido a nuestras  
acciones,  
Es tiempo de aportarle al mundo algo bueno  
siendo mejores”



## DANIEL RICARDO BUITRAGO DESDE MÉXICO



Salto de Eyipantla, País México, Estado de Veracruz, Ciudad de san Andrés Tuxtla  
Mi nombre es Daniel Ricardo Buitrago Moreno, estudiante de Octavo grado y estudio desde México.

¿Qué beneficios tiene estudiar en el Gimnasio virtual San Francisco Javier? Para mí ha sido una experiencia nueva estudiar de forma virtual ya que por el trabajo de mis padres

debemos desplazarnos con mucha frecuencia de un lugar a otro en cortos períodos de tiempo y no hay que preocuparnos por conseguir cupo para estudiar en algún colegio, ya que me puedo conectar de forma muy fácil y rápida en cualquier lugar que cuente con servicio de internet.

Es una gran ventaja ya que hay un ahorro de tiempo, de documentación, ya que vivimos en otro país y de ésta manera no pierdo la oportunidad de aprender, ni me causa retraso en tiempo al tener que adaptarme a un nuevo sistema de educación diferente al que he venido trabajando en mi país



Peña de Bernal, País México, Estado de Querétaro, Ciudad Ezequiel Montes

## DESDE MIAMI

**CRISTÓBAL OSPINA SALDARRIAGA****"VIVO INTENSAMENTE Y HE LOGRADO TODO LO QUE ME HE PROPUESTO"**

ME APASIONABAN LAS ARTES MARCIALES. COMPETÍ A NIVEL LOCAL Y ESTATAL Y FUÍ CAMPEÓN DE LA FLORIDA A LOS 9 AÑOS. CONSEGUÍ MI GRADO DE PRIMER DAN CINTURÓN NEGRO A LOS 11 AÑOS EN ESTADOS UNIDOS.

SIEMPRE QUISE COMENZAR MI UNIVERSIDAD LO MÁS PRONTO POSIBLE. TUVE LA SUERTE DE CONOCER A GUILLERMO CARDONA, RECTOR DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER. GUILLERMO ME DIO SU APOYO Y ME ABRIÓ LAS PUERTAS PARA CUMPLIR MIS SUEÑOS. TERMINÉ MI SECUNDARIA A LOS 15 AÑOS, ATENDIENDO AL GIMNASIO VIRTUAL DESDE ESTADOS UNIDOS, Y JUSTO A MIS 16 YA ESTABA CUMPLIENDO MI SUEÑO: HABÍA SIDO ACEPTADO EN LE CORDON BLUE COLLEGE OF CULINARY ARTS EN MIAMI.

ADORO LAS PLANTAS Y ME PREOCUPA EL MEDIO AMBIENTE. TUVE EL PRIVILEGIO DE TRABAJAR Y DEDICAR BUENA PARTE DE MI TIEMPO POR VARIOS MESES AL JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ; ASÍ MISMO PUDE REALIZAR UN CURSO INTENSIVO DE PANADERÍA EN EL SENA.

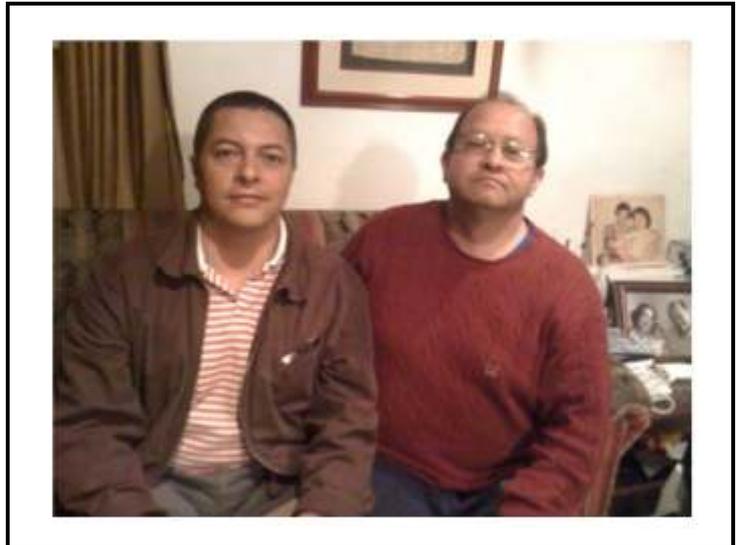
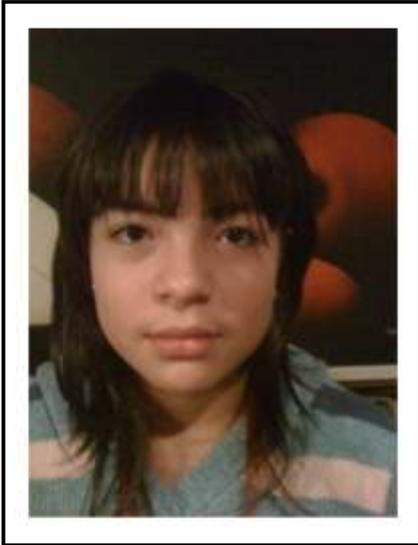
TODO ESTO FUE POSIBLE, GRACIAS A LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO QUE ME DIO EL SISTEMA DE ESTUDIO NO PRESENCIAL DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER.

SIEMPRE RECORDARE CON GRATITUD E INMENSO RESPETO A QUIENES HAN CREÍDO EN MÍ Y ME HAN APOYADO INCONDICIONALMENTE; GRACIAS A MI FAMILIA, AL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER Y A MI PERSEVERANCIA, HE PODIDO VOLAR CADA DÍA UN POQUITO MÁS ALTO.



MIAMI, FEBRERO DE 2010

ANGIE VALERIA GÓMEZ  
DESDE AUSTRALIA  
estudiante de sexto grado



JULIANA LÓPEZ ULLOA  
DESDE ESPAÑA



Una vez más, quiero felicitar al Rector. Guillermo Cardona O. por todos sus logros, siendo un ejemplo y por haber dado un gran paso, con la creación de este sistema, el cual recomiendo.  
¡Que tenga un buen día!

GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR  
EN EL COLEGIO VIRTUAL Y PODER ASÍ  
DESARROLLAR MI CARRERA DE MODELO Y  
ACTRIZ DESDE ESPAÑA

## STEFFEN ZORNOSA ALEMANIA

Hola soy Steffen Zornosa y soy tenista profesional. Quería aprovechar este espacio que tengo para darle las gracias al colegio por darme la oportunidad y la facilidad de estudiar por internet, ya que a mi se dificultaba estudiar presencialmente. Debido a mi constante entrenamiento y por que me toca viajar por todo el mundo jugando torneos. Por eso me gustó mucho el colegio, por que me daba la opción de jugar mis torneos y al mismo tiempo poder seguir adelante con mis estudios y con mi bachillerato. Lo único que tenía que hacer era sentarme en mi computador y empezar a estudiar. Si tenía alguna duda hablaba con alguno de los tutores del colegio por MSN y ellos me ayudaban con lo que necesitaba. Gracias a ellos y a todo el colegio, ahora ya soy bachiller y puedo seguir adelante con mi carrera deportiva sin tener que preocuparme por mis estudios. El colegio me dió una oportunidad que no encontré en ningún otro y eso me gustó mucho. También me agradó mucho el ambiente tan agradable que sentía mientras estaba hablando con los tutores, todos estaban dispuesto a ayudarme con lo que fuera y eso también me ayudó mucho en varias cosas. Por esto y por muchas cosas mas me siento orgulloso de haberme graduado del colegio y les doy las gracias por haberme ayudado en estas etapa de mi vida!!!



## FAMILIA PÉREZ LINARES DESDE SHANTOU - CHINA



Señores Gimnasio Virtual, Mi familia y Yo, estamos muy agradecidos y satisfechos con la gran labor que desempeñan los gestores y el equipo de trabajo del Gimnasio Virtual Francisco Javier. Vivimos en la ciudad de Shantou – China, y ha sido muy complicado para nuestros niños adaptarse al estilo educativo de los colegios que encontramos aquí, además que la barrera del idioma si es verdaderamente grande. Gracias al Gimnasio Virtual nuestros hijos han podido seguir con sus estudios normalmente (en español ), además que también les queda tiempo para otras actividades importantes en su formación como practicar deportes, asistir a cursos y aprender el idioma.

Cordialmente,

Isabella , Juan Diego, Johanna y Ricardo Pérez.

## XIARONG V. MA LÓPEZ DESDE BEIJIN - CHINA



Termina el año escolar y es el momento adecuado para agradecer a la familia Gimnasio Virtual San Francisco Javier, especialmente a Don Guillermo Cardona, a las profesoras Liliana y Paola por toda la dedicación y el cariño entregado a sus alumnos virtuales.

Gracias por apoyarnos a todos los padres que vivimos en países donde no se habla nuestro idioma y hemos emprendido el camino de mantener en nuestros hijos un nivel de comprensión del Español acorde con su edad, antes que preocuparnos porque aprendan una nueva lengua y se adapten en una sociedad en la que de por si se encuentran inmersos.

Gracias a su guía podremos hacer que cada año nuestros pequeños disfruten del recorrido por la senda del saber en la que no sólo aumentan sus conocimientos y acrecientan sus competencias de expresión oral, lectura y escritura con los interesantes temas propuestos en las tutorías sino que mantienen un vínculo con sus raíces lingüísticas.

Un año más, una prueba, una experiencia más para mejorar nuestro trabajo en el 2009, mucho éxito y mil gracias Gimnasio Virtual.

Un abrazo

Diana López Molano mamita de Xiaorong Victoria Ma López.

## ANDREA KATHERINE KUSAKABE DESDE JAPÓN

Me llamo Andrea Katherine Kusakabe. La vida te da oportunidades y a mi me dio la gran oportunidad de conocer el colegio San Francisco Javier que no es sólo eficiente sino también es un colegio excelente que me abrió las puertas, dándome la facilidad de seguir ejerciendo mi grado once sin necesidad de ir a diario. Gracias también al sistema de estudio, a pesar de haber llegado de mi tierra natal que es Japón he entendido con claridad y he aprendido mucho más de lo que imaginaba y espero poder aplicar los valores y responsabilidad que me a enseñado el colegio en un futuro



## SARAY ECHEVERRY DESDE GUINEA ECUATORIAL ÁFRICA



Saray Echeverri estudió desde Guinea Ecuatorial África y en este momento está adelantando estudios desde España. Sus padres envían un mensaje a la institución. Dios le bendiga Señor Rector. Esperamos que las cosas en su institución vayan cada día mejor y Dios les esté abriendo puertas para que ustedes puedan ofrecer cada día una mayor y mejor educación.

## CEREMONIA DE GRADUACIÓN 2009



ANDRÉS LESMES, SONIA VILLALOBOS, GUILLERMO CARDONA, ORLANDO CASTAÑEDA, CLAUDIA RODRÍGUEZ DE CASTELLANOS, PADRE CHUCHO, MIGUEL ARAQUE



DISCURSO DEL  
DR. GUILLERMO CARDONA



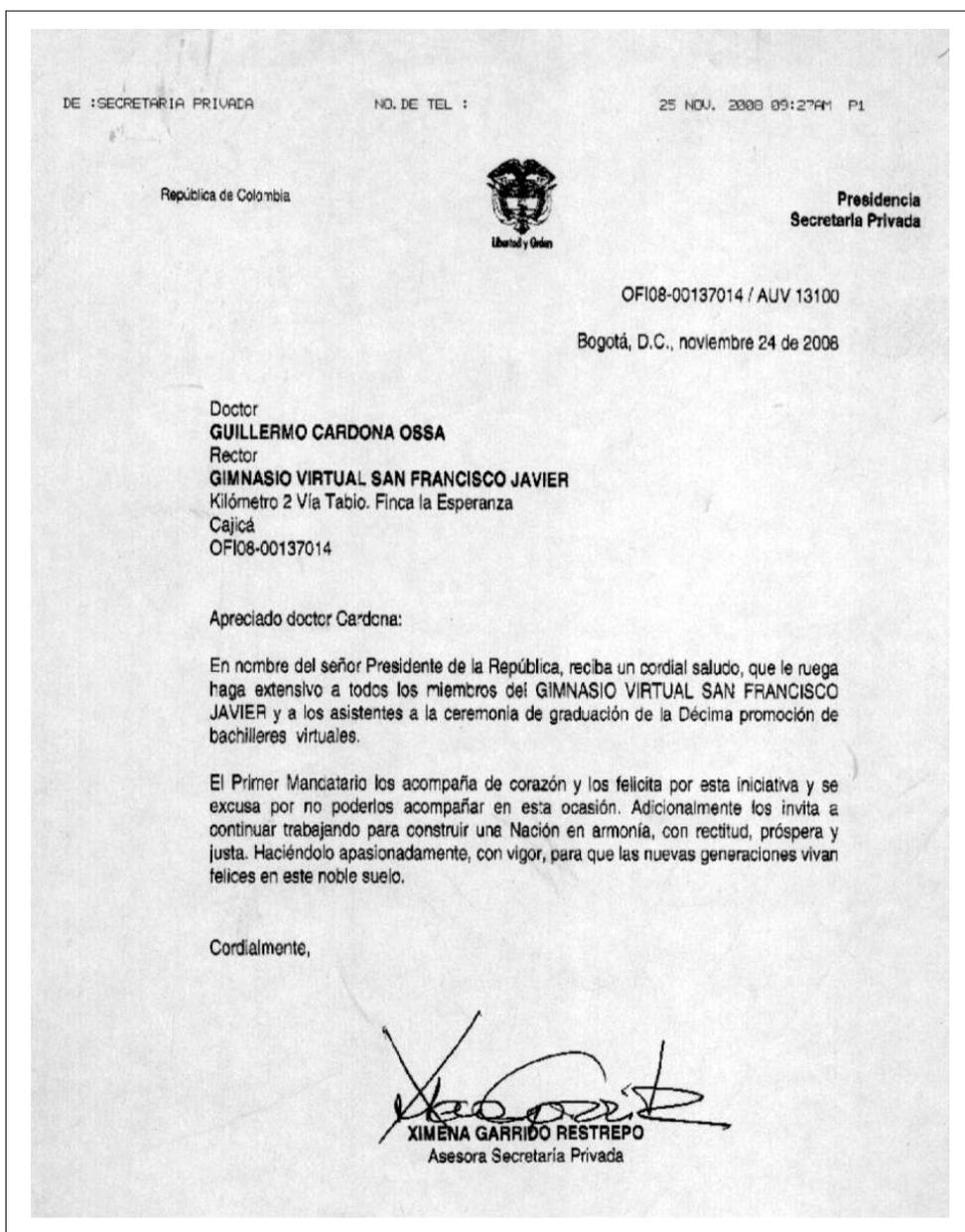
PADRE JESÚS ORJUELA  
" PADRE CHUCHO "



SENADORA  
CLAUDIA RODRIGUÉZ DE CASTELLANOS

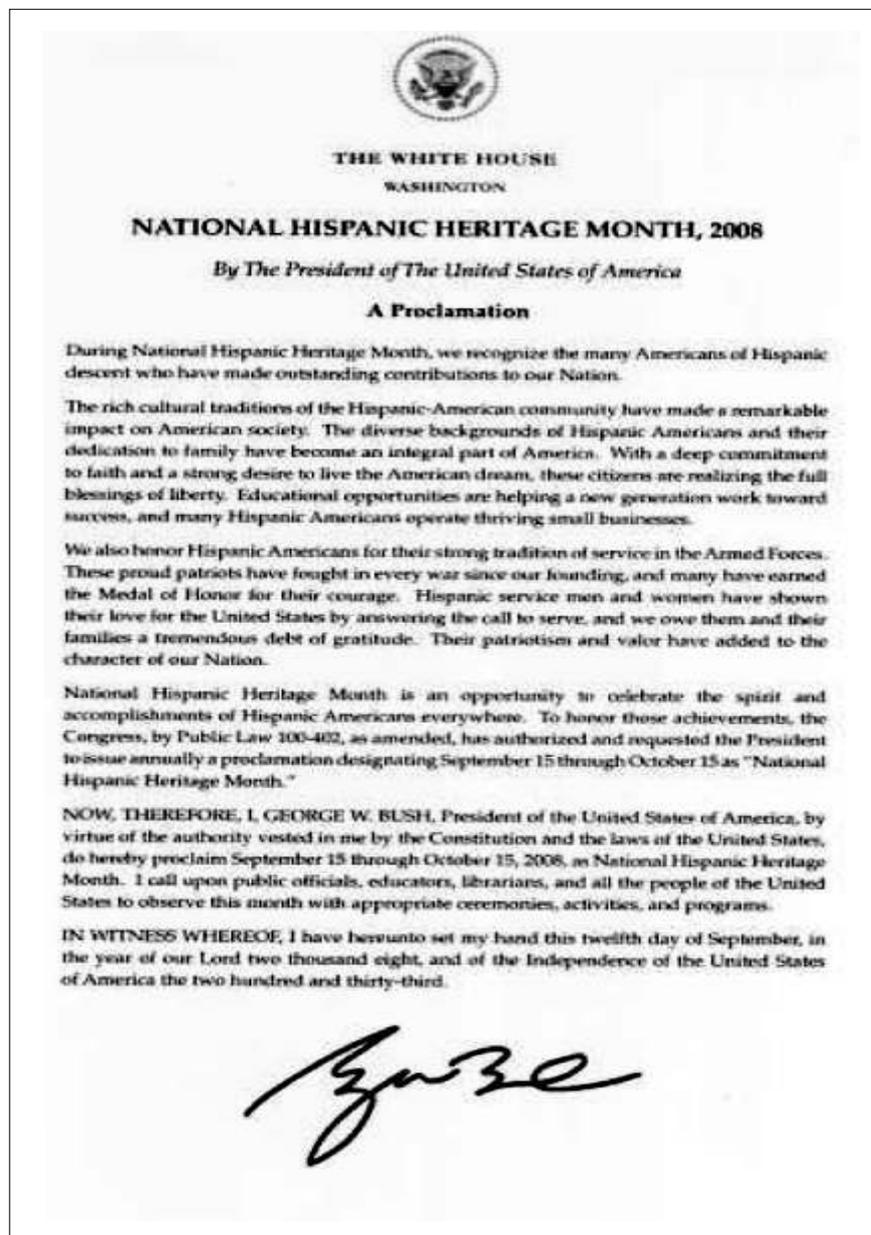


## MENSAJE DEL Sr. PRESIDENTE ALVARO URIBE VÉLEZ





EL SEÑOR RECTOR CON EL PRESIDENTE GEORGE BUSH DURANTE LA INVITACIÓN A LA CASA BLANCA EN WASHINGTON EL PASADO 12 DE OCTUBRE CON MOTIVO DE LA CEREMONIA DEL MES DE LA HISPANIDAD





## MENSAJE DEL Sr. VICEPRESIDENTE Y SU SEÑORA ESPOSA

Maria Victoria y yo estaremos eternamente agradecidos por la oportunidad que el Gimnasio Virtual San Francisco Javier le brindó a Benjamín, nuestro hijo mayor. Desde muy joven, Benjamín decidió seguir sus sueños y convertirse en futbolista, proyecto en el que recibió todo nuestro apoyo y el de toda nuestra familia. Sin embargo, rápidamente se enfrentó a instituciones educativas convencionales que le planteaban disyuntivas entre su vocación como futbolista y la necesidad de educarse. El Gimnasio Virtual San Francisco Javier, le permitió ir más allá de resolver el dilema entre completar sus estudios y realizar su sueño de ser futbolista. El Gimnasio Virtual no solo de abrió el espacio que necesitaba para realizar su potencial como jugador-hoy por hoy, Benjamín hace parte del Club Deportivo Independiente Santafé -sino que también le permitió desarrollar todo su potencial como estudiante y terminar exitosamente sus estudios de secundaria. Así, gracias a la innovación metodológica y tecnológica del Gimnasio Virtual, nuestro hijo es un ejemplo vivo para muchos jóvenes de nuestro país de que las obligaciones escolares no tienen que ir en contra de los sueños y las aspiraciones personales

Francisco Santos



## MENSAJE DE LA Dra. NOEMÍ SANÍN POSADA



Escudo Nacional de Colombia

Embajada de la  
República de Colombia

Londres, Viernes 21 de Noviembre de 2008

Doctor  
**GUILLERMO CARDONA OSSA**  
Rector Gimnasio Virtual San Francisco Javier.  
Bogotá.

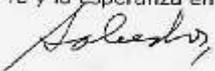
**640**

*Apreciado Sr. Rector:*

Quiero agradecer su honrosa invitación con motivo de la ceremonia de grado de los estudiantes del Gimnasio Virtual San Francisco Javier y destacar el esfuerzo patriótico que con su liderazgo y durante una década ha realizado el equipo académico del Gimnasio, en beneficio de más de 700 estudiantes Colombianos en 35 países y cinco continentes.

Quiero felicitar a todos los estudiantes egresados del Gimnasio Virtual San Francisco Javier en el 2008, provenientes de Estados Unidos España, Australia, Venezuela, Uruguay, Reino Unido y Colombia. Hoy el mundo que conocimos ha cambiado y el gran desafío para ustedes que representan un pedacito de Colombia en la globalidad es prepararse muy bien para ser mañana los líderes de nuestro país y que elijan sabiamente aquellas profesiones que vamos a necesitar para competir con éxito en el mundo y que si haga a cada uno de ustedes felices en el espacio de su trabajo.

Les deseo a todos los estudiantes mucho éxito en su vida profesional y espero que en el corazón de cada uno de ustedes nunca se marchite la fe y la esperanza en Colombia.




**NOEMÍ SANÍN POSADA**  
Embajadora.

v3

3 HANS CRESCENT, LONDON SW1X 0LN  
Tel:(44) 020 7589 6177 – FAX:(44) 020 7581 1829  
[www.colombianembassy.co.uk](http://www.colombianembassy.co.uk)



## MENSAJE MINISTRA DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE



Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



BICENTENARIO  
de la Independencia de Colombia  
1810-2010

Bogotá D.C., noviembre 28 de 2009

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL 26-11-2009 03:19:18  
Al Contestar Cite este Nro.: 2009EE69589 O 1 Fol:1 Anex:0  
Origen: Sd:41 - OFICINA DE INNOVACION EDUCATIVA CON USC  
Destino: GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER / GUILLE  
Asunto: INVITACION GRADUACION II PROMOCIÓN DE BACHILL  
Observ.:

Señor  
**GUILLERMO CARDONA OSSA**  
Rector  
Gimnasio Virtual Francisco Javier  
Tabio - Cundinamarca

Respetado señor Rector:

Quiero extenderle un cordial saludo y un agradecimiento especial por la invitación a participar en el grado de la décima tercera promoción de Bachilleres virtuales de su institución educativa.

Por compromisos oficiales adquiridos previamente, no me fue posible acompañarlos, sin embargo quiero felicitarlo a usted, al equipo de tutores, a los estudiantes y en general a toda la comunidad educativa. El logro de su institución con la oferta de educación secundaria virtual es un aporte que suma a la gestión que estamos adelantando en procura de una educación para la innovación, la competitividad y la paz.

Es muy valioso para la educación de nuestro país, que Ustedes desarrollen una propuesta académica alternativa que recoge nuevos enfoques, metodologías y abre nuevas posibilidades de acceso para diferentes grupos de población

Gracias a su gestión y a la respuesta de los estudiantes estamos formando una nueva generación de ciudadanos con mayores oportunidades de integrarse al mundo educativo y laboral globalizado.

Cordial saludo,

  
CECILIA MARIA VELEZ WHITE  
Ministra de Educación

## EXÁMENES DE ESTADO PRUEBAS ICFES 2009 PUESTO 26 A NIVEL NACIONAL

Puesto	Colegio	Calendario	Ciudad
1	COLEGIO LA QUINTA DEL PUENTE	B	FLORIDABLANCA
2	GIMNASIO VERMONT	B	BOGOTÁ
3	COLEGIO SAN JORGE DE INGLATERRA	B	BOGOTÁ
4	COLEGIO BILINGÜE DIANA OESE	B	CALI
5	GIMNASIO LA MONTAÑA	B	BOGOTÁ
6	COLEGIO SAN CARLOS	B	BOGOTÁ
7	COLEGIO SANTA FRANCISCA ROMANA	B	BOGOTÁ
8	COLEGIO LOS NOGALES	B	BOGOTÁ
9	LICEO CAMPO DAVID	A	BOGOTÁ
10	COLEGIO CAMPOALEGRE	B	SOPÓ
11	LICEO FRANCÉS LOUIS PASTEUR	B	BOGOTÁ
12	COLEGIO SAN MATEO APÓSTOL	B	BOGOTÁ
13	COLEGIO SEMINARIO CORAZONISTA	A	MARINILLA
14	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER	A	BUCARAMANGA
15	FUNDACIÓN GIMNASIO LOS PORTALES - COLEGIO BILIN	B	BOGOTÁ
16	COLEGIO ABRAHAM LINCOLN	B	BOGOTÁ
17	COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO	B	CALI
18	COLEGIO BILINGÜE HACIENDA LOS ALCAPARROS	B	LA CALERA
19	COLEGIO CALATRAVA	B	BOGOTÁ
20	COLEGIO REFOUS	A	COTA
21	INSTITUTO ALBERTO MERANI	A	BOGOTÁ
22	COLEGIO LEONARDO DAVINCI	B	ENVIGADO
23	COLEGIO EL ROSARIO	A	BARRANCABERMEJA
24	COLEGIO BILINGÜE BUCKINGHAM	B	BOGOTÁ
25	COLEGIO ANDINO	B	BOGOTÁ
26	GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER	F	CAJICÁ
27	COLEGIO HELVETIA	B	BOGOTÁ

### PUESTOS DESTACADOS DEL GIMNASIO VIRTUAL 2009

PUESTO 1	DÍAZ DÍAZ MATEO	LETICIA AMAZONAS
PUESTO 3	GUILLERMOJIMÉNEZ	BARRANQUILLA
PUESTO 6	HUERTAS ROJAS LUISA FERNANDA	M I A M I

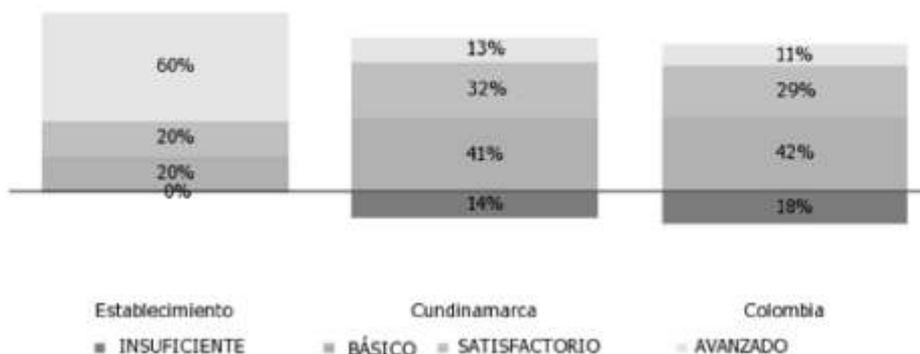
EL 80% DE LOS ALUMNOS VIRTUALES SE CLASIFICARON ENTRE LOS 100 MEJORES PUNTAJES DEL PAIS. FELICITACIONES!!!

## PRUEBAS SABER

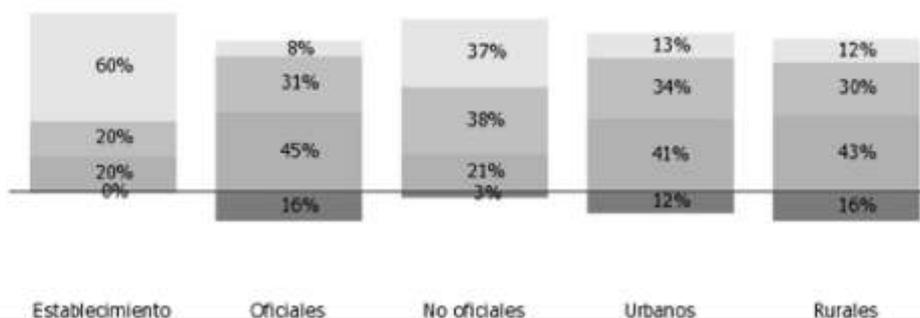


ESTE AÑO EL COLEGIO PARTICIPÓ EN LAS PRUEBAS SABER DE LOS GRADOS QUINTO Y NOVENO OBTENIENDO UNOS EXCELENTES RESULTADOS FELICITACIONES A TODOS LOS ALUMNOS!

2.1 Comparación de niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial y el país en lenguaje, quinto grado.



2.2 Comparación de niveles de desempeño del establecimiento educativo con instituciones oficiales, no oficiales, urbanas y rurales de la entidad territorial en lenguaje, quinto grado.



VIDA DEL COLEGIO  
CLASE 2009

# ACTIVIDADES PRIMARIA

PRIMARIA  
SALIDA EXTRACURRICULAR

SEBASTIÁN



LAURA



KEVIN



OSCAR



JUAN CAMILO



DANIEL



LORENA



JULIANA



AGRADECEMOS A LOS PAPITOS POR SU CONTINUA COLABORACIÓN Y AL DOCTOR GUILLERMO CARDONA OSSA POR SU APOYO INCONDICIONAL; PORQUE CADA DÍA UNA SONRISA DE LOS NIÑOS NOS APORTA MÁS ENTUSIASMO PARA SEGUIR CON NUESTRA LABOR DE SER EDUCADOR.

LIC. LYDAY. HERNÁNDEZE.

# ACTIVIDADES CULTURALES

## Fiesta de los Niños

DECORACIÓN SALONES



# DÍA DEL AMOR Y AMISTAD DE PROFESORES



# ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## HALL DE LA FAMA



CALIXTO LÓPEZ MIGUEL ALEJANDRO CAMPEÓN BICICROSS, DR. GUILLERMO CARDONA RECTOR, STEVEN CABUYA CAMPEÓN DE GOLF, NICOLÁS DAZA KARTISTA, RICO HERNÁNDEZ NATACIÓN, JUAN DAVID LÓPEZ AUTOMOVILISTA, ABAJO CAMILA MARULANDA CAMPEONA DE NATACIÓN, ANDREA RUBIANO CAMPEONA DE GIMNASIA Y CAROLINA TORRES PORRISTA.



CAMILA MARULANDA  
CAMPEONA DE NATACIÓN

ANDREA RUBIANO  
CAMPEONA DE GIMNASIA

CAROLINA TORRES  
PORRISTA



## YORELLI LA MEJOR FUTBOLISTA DEL SURAMERICANO SUB-20

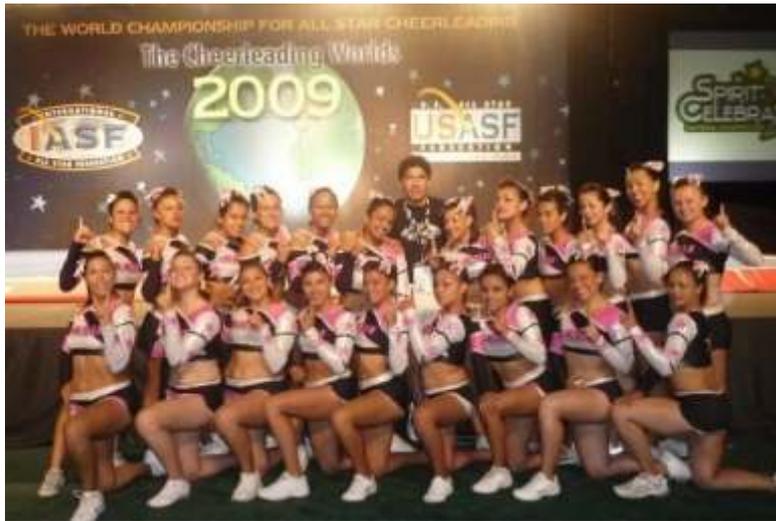


Considerada la mejor jugadora de Fútbol del Suramericano con sólo 15 años Hazleydi Yoreli Rincón Torres de grado noveno estudia virtualmente en nuestra institución y además refuerza su aprendizaje con cursos de inglés. Es jugadora de la Selección Colombia y de la selección BOGOTÁ, en la foto está con el Dr. Guillermo Cardona rector del Gimnasio Virtual que colabora con la jugadora brindándole el estudio para que se convierta en una gran futbolista de talla mundial. Bienvenida Yorely!!!!!!

## DANIEL ALFONSO RODRÍGUEZ SERNA DE NATACIÓN EN LA CIUDAD DE ARMENIA



# CAROLINA TORRES HERNÁNDEZ PORRISTA



THE  
CHEERLEADING  
WORLDS  
2009



## VISITANTES ILUSTRES



SLAMAT TAMBUNAN CÓNsul DE INDONESIA PADRE DE FERNANDO NIVALDO TAMBUNAN PANGGABEAN CON EL SEÑOR RECTOR GUILLERMO CARDONA O.



DRA. SONIA VILLALOBOS VICERRECTORA FUNDADORA DEL COLEGIO CON EL PADRE CHUCHO Y EL DR. GUILLERMO CARDONA



ORLANDO CASTAÑEDA CONSEJAL DE BOGOTÁ Y SU FAMILIA  
CON EL DR. GUILLERMO CARDONA



DR. BARAHONA CREADOR DEL MÉTODO IPLER EN COLOMBIA



FUE UN HONOR RECIBIR LA VISITA DEL DR. INDALECIO GUEVARA SUPERVISOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUIEN CONJUNTAMENTE CON EL DR. DARÍO ROJAS HICIERON LA VISITA PARA LA APROBACIÓN DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER. GRACIAS DR. INDALECIO!!! POR USTED FUNCIONA EL COLEGIO.

SARA CASTELLANOS,  
GUILLERMO CARDONA,  
MATEO CASTAÑEDA



SARA CASTELLANOS RODRÍGUEZ  
LÍDER CRISTIANA INTERNACIONAL  
CON EL WEBMASER STEVEN RAMÍREZ

## ESCUELA DE PADRES



EN EL PRESENTE AÑO SE DIÓ INICIO A LAS ESCUELAS DE PADRES QUE BUSCAN PREPARAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE SU LABOR DE ORIENTACIÓN SEA MÁS EFECTIVA EN BIEN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS



## FERIA DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

### Semana de la Ciencia y la Cultura



GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER  
OCTUBRE 2009



En la última semana del mes de octubre de 2009, se llevó a cabo la semana de la ciencia y la cultura de la comunidad virtualista, en la que se realizó la exposición de los proyectos finales en las áreas de Física, Biología, tecnología y Ciencias Sociales.

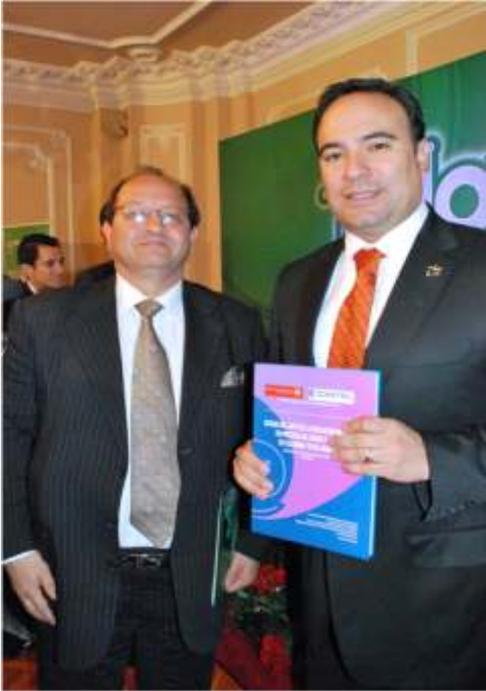


"VALORES Y TECNOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO"



## VIDA INSTITUCIONAL

## GIMNASIO VIRTUAL FINALISTA POR TERCER AÑO CONSECUTIVO AL PREMIO INNOVA DEL MINISTERIO DE INDUSTRIA Y TURISMO



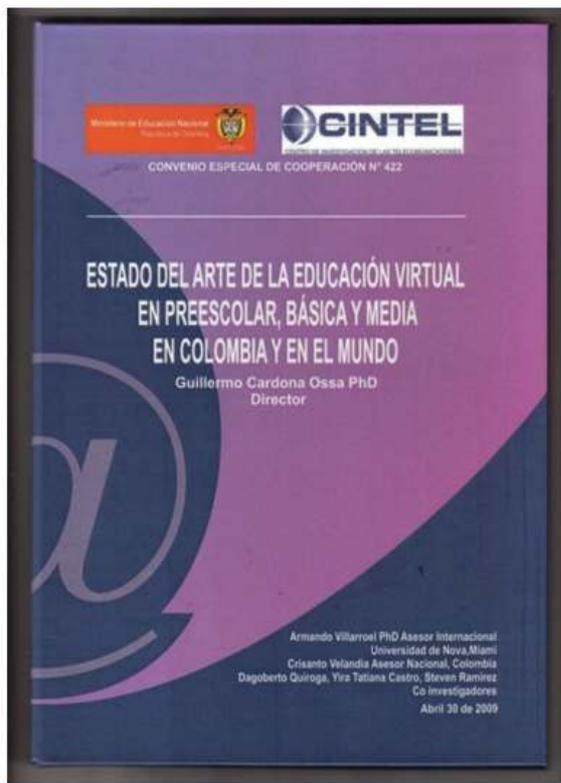
EL SEÑOR RECTOR CON EL DR. LUIS GUILLERMO PLATA MINISTRO DE INDUSTRIA Y TURISMO DURANTE LA ENTREGA DEL PREMIO INNOVA 2009 EN EL CUAL EL MODELO EDUCATIVO VIRTUAL FUE FINALISTA POR TERCER AÑO CONSECUTIVO.

LA CELEBRACION SE REALIZÓ EN LA CASA DE NARIÑO

EL SR. RECTOR EN LA CASA DE NARIÑO DURANTE LA CEREMONIA DE ENTREGA DEL PREMIO INNOVA 2009 CON EL DR. ENRIQUE ARREDONDO PRESIDENTE DE LA EXXON PETROLEUM PARA COLOMBIA Y EL PADRE JAIRO GÓMEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE ORIENTE DE ANTIOQUIA PIONERO EN EDUCACIÓN VIRTUAL UNIVERSITARIA EN COLOMBIA



EL SR. RECTOR CON EL VICEMINISTRO DE INDUSTRIA Y TURISMO EN LA CASA DE NARIÑO



## INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL EN COLOMBIA Y EN EL MUNDO

En el año 2009 el colegio a través del doctor Guillermo Cardona , fúe escogido para realizar la investigación Estado del Arte de la Educación Virtual en Preescolar, Básica y Media en Colombia y el mundo. Trabajo conjuntamente con el dr. Armando Villarroel de la Universidad de Nova de Miami, el webmaster ing. Steven Ramírez, Dago Rodríguez y Tatiana Castro. El documento final de investigación contratado por el Ministerio de Educación Nacional culminó en el mes de Abril y éste documento fúe entregado a la Ministra de Educación de Colombia.

## CONSEJO DIRECTIVO



Andrés Lesmes (profesores), Mónica Hernández Padre de Familia (Primaria) , Nilsa López Padre de familia (bachillerato), Guillermo Cardona (Rector), Diana Lovera (Exalumnos), Pablo Lovera (Estudiantes), Miguel Ángel Araque

## VISITA MIAMI

### CONVENIOS INTERNACIONALES

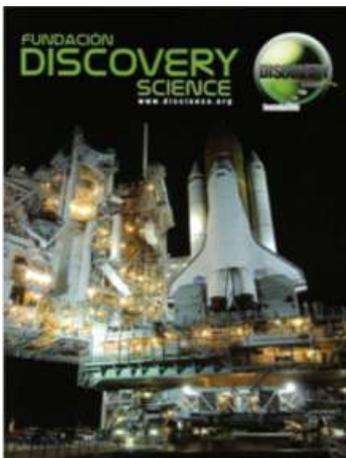
#### 1. CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER Y LA WEST RIVER ACADEMY USA

Se celebró el Convenio de Doble Titulación entre Guillermo Cardona Ossa , rector del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER y PEGGY WEBB , con domicilio en Estados Unidos, 33721 Bluewater Lane, Dana Point, CA 92629, ID No. CEEB 054-125 Directora de la WEST RIVER ACADEMY, institución educativa privada de 33721 Bluewater Lane, Dana Point, CA 92629 en los Estados Unidos de América acreditada por NALSAS (National Association for the Legal Support of Alternative Schools) que lo faculta para otorgar el título de elemental y high school, válido en los Estados Unidos de América.



#### 2. CONVENIO CON DISCOVERY PARA EJECUTAR EL PROYECTO DEL DISCOVERY SCIENCE ORGANIZACIÓN AVALADA POR LA NASA

El Gimnasio Virtual San Francisco Javier fue invitado por la Fundación Discovery Science para hacer parte del proyecto que desarrollara el colegio Discovery Science Virtual School que tiene como objetivo llevar educación a las zonas marginales del país y de Latinoamérica.



DR. MAURICIO LOZANO PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN DISCOVERY SCIENCE CON EL SR. RECTOR GUILLERMO CARDONA





El Dr. Guillermo Cardona en la ciudad de Miami con el Dr. Anthony de Freitas gerente de la multinacional CONSORCIO PROMOTING LATIN AMERICA, empresa dedicada a servicios de mercadeo, estudios de mercado, entrenamiento en punto de ventas.

¡Saludo especial del Gimnasio Virtual San Francisco Javier un aliado en Colombia!

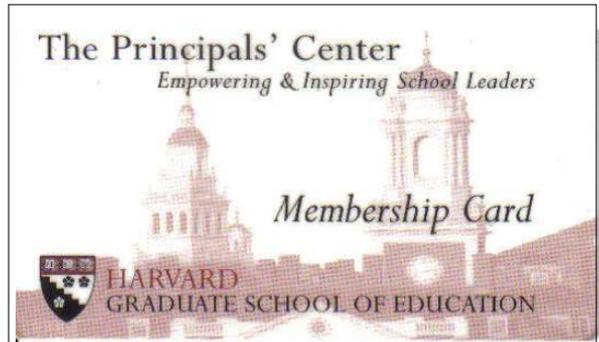
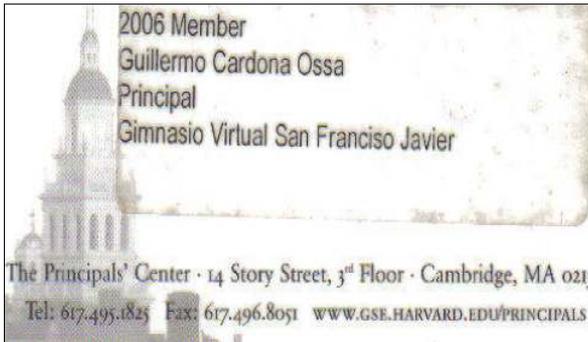
### 3. SE ADELANTAN CONVERSACIONES

Con los señores Ricardo González - Director y José Mercado - representantes de la AIU High School de la ciudad de Miami para realizar el convenio para bachillerato de adultos virtual y bilingüe a través de la AIU HIGH SCHOOL, [www.aiuhs.org](http://www.aiuhs.org)



# RECONOCIMIENTOS

## MEMBRESIA DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD DE HARVARD THE PRINCIPALS´CENTER



# MEDIOS DE COMUNICACIÓN

## DISCOVERY CHANNEL - ESTADOS UNIDOS



## BAY NEWS 9 - ESTADOS UNIDOS



FILMADO EN TAMPA FLORIDA





## CARACOL COLOMBIA



## PEREIRA MAYO 2010

El señor rector con el periodista Herney Ocampo Cardona Director de Caracol Pereira durante el viaje realizado para recibir un homenaje como el Personaje del Risaralda por la creación del Gimnasio Virtual San Francisco Javier primer colegio virtual de iberoamérica.

El sr. rector con la periodista Johana Molano del Diario del Otun quien realizó y publicó una reseña sobre la vida y obra de nuestro rector en la sección de personajes del departamento del Risaralda .



# ADN MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2008

2 **adn** | **MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2008**

## Bogotá

**Línea gratuita**  
**Si tiene inquietudes puede llamarnos**  
**al teléfono 35 35 356, de Bogotá.**

correo: [redaccionadn@eltiempo.com.co](mailto:redaccionadn@eltiempo.com.co)

### TECNOLOGÍA ESTUDIO



El Gimnasio virtual San Francisco Javier cuenta con 700 estudiantes de habla hispana, matriculados en sus programas presencial y virtual. Foto: im de educacion

## Estudiantes de un mundo virtual

Por sus actividades o las de sus padres, no pueden asistir a las aulas.

**Ana Carolina Zapata Ospina**  
Bogotá

La foto de Laura, una niña de cabello castaño y piel clara, junto a unos niños africanos está colgada en la oficina de Guillermo Cardona, rector del colegio virtual Gimnasio San Francisco Javier.

Es hija de misioneros cristianos con labores en África central, sufrió de paludismo dos veces, pero así eso impidió que se conectara a Internet para bajar las guías de estudio y graduarse.

Cardona lidera un colegio que estimula los pro-

yectos de vida de los niños como ser deportistas, músicos, actores y facilita la educación de los que pertenecen a familias viajeras.

Pero su reconocimiento llegó primero en el exterior, recientemente fue condecorado por el presidente de E.U. George

Bush como uno de los 200 latinos más influyentes.

Su éxito radica en la fórmula de estudios virtuales cuajó entre 700 estudiantes que residen en Pekín, Sidney, Londres, Miami o Bogotá. La estrategia es muy simple: los estudiantes descargan las guías a

través de la página web del colegio, cada uno pone su ritmo y horario de estudio. Cuando alguno tiene dificultad con algún tema o quiere profundizar en él, se conectan a través del messenger y tienen asesoría directa del profesor correspondiente.



Laura, mejor violinista infantil.

### La violinista

**Laura Hoyos**

Aunque solo tiene 14 años, cuenta con 10 años de experiencia como intérprete del violín. La música la aprendió de su padre, el maestro Rafael Hoyos. "Este sistema de estudio es maravilloso" cuenta Laura, porque le da el tiempo que necesita para preparar sus conciertos. A su corta edad ya es considerada como la mejor violinista infantil de Colombia.

### La pianista

**Vive en Londres y estudia a distancia**

Manuela González conoció el colegio por recomendación del hijo del Vicepresidente Francisco Santos. A su padre, Vladimir González lo nombraron ministro consejero de la embajada de Colombia en Londres y toda la familia cambió de

residencia. Es una entusiasta aprendiz de piano y aunque es su pasión, no será su profesión. Para esta estudiante lo más complicado ha sido el horario, algunas veces se traspasó con tal de conectarse al messenger.



Manuela González, 17 años.



Julián, campeón de golf.

### El golfista

**Julián Cabuya**

La práctica de Julián Cabuya empieza a las 7 a.m. y se prolonga hasta más allá del mediodía. A sus 14 años es el campeón nacional de golf en su categoría. Perteneció al Club La Florida y considera que con su nivel ya está listo para concursar en los campos de Estados Unidos. Lo único es que necesita un patrocinador para lograr su sueño.



Juvenal ya tiene 18 años.

### El actor

**Juvenal Camacho, ya ha hecho 3 películas**

Los bucles rubios de Juvenal han estado en la pantalla del televisor desde hace 8 años. Seguro lo recordará de Úo Ángel llamado azul o la película de Lisandro Duque Los niños invisibles. Ahora trabaja en una producción de

FOX llamada Mentos y en algunos capítulos de Padres e Hijos. Desde pequeña reconoció que su profesión iba a ser la actuación y la escritura para obras de teatro, en eso invierte gran parte de su vida porque es su pasión.

Director: José Fernando Méndez. Jefe de redacción: Carlos Salgado. Jefe de edición: Carlos Salgado. Redacción: Estefanía Calvo, María Angélica, Carlos Sierra, Christian Pardo, Soledad, Fabiana, Ana Carolina Zapata, Diana Ospina, Juan Carlos Ospina, Juan Carlos Ospina, Juan Carlos Ospina, Juan Carlos Ospina. Coordinador de fotografía: Fernando Ariza y los operarios de EDS, S.A. de P.R. Proyecto digital: EDS. Diseño: Andrés Pardo. Sursum: Guzmán, Carlos. Publicación: EDS, S.A. de P.R. Jefe de producción: EDS Bogotá. Correo: [redaccionadn@eltiempo.com.co](mailto:redaccionadn@eltiempo.com.co). COPYRIGHTS © 2008 CASA EDITORIAL EL TIEMPO S.A. Prohibida la reproducción total o parcial, así como su traducción o cualquier sistema de automatización escrita de su trabajo. Reproduction in whole or in part by translation without written permission is prohibited. All rights reserved.

**¿Usted qué haría?**

**Para fomentar y desarrollar la actividad física en la Capital.**

Escribanos, [redaccion@diariobogota.com.co](mailto:redaccion@diariobogota.com.co)

**DEPORTE EDUCACIÓN**

# Entre estudios y torneos

Los mejores deportistas juveniles terminan su bachillerato sin ir al colegio.

**Laura Juliana Muñoz**  
Redacción Bogotá

Julían Cabuya, de 15 años, es considerado como el mejor golfista juvenil en Colombia por la Federación Colombiana de ese deporte. No en vano le ganó en un juego amistoso al mismo Camilo Villegas en la Copa Fórmula Sierrius. Para ser tres veces campeón nacional en categoría menores o para llevarse el título de oro en un clásico colombiano venidos entera su vida horas al día. A pesar de los estudios, a quien más admira es al 'negro', como le dice a Tiger Woods.

Miguel Calixto, de 15 años, ha perdido la conciencia, se le fracturó el codo y una costilla montado en su bicicleta. Para él ha valido la pena el precio de tres veces campeón nacional de la Búsqueda de Oro de Bicicross. También ha competido en el mundial de Brasil y en el de Austria. Seis horas al día es lo que le dedica a su pasión.

**La frase**

**"Con orden y responsabilidad tendrás tiempo para todo".**

Julían Cabuya,  
GOLFISTA  
JUVENIL

Andrea Rubiano, de 19 años, ganó cinco veces consecutivas el campeonato nacional de gimnasia rítmica. También es campeona suramericana y panamericana. Aún tiene el sabor amargo de no haber podido asistir a los Juegos Suramericanos de este año luego de entrenar fuertemente diez horas diarias, más del tiempo que en general le dedica una persona a su día laboral.

Con tantas horas de entrenamiento y de competencias ¿cómo hacen estos deportistas de alto rendimiento para estudiar? La clave para ellos ha sido sustituir el ambiente estudiantil con sus salones y compañeros de clase y cambiárselo por el estudio virtual.

En el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, ubicado entre Tabo y Cajicá (Cundinamarca), ellos pueden descargar guías, desarrollárselas y sustentar lo aprendido desde cualquier lugar del mundo a

**El apunte**

**La educación virtual**

Los jóvenes de ahora tienen un 'chip' incorporado, pues para ellos Internet es una cosa de todos los días". Así explica el rector del Gimnasio Virtual, Guillermo Córdoba, la ventaja de este tipo de instituciones sobre las

tradicionales. Por otra parte, el hecho de que las asesorías sean particulares con cada niño, "permite

aprovechar mejor las inteligencias múltiples", es decir, si alguien es bueno en matemáticas, se hará énfasis en ello.



De izquierda a derecha los deportistas y estudiantes Julían Cabuya, David López, Nicolás Daza y Miguel Calixto. FOTO: ANA MARCELO/ADN



Andrea Rubiano, Camila Marulanda, Carolina Torres y Juan Rica.

Unidad de Interés. El sistema permite que los estudiantes se entreguen con fuerza a otras actividades, sin descuidar su formación académica. En ese mismo centro educativo estudian niños dedicados de lleno a la música y la actuación.

De esa forma, los días se barajan entre el estudio y el deporte, que en lo que se quieren dedicar profesionalmente el resto de la vida. La dificultad está en que apropar las materias depende de su responsabilidad e interés por aclarar sus dudas con los profesores. A veces, por sus demás actividades si jugar no dejan de ser jóvenes que gustan de los videojuegos o de la rumba, no alcanzan a cumplir los metas académicas.

También aseguran que los hace falta la presencia del maestro para entender bien, sobre todo matemáticas. Pero no ven ningún inconveniente en cuando a los amigos, pues en sus viajes y lugares de entrenamiento hay suficientes personas para divertirse y hablar de su materia favorita: el deporte.

**Más campeones**

**▶ Natación:** Camila Marulanda y Juan Rica, ambos de 15 años, hacen parte de la selección Bogotá y han repetido medalla de oro más de tres veces.

**▶ Karate:** Nicolás Daza, de 15 años, ha competido en Italia, Australia y Egipto. David López, de 16, ganó la Fórmula Uno en Cartagena el año pasado.

**▶ Parriano:** Carolina Torres, con 14 años, es parte de Colombian All Stars, uno de los mejores equipos de portistas del país.

**En breve**

**Habitantes de Usme estrenan puente**

**USME.** La comunidad de Usme y el Distrito liberaron la construcción de un puente en la calle 20 sur con carreras 1G y 1H, que beneficiará a siete mil habitantes de los barrios La Ambrós, Almirante Padilla, Yumasa y La Marichuela.



Se trata de un puente peatonal.

**Captura por el alquiler de armas**

**BOGOTÁ.** Tras tres meses de seguimiento la Sijó logró desarticular una banda de delincuentes que se autodenominaba 'Los puros'. Se les acusó en Britalia, Kennedy alquilando armas de fuego por 300 mil pesos el día.

**Con cámaras van a vigilar la Séptima**

**BOGOTÁ.** Fueron instaladas diez cámaras ocultas en la Séptima con el fin de identificar automáticamente vehículos, describir los buses que transitan sin tarjeta de operación y medir la velocidad de rodamiento. En sus meses estarán operando.



Deslizamientos por invierno.

**Deslizamientos y desbordamientos**

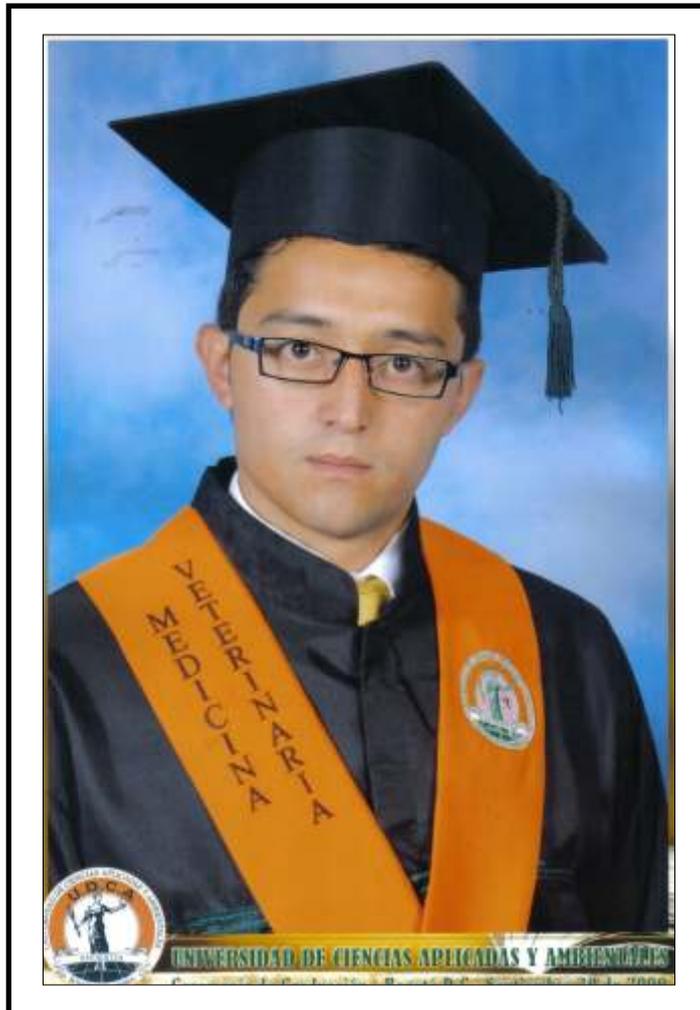
**BOGOTÁ.** Los deslizamientos fueron en el barrio Tres Reyes donde dejó varias afectadas y en el barrio Álvaro Bernal Segura, con dos viviendas afectadas y dos lesionadas. El humedal Jabugo de la localidad de Engativá se desbordó 5 cm.

**COMPRAMOS INMUEBLES EMBARCADOS**

**SOLUCIONAMOS SU PROBLEMA!**

**CEL. 310 5745291**

GRADUACIÓN  
GUILLERMO ANDRÉS CARDONA VILLALOBOS  
MÉDICO VETERINARIO



Congratulación al Dr. Guillermo Andrés Cardona miembro fundador de la Junta Directiva del Gimnasio Virtual San Francisco Javier



# MANUAL DE CONVIVENCIA 2010

“Valores y tecnología para la formación integral del ser humano”



## GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER

Los objetivos sobre los cuales el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER fundamenta su labor educativa son los siguientes:

1. Promover el aprendizaje por iniciativa y autonomía de los estudiantes más que por imposición.

2. Desarrollar en el alumno desde pequeño, la responsabilidad que le permita comprometerse y responder adecuadamente a las normas de convivencia sin que haya necesidad de permanente vigilancia ni de castigos, teniendo en cuenta que el primer manual de convivencia es nuestra Constitución Política de Colombia.

3. Ofrecer al alumno la libertad que necesita para el logro de su formación integral, sin excesos que perjudiquen el bienestar de los demás, haciendo énfasis en que cada persona debe asumir las consecuencias de sus actos.

Siendo la labor educativa compartida por todos los miembros de la comunidad y, para poder cumplir con los propósitos expuestos, es necesario que los padres, profesores y alumnos compartan las reglas de convivencia que permitan el desarrollo de las personas de una manera armónica.

Bajo ésta perspectiva, después de haber intercambiado puntos de vista con los padres de familia y alumnos, el Gimnasio estableció algunas normas que nos permitirán cumplir con estas metas, que se exponen a continuación:

### DERECHOS DEL ALUMNO

El alumno es el eje y la razón de ser de toda la Comunidad Educativa, por lo tanto él tiene derecho a:

1. Recibir un trato respetuoso, considerado y justo, adecuado a sus condiciones de personas en formación.
2. Ser escuchado antes de ser sancionado.
3. Recibir orientación general en los campos académico, científico, psicológica, tecnológico moral y valores éticos.
4. Participar en las diferentes actividades escolares y extracurriculares programadas, siempre y cuando cumpla con las exigencias del Gimnasio.
5. Utilizar los recursos educativos, tecnológicos, recreativos y administrativos de acuerdo con la organización programada por el Gimnasio.
6. Participar de la educación integral, académica y formativa ofrecida por el Gimnasio.
7. Conocer , logros e indicadores de logro de cada asignatura o proyecto, así como los criterios seleccionados para la evaluación de su rendimiento escolar.
8. Conocer sus resultados académicos de parte de los profesores antes de ser registrados en las planillas respectivas.
9. Ser atendidos en sus reclamos y solicitudes particulares, que se hagan a través de los conductos regulares, dentro de la veracidad, el respeto por la institución y las personas vinculadas a esta.
10. Conocer el seguimiento que sobre sus logros hagan las Directivas del Gimnasio , el director de grupo, profesores, asesores, coordinadores en el REGISTRO ESCOLAR DE VALORACIÓN para hacer las observaciones o los descargos respectivos.

11. Se espera que todo alumno comunique sus inquietudes o problemas a las autoridades de la comunidad educativa que sean de su confianza utilizando los medios que el proyecto educativo le brinda.

## **DEBERES DE LOS ALUMNOS**

### **I. COMPORTAMIENTO**

Son obligaciones especiales de los alumnos, además de las generales derivadas de la moral y buenas costumbres, las siguientes:

1. Leer, conocer y asumir el Manual de Convivencia.
2. Demostrar siempre y en todo lugar respeto por todo el personal directivo, administrativo, docente y todos los individuos de la comunidad educativa en sus creencias ideológicas, integridad física y moral, pertenencias, iniciativas y creatividad, dándoles un trato cordial y amable.
3. Cuidar la edificación, muebles, enseres y todo elemento que corresponda al plantel y asumir los gastos por daños ocasionados.
4. Abstenerse de traer y/o portar a la institución implementos que puedan ocasionar perjuicios físicos o morales a los miembros de la comunidad y no ingerir bebidas alcohólicas, cigarrillos o estupefacientes dentro ni fuera del plantel cuando porte el uniforme.
5. Respetar y mantener un buen porte en todos los actos de comunidad, como izadas de bandera, actos culturales, observaciones generales y demás actos del plantel.
6. Asistir diariamente a clase según horario establecido así: 7:30 A.M. a 3:00 P.M., Quienes lleguen tarde, se les informará a los padres o acudientes cuando completen tres retardos, quienes deberán firmar el registro de retardos y así enterarse del incumplimiento en el horario por parte de su hijo(a). El calendario académico comprende 40 semanas.
7. Si el estudiante faltare a clases deberá traer dentro de los siguientes tres (3) días a su presentación en la institución, una excusa por escrito y firmada por el Padre o acudiente, explicando la causa de su inasistencia.
8. Utilizar un vocabulario adecuado, dentro y fuera del Centro Educativo.
9. Respeto al uniforme y presentación personal: Vestir pulcra, estéticamente bien y acorde con el modelo establecido por la institución, tanto en el uniforme de diario como el de educación física, según normas establecidas por el plantel, evitando el uso de accesorios y embellecimiento que no sean parte del respectivo uniforme.
10. Interactuar diariamente con el Gimnasio y cumplir con el informe diario de actividades y productos desarrollados. Horario preferencial (7:00 a 3:15).
11. Interactuar con el Gimnasio significa desarrollar como mínimo una guía de cada una de las asignaturas según su nivel.
12. Asistir como mínimo un día a las instalaciones del Gimnasio para desarrollar actividades culturales, deportivas, sociales y de integración.
13. Cuando el Gimnasio programe actos en comunidad tales como: conferencias, tele conferencias, chat académicos, charlas, talleres, salidas culturales, etc. se efectuará una evaluación y sus resultados serán tenidos en cuenta como nota de la materia que los programe.

14. Por el incumplimiento de horarios los profesores contabilizarán las ausencias, cuando el alumno no envíe el producto de su trabajo diario. Dicha ausencia se tendrá en cuenta para sumarla al acumulado de ausencias por asignaturas.

15. Comunicarse comedidamente con los tutores, compañeros de chat, directivos y demás personal para presentar los reclamos o sugerencias que tengan que hacer.

16. Mantener en estado de orden y limpieza su Computador.

1. Asistir puntualmente a los laboratorios de biología, física y química y acogerse a las normas del uso de Internet, derechos de autor. (En caso de que el laboratorio se haga presencialmente, los daños a los materiales de laboratorio el alumno deberá responder por ellos).

2. Las inasistencias a la actividad académica del Gimnasio dentro de los horarios preferenciales se podrán hacer informando con anticipación a la institución a través del correo electrónico o telefónicamente.

Se consideran faltas graves

1. Motivar desórdenes que estén en contra del buen ejercicio de la convivencia social

2. Falsificación, fraude o trampa en evaluaciones, notas trabajos y responsabilidades del estudiante.

3. Daño intencionado de los diversos enseres del colegio.

4. Deslealtad con el plantel

5. Fuga del plantel o salida sin permiso

6. Emplear lenguaje vulgar o inadecuado. Irrespetar a los miembros de la Institución.

7. Reincidencia en el porte inadecuado del uniforme del colegio y de las normas de presentación personal dentro y fuera de la institución..

8. Fumar o portar cigarrillos en el colegio o en las actividades que éste programe, o mientras se porte el uniforme.

9. Motivar desórdenes que estén en contra del buen ejercicio de la convivencia social

10. Falsificación, fraude o trampa en evaluaciones, notas trabajos y responsabilidades del estudiante.

11. Daño intencionado de los diversos enseres del colegio.

12. Deslealtad con el plantel

13. Fuga del plantel o salida sin permiso

14. Emplear lenguaje vulgar o inadecuado. Irrespetar a los miembros de la Institución.

15. Reincidencia en el porte inadecuado del uniforme del colegio y de las normas de presentación personal dentro y fuera de la institución..

16. Fumar o portar cigarrillos en el colegio o en las actividades que este programe, o mientras se porte el uniforme.

Se consideran faltas muy graves:

1. Irrespeto a las directivas, profesores y demás personal del plantel, tanto por alumnos como por parte de padres o acudientes.

2. Presentarse al colegio en cualquier actividad bajo la influencia de bebidas embriagantes o drogas (estupefacientes, alucinógenos, y demás), al igual que el porte, o tráfico de éstos dentro del plantel.

3. Todas aquellas que se encuentran tipificadas en el Código de Infancia y Adolescencia o en Código penal Colombiano

4. Reincidencias en faltas delicadas.

5. Agredir física, verbal o moralmente a otro(s) compañero(s), o a cualquier miembro de la comunidad educativa.

6. Hacer un uso indebido de Internet para consultar páginas de contenido pornográfico, violentas o satánicas.

7. El hurto o robo.

8. Consumo de cigarrillo, bebidas alcohólicas y sustancias psicotrópicas

Por disposición del Ministerio de Salud se PROHÍBE FUMAR A LOS ALUMNOS MENORES DE 18 AÑOS

Se prohíbe el porte, distribución o consumo de bebidas alcohólicas, drogas alucinógenas o cigarrillos." LOS COLEGIOS DEBEN INCLUIR DENTRO DE SU REGLAMENTO LA PROHIBICIÓN DE LA DOSIS PERSONAL DE DROGA Y EN EL CASO DE PRESENTARSE ÉSTA CONDUCTA, LA INSTITUCIÓN PODRÁ SANCIONAR Y HASTA EXPULSAR AL ALUMNO" ( Artículo 16,17 del Código Nacional de Policía. Decreto 1355 de 1970).

## **II. COMPORTAMIENTO Y NORMAS DE USO DE INTERNET**

### Usos y Normas de Internet

Las normas y lineamientos expresados en éste suplemento contienen los derechos y obligaciones de las partes así establecidas en el Contrato de Acuerdo de uso de Internet . Éste documento establece principios de manejo y operación , usos aceptables y adecuados que atañe a los estudiantes, usuario-estudiantes y usuarios de Internet por estar en estrecha relación con los servicios prestados por Red.

### GENERAL

La Red Internet es una asociación voluntaria de usuarios interesados en el intercambio de información con otros usuarios. Hasta el presente no se ha presentado ninguna entidad con fines de legislar o gobernar más allá de los principios, políticas y procedimientos que actualmente se utilizan para el acceso de información en Internet.

Con el fin de formar a los alumnos en el uso adecuado de la red Internet y facilitar la relación contractual entre la Red y el usuario-estudiante-estudiante es nuestro deseo presentarles un protocolo de principios y políticas y de ésta forma establecer lineamientos operativos que hacen aceptable y estándar el uso de Internet.

### PRINCIPIOS ACEPTABLES QUE RIGEN PARA EL USUARIO-ESTUDIANTE EN EL USO DE INTERNET.

**Responsabilidad y Respeto.** Internet es una red específicamente diseñada para el uso de personas adultas y maduras. El Usuario-estudiante reconoce este principio y asume en todo momento el respeto, cortesía y responsabilidad en cuestiones referentes a los intereses y derechos de otros grupos usuarios de Internet. Éste lineamiento general deriva en la siguiente y específica responsabilidad:

- Conocimiento en Internet - El Usuario-estudiante acepta en obtener un básico conocimiento de los principios operativos y más comunes procedimientos de Internet .
- Uso inadecuado -El Usuario-estudiante evitará la violación de ciertos lineamientos generales y aceptados en el uso de Internet en referencia a las restricciones que existen a correos masivos y publicidades masivas, piratería o plagios y copias de software, spamming, bombardeo de mailings y otros métodos que apuntan a negar servicio o acceder a otros usuarios, y aquellos también que están orientados a la violación de la seguridad.
- Sumisión a las Leyes - El Usuario-estudiante debe asegurar que su uso de Internet se adecúa con todas aquellas aplicables Leyes del Estado y de local regulación, incluyendo a aquellos principios de ley que protegen los derechos de propiedad intelectual, secretos de comercio, invasión de la privacidad, difamación, interferencia tortuosa, y queda explícitamente explicado la imposibilidad de exportar información secreta y técnica a países prohibidos.
- Información Válida - El Usuario-estudiante es absolutamente responsable de otorgar validez e integridad a la información y data que recibe y transmite sobre la red Internet.
- Seguridad - Existe la especial necesidad de requerirle al Usuario-estudiante que proteja la seguridad de su cuenta. Se le dará carácter de privada y confidencial al usuario o contraseña del Usuario-estudiante y que en lo posible no será compartida con terceras personas.
- Discreción y Buen Juicio - Esperamos del Usuario-estudiante el uso de su discreción en el trato y la forma en el manejo de la información y data, y el particular cuidado de asegurar que ésta información adulta no sea transmitida y compartida con los niños usuarios de la red.
- Pornografía – Nos adherimos a las regulaciones y leyes Colombianas y mundiales que hacen referencia a la naturaleza adulta de éste material motivo por el cual no puede ser usados por menores de edad.
- Uso Excesivo de CPU - Se encuentra prohibido el uso de programas que consumen tiempo de CPU excesivo o de espacio para almacenar en cualquiera de nuestros servidores.
- Los usuarios-alumnos se comprometen a no comercializar, compartir, donar la información puesta en la web de GIMNASIO VIRTUAL CAMPESTRE SAN FRANCISCO JAVIER. El acceso a la página en cuanto a contenidos será determinada por un USUARIO y una CLAVE que el colegio le asigna al alumno, la cual es personal e intransferible. En caso de que el Gimnasio detecte el uso indebido por parte del usuario-alumno , se considera falta muy grave y puede llegar hasta la expulsión del alumno de la institución.

### **III. COMPORTAMIENTO EN BIBLIOTECAS PRESENCIALES**

Cuando asista a una biblioteca presencial los alumnos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER deben tener en cuenta:

1. No subrayar, rasgar o arrancar las páginas de los textos.
2. Una vez consultados dejar los libros en perfecto estado sobre la mesa.
3. Una vez terminada la consulta y entregado el libro registrarse en el cuaderno de "registro de lectores", esto es, escribir el nombre de l consultante, apellidos, fecha de

solicitud del libro, fecha de devolución, curso y firma.

4. Dejar el carné de estudiante o tarjeta de identidad para sacar material de biblioteca y únicamente en las horas en que haya atención para préstamo de libros.
5. Llevar a cabo todos los pasos para mayor eficiencia y el consiguiente aprovechamiento del tiempo. Para ello, el alumno debe seguir los siguientes pasos:
6. Buscar en el fichero el libro o texto que se necesite, por nombre de autor, título de la obra o tema.
7. Llenar la ficha de consulta
8. Entregar la ficha al encargado de la biblioteca.
9. Realizar la consulta una vez se reciba el libro.

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda no comer ni jugar en las bibliotecas por ser sitios destinados al estudio y la consulta.

#### **IV. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS**

1. Contar con los elementos tecnológicos, técnicos, materiales y textos escolares requeridos en sus actividades académicas solicitados en la lista del curso correspondiente.
2. Cumplir con tareas buscando la información requerida y efectuar las consultas para ampliar el tema que se haya presentado en la sesión.
3. Informar habitualmente al tutor(a) a través de chat, o correo electrónico, u otra herramienta las dificultades que se le presentan, bien sea de aprendizaje, y/o de comunicación.
4. Cumplir con los objetivos, logros o indicadores propuestos para cada sesión tales como: presentación de trabajos, elaboración de proyectos de investigación, entrega de informes o tareas en las fechas fijadas para ello.
5. Informar al padre o acudiente sobre su desempeño académico y/o comportamental, notas, llamadas de atención, circulares, chats, tele conferencias, e-mails enviados por el Gimnasio a los padres de familia, cuando el padre no tenga un e-mail personal y éste llegue por la vía del alumno.
6. Cumplir con todos los indicadores de logro propuestos en el proyecto educativo Institucional.

#### **IMPORTANTE**

1. El Gimnasio informará por escrito, vía e-mail o telefónica y recomendará a los alumnos y a sus padres cuando observe una falla académica continuada que posiblemente requerirá de curso de nivelación.
2. El alumno que no sea promovido por ausencias o bajo rendimiento, será admitido en condiciones especiales que se especificarán según el caso.
3. El Gimnasio le dará atención a los problemas generales de personalidad, de conducta y/o rendimiento escolar. Si la intensidad de éstos problemas sobrepasa el grado manejable se reportará a los padres para que ellos provean la atención requerida.

## V. CRITERIOS PARA ACTIVIDADES REMEDIALES Y PROMOCION DE ALUMNOS

### **DECRETO 1290 DE 2009: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA**

ARTÍCULO 1. Evaluación de los estudiantes. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se realiza en los siguientes ámbitos:

Internacional. El Estado promoverá la participación de los estudiantes del país en pruebas que den cuenta de la calidad de la educación frente a estándares internacionales.

Nacional. El Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES-, realizarán pruebas censales con el fin de monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos con fundamento en los estándares básicos. Las pruebas nacionales que se aplican al finalizar el grado undécimo permiten, además, el acceso de los estudiantes a la educación superior.

Institucional. La evaluación del aprendizaje de los estudiantes realizada en los establecimientos de educación básica y media, es el proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.

ARTÍCULO 2. Propósitos de la evaluación institucional de los estudiantes. Son propósitos de la evaluación de los estudiantes en el ámbito institucional:

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
- Determinar la promoción de estudiantes.
- Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

ARTÍCULO 3. Definición del sistema institucional de evaluación de los estudiantes. El sistema de evaluación institucional de los estudiantes que hace parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI) debe contener:

- Los criterios de evaluación y promoción.
- La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.
- Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.
- Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.

- Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.
- Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.
- Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.
- La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.
- La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.
- Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.
- Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

ARTÍCULO 4. Promoción escolar. Cada establecimiento educativo determinará los criterios de promoción escolar de acuerdo con el sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

Así mismo, el establecimiento educativo definirá el porcentaje de asistencia que incida en la promoción del estudiante.

Cuando un establecimiento educativo determine que un estudiante no puede ser promovido al grado siguiente, debe garantizarle en todos los casos, el cupo para que continúe con su proceso formativo

Para los efectos de Promoción de los alumnos en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER, a que hace referencia el ARTICULO 6 del Decreto 1290 de 2009 se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. La evaluación es un proceso continuo, integral, cualitativo que permitirá apreciar el avance en la formación del alumno y determinar las acciones necesarias para continuar con el proceso educativo.
2. Para la admisión de alumnos el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER aplicará pruebas específicas para cada área y determinará el nivel al cual debe ingresar al Gimnasio y/o el plan de nivelación necesario para que el aspirante logre los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo institucional. El alumno puede pedir transferencia entre los diferentes modalidades que el colegio ofrece: Presencial, virtual y Educación por ciclos.
3. La evaluación en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER estimulará y afianzará los valores y actitudes propias del alumno, respetando las características personales, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje de cada alumno.
4. Después de la evaluación de cada período, el alumno desarrollará las actividades complementarios recomendadas por el profesor para superar las fallas y/o limitaciones en la consecución de los logros de cada asignatura. Terminado el último período de evaluación de un determinado grado, se analizarán los informes periódicos para emitir un concepto evaluativo integral de carácter formativo, no acumulativo.
5. Para que los alumnos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER sean promovidos al grado siguiente, se requiere que logren el 80 % de los indicadores de logro y/o los objetivos mínimos de todas las áreas de formación. Cuando un alumno no logre los objetivos mínimos de una o varias áreas de formación, el Comité de

Evaluación y Promoción determinará la promoción o no promoción del alumno al grado siguiente. (Artículo 50 decreto 1860 de 1994)

6. El consejo académico conformará comisiones de evaluación con el fin de analizar los casos persistentes de superación y/o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis las comisiones prescribirán las actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Éstas se realizarán simultáneamente con las actividades académicas en curso. En caso de superación recomendarán al Comité de Evaluación y Promoción la promoción anticipada de un alumno.

**ARTÍCULO 5.** Promoción anticipada de grado. Durante el primer período del año escolar el consejo académico, previo consentimiento de los padres de familia, recomendará ante el consejo directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. La decisión será consignada en el acta del consejo directivo y, si es positiva en el registro escolar.

Los establecimientos educativos deberán adoptar criterios y procesos para facilitar la promoción al grado siguiente de aquellos estudiantes que no la obtuvieron en el año lectivo anterior.

**PAR ÁGRAFO:** Es posible que de acuerdo al nivel de los alumnos , éstos puedan lograr los indicadores de logro propuestos antes de los períodos convencionales propuestos para lo cual el Comité de Evaluación y Promoción emitirá un concepto sobre el alumnos para determinar su promoción anticipada. Para el colegio las pruebas de Estado ICFES representan la máxima hetero evaluación del aprendizaje de los alumnos, por tal motivo el Comité de Evaluación podrá avalar los resultados que obtengan puntajes superiores a juicio del colegio en el área de conocimiento y podrá hacer actividades de refuerzo o nivelación de aquellas que no logren los puntajes requeridos, sin perjuicio de las normas legales vigentes.

**ARTÍCULO 5.** Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes: El Gimnasio Virtual San Francisco Javier creara el Sistema institucional de evaluación de los estudiantes para lo cual seguirá los siguientes pasos:

- 1- Definir el sistema institucional de evaluación de los estudiantes.
- 2- Socializar el sistema institucional de evaluación con la comunidad educativa.
- 3- Aprobar el sistema institucional de evaluación en sesión en el consejo directivo y consignación en el acta.
- 4- Incorporar el sistema institucional de evaluación en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), articulándolo a las necesidades de los estudiantes, el plan de estudios y el currículo.
- 5- Divulgar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes a la comunidad educativa.
- 6- Divulgar los procedimientos y mecanismos de reclamaciones del sistema institucional de evaluación.
- 7- Informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar.

PARÁGRAFO. Cuando el establecimiento educativo considere necesaria la modificación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes deberá seguir el procedimiento antes enunciado.

ARTÍCULO 6. Responsabilidades del establecimiento educativo. En cumplimiento de las funciones establecidas en la ley, el establecimiento educativo, debe:

- Definir, adoptar y divulgar el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el consejo académico.
- Incorporar en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) los criterios, procesos y procedimientos de evaluación; estrategias para la superación de debilidades y promoción de los estudiantes, definidos por el consejo directivo.
- Realizar reuniones de docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes.
- Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados.
- Crear comisiones u otras instancias para realizar el seguimiento de los procesos de evaluación y promoción de los estudiantes si lo considera pertinente.
- Atender los requerimientos de los padres de familia y de los estudiantes, y programar reuniones con ellos cuando sea necesario.
- A través de consejo directivo servir de instancia para decidir sobre reclamaciones que presenten los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción.
- Analizar periódicamente los informes de evaluación con el fin de identificar prácticas escolares que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e introducir las modificaciones que sean necesarias para mejorar.
- Presentar a las pruebas censales del ICFES la totalidad de los estudiantes que se encuentren matriculados en los grados evaluados, y colaborar con éste en los procesos de inscripción y aplicación de las pruebas, según se le requiera.

ARTÍCULO 7. Deberes del estudiante. El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

- Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
- Cumplir con las recomendaciones y compromisos frente a la superación de sus debilidades

ARTÍCULO 8. Derechos de los padres de familia. En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.
- Recibir los informes periódicos de evaluación.
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

- ARTÍCULO 9. Deberes de los padres de familia. De conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben:

- Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar
- Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos
- Analizar los informes periódicos de evaluación

ARTÍCULO 10. Registro escolar. Los establecimientos educativos deben llevar un registro actualizado de los estudiantes que contenga, además de los datos de identificación personal, el informe de valoración por grados y el estado de la evaluación, que incluya las novedades académicas que surjan.

ARTÍCULO 11. Constancias de desempeño. El establecimiento educativo, a solicitud del padre de familia, debe emitir constancias de desempeño de cada grado cursado, en las que se consignarán los resultados de los informes periódicos.

Cuando la constancia de desempeño reporte que el estudiante ha sido promovido al siguiente grado y se traslade de un establecimiento educativo a otro, será matriculado en el grado al que fue promovido según el reporte. Si el establecimiento educativo receptor, a través de una evaluación diagnóstica, considera que el estudiante necesita procesos de apoyo para estar acorde con las exigencias académicas del nuevo curso, debe implementarlos.

ARTÍCULO 12. Graduación. Los estudiantes que culminen la educación media obtendrán el título de Bachiller Académico o Técnico, cuando hayan cumplido con todos los requisitos de promoción adoptados por el establecimiento educativo en su proyecto educativo institucional, de acuerdo con la ley y las normas reglamentarias.

Los establecimientos educativos concluirán las actividades correspondientes al año escolar en curso con sujeción a las disposiciones de los decretos 230 y 3055 de 2002.

Para establecimientos educativos de calendario A el presente decreto rige a partir del primero de enero de 2010 y para los de calendario B a partir del inicio del año escolar 2009-2010. Igualmente deroga los decretos 230 y 3055 de 2002 y las demás disposiciones que le sean contrarias a partir de estas fechas.

PARÁGRAFO: La promoción de los alumnos que no obtengan los logros de cada asignatura al finalizar los grados TERCERO, SEXTO, NOVENO Y UNDÉCIMO dependerá de la decisión tomada por el Comité de Evaluación y Promoción. (Artículo 52 del decreto 1860 de 1994).

7. REPROBACIÓN : Se podrá reprobar un grado cuando el comité de evaluación y promoción determine que se han presentado algunos de las siguientes circunstancias:

7.1. Que el alumno haya dejado de asistir a las actividades pedagógicas programadas en el plan de estudios del Gimnasio para un determinado grado, por períodos que acumulados resulten superiores a la CUARTA PARTE del tiempo total previsto.

7.2. Cuando después de cumplidas las actividades remediales o complementarias persista la insuficiencia en la obtención de los logros.

PARÁGRAFO: El Gimnasio al finalizar el año lectivo programará actividades complementarias o cursos remediales los cuales son de CARÁCTER OBLIGATORIO, para aquellos alumnos que no logren los objetivos. Los cursos remediales son actividades extras cuyos costos deberán ser asumidos por los padres de familia. (Documento PEI GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER 1998).

7.3. Para efectos de evaluación, el año escolar se divide en cuatro períodos; en cada uno se evaluará el logro de objetivos en todas las áreas de formación y a los padres de familia se les darán los informes de desempeño cada período, quienes se comprometerán a reforzar los aspectos deficitarios.

8. Los resultados de éstas evaluaciones en educación Preescolar, Básica y Media se expresarán de la siguiente forma:

De acuerdo al decreto 1290 de 2009 la escala de evaluación es:

Escala de valoración nacional: La escala de valoración de los desempeños de los estudiantes en su sistema de evaluación. Para facilitar la movilidad de los estudiantes entre establecimientos educativos, cada escala deberá expresar su equivalencia con la escala de valoración nacional:

- Desempeño Superior
- Desempeño Alto
- Desempeño Básico
- Desempeño Bajo

La denominación desempeño básico se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). El desempeño bajo se entiende como la no superación de los mismos.

Para efectos de transferencia de alumnos los resultados de las evaluaciones en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER se interpretarán dentro de la escala numérica, de la siguiente manera:

85 a 100 - **Superior**

79 a 84 - **Alto**

60 a 78 - **Básico**

0 a 59 - **Bajo**

9. Un estudiante se promueve cuando:

9.1. Logra un mínimo del 80 % de los indicadores de logro propuestos en cada una de las asignaturas y las áreas.

9.2. Cuando al aplicar la evaluación correspondiente al nivel por parte del Comité de Evaluación y Promoción el alumno demuestra haber logrado como mínimo el 80% de los objetivos propuestos en el PEI . Cuando es año de promoción el alumno deberá aprobar el 100% de los logros propuestos.

9.3. Cuando un alumno obtiene "Bajo", el caso se remitirá al Comité de Evaluación y Promoción, instancia que realizará el seguimiento académico y determinará al culminar el año lectivo, la promoción o no promoción del alumno al siguiente curso.

PARÁGRAFO: Cuando sea necesario, el alumno y el padre de familia firmarán compromiso académico de lograr los objetivos e indicadores de logro en que presenten deficiencia. El alumno que cumpla con el compromiso académico será promovido por el Comité de evaluación.

El tutor asignará actividades de recuperación durante el período ( no solo al finalizar el año lectivo), a todos los alumnos que no logren los objetivos en su asignatura. La actividad estará orientada al logro de aquellos objetivos en los cuales el alumno haya presentado dificultad. Para ello se debe contar con el apoyo de los padres de familia o acudientes del alumno.

## VI. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

1. Se debe dar estricto cumplimiento de los horarios preferenciales fijados por el Gimnasio,. De todas maneras los alumnos deberán organizar su tiempo de tal manera que puedan cumplir con los productos, logros e indicadores propuestos por el PEI para cada una de las áreas de formación.

2. Toda inasistencia debe ser justificada mediante mensajes por correo electrónico, o vía fax anexando la incapacidad médica o excusa escrita, por padres y o acudientes , la cual debe ser enviada dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia del alumno.

3. La inasistencia a una sesión de trabajo sin excusa justificada ocasiona al alumno:

3.1. La falla correspondiente

3.2. Si hay reincidencia, el alumno será remitido al Comité de Evaluación, el cual tomará las medidas pertinentes.

3.3. Toda inasistencia a las actividades curriculares debe ser justificada dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la ausencia.

PARÁGRAFO: La promoción de alumnos que acumulen más del 25% de fallas plenamente justificadas por razones de fuerza mayor, quedará a juicio del Comité de Evaluación y Promoción.

## VII. GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Se recomienda prestar especial interés en los aspectos relacionados a continuación en la guía.

1. Expresar las ideas y conocimientos que se tengan acerca del tema.

2. Consultar en los links, sitios de interés, bibliotecas, libros, etc. recomendados por el tutor para desarrollar y complementar sus actividades.

3. Cumplir con las actividades de complementación tales como: consulta de artículos para ampliar los temas vistos (news), trabajos adicionales( consulta www), talleres de

profundización, (ampliación por chat o NetMeeting), teleconferencias. Además de éstas herramientas el alumno podrá utilizar textos, programas de tv sobre educación, etc.

4. Intercambiar ideas, opiniones, tareas para enriquecer las consultas y aclarar dudas.
5. Guardar en sus disquetes ( un disquetes por asignatura preferiblemente) una relatoría de las actividades realizadas de acuerdo a las guías de cada área de formación. Se sugiere guardar la información en el disco duro de su computador y darle un manejo adecuado a sus disquetes. Cuando participe en los chat académicos de la institución o de otras instituciones deberá guardar un resumen de las ideas que se han manifestado en el transcurso de las actividades de acuerdo con lo que usted ha comprendido.
6. Compartir con el grupo (chat) y con el tutor el resumen con el fin de complementarlas y sacar conclusiones finales con ayuda del tutor y/o otros profesores.
7. Responder las preguntas (en forma oral y escrita por NetMeeting ) que el tutor le formule con el fin de demostrar que se ha comprendido.
8. Guardar en sus disquetes utilizando la ortografía correcta y los signos de puntuación adecuados.
9. Complementar con consultas personales cuando el tutor lo solicite.
10. Para la valoración de cada área del conocimiento se tendrá en cuenta: la correcta ortografía, el orden y la presentación de los trabajos enviados vía email, uso de programas o software adecuado para cada área.

### **VIII. PARA PADRES DE FAMILIA IMPORTANTE: DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA Y / O ACUDIENES**

1. Recibir un trato cortés y respetuoso, adecuado a su condición de personas humanas adultas.
2. Obtener de parte de los miembros del Gimnasio la atención adecuada a sus inquietudes, dudas y/o problemas.
3. Recibir la información periódica acerca del desenvolvimiento intelectual y emocional de su hijo (a).
4. Beneficiarse de los servicios y orientaciones pedagógicas ofrecidas por el Gimnasio.
5. Participar de las actividades programadas para Padres de Familia.
6. Formar parte de la Asociación de Padres.
7. Hacer reclamos justos y respetuosos, dentro del tiempo fijado por las normas legales e institucionales.

### **IX. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA**

Además de las cláusulas estipuladas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos que hace parte integral del Manual de Convivencia del Gimnasio, los padres tienen los siguientes deberes:

1. Solicitar mediante llamada telefónica o e-mail citas personales directamente con los tutores o directivos del Gimnasio, administración, dirección académica, admisiones, según el caso.

2. Solicitar con 5 días de anticipación las certificaciones de estudios y constancias que se requieran para cualquier trámite.
3. Acudir a la entrega de informes académicos-formativos, participar en chat cuando sean programados por el Gimnasio.
4. Los compromisos que ustedes firmen con respecto al rendimiento académico y disciplinario de sus hijos deben ser objeto de seguimiento por parte del padre de familia con el fin de verificar el progreso del alumno.
5. Programar fuera de los horarios académicos las citas médicas, odontológicas, viajes, y cualquier otro tipo de gestión de tal manera que no interfiera con las responsabilidades académicas de los alumnos. En caso de programarlo en los tiempos académicos deberán comprometerse a continuar su actividad académica desde un computador del sitio donde se encuentre.
6. Cancelar los siguientes costos educativos previa firma de contrato de prestación de servicios educativos (acta de consejo directivo junio y agosto de 2008)

### **PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRÍCULAS PENSIONES PARA NUEVOS ALUMNOS PRESENCIAL y VIRTUAL para el 2010:**

<b>CURSOS</b>	<b>TARIFA 2009</b>	<b>INCREME NTO %</b>	<b>TARIFA 2010</b>
PREESCOLAR	0		2.902.559.00
BASICA PRIMARIA	5.247.000.00	6%	5.561.820.00
BASICA SECUNDARIA	5.247.000.00	6%	5.561.820.00
MEDIA ACADEMICA	5.247.000.00	6%	5.561.820.00

### **PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRÍCULAS PENSIONES COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS DE LOS ALUMNOS ANTIGUOS**

<b>CURSOS</b>	<b>TARIFA 2009</b>	<b>INCREME NTO %</b>	<b>TARIFA 2010</b>
PREESCOLAR	2.902.559.00	6%	3.076.712.00
BASICA PRIMARIA	2.902.559.00	6%	3.076.712.00
BASICA SECUNDARIA	2.902.559.00	6%	3.076.712.00
MEDIA ACADEMICA	2.902.559.00	6%	3.076.712.00

### **PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRÍCULAS PENSIONES COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS DE LOS ALUMNOS MODELO EDUCACIÓN DE ADULTOS**

<b>CICLOS</b>	<b>TARIFA 2009</b>	<b>INCREMENTO</b>	<b>TARIFA 2010</b>
CIICLO I 1º, 2º Y 3º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00
CICLO II 4º Y 5º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00
CICLO III 6º Y 7º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00
CICLO IV 8º Y 9º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00
CICLO V 10º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00
CICLO VI 11º	1.060.000.00	6%	1.123.600.00

### PROPUESTA DE COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS:

La propuesta para el 2010 presentada es la siguiente INCREMENTO DEL 6% sobre lo aprobado para 2009

CONCEPTO DE COBRO	INCREMENTO	APROBADA 2010
SEMIINTERNADO	6%	100.700.00
TUTOR BILINGÜE OPCIONAL	6%	180.200.00
PROCESO DE ADMISION	6%	112.360.00
SEGURO ESTUDIANTIL	6%	20.980.00
CARNET	6%	5.680.00
MATERIALES	6%	59.550.00
SISTEMATIZACION NOTAS	6%	56.180.00
CD ROM DE APOYO	6%	112.360.00
AGENDA	6%	16.854.00
SAIDAS EXTRACURRICULARES	6%	143.820.00

### X. PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS

1. Toda falta en que incurra un alumno será en primer término estudiada por el tutor que la identificó y ésta se evaluará conjuntamente con el Director del Gimnasio y en caso que estimen que la falta no tiene gravedad, el profesor dialogará con el alumno para pedirle una explicación de su conducta y si es el caso, se le hará un llamado de atención verbal.

2. En caso de que el alumno reincida en cometer faltas estimadas como leves, el profesor y el director de curso dialogarán con el alumno y con base en la explicación de su conducta se decidirá si se le hace un nuevo llamado de atención, el cuál se hará constar en el observador del alumno.

3. En caso de que la falta cometida fuere estimada por el tutor como grave se pondrá el hecho en conocimiento de la Dirección Académica del Gimnasio y una vez oída la explicación del alumno, se acordará con éste un compromiso de comportamiento con la advertencia de que en la próxima falta se citará a los padres. El compromiso se hará constar por escrito.

4. En caso de incumplimiento por parte del alumno de acuerdo con el comportamiento por una nueva reincidencia en cometer faltas, el caso será remitido al COMITÉ DE DISCIPLINA el cual estará conformado por: El Director General, El Rector, Jefe de Admisiones, El Director de Grupo, Un Delegado de los profesores, Un Delegado de los alumnos, quienes podrán imponer un COMPROMISO DISCIPLINARIO el cual se hará constar por escrito.

5. En caso de reincidencia se citará nuevamente al alumno y a los padres, y el comité disciplinario podrán imponer aviso de MATRÍCULA CONDICIONAL, de lo cuál se dejará constancia en un acta firmada por los asistentes en representación del Gimnasio, los padres de Familia y el alumno.

En caso de una reincidencia en una falta significativa de acuerdo con el criterio del COMITÉ DE DISCIPLINA, se impondrá MATRÍCULA CONDICIONAL de lo cuál quedará constancia escrita en un acta firmada por el Rector.

De continuar presentando faltas y al no cumplir con todos los acuerdos firmados se procederá de inmediato a CANCELAR LA MATRÍCULA; de lo cuál se dejará constancia escrita en un acta firmada por el COMITÉ. , Padres y Alumno.

PARÁGRAFO: Es claro que en caso de una falta estimada por el COMITE DE DISCIPLINA como muy grave se podría prescindir de cualquiera de las etapas previstas en el numeral 1,2,3,4,5, y 6.

## **XI. FUNDAMENTOS LEGALES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER PARA EL LOGRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL**

PARÁGRAFO: Para los efectos legales pertinentes del presente Manual de Convivencia del GIMNASIO VIRTUAL CAMPESTRE SAN FRANCISCO JAVIER, se incorporan además de los anteriores los siguientes fundamentos legales:

1. La Constitución Política de Colombia de 1991: Es la norma de normas, porque supera y prevalece sobre cualquier disposición jurídica que exista o se promulgue. Sus mandatos guían las conductas sociales de educadores y educandos. En sus primeros 112 artículos se expresan los mandatos que buscan el desarrollo integral del hombre colombiano. Entre estos son relevantes para la gestión educativa los artículos: 41, 42, 43, 44, 45, 67,68,73,78,79,80,82,85 y 86.
2. La Ley General de Educación de febrero de 1984: Señala los fines y objetivos educativos, el concepto de currículo, los diferentes tipos y niveles de la educación. Las formas de participar los estudiantes, docentes, padres en el gobierno escolar. Como soportes para diseñar el manual de convivencia y estructurar el gobierno escolar son relevantes los artículos: 87,91,93,94,142,143,144 y 145.
3. Decreto 1860 de agosto 5 de 1994: Para el diseño del Manual de Convivencia Escolar, en este decreto se destacan algunos artículos que sirven de fundamento legal: 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,47,48,49,50,51,52,53,54,55 y 56.
4. El Código de Infancia y Adolescencia: Consagra los derechos del menor, las formas de protección y las obligaciones que le corresponden a la familia a las instituciones educativas y a las autoridades del estado. De todo su extenso articulado se destacan los que tienen que ver con el proceso educativo, su administración y la toma de decisiones: 1,2,3,7,8,10,11,12,15, 25,28, 30,31, 32,83, 235, 272, 311, 312,314,315,316,317,318 y 319.
5. El Código Nacional de Policía: Prohíbe el uso, consumo y distribución de estupefacientes y sustancias psicotrópicas en los artículos: 16 y 17.

El presente manual se presentó a consideración de los padres de familia, alumnos, profesores, directivos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER con el fin de buscar una unidad de criterio en cuanto a su implementación. En su momento será refrendado por el Consejo Directivo del Gimnasio. Inicialmente se valida a través de la resolución Rectoral 001.

Guillermo Cardona Ossa  
Rector

# AUTÓGRAFOS

