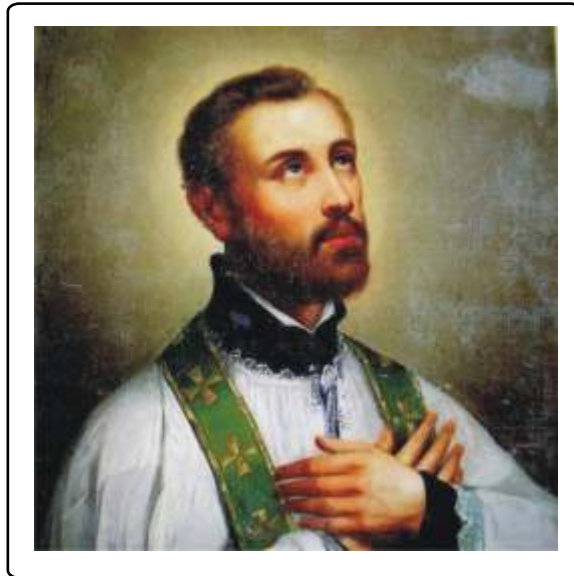


GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER



CLASE 2010





COMITÉ DE ANUARIO 2009

DIRECTIVAS

Guillermo Cardona Ossa	Rector Fundador
Sonia Villalobos S.	Vicerrectora
Ana María Cardona V.	Directora Financiera

ADMINISTRATIVOS

María Cristina Méndez	Asistente de Rectoría
Liliana Ramírez	Director Administrativo
Miguel Ángel Araque	Coordinador General
Andrés Lesmes	Coordinador Virtuales
Steven Ramírez	Webmaster

CONSEJO EDITORIAL

Guillermo Cardona Ossa
Andrés Lesmes

COMITÉ DE REDACCIÓN

Diana Mancera
Arturo Naranjo

FOTOGRAFÍA

Andrés Lesmes

IMPRESIÓN

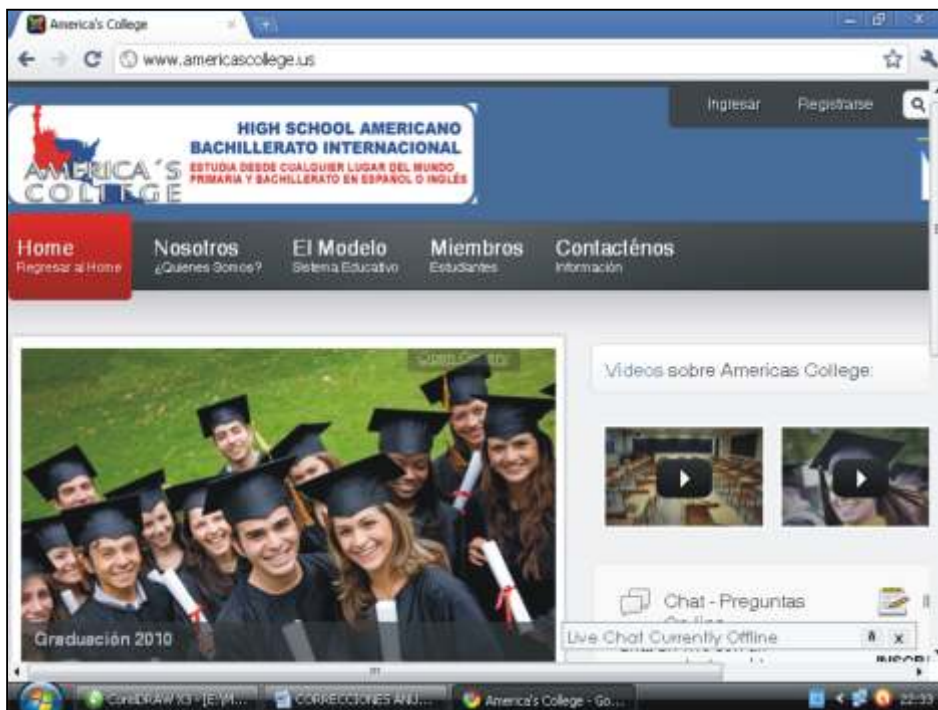


PLATAFORMA EDUCATIVA 2010

www.gimnasiovirtual.edu.co



www.americascollege.us



PÁGINA PARA LAS AMÉRICAS
 rector@americascollege.us
 rector@gimnasiovirtual.edu.co - gimnasiovirtual@hotmail.com

CONSEJO DE FUNDADORES



Dr. GUILLERMO CARDONA OSSA PhD.
RECTOR FUNDADOR



Mg. SONIA VILLALOBOS S.
VICE RECTORA



Prof. ANA MARÍA CARDONA V.
DIRECTORA FINANCIERA

EDITORIAL

Este 2010 enmarcan nuestra efemérides, ocho años ininterrumpidos de actividad educativa; como lo registran quince promociones de bachilleres, mas de 300 alumnos graduados, un numero cercano a los 2300 alumnos desde los cinco continentes.

Nuestros logros han ido en aumento, no solo en número de alumnos sino en el desarrollo tecnológico del colegio, en los resultados del ICFES, este año logramos igualmente implementar el modelo dentro de los alumnos presenciales lo cual nos dio un excelente resultado por el carácter investigativo del mismo.

Logramos tener un 80 % de los alumnos con puntaje de muy superior, un segundo lugar dentro de los resultados del ICFES llegando al NIVEL MUY SUPERIOR y un número importante entre los cien mejores puntajes del ICFES en el 2010.

Como producto de nuestros logros, este año adelantamos conversaciones en la ciudad de Miami, con la Universidad mas grande de la Florida, el MIAMI DADE COLLEGE , con nuestro hermano académico Americas College Virtual School con aprobación oficial en los Estados Unidos, con el fin de realizar un convenio educativo lo cual da la oportunidad también de que nuestros alumnos obtengan la doble acreditación de Bachiller y High School.

Igualmente seguimos teniendo presencia en los cinco continente con una alto grado de satisfacción de los padres y alumnos que han confiado en el modelo educativo virtual.

En el mes de julio se realizo en la Universidad Nacional por convocatoria d el Ministerio de Educación Nacional el primer encuentro de Colegios virtuales del país, en donde nuestra institución fue protagonista de primer orden, y se elaboró la resolución para la reglamentación de las instituciones virtuales en el país.

La Universidad Nacional visitó nuestro colegio para adelantar una investigación sobre los modelos educativos virtuales en donde recibimos de parte de esta importante Universidad una felicitación por nuestros adelantos y avances en el modelo educativo virtual para niños jóvenes y adultos que desarrolla nuestro modelo.

Por ello quiero aprovechar para agradecer a los profesores, a los empleados , al personal administrativo, los directivos , a los alumnos y padres de familia que han confiado en nuestro modelo educativo, sin su colaboración y apoyo hubiese sido imposible lograr lo que a la fecha tenemos.

Gracias a todos ¡!

EQUIPO DE TRABAJO



María Cristina Méndez
Asistente de Rectoría



Gintha Liliana Ramírez C.
Directora Administrativa



Miguel Ángel Araque
Coordinador General



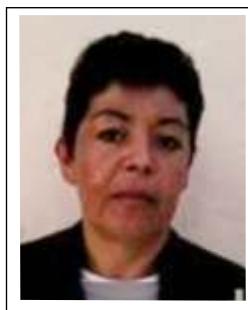
Andrés Lesmes
Coordinador Virtuales



Cuerpo Docente: Andrés Lesmes, Miguel Araque, Guillermo Cardona, Diana Mancera, Stefanny Acevedo, María Cristina Méndez, Lida Hernández, Steven Ramírez, Diana Bustos Liliana Ramírez, Alejandro Rodríguez



Cecilia Rojas
Económa



Ligia León
Servicios Generales



Hernán Zuñiga
Servicios Generales

PROFESORES Y TUTORES



Diana Bustos
Biología



Wilmar Lesmes
Educación Física



Diana Mancera
Español y Literatura



Miguel Ángel Araque
Ciencias Sociales



Andrés Lesmes
Matemáticas y Física



Nilsa López
Idiomas



Lida Hernández
Directora Primaria



Estefany Acevedo
Preescolar



Esteven Ramírez
Tecnología



Miguel Alejandro Rodríguez
Música y Gestión Empresarial

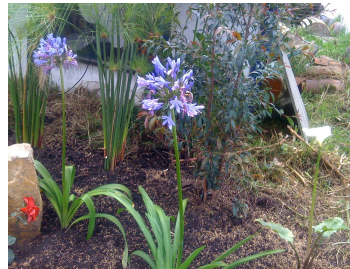


Guillermo A. Cardona
Tutor Virtual Bilingüe



Juan David Cardona
Asesor Virtual

SEDE PRESENCIAL DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER



GRADO PREESCOLAR



Profesora: Estephany Acevedo,
Moyano Novoa Laura Paola, López Bello Sebastián y Forero Vargas Verónica

GRADO PRIMERO



Martin Puin Esteban, profesora Lida Hernández, Rey Bello Natalia
y Gil Sarmiento Benjamín

GRADO SEGUNDO



Bossio Cervantes Nicolás Andrés, profesora Lida Hernández
y Gonzales Samudio Sebastián

GRADO TERCERO



Pinzón Mayorga Samuel Hernando, Gil Sarmiento Juan Esteban,
profesora Lida Hernández,
Bernal Ortiz Laura Valentina y Cubillos Moso Aura Catalina.

GRADO CUARTO



Quiceno Gantiva José Edwin, profesora Lida Hernández
y Vásquez Angulo Gabriela

GRADO QUINTO



Méndez García Daniel Ricardo, profesora Lida Hernández
y Pinzón Mayorga Laura Catalina

CEREMONIA DE GRADUACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR 2010



Cristian Tirado " Palabras Graduación "



Lic. Miguel Ángel Araque, Sofía Reyes, Diana Herrera, Melisa Cataño, Valeria Niño, Catalina Pinzón,
Lic. Lida Hernández, Dr. Guillermo Cardona, Lic. Estefany Acevedo, Tatiana Rodríguez,
Camilo Carreño (Preescolar), Cristian Tirado

ESTUDIANTES DESTACADOS DE SUBACHOQUE



Esteban Fernández



Sofía Fernández



Sofía Arango



Tomas Arango



Isabella Focke

GRADO SEXTO



Gil Sarmiento Ingrid, profesor Miguel Alejandro Rodríguez
y Rodríguez Valderrama Erik Daniel

GRADO SÉPTIMO



De izquierda a derecha fila superior:
Jiménez Castro Mateo, Moreno García Geovanny Andrés,
Winchery Santana Nicolás y profesor Miguel Alejandro Rodríguez
De izquierda a derecha fila inferior:
Quiceno Gantiva María Paula y Zúñiga Espitia Angie Tatiana

GRADO OCTAVO



De izquierda a derecha fila superior:
Forero Vargas Luis Miguel y Colorado López Sebastián.

De izquierda a derecha fila inferior:
Correa Galeano Paula Gabriela, profesora Diana Bustos y Botero Ramírez Ingrid Dapíela

GRADO NOVENO



De izquierda a derecha fila superior:
Vela Sebastián, Burbano Carlos Manuel,
Martínez Valencia Santiago, Daza Nicolás y Esteves Santiago.

De izquierda a derecha fila inferior:
profesora: Diana Mancera, Gonzales María Camila, Gómez Carolina
y Rhenals María Paula.

GRADO DECIMO



Izquierda a derecha fila superior: profesor Miguel Ángel Araque coordinador, Prieto Ortega Edgar Alberto, Hernández Parra Cesar Alejandro, Díaz Junca Edgar Camilo, Prieto Cárdenas Lauren Daniela, Jiménez Rojas Sebastián, Acosta Guerra Manaure Andrés, García León Julián, Romero Santiago y Forero Camilo Andrés.
Izquierda a derecha fila inferior: Martin Puín Laura Andrea y Ramírez Herrera Érica Jurani.

ALUMNO PRESENCIAL DESTACADO



Izquierda a derecha:
Rector Doctor Guillermo Cardona Ossa, alumno Prieto Cárdenas Sergio Andrés
y profesor Jairo Andrés Lesmes

GRADO UNDÉSIMO VIRTUALES



Izquierda a derecha fila superior: Doctor Guillermo Cardona Ossa Rector, Bejarano Castañeda Cristian Hervey, Casas Figueroa Simón Daniel, Banse Bueno Olaf Angelo, Rojas Triana Juan Felipe, Sánchez Ordoñez Adrian Sayari, Gonzales Jurado Samuel Esteban, Sánchez Guerrero Camilo Andrés, Sarmiento Ulloa Camilo Andrés, Loaiza Pérez David, Bernal Adams Camilo Alberto y profesor: Jairo Andrés Lesmes

Izquierda a derecha fila inferior: Caicedo Aguirre Heidi Sophia, Rosmary González Morales, Alba Orguela María Claudia, García Sánchez Nelly Alejandra, Jaimes Valbuena Ariane Gisella, Osorio Cardona Alejandra, Choconta Parsons Laura, Mahecha Castro Shalom Ester, Angel González Karen Lorena y Garzón Luque Barbara.

GRADO UNDÉCIMO PRESENCIALES



Izquierda a derecha fila superior: Prieto Cárdenas Sergio Andrés, Goyeneche Rodríguez Diego Leonardo, Martínez Ortiz Camilo Andrés, Sánchez Huertas Diego Fernando, Torres Gutiérrez Juan Sebastián, Ortega López Daniel Felipe y Baena Rodríguez Daniel Edgardo.

Izquierda a derecha fila inferior: profesor: Jairo Andrés Lesmes, Bernal Rubiano Leonardo, Vela Lozano William Andrés, López Parra María Camila, Lovera Méndez Pablo Andrés y Toquica Rodríguez Andrés Felipe.

DECIMOCUARTA GRADUACIÓN
 GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER
 Ceremonia de graduación 2010 calendario B
 20 de Junio de 2010



Paula Forero.
 Arquera de la selección
 Colombia Femenina de futbol



Juan Camilo Rodríguez.
 Estudiante que recibió
 título colombiano y título americano



Fernando Nivaldo Tambunan.
 Junto a su padre el
 embajador de Indonesia, su madre
 y el rector Guillermo Cardona Ossa



Marcela Muñoz Baez



Salva Beltrán Yuri Andrew



Laura Baez Castellanos

PROMOCION 2010 CICLOS



Sr. Rector Guillermo Cardona, Fernando Tambunan, Sebastian Silva, Guillermo Jiménez, Juanita Castellanos, Paula Forero, Camilo Rodríguez, Urus Nicolás

LAURA BAEZ CASTELLANOS MISIONERA VOLUNTARIA

GRACIAS POR SER UNA BENDICION

23
Nov./2010

Mi nombre es Laura, me gustaría contarles lo bueno que ha sido para mi contar con un método de estudio como el que brinda el Gimnasio Virtual San Francisco Javier. Yo soy misionera voluntaria, participo activamente en labores de carácter benéfico, si bien apoyamos, mis compañeros y yo, a las personas de escasos recursos en lo mas que podemos, nuestra labor principal se enfoca en brindarle a las personas una ayuda de carácter interior.



Procuramos ayudar a quienes padecen necesidad, nuestro objetivo es cambiar el mundo con amor, y creemos que la única forma de lograrlo es sanando corazón por corazón. Es un trabajo que requiere de mucha dedicación, tiempo y esfuerzo, es por esto que para mi contar con un método de estudio que me permite desempeñarme en mi labor como misionera y a la vez poder sacar adelante algo tan importante como mis estudios, tengo que decir que ha sido mas que una gran bendición.

MARCELA MUÑOZ DESDE CARTAGENA

Mi nombre es Marcela Muñoz, tengo 15 años, vivo en Cartagena hace dos años y pertenezco a una comunidad misionera, en la que por diversas razones no puedo asistir diariamente a un colegio. Toda mi vida he estudiado con el método “HomeSchooling”, pero al llegar a Cartagena me tope con el dilema de que por no estar inscrita en un colegio aprobado por el gobierno no podía graduarme. Entonces el año pasado, con catorce años, presente el ICFES de manera individual y saque un promedio de 52, lo cual me sirvió mucho como preparación, pero no pude conseguir el diploma, pues el ICFES de validación desde el año 2009 solo es apto para mayores de edad.

Fue entonces que recordé que cuando cursaba el año décimo, unos compañeros míos, también misioneros, al tener el mismo impedimento habían encontrado el colegio virtual, lo que les ayudo a graduarse con muy buenos resultados; así que tome la decisión de inscribirme yo también a estudiar con ese programa. Y aunque por causa del trabajo que realizo en Cartagena no puedo tener horas fijas de estudio, con mucha disciplina y autodeterminación he podido graduarme este año, gracias a que el método de escolarización virtual del Colegio San Francisco Javier me ha permitido estudiar sin tener que asistir a clases presenciales en un Colegio, y así realizar mis actividades habituales, y además estudiar.

Por medio de la presente quiero agradecerle al colegio virtual por brindarle un apoyo a jóvenes con visión que quieren desempeñar un rol destacado en la sociedad, motivo por el cual no pueden dedicar un horario fijo para asistir a un colegio, ya sea por sus rutinas de entrenamiento, por razones de seguridad, o en mi caso por que preferimos la educación con el método “HomeSchooling”.

Este año volví a presentar el ICFES y mi promedio subió a 64, y quede en el puesto 33 lo cual para mi ha sido un gran testimonio de superación y progreso, y creo que se lo debo en gran parte a la oportunidad que me brindo el Colegio virtual San Francisco Javier. Muchas Gracias!

Atte.: Marcela Muñoz (Cartagena – Colombia)

El trabajo que realizo en Cartagena:



URUS NICOLÁS TOVAR



Mi nombre es Urus Nicolás Tovar, y soy otro de los muchos afortunados que se pudieron graduar del Gimnasio Virtual San Francisco Javier. Llegue a este especial colegio por razones que aun desconozco, pues en un momento de mi vida en el que mi situación académica parecía irse al olvido, apareció este colegio como una alternativa mandada por los cielos. Mi felicidad fue absoluta, pude encontrar el sistema perfecto, en el que podía desarrollar mi bachillerato de manera cómoda y sencilla siendo un completo autodidacta, y donde los profesores eran grandes amigos dispuestos a ayudarme en todo momento. Es increíblemente grande lo que hizo por mí todo el grupo de personas que conforman el Gimnasio Virtual, tan grande que no sé de qué manera devolverles, y sólo puedo dejarles mis sonrisas y agradecimientos, porque gracias a ustedes he logrado de manera extraordinaria cumplir con un sueño que por mucho tiempo fue inalcanzable.

GRADUANDOS
PROMOCIÓN 2010

PROMOCIÓN 2010



De izquierda a derecha fila superior: profesor Jairo Andrés Lesmes coordinador Virtual, Martínez Ortiz Camilo Andrés, Prieto Cárdenas Sergio Andrés, Bejarano Castañeda Cristian Hervey, Bernal Rubiano Leonardo, Ortega López Daniel Felipe, Lovera Méndez Pablo Andrés, Vela Lozano William Andrés, Goyeneche Rodríguez Diego Leonardo, Sánchez Huertas Diego Fernando, Baena Rodríguez Daniel Edgardo, Casas Figueroa Simón Daniel, Banse Bueno Olaf Ángelo, Rojas Triana Juan Felipe, Sánchez Ordoñez Adrian Sayari, Gonzales Jurado Samuel Esteban, Loaiza Pérez David, Sarmiento Ulloa Camilo Andrés, Toquica Rodríguez Andrés Felipe, Torres Gutiérrez Juan Sebastián y Doctor Guillermo Cardona Ossa Rector.

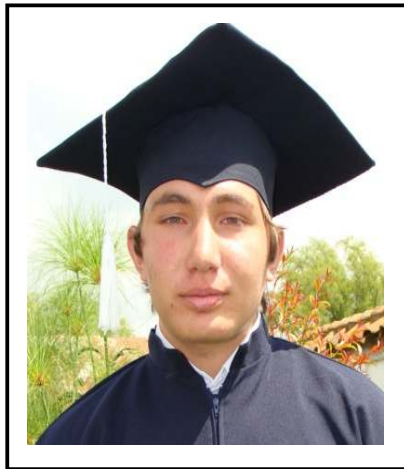
De izquierda a derecha fila inferior: Caicedo Aguirre Heidi Sophia, Rossmary González, Ángel Gonzales Karen Lorena, Alba Orguela María Claudia, Nelly Alejandra García Sánchez, Jaimes Valbuena Ariane Gisella, Osorio Cardona Alejandra, Choconta Parsons Laura, López Parra María Camila, Rodríguez Jamioy Jennifer Andrea, Mahecha Castro Shalom Ester y Garzón Luque Barbara.



Alba Orjuela María Claudia



Ángel Gonzáles karen Lorena



Baena Rodríguez Daniel Edgardo



Banse Bueno Olaf Ángelo



Bejarano Castañeda Cristian Hervey



Bernal Adams Camilo Alberto



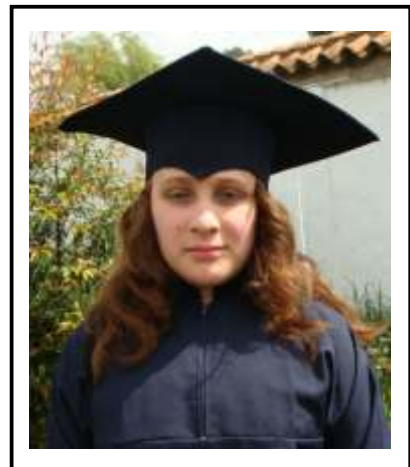
Bernal Niño Henry



Bernal Rubiano Leonardo



Casas Figueroa Simón Daniel



Caicedo Aguirre Heidi Sophia



Choconta Parson Laura Marcela



García Sánchez Nelly Alejandra



Garzón Luque Bárbara



Gonzáles Jurado Samuel Esteban



Gonzáles Morales Rossmar



Goyeneche Rodríguez Diego Leonardo



Jaimes Valbuena Ariadne Gisella



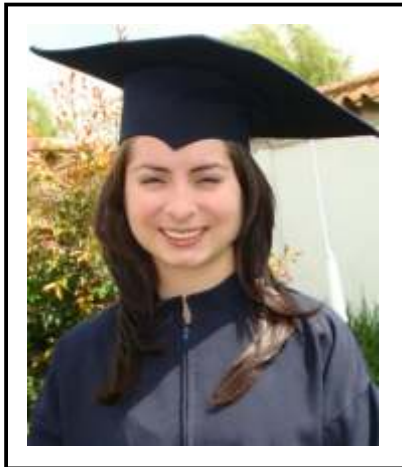
Loaiza Pérez David



López Parra María Camila



Lovera Méndez Pablo Andrés



Maecha Castro Shalom Ester



Martínez Ortiz Camilo Andrés



Orjuela Arias Leonora



Ortega López Daniel Felipe



Osorio Cardona Alejandra



Prieto Cárdenas Sergio Andrés



Prieto Toledo Juanita



Rodríguez Jamioy Jennifer Andrea



Rodríguez Marquez Juliana



Rojas Triana Juan Felipe



Sánchez Guerrero Camilo Andrés



Sánchez Huertas Diego Fernando



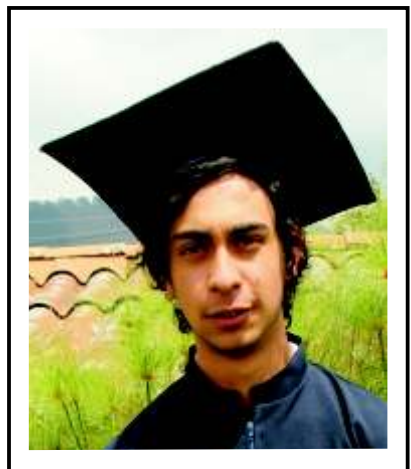
Sánchez Ordoñez Adrian Sayari



Sarmiento Ulloa Camilo Andrés



Torres Gutierrez Juan Sebastián



Toquica Rodríguez Andrés Felipe



Vela Lozano William Andrés

MEJOR BACHILLER E ICFES
PROMOCIÓN 2010



Banse Bueno Olaf Angelo

ALUMNO
FUNDADOR



Baena Rodríguez Daniel Edgardo

ESPÍRITU DE SUPERACIÓN
PROMOCIÓN 2010



Prieto Cárdenas Sergio Andrés

PALABRAS DE OLAF ÁNGELO BANSE BUENO CEREMONIA DE GRADO

Buenas Tardes,
Para los que no me conocen, mi nombre es Angelo Banse. Soy estudiante de grado once.

He sido seleccionado para dirigirme a ustedes y me siento honrado por esta oportunidad que me dan de compartir con ustedes mis apreciaciones. En primer lugar quisiera decirles que me vinculé con el Colegio Gimnasio Virtual San Francisco Javier hace tres años, es decir empecé allí a cursar el año Noveno y ha sido para mí y mi familia toda una experiencia de vida.

En principio tengo que reconocer que por desconocer el modelo virtual y además por el cambio tuve algo de temor e inseguridad de cómo iba a ser y que tal vez no iba a aprender lo que necesitaba para terminar con éxito mi bachillerato y tener el conocimiento necesario para ingresar a la Universidad.

Hoy en día puedo asegurar que estaba muy equivocado y que gracias a éste modelo aprendimos mis hermanos Sebastian (de 8 grado) y Nicolas (de 7 grado) quienes también son estudiantes virtuales y yo a organizarnos, a ser autónomos, responsables y disciplinados; cualidades que estoy seguro nos servirán en nuestro desempeño universitario y posteriormente en el campo laboral.

Pienso que una de las grandes ventajas de éste modelo virtual es que como esta basado en la investigación individual que cada alumno hace a conciencia; el conocimiento se adquiere no por imposición sino que uno termina leyendo los temas y viendo cómo se relacionan unos con otros y eso le da más sentido a las materias. Se da uno cuenta que a medida que avanza los temas se van interrelacionando y desarrollando y eso hace que uno aprenda más fácilmente porque se hace de una manera lógica.

Quisiera agradecer a los maestros que están allí dispuestos para resolver las dudas que podamos tener, para profundizar o ampliar los temas con un ánimo generoso y desprendido. Les doy las gracias por sus caracteres afables que hace que los alumnos no sintamos ningún tipo de resquemor para pedir su ayuda. Gracias a los profesores: Andrés Lesmes, Miguel Araque, Diana Mancera, Diana Bustos, Nilza López y Miguel Alejandro Rodríguez.

A Don Guillermo Cardona mi más sincera gratitud por su visión al crear éste modelo, por su apoyo, por saber escuchar y aún por ser exigente, porque como me dijo usted en cierta ocasión: tenemos que dejar huella donde quiera que vayamos y eso solo se logra dando más de lo que se espera de uno.

Le deseo a Usted y al Colegio lo mejor, que los alumnos que están vinculados y que se vincularán en el futuro sepan apreciar este sistema y saquen el mayor provecho posible.

Finalmente le doy gracias a Dios que me ha guiado y a mi familia con quienes he podido contar en todo momento, por su amor y apoyo incondicional. Gracias a mis abuelos, tías y tíos que se gozan con mis logros.

Felicitaciones compañeros quienes conmigo terminan éste ciclo y éxitos en sus proyectos personales futuros. No olviden dejar siempre en alto el nombre de nuestro Colegio.

Gracias a todos los presentes por haberme escuchado.
Buena tarde.



Angelo Banse B.

DECIMOQUINTA GRADUACIÓN
GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER
Ceremonia de graduación 2010 calendario A
27 de Noviembre de 2010



Mesa Directiva:

- Miguel Araque, Coordinador general
- Hernando Mahecha, Pastor cristiano
- Guillermo Cardona Ossa, Rector
- Luis Casas, Abogado del colegio
- Martha Cecilia Cardona, Rectora del Liceo Santillana
- Julio Sánchez, Actor
- Andrés Lesmes, Coordinador de virtuales

Cuerpo Docente:

- Andrés Lesmes
- Miguel Araque
- Guillermo Cardona
- Diana Mancera
- Stefanny Acevedo
- María Cristina Méndez
- Lida Hernández
- Steven Ramírez
- Diana Bustos
- Liliana Ramírez
- Alejandro Rodríguez



Grupo musical AFE





Promoción de Graduandos 2010



Angelo Banse Bueno



El modelo virtual desarrollado por el colegio es una forma estupenda de estudiar, una forma que de manera certera vincula el sentido de responsabilidad, dedicación y honradez paralogar a formar así a un ser humano capaz de vivir aplicando los valores y el conocimiento adquirido en el colegio.

Ser virtual es una oportunidad idónea para aquellos jóvenes que quieran distribuir su tiempo de forma correcta entre el estudio y cualquier otra actividad de crecimiento, ya sea algún Deporte o alguna rama del Arte.

Estudiar por internet requiere de la misma dedicación y entrega que estudiar presencialmente. Por eso ánimo a mis compañeros de otros grados a que se esfuercen y den lo máximo de ellos, porque deben recordar que el estudio no sólo son las firmas en las planillas sino que el estudio es a conciencia y que es para su propio beneficio para así poder seguir adelante en la vida.

Quiero agradecer a todos los docentes y al cuerpo administrativo por la colaboración y ayuda que me han brindado desde mi comienzo en el colegio.

No podría terminar sin agradecer al Rector, el Dr. Guillermo Cardona no solo por acaudillar a esta institución sino por ser un excelente ser humano y un gran visionario de la educación. Doy gracias a Dios, a mi familia y al colegio.

Camilo Bernal Adams



Mi experiencia en el colegio fue muy buena en todo aspecto porque tuve muchas oportunidades de hacer actividades que no podía en un colegio normal por cuestiones de horario, también con el sistema yo cree mi propio horario de estudio para aprender más y rendir mejor académicamente, he logrado muchos logros wow. He tenido más tiempo para visitar museos, bibliotecas y recibir clases de lo que más me gusta. Nunca tuve problemas sociales con respecto al compañerismo, porque mis amistades se adaptaban muy bien conmigo en conclusión fue la mejor experiencia escolar en mi vida.

HENRY ALEJANDRO BERNAL



Primero que todo doy gracias a dios por darme el privilegio de poder lograr el éxito en mis estudios.

Gracias a mis padres por darme el privilegio de estudiar en el gimnasio virtual san francisco Javier al cual también le doy gracias porque gracias a este método de estudio por internet me ha quedado el tiempo para avanzar en

estudios apartes de el colegio, al profesor Lesmes por la ayuda para poder lograr este año. Y a cada profesor que estuvo hay para siempre ayudarme a pesar de que tuvieran mucha gente pidiéndoles su ayuda. Al señor rector Dr. Guillermo Cardona por darme el honor de de estudiar en su colegio el cual es un gran avance para la educación.

Leonardo Bernal Rubiano



No es mi intención llenar este espacio que me es concebido, con decorosas frases solo por llenarlo. Quiero y me es muy grato para mí, poder plasmar lo que realmente siento en este pedazo que estoy seguro no alcanzaría para llenar todas las cosas buenas que viví en mi estadía en el gimnasio virtual san francisco Javier. Primero que todo me gustaría dar las gracias a las directivas del plantel dado que sin su esfuerzo y su colaboración nada de esto hubiera sido posible. También quiero agradecer enormemente a los profesores que no solo fueron los que nos enseñaron las metas sino también nos mostraron y acompañaron en el camino indicado: al profesor Andrés Lesmes nuestro gran maestro y aparte de eso gran amigo que siempre estuvo hay para apoyarnos y para saber sobre todo en que momentos debía corregirnos, a la profesora diana mancera del área de español que siempre estaba a la par con nosotros en el estudio y mas que enseñarnos estudiaba con nosotros y se interesa por nuestras dudas y problemas. También a la profesora diana bustos que siempre lograba hacer de una clase tan monótona como la química algo divertido y didáctico para nosotros, Al profesor de filosofía y coordinador Miguel Angel Araque le agradezco mucho por transmitirnos sus sabios conocimientos, no solo sobre filosofía sino sobre el comportamiento humano, gracias a él he sacado varias conclusiones sobre la vida. También debo agradecer a esas personas que nos facilitaban la labor de estudiar por su trabajo en el colegio: a maría cristina a Hernán, a Liliana, a la señora ligia y a todas las demás personas que de forma directa o indirecta nos ayudaron e hicieron sentirnos acogedores en el colegio. A los compañeros y amigos de otros cursos que también fueron una incondicional compañía en este proceso de aprendizaje: luisa toquica, cesar Hernández, Laura Martin, Camilo días, Camila Gonzales, carolina Gómez y a todos los demás con quien pase ratos muy agradables que quedan en mi memoria .Por ultimo quiero agradecer enormemente a esas 11 personas que estuvieron todo el año conmigo acompañándome y ayudándome en todo lo que podían e incluso en lo que no podían también, siempre estuvieron hay para ser más que amigos y sé que con el tiempo llegamos a ser una familia, me llevo recuerdos maravillosos de todos inclusive de la persona con la que menos tuve oportunidad de compartir. Además tengo el agrado de decir que: aunque de pronto a beses habían discordias con alguno o con otro como sucede incluso en las familias más unidas, nunca llegué a tener una enemistad con ninguno. Estoy seguro que cada uno de ustedes llegara a ser una gran persona en la vida y de nuevo les agradezco por haber compartido este año conmigo. Muchas gracias a: Camila López, Andrés Felipe toquica, Andrés vela, Daniel Baena, Felipe ortega, Sebastián Torres, Diego Sánchez, Camilo Martínez, pablo Lovera, Sergio Prieto, Diego Goyeneche y Andrés Lesmes muchas gracias a todos y éxitos en la vida.

Cordialmente:

Leonardo Bernal Rubiano

DANIEL SIMÓN CASAS FIGUEROA

Memorias en mi mente por siempre quedarán; hoy esta meta que he cumplido me hace recordar. Tiempos difíciles llegaron a mi vida en el año 2005, desde entonces creí que nunca lograría este triunfo, nunca pensé que existían esperanzas de surgir. El sol que a mi vida iluminó, casi se apagaría; pero otra luz lo iluminó, la verdadera luz que tenía que ser: Gimnasio Virtual San Francisco Javier...



Estaré eternamente agradecido con el gran aporte que me ha dejado mi colegio virtual.

Gracias mi querido rector por haberme abierto las puertas a su excelente modelo educativo, por su paciencia y su gran colaboración.

Gracias profe ARAQUE por sus interesantes e inolvidables clases de filosofía, gracias por hacerme amar la sabiduría.

Profe LESMES, su paciencia es admirable, gracias por los conocimientos matemáticos que me ha aportado. A propósito ya no necesitaré más valeriana...

Profe DIANA BUSTOS, inolvidables son sus palabras cuando me dictaba las clases de biología, química y me decía "trabaje, yaa, por favor, loo ví, eeso mijito pierda tiempo, pierda tiempo. Bueno DANIEL siga perdiendo tiempo que al fin de cuentas yo no soy la que me voy a graduar" profe con sus clases no

solo aprendía sino que también me puede divertir un rato, la verdad pienso que con profesores como usted los conocimientos se quedan fácilmente, muchas gracias.

Felicito a los profesores y a todo el personal del Gimnasio Virtual por su calidad humana, de corazón gracias.

A toda mi familia muchas gracias por su apoyo. En especial quiero agradecer a mis padres por haber luchado en este lapso de mi vida.

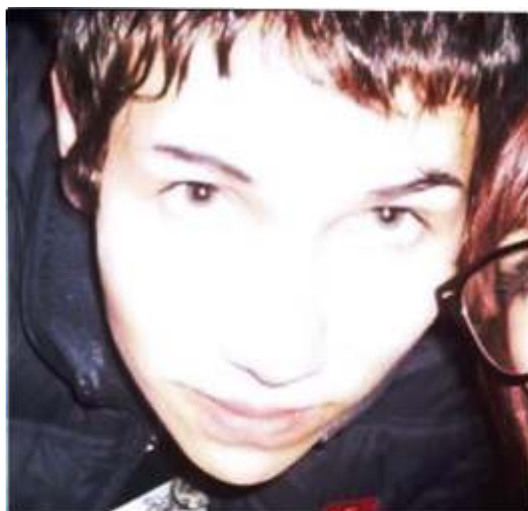
A mi hermana por aguantar nuestras pequeñas peleas y seguir confiando en mí. A mi perro "Toto" por ser mi compañía en los momentos cuando estuve más solo. A mi abuelita por esa experiencia de roble que me ayudó para seguir mi arduo camino; y a mi cuñado Andrés, gracias por ser no solo un apoyo para mí, sino para toda mi familia.

Mis queridos scouts gracias por ayudarme a crecer cada vez más, no solo como scout sino como ser humano, el movimiento scout fue lo mejor que me pudo pasar en la vida, gracias Baden Powell; y, gracias a todos los scouts del mejor grupo de nuestra bella Colombia "EL 127" un izquierdoso de corazón.

A mis profesoras de infancia que me iniciaron en los primeros pasos de mi vida estudiantil, Nancy, Zulma, Vilmita y Aurita, a quienes recuerdo con mucho cariño, muchas gracias.

Dios mío, el mayor agradecimiento es para ti, gracias por hacerme nacer en este país, mi Grandiosa Colombia. A mi gente del continente Americano gracias y también a todos aquellos que he conocido...

DANIEL SIMÓN CASAS FIGUEROA



CRISTIAN CAMILO CASAS

Empieza un nuevo camino, agradezco a todos aquellos que me apoyaron en esta extensa jornada y que pusieron un granito de arena para hacerme

crecer como persona, estoy profundamente agradecido con el colegio gimnasio virtual san francisco Javier y por supuesto con nuestro rector Guillermo Cardona Ossa.

Hoy dejo muchos momentos de alegría los cuales compartí con mis compañeros, a los cuales les deseo mucha prosperidad y bendiciones, los profesores de los cuales recibe consejos que jamás se me olvidara y los cuales día a día nos ayudaban a mejorar, y sin darnos cuenta hoy somos presentes de estos, por que ayer discutí por traer la camisa por fuera hoy la porto orgullosamente por dentro.

Bueno aprovecho la ocasión para pedir perdón aquellos que con mis palabras pude haber ofendido o mi silencio pudo haber perturbado, por otro lado debo esto a mi papa Enrique Casas que estuvo siempre presente en mi desarrollo escolar y pues siempre estuvo dispuesto. Solo me queda por decir que siempre los tendré presentes y me llevo un buen recuerdo de cada uno de ustedes.

QUE DIOS LOS BENDIGA



JULIÁN DAVID FRANCO CHAPARRO

A pesar de mi corta estadía en el Gimnasio Virtual, puedo decir que viví una experiencia grata, agradable y enriquecedora. Durante mis primeros meses fue una forma de estudio totalmente ajena a mí, acarreo claro algunos problemas, pero poco a poco logre adaptarme, ya que el hecho de pasar de una educación completamente "tradicional" a estudiar por mi cuenta, no es precisamente fácil, algunas veces los problemas fueron cosa de del día a día, especialmente por los horarios, hoy a mas de 12.000 kilómetros de casa, al otro lado del mundo, culmino mis estudios. Le agradezco al colegio en primer lugar por recibirme y también a su sistema, ya que actualmente, el hecho de que haya podido hacer muchas de las cosas que quise, como fue adelantar mis estudios en aviación y locución, además de que hoy en día continúe estudiando otras como lo es tanto el Ingles y el Aikido, fue mi grato para mi desarrollo como persona y satisfacción personal. Actualmente reflexiono, ya que no es solo conocimiento lo que me queda del colegio; durante mi tiempo en Colombia conocí grandes personas, que posteriormente se convirtieron en mis amigos; amigos que a pesar del corto tiempo en el que los conocí dejaron una marca en mi, son algo así como mis amigos virtuales jajajaja.

Hay etapas que se acaban y estepas que comienzan pero, siempre continuaremos en un proceso de aprendizaje donde muchas veces el conocimiento no es lo único que ganamos.

PD: ¿hacemos una fiesta virtual? :P Uds. saben a qué me refiero



NELLY ALEJANDRA GARCIA SÁNCHEZ

Para mí, el paso por el Gimnasio Virtual San Francisco Javier fue una ayuda muy grande para mi proyecto de vida, que es jugar tenis, gracias a este modelo de colegio me quedó tiempo para entrenar y viajar a mis torneos. Así no estuviera en Bogotá podía seguir estudiando, siempre estaba en contacto con los profesores por medio de correos electrónicos y podía sustentar mis guías vía msn.

Fue una experiencia muy buena porque gracias a este modelo siento que me he vuelto más responsable y disciplinada, porque a diferencia de los colegios presenciales en un colegio virtual yo soy la que decido si quiero estudiar y si quiero aprender.

Aprendí mucho y siento que gracias al modelo virtual le cogí gusto a estudiar, porque podía estudiar a mi ritmo y podía jugar tenis que es lo que más me gusta en el mundo.

Graduarse de Bachiller es el sueño de todos los jóvenes de mi edad y yo no soy la excepción, sin embargo yo tengo otras metas vinculadas al deporte que practico y si no fuera por este modelo de estudio no hubiera podido desarrollar ambas cosas al mismo tiempo.

Quiero agradecer al colegio, a mis maestros y a las personas del área administrativa por apoyarme y facilitar el camino para cumplir mis sueños.



Barbara GARZON Luque

*En este momento,
quiero decirle gracias a aquellas personas que ahora forman parte de mi vida,
aquellas que me han apoyado, amado y ayudado
en cada paso que doy para ser quien soy y quien quiero ser.*

*No puedo pasar por alto a mis papas,
que son lo mas especial que tengo en mi vida,
porque gracias a ellos soy quien soy,
y gracias a Dios por q los puso en mi vida
y me hizo la mujer mas afortunada dandomelos como padres.*



SAMUEL ESTEBAN GONZÁLEZ JURADO

En el año 2007 regrese a Colombia de vivir 6 años en el Brasil, y sabia hablar el idioma español pero no sabía escribirlo correctamente, dificultando en un colegio convencional seguir mi grado octavo, pues, requerían que entonces estudiara de nuevo el grado séptimo para repasar y conocer las reglas del Español escrito.

Conocimos al director Guillermo Cardona y nos enseñó a mi familia y a mí, este nuevo método de estudio que nos pareció excelente, desde entonces estudie cada año con bastante expectativa, desafiado muchas veces con la exigencia de cada materia. Ahora que he logrado culminar el grado once, y haber respondido ante el Icfes, que considero con un buen resultado, quiero estudiar el idioma Ingles, Cine y Televisión y Teología en el Brasil.

Agradezco al director Guillermo y cada uno de los profesores del colegio Gimnasio Virtual Francisco Javier, por haber ayudado a cumplir este peldaño en mi desarrollo intelectual.

Att. Samuel González

DIEGO GOYENECHÉ RODRÍGUEZ



Estoy muy feliz en este día ya que siento que he cumplido una de mis mayores metas y quiero agradecerle a tanta gente por que sin duda me brindaron su apoyo lo cual ha sido fundamental para lograrlo, agradezco a mi madre Flor Rodríguez quien ha sido fundamental en todo este tiempo quien forjo mi desarrollo como estudiante y como persona, para que hoy pudiera cumplir este sueño.

Agradezco también enormemente el esfuerzo realizado por mi tía Miriam piedad Goyeneche duarte y quien por sus enseñanzas y su vos de aliento me fortalecieron para seguir adelante en mi proceso de formación.

No podría terminar esto sin describir la gran experiencia obtenida durante todo este proceso y en la cual hicieron parte mis compañeros del gimnasio virtual san francisco Javier y sus profesores, a todos ellos les doy las gracias y deseo de todo corazón éxitos en sus vidas.

Ahora que atravieso esta etapa de mi vida, me doy cuenta que los pasos que he dado han forjado mi destino, me voy lleno de recuerdos agradables, satisfecho por lo que he hecho y he logrado.

Después de mucho tiempo, se acerca el día de dejar de ser una jovencita para ser una adulta durante estos 4 años estudiando en este colegio, aprendí muchas cosas, llore sufrí y crecí!

Para mí lo más importante fue madurar en todo sentido especialmente en la autodisciplina. Pasar largas horas sentada en un computador estudiando o esperando hablar con el profesor era algo cansón pero después de mucho tiempo entendí a ser paciente. Puede llegar a ser responsable, a poder distribuir mi tiempo y lo más importante fue aprender de este tipo de educación.

Por las largas horas de entrenamiento y el poco tiempo cuando viajaba de un lado al otro llegue a este colegio y le doy gracias a Dios por permitirme llegar acá. Estos últimos 2 años tuve varios problemas, pero acá siempre me apoyaron y me ayudaron en todo y mucho más de lo que necesite. Pocos amigos tuve, pero uno que otro me ayudo, pero eso no quiere decir que mi curso no fuera amistoso al contrario son muy buenas personas, solo que poco tiempo tenia para compartir con ellos.

Y hoy especialmente le doy gracias a Araque y a Lesmes por tenerme tanta paciencia porque solo los llamaba para que me ayudaran. Y porque me enseñaron muchas cosas que tendré en cuenta para mi futuro.

Y no faltaba decir a Guillermo un personaje único, más que un rector para mí es un amigo al cual le podía contar mis cosas y siempre me daba una palabra de aliento. GRACIAS GUILLERMO!!

Eso nunca lo podre olvidar, fue una gran etapa en mi vida y siempre los recordare por hacer en mí quien soy ahora.

GRACIAS A TODOS POR ENSEÑARME TODO EL TIEMPO
LOS QUIERO MUCHO



ARIADNE JAIMES

DANIEL FELIPE LÓPEZ ÁVILA

Me di cuenta que había un método de educación mejor al pre establecido, escogí el virtual porque necesitaba más tiempo para desempeñarme en mi deporte (Basquetbol), y por los constantes cambios de vivienda que hacíamos. Nuevamente cuando decidimos otro cambio de domicilio fue muy bueno para mí no cambiar de colegio y mantener una misma línea de estudio, y fue gracias al colegio virtual que pude entrar a estudiar una carrera técnica musical a la par que estudiaba el colegio, si no hubiese sido por ese excelente método de educación no me hubiese sido posible sacarle tiempo a mi carrera ni a mi deporte. El colegio formo en mi un espíritu investigativo y un sentido de responsabilidad, debido a que no hay un horario estricto, ni alguien quien lo esté presionando a uno para que haga tareas o estudie, es mas bien el interés que cada persona le invierta y la responsabilidad que uno tenga hacia lo de uno.

aprendí pues a vivir cosas nuevas y positivas de la vida, invertí el tiempo en mi desarrollo personal y participé activamente mediante un método de estudio basado en la responsabilidad y la investigación, en darle un rumbo a mi vida. Es tan importante mi paso por el colegio virtual y tan marcada su influencia que fueron determinantes para la escogencia de mi carrera en la universidad.

Como también fueron determinantes mis padres que supieron ver y entender.
A ellos dedico este anuario.

Daniel Felipe López Ávila

DAVID LOAIZA PEREZ



El colegio...
Miente,
Esa frase, esa es la que fue el colegio para mí,
Siempre una es un insaciable
al tiempo perdido
Se podría decir que no me dejó nada,
No me dejó nada,
me lo dio todo,
Como a la utilidad de esto,
y al delirio de autoridad de los profesores,
que, pasó un gran tiempo de mi vida
aprendiendo lo que se suponía
que como la mayoría de la gente
de que fue lo que aprendí en séptimo, o en sexto grado,
me dio una perspectiva totalmente diferente,
Si no al colegio, como un segundo hogar,
Pero lo que sí sé, es que en el colegio conocí personas,
Y aun más, aprendí a quererlas, y a conocerlas,
cosas por las cuales tengo que agradecerlo
que debí haber aprendido,
ya ni siquiera me acuerdo
Pero estar en un colegio virtual,
Aprendí a valorar, al colegio no como academia,
Puede que no me acuerdo como factorizar,
que nunca podrán saber de mi mente,
Lo que sí es que a pesar de todo, hay cosas que no se olvidan,
a esa montaña rusa que han sido estos once años,
Por que personas más increíbles no existan,
Le doy gracias por haber estado con mi familia,
a punto de graduarme del colegio,
Solo el saber que ellos me vieron crecer,
Le doy gracias al colegio por ese primer amor,
Haber aprendido y vivido tanto junto a una persona,
tantos pensamientos
es el significado total
por cerrar este ciclo
que le atribuyo personalmente al colegio,
Le agradezco al colegio
para empezar otro camino
Es hora de dejar el cuaderno cuadriculado, por el pentagramado.
Dejo el colegio por la música.
Y desde ahora.... Empieza el camino. Empieza la sinfonía....

music love

María Camila López Parra

Quiero agradecerle a Dios por la oportunidad de haberme puesto en el camino a este colegio y en el haber culminado con éxito mi bachillerato, también a mis padres por apoyarme en cada decisión tomada y por estar conmigo en todo momento, agradecerle al colegio por el hecho de haberme recibido y haberme tendido la mano cuando lo necesitaba junto con el Rector Guillermo Cardona Ossa.



Aunque fue muy poco tiempo mi estadía en este colegio le quiero agradecer especialmente a la profesora Diana Bustos y a los profesores Andrés Lesmes y Alejandro Rodríguez por sus conocimientos brindados y la ayuda que me dieron en cada momento escolar, a mis compañeros de curso por ser tan solidarios y caballeros.



Llevo en el corazón los recuerdos más agradables de mi vida escolar y estoy preparada y lista para enfrentarme a la universidad y una nueva etapa de mi vida. Y para mi también es muy importante agradecer a María Cristina Méndez y a Liliana Ramírez por todo y sobre todo por haberme escuchado.



Pablo Andrés Lovera Méndez



En estos momentos me doy cuenta que la mejor etapa de la vida es la del colegio, en esta etapa aprendí demasiadas cosas como lo son la amistad que es una de las cosas más importantes que nos puede dejar aunque sin desmeritar el crecimiento intelectual que nos deja el colegio.

En esta etapa compartí demasiados momentos buenos y malos con mis amigos estudiantes y mis amigos profesores, nunca podre olvidar mis momentos de diversión con Andrés Felipe, Daniel Felipe, Daniel Baena y Andrés vela en los cuales nos gozamos cada segundo de una forma, compartimos charlas y nos apoyamos unos a otros, con nuestro profesor que se porto mas como el hermano mayor del grupo el cual nos cuidaba y con sus regaños y sabios proverbios intentaba que entendiéramos las cosas.

En este año puedo decir que dejamos huella no simplemente por realizar la excursión a san Andrés sino que también que por lo visto siempre fuimos un grupo más que compañeros, conocidos o amigos, fuimos hermanos en cada momento cada tarea que no traíamos.

Por último y súper importante agradezco a mis padres que fueron los que se encargaron de apoyarme para darme educación. También al doctor Guillermo Cardona que me dio la oportunidad de estar en este colegio y Dios que me permitió vivir esta vida de la cual no me quejo y de hecho le agradezco con todo mi corazón.

!!!!PROM – 10!!!!

Shalom E. Mahecha Castro

Tome la decisión de dejar mi anterior colegio con modalidad presencial y estudiar en esta modalidad porque me permitía un desarrollo más equilibrado en mi vida y el manejo del tiempo para poder distribuirlo entre las diferentes actividades que el ministerio me exige

Estoy agradecida por que hoy puedo mirar estos años y pesar el fruto de ellos y puedo decir que estoy satisfecha con mi crecimiento personal, intelectual y espiritual que no hubiera sido posible con igual excelencia e integridad en un colegio con modalidad presencial.

Quiero además, agradecer el apoyo ofrecido para desarrollar el currículo que se exige en nuestro país sin atropellar la materialización de nuestros sueños y la esperanza que te brinda el poder desarrollarlos desde tan joven, sé que no voy a llegar las 20 años pensando que si hubiera empezado a los 15 sería alguien mucho mejor, o sabiendo que el colegio solo te sirvió para formar disciplina y carácter, sino que me di el lujo de tener fe hacia el futuro y empezar a conquistar un horizonte prometedor para mi vida.

Esta es la suerte con la hoy muchos bachilleres con un plan de vida definido contamos y agradecemos. Somos gente con un objetivo en la mira y un destino claro y preciso y este colegio se puso a la altura de una generación diferente dándonos la posibilidad de alcanzar nuestras vidas conquistando nuestro mundo llevando a Colombia al infinito.

Shalom E. Mahecha C.

Camilo Andrés Martínez Ortiz



En este día me siento muy feliz por haber logrado esta meta tan importante en mi vida, agradezco a mis padres que siempre estuvieron conmigo y me apoyaron cuando lo necesite, al profesor Andrés Lesmes quien fue alguien

incondicional que en verdad aportó mucho para mi formación y me acogió e hizo muy agradable mi estancia en el colegio y al cual le tengo mucho aprecio, a los docentes que me aportaron sus conocimientos para mi formación académica, gracias al rector Guillermo Cardona por su gran ayuda en este año, a mis compañeros de undécimo un abrazo y les deseé muchos éxitos, pues hoy acaba una etapa de la vida pero empieza otra.

Gracias nuevamente por tantos recuerdos que quedan en mi corazón hasta siempre.

Camilo Andrés Martínez Ortiz

LEONORA ORJUELA ARIAS

Señoras y señores

Colegio Gimnasio Virtual San Francisco Javier:

En mi paso por el Gimnasio Virtual aprendí a entender el verdadero sentido de la responsabilidad, de la autonomía y de la disciplina, valores que hoy en día me están permitiendo cumplir un sueño muy anhelado: culminar mi fase escolar. Ahora, siento que tengo elementos importantes que me van a facilitar iniciar un nuevo recorrido en mi vida.

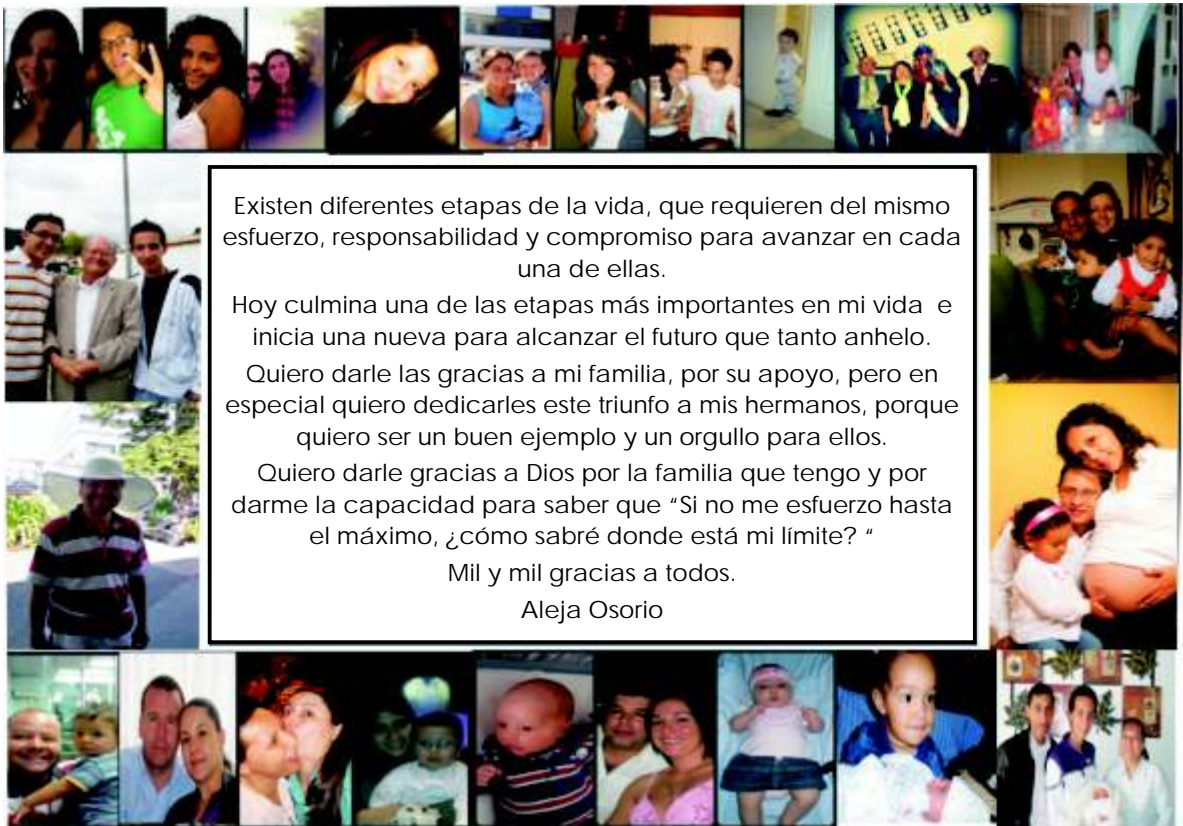
Ahora, estoy dispuesta a enfrentar el reto que me presenta la vida, ingresar a la universidad con un mayor conocimiento de mis capacidades y fortalezas.

Le agradezco inmensamente al Doctor Guillermo Cardona Ossa, Rector del Gimnasio Virtual, la oportunidad que me brindó de formar parte de su Institución y por haber depositado su confianza en mí.

A mis padres, gracias por haber creído siempre en mí, por el estímulo permanente para cumplir mis retos, para superarme y sobre todo por la invitación y el desafío constante a ser un mejor ser humano.

Muchas gracias

ALEJANDRA OSORIO CARDONA



Juanita Prieto Toledo

Gracias al colegio y al rector Guillermo Cardona por darme las oportunidades que me dieron y por darme el apoyo necesario para poderme graduar y aprender.

“Después de algún tiempo aprenderás que amor no significa apoyo y que compañía no siempre significa seguridad. Comenzarás a aprender que los besos no son contratos y que los regalos no son promesas. Aprenderás que las nuevas amistades continúan creciendo a pesar de la distancia y que no importa que es lo que tienes, si no quien eres en la vida, y que los buenos amigos son la familia que nos permitimos escoger. Aprenderás que no tenemos que cambiar de amigos, si estamos dispuestos a aceptar que los amigos cambian. Descubrirás que muchas veces no tomamos en serio a las personas que más nos importan, y que deberíamos decirles siempre que los amamos, porque nunca vamos a estar seguro de cuando sea la última vez que los veamos. Descubrirás que algunas veces, la persona que esperas que te patee cuando caigas, tal vez sea la única que te ayude a levantar. Madurar tiene más que ver con lo que has aprendido de la experiencia que con los años vividos. Aprenderás que nunca se debe decir a alguien que sus sueños son tonterías, porque pocas cosas son tan humillantes y sería una tragedia si lo creyese. Descubrirás que solo porque alguien no te quiere de la forma que tú quieres, no significa que no te ame con todo lo que puede, hay personas que nos aman, pero sencillamente no saben cómo demostrarlo. Aprenderás que con la misma severidad con que juzgas, alguna vez también serás juzgado e incluso condenado.”

Papá gracias por todo! Eres mi orgullo, mi modelo a seguir, la persona más importante en mi vida! Gracias por lo que me has dado y enseñado, por lo incondicional que eres, por ser mi polo a tierra y por siempre seguirme la corriente con mis planes y mis sueños. **Mamá** no se qué seríamos sin ti, mantienes esta familia unida, eres la mejor persona que conozco, siempre ahí, escuchándonos a todos, solucionando 1000 problemas por minuto, siempre sabiendo que decir y aguantando todo, gracias! Padres, gracias por lo que me han dado, gracias por New Zealand! Me dieron los mejores meses de mi vida! Y perdón por todas las injusticias que cometo con ustedes! Los amo con el alma! **Nahu**: mi hermana, mi mamá, mi amiga, gracias! Por alcahuetearme todo en esta vida, por quererme tanto jaja la adoro! **Miguel**: que gran persona que es ud! Me enseñó que primero hay que conocer a la gente antes de juzgarla, que orgullo que sea mi hermano!(gracias por Emma). **Felipe** ud es un cuento aparte! Que corrido que esta, que momentos tan locos y divertidos los que hemos pasado juntos, y me encanta que sea mi hermano y el man con el que más me rio! **Ricardo, Jess y Vane** los quiero muchísimo! **Dani O** te amo con locura! **Gonzalo TAPS [Pan** que más que todo lo que se ha dicho, escrito y vivido? Vámonos pa la luna! **Ana** gracias por ser tan incondicional y estar tan pendiente siempre. **Mafe** mis crespos!! Nos vamos pa Brasil! Qué buena onda conocerte y **Mimi**, si la una salta, la otra salta detrás, gracias, siempre estoy ahí y lo sabes! **Reyes** mi sustento, el niño MÁS espectacular que he conocido! Le das alegría a mi corazón! Los llevo tatuados en el Alma]. **Mi New Zealand friends** I can't love them more! Sweet as Bro forever!! I Love Aotearoa. ----- [Mi piano man] ---

JENNIFER ANDREA RODRÍGUEZ JAMIOY

Estando cerca de tan añorada promoción, me doy cuenta, de que el colegio, a diferencia de lo que muchos piensan, fue el lugar en donde nos convertimos en lo que somos; y de que antes de celebrar este gran paso que significa salir, debemos dar gracias, no solo como formalidad, no como obligación, damos gracias porque es cierto que estamos agradecidos, aunque muchas veces no lo parezca.

Por lo que dicen, salir al mundo de ahora no es nada fácil, hay mucha gente, y nos asusta, en ocasiones, el tipo de competencia que debamos afrontar. Pero salir de esta institución, significa que podemos estar confiados, que la formación que hemos recibido nos preparó de verdad para afrontar la vida, como es realmente. Recordamos que no nos llenaron únicamente de conocimientos y academia, la razón por la que nos sentimos seguros es precisamente por que hemos recibido instrucción en como ser personas, de todas las maneras en las que hay que serlo.

Convivi, en los últimos años, con personas muy diferentes de aspiraciones muy distintas a las mías, cambiar la forma de estudio, dejar amigos atrás que aun están y me siguen apoyando hoy les agradezco aunque no estén presentes.. tenemos algo en común todos los que nos encontramos aquí y los que están afuera logrando lo que ahora estamos haciendo: dimos nuestro primer gran paso, y lo dimos bien.

Los profesores todos ... a los que no siempre le reconocimos su difícil labor, ahora les pido disculpas, por todas las veces en las que sintieron que no nos interesaba su lección, o tantas otras en la que les debió salir su primera cana gritando a algún indisciplinado; les digo, lo siento, y no fue en vano, gracias a esas duras lecciones estamos aquí preparados para lo que venga.

Soy consciente del medio al que salimos, sabemos que nos encontramos en un país con deficiencias y que nuestro deber, este año y los próximos, es demostrar que los que salimos bachilleres, salimos porque estamos preparados, y tenemos las capacidades de afrontar y trabajar, para cambiar las cosas.

Compañeros de once, me siento complacida de haber terminado en este grupo virtual, aunque no tuve la oportunidad de conocerlos a fondo como debería ser. se que los que hoy terminamos nos lo merecemos y luchamos mucho por este título trasnochamos, y hasta muchas veces nos sentimos débiles, hoy vemos los resultados espero que su vida de hoy en adelante sea llena de éxitos.. y tengo la certeza de que sobra desearles suerte.

Hoy quiero que demostraremos, que lo que hemos aprendido, va más allá del discurso y los recuerdos, que los que nos vamos ahora no los decepcionaremos.
Mis mejores deseos.

A mi Dios muchas gracias por permitir que esta chica que hoy escribe estas palabras pueda orgullosamente decir que es bachiller y que estoy feliz de la vida que hoy llevo...me verán próximamente en algo muy importante y esta etapa de mi vida el de ser una ciber estudiante fue parte de lograr mis sueños....

GRACIAS

JENNIFER ANDREA RODRIGUEZ JAMIOY-ESTUDIANTE VIRTUAL GRADO 11

JULIANA RODRÍGUEZ



Es difícil resumir en un papel todas las experiencias durante el proceso de crecimiento, es difícil saber que decir cuando se tienen tantas palabras en la cabeza, pero es aún más difícil asumir que a partir de ahora cerramos una etapa para comenzar otra definitiva.

Si hay algo que quiero decir es que durante este proceso llamado Bachillerato se aprende más que letras y números, se aprende a vivir, se aprende a ser, se aprende de los otros, se aprende y JAMÁS se olvida.

En mi vida tuve la oportunidad de experimentar muchos tipos de educación; educación privada escolapia, educación extranjera personalizada y educación virtual.

Debido a mis actividades extracurriculares y viajes no me adaptaba a un tipo de educación estándar.

El Gimnasio Virtual San Francisco Javier me brindó la oportunidad de acomodar mis horarios, me dio la oportunidad de demostrarme a mi misma que puedo organizar mi propio tiempo y lograr mis objetivos. Puedo decir que nunca me había sentido tan agradecida con el cuerpo académico de una institución como ahora. Sencillamente este colegio cuenta con profesores con una calidad humana que no tiene precio, son de esos que te reciben con una sonrisa dispuestos a ayudarte, son de los que no se olvidan, de los que siempre se aprende a ser una mejor persona.

"Educar no es dar carrera para vivir, sino temprar el alma para las dificultades de la vida."

Pitágoras.

CARLA SINGH BOSCAN



Buenas tardes, Les envió un muy cordial saludo de parte de la familia Singh Boscan, a todo el personal del colegio, el cual ha ayudado a la exitosa culminación de estudios de nuestras hijas, estamos muy agradecidos de que exista una institución como esta, que permita la culminación de sus estudios, y que no intervenga en los asuntos de tiempo disponible para ello.

Es una nueva experiencia para ellas, la cual ha podido desarrollar en gran parte su autosuficiencia.

De antemano queda decir nuevamente gracias por ello, y esperamos q sigan sembrando frutos, y creciendo como institución.

JUAN FELIPE ROJAS TRIANA



Bueno ... solo espero que estas palabras se queden en la memoria del Gimnasio Virtual San Francisco Javier.

Como siempre lo he dicho, creo que haber estudiado virtual en el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, ha sido de las mejores decisiones que he podido tomar. Ya que con esta herramienta de estudio he podido aprovechar al máximo, lo que verdaderamente es mi vida; mi camino, la música, el amor y respeto a la vida. En primer lugar quiero darle las gracias muy afectuosamente a el DOCTOR GUILLERMO CARDONA, doy gracias a las personas que estuvieron al lado mío apoyándome, sacándome de apuros cuando estaba en aprietos, en especial darle gracias a los profesores, ANDRES LESMES, que como él lo sabe, me hizo cogerle cariño a las matemáticas a pesar de tantos enredos que tuve y de ejercicios que, (se sentía como un gol de Colombia cuando los lograba hacer)... Al profesor MIGUEL ANGEL ARAQUE, que por su excelente bondad y conocimiento, me ah adentrado en el mundo de lo que es la historia y filosofía, nunca me olvidare de su catedrática vos, cuando explicaba sus clases, y que unos que otros en sustentaciones se les notaba como se le rompía la cabeza... y así como a los otros profesores LYDA, DIANA MANCERA, la queridísima DIANA BUSTOS, MIGUEL ALEJANDRO....Mis sinceras GRACIAS !!!!!

Por cierto, no quiero olvidar darle las GRACIAS Y FELICITACIONES a mi compañero ANGELO BANSE...

QUE DIOS LOS BEDIGA A TODOS, Y BENDIGA EL GIMANSIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER.

Con mucho cariño JUAN FELIPE ROJAS TRIANA.

DIEGO FERNANDO SÁNCHEZ HUERTAS



Agradezco al señor rector Guillermo Cardona Ossa por haberme acogido en su familia del Colegio Virtual San Francisco Javier, y a todos los docentes por su paciencia, su comprensión y sobre todo por compartir conmigo sus conocimientos. Su trabajo incesante por construir personas éticas, responsables y con un alto nivel aprendizaje, ese esfuerzo sirvió mucho en mi camino porque mi primer triunfo lo obtengo gracias a ustedes.

Agradezco a dos seres maravillosos mis padres, por su apoyo, su confianza, su amor y comprensión que permanentemente me hacen sentir.

Gracias a todos por todo cuanto hicieron por mí. Que Dios los bendiga.

RAÍCES AMARGAS DULCES FRUTOS

Adrian Sayari Sánchez Ordoñez



Fui criado en una familia de artistas y a la temprana edad de 8 años me di cuenta que mi vida era el arte.

El colegio fue lo peor en mi vida, nunca tuve buenas notas desde tercero de primaria fue un martirio, pues me resultaba desesperante sentarme en un salón a escuchar a un profesor que me dictaba una cátedra aburridora y retrograda; además después de durar todo el día en un salón, fuera de eso tenía que llegar a la casa a lo mismo; cuando podía estar aprovechando ese tiempo en lo que realmente me hace feliz, y bueno; que es el arte. Transcurrió toda mi vida escolar preguntándome: si en la vida el proceso normal de todo es el cambio y la evolución continua, porque la educación si que siendo lo mismo como hace miles de años y no evoluciona?... pero eso cambio cuando conocí el colegio virtual san francisco Javier; que si lo hubiera conocido antes seguramente no estaría diciendo todo esto, pues aunque entre para terminar, fue el año más productivo en toda mi vida ya que esta educación me dio tiempo de crecer artísticamente, trabajar en tv, ser el baterista del homenaje a mercedes sosa donde julio sanchez coccaro será la vos principal acompañado de músicos profesionales y diversos invitados de gran reconocimiento

Además ser asistente de dirección del performance de gran formato más grande que se ha hecho en Colombia. Esto nunca hubiera sido posible con la educación tradicional, la cual cada vez que intentaba trabajar en tv o en un proyecto me tocaba pasar vacaciones enteras tratando de adelantarme y estresándome. Gracias a el genio Guillermo Cardona ossa, creador de esta idea, que además es una excelente persona, hoy en día puedo decir que evoluciono la educación, pues por fin existe un sistema educativo que brinda los tiempos y necesidades para el mundo actual, dejando que los jóvenes podamos desarrollarnos libremente en lo que realmente nos interesa, pues las personas que verdaderamente llegan a el éxito son aquellas que defienden sus ideales, y son lo que quieren ser, y no lo que la sociedad les indicada. Gracias a esta educación hoy puedo decir al mundo que me espere; porque para haya voy.



WILLIAM ANDRÉS VELA LOZANO



Principalmente quiero dar gracias ,por haber logrado mi objetivo de terminar mi enseñanza media y dichoso de haber pertenecido de tan prestigioso colegio como lo es el Gimnasio Virtual San Francisco Javier

Quiero iniciar dirigiéndome a mis compañeros de grado, los cuales fueron parte fundamental para sentirme acogido en esta maravillosa institución, hoy quiero darle gracias a todos y cada uno de ellos porque en estos dos años que compartimos se formo una amistad la cual todos recordaremos en cada uno de nuestros corazones ,a los profesores quiero decirles que son personas admirables y con muchos conocimientos los cuales fueron el punto importante para mi educación académica y mas que académica, me educaron para formarme como una persona con valores éticos y morales , posteriormente me dirijo al profesor Andrés Lesmes el cual siempre fue una motivación para mi, ya que siendo mi director de curso y mas que profesor es un amigo, le doy infinitas gracias por haberme guiado hacia un camino correcto, al profesor Miguel Ángel Araque por darme esa inclinación hacia la política ya que será mi facultad de estudio, fue una persona que siempre se encargo del aprendizaje y el orden en la institución, a la profesora Diana Mancera, profesora Diana Bustos, profesora Lida Hernández, el profesor Alejandro Rodríguez y el profesor Wilmar Lesmes , muchísimas gracias por sus enseñanzas y su amistad.

Quiero finalizar dándole gracias a las directivas del colegio por su carisma y su muy buena atención para con los alumnos, al director doctor Guillermo Cardona Ossa, ,gracias por haberme dejado involucrar en su tan maravillosa institución, gracias a usted pude compartir y conocer excelentes personas y culminar el año escolar junto a ellos.

UNA VEZ MAS Y EN MUESTRA DE MI GRATITUD LES REITERO INFINITAS GRACIAS.

WILLIAM ANDRÉS VELA LOZANO PROMOCIÓN 2010
GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER

Juan Sebastián Torres Gutiérrez



Llega el día, me voy con los mejores recuerdos, enseñanzas y experiencias, agradezco a cada una de las personas que hicieron posible este momento tan esperado, acá termina una gran etapa pero con la cual puedo seguir adelante con mis propósitos y hacerlos realidad, así como cuando soñaba con este momento. Hoy estoy pasando por este momento donde llegue teniendo caídas y de las cuales me pude levantar con ayuda de las personas más importantes para mi vida como lo es mi mamá, mami hoy te agradezco por cada momento en mi vida, por existir y estar hay siempre que te necesito. Este año fue tal vez en el que más cosas aprendí, gracias a mis compañeros, profesores, amigos y familiares. Hoy me llevo en el corazón a este colegio por abrirme las puertas. Son pocas las palabras que tengo para describir lo que verdaderamente estoy sintiendo y lo describo con una sola.

GRACIAS

Primero quiero dar las gracias a Dios que fue el que permitió que esta meta se pudiera cumplir en mi vida, también a mis padres que me apoyaron en todo momento y confiaron en mí además me gustaría agradecerle especialmente al Doctor Guillermo Cardona por su apoyo y su confianza en mis capacidades, también al profesor Andrés Lesmes que fue un gran apoyo en todo momento y un gran profesor con el que no solo se forjó una relación de profesor-estudiante sino que también se formó una amistad de confianza y apoyo, al profesor Miguel Ángel Araque por su excelencia como profesor. Este es un triunfo en mi vida y una meta más que he cumplido, fue un ciclo de arduo trabajo pero con una gran recompensa

Cristian Hervey Bejarano Castañeda



ANDRÉS FELIPE OVALLE GUTIÉRREZ



Hola mi nombre es Andrés Felipe Ovalle Gutiérrez soy deportista de alto rendimiento, vivo en la ciudad de Villavicencio, opte por esta forma de estudio debido que un colegio presencial no tenia tiempo para entrenar y espacio para mis cosas, vi en el Gimnasio virtual san francisco Javier, la manera de practicar deporte y hacer lo que me gusta sin dejar a un lado mis estudios. Hoy se acaba una nueva etapa en mi vida y una experiencia nueva esta por culminar, le doy gracias a Dios por permitirme llegar hoy hasta acá, atrás quedan los amigos, el colegio, los profesores y directivas, para entrar a una nueva etapa, un siguiente nivel, se sale del colegio y no solo es graduarse de bachiller, es empezar a vivir la vida de una forma diferente, es ver que uno piensa hacer de aquí en adelante, se cogen nuevas responsabilidades, el ingresar a la universidad y conocer gente nueva; quiero dar las gracias a las personas que me apoyaron en esto y siempre estuvieron ahí para mí, es así q le agradezco a Dios, a mi familia, mis amigos, mi entrenador, profesores, a el rector del colegio Guillermo Cardona, gracias a él y su modelo educativo tuve la fortuna de vivir esta experiencia que me permitió estudiar y practicar deporte al mismo tiempo.

WILLIAM FELIPE MANTILLA BARRIGA



EDAD : 16 AÑOS
EQUIPO: COLSANITAS.
GRADO: UNDÉCIMO GRADO, 2010
COLEGIO: GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER



DESDE FEBRERO DE 2008 INICIÉ MI PROCESO DE ESTUDIO ATRAVÉS DE LA MODALIDAD VIRTUAL, DURANTE ÉSTOS AÑOS, CON EL APOYO DEL COLEGIO HE CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS, HE RECIBIDO CONOCIMIENTOS QUE ME DAN SEGURIDAD PARA MI DESARROLLO PERSONAL.

HE REPRESENTADO A MI PAÍS EN LOS TORNEOS DE LA GIRA COSAT EN SURAMÉRICA Y EN LA GIRA EUROPEA CON IMPORTANTES RESULTADOS. ACTUALMENTE ME ENCUENTRO OCUPANDO LA CASILLA 209 DEL RANKING MUNDIAL ITF JUNIOR.

MI META ES PARTICIPAR EN LOS TORNEOS DE GRAND SLAM JUNIOR A DESARROLLARSE EN EUROPA Y ESTADOS UNIDOS.

AGRADEZCO Y FELICITO MUY SINCERAMENTE A MI COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER Y ESPERO QUE SIGA APOYANDO A LOS TALENTOS DE ÉSTE HERMOSO PAÍS.

WILLIAM FELIPE MANTILLA BARRIGA



MENSAJE DEL Sr. PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA JUAN MANUEL SANTOS CALDERÓN



Juan Manuel Santos Calderón
Presidente Electo de la República de Colombia

Bogotá D.C., Junio 24 de 2010

Doctor
Guillermo Cardona Ossa
Rector Gimnasio Virtual San Francisco Javier

Respetado Rector,

En unión de María Clemencia y nuestros hijos, quiero agradecer muy sinceramente su amable mensaje de felicitación por el triunfo obtenido el pasado 20 de junio.

Asumo el mandato que los colombianos me han otorgado con un inmenso sentido de responsabilidad histórica y de compromiso con nuestra patria.

Estamos avanzando desde ahora en la construcción de un Gran Acuerdo de Unidad Nacional por la Prosperidad: un acuerdo para crear trabajo y para garantizar acceso pleno a salud, educación y vivienda de calidad; para el Buen Gobierno, y para combatir frontalmente la corrupción y la impunidad.

Hemos invitado a todos los colombianos a que trabajemos juntos para fortalecer las instituciones de nuestra democracia, y para alcanzar una sociedad próspera y moderna, basada en la innovación y el emprendimiento.

En el campo internacional, la diplomacia y el respeto serán el eje de nuestras relaciones con el mundo, y en particular con la región y los países vecinos.

Ruego a Dios que nos conceda la fortaleza, la justicia, la templanza y la prudencia para gobernar bien este país.

Con su ayuda, y la de todos los colombianos, sé que podemos lograrlo.

Reciba un cordial saludo, con mi consideración y aprecio,



MENSAJE DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

DE : SECRETARÍA PRIVADA

NO. DE TEL. :

23 NOV. 2010 11:47AM P1

Presidencia
República de Colombia

Secretaría Privada

OF10-00110212 / JMSC 33010

Bogotá D.C., lunes, 22 de noviembre de 2010

Doctor
Guillermo Cardona Ossa
Rector
Gimnasio Virtual San Francisco Javier
Kilómetro 2 Vía Tabio,
Finca la Esperanza
Cajicá
OF10-00110212

Apreciado doctor Cardona:

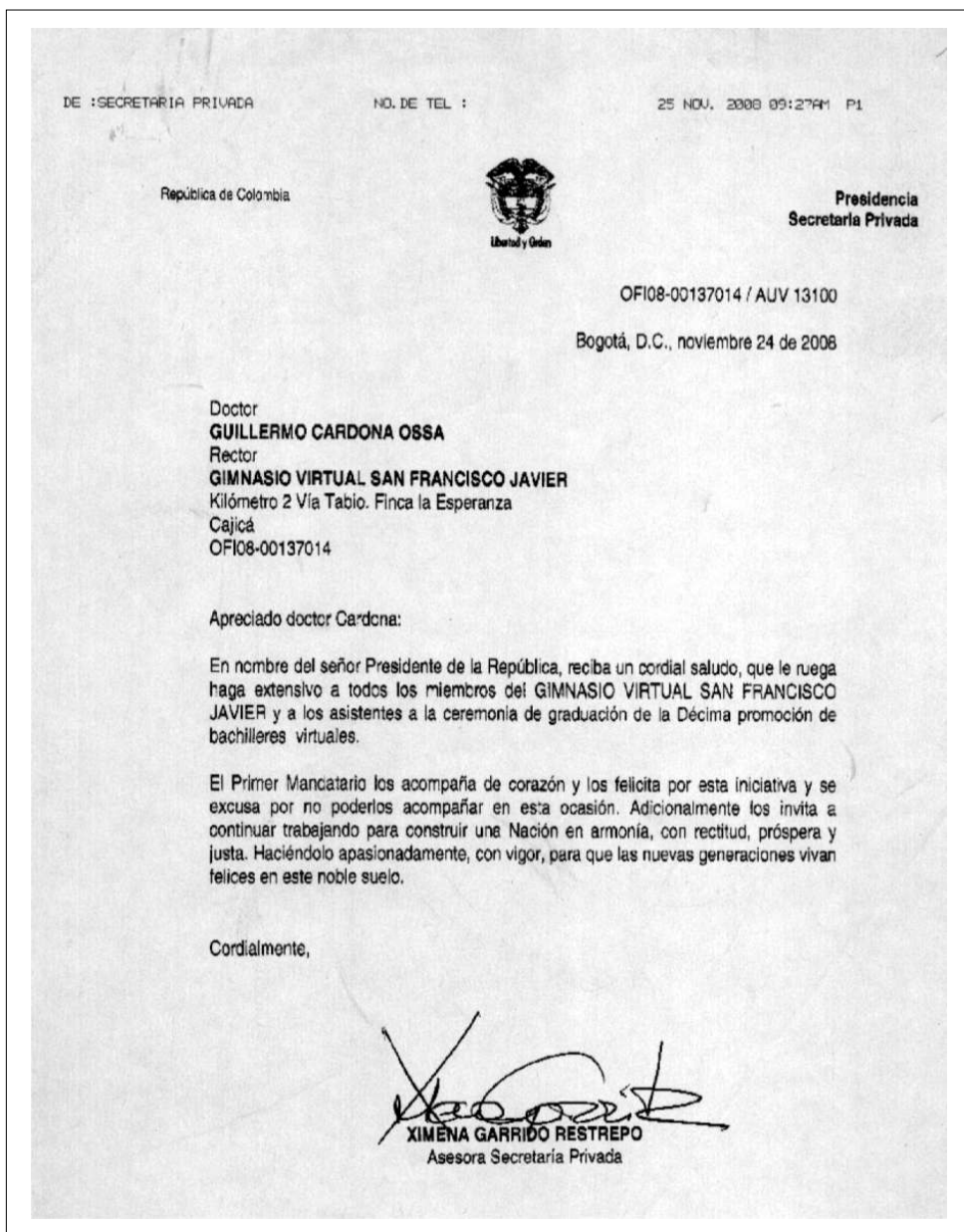
El señor Presidente de la República le saluda con afecto, a usted, y por su intermedio a todos y cada uno de los asistentes a la ceremonia de graduación de la tercera promoción de bachilleres virtuales.

El Jefe de Estado lamenta no poder acompañarlos en este evento, al que amablemente lo invitaron, pero aprovecha la ocasión para augurarles los mayores éxitos y para convocarlos a seguir trabajando, unidos, por una Colombia más justa y equitativa, más segura y en paz, con prosperidad social para todos.

Cordialmente,

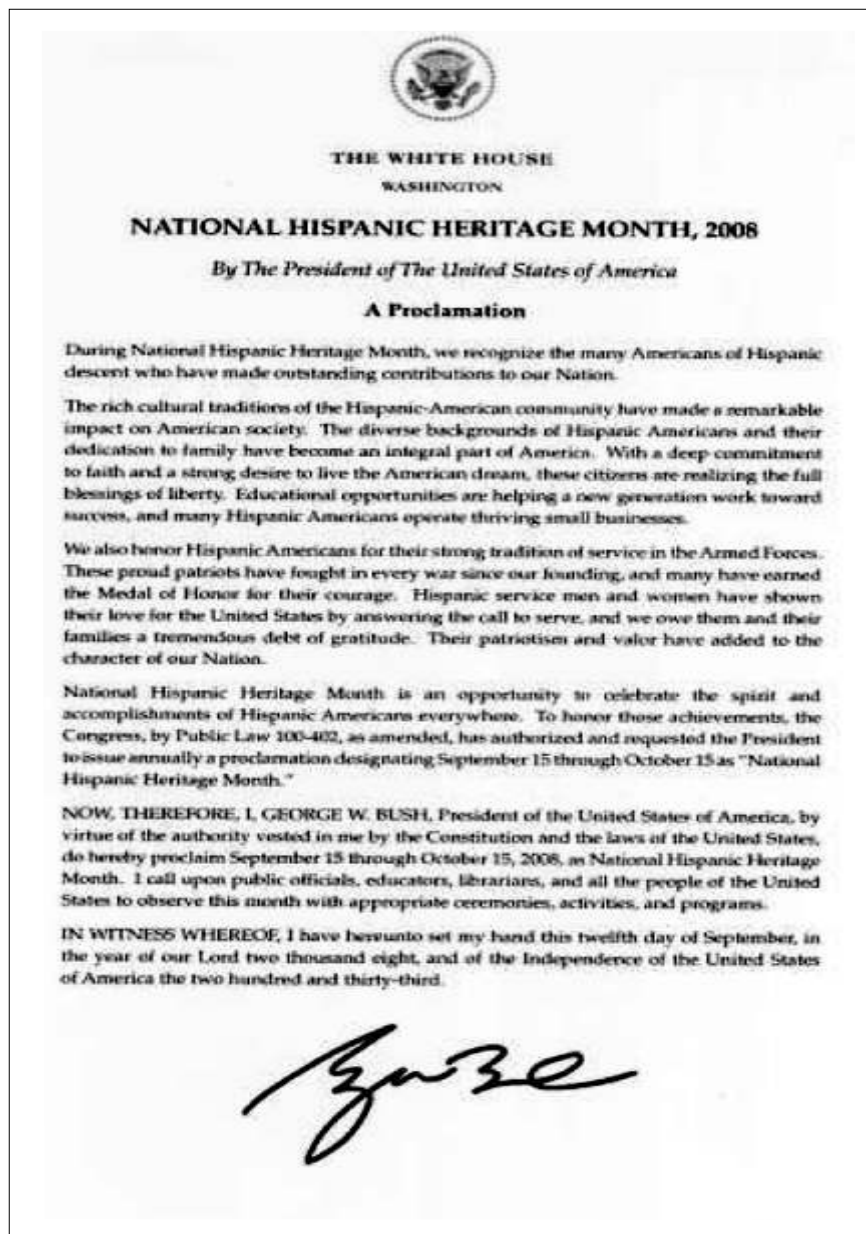
María Alejandra Palacio Palacio
Asesora Secretaría Privada

MENSAJE DEL Sr. EXPRESIDENTE ALVARO URIBE VÉLEZ





EL SEÑOR RECTOR CON EL PRESIDENTE GEORGE BUSH DURANTE LA INVITACIÓN A LA CASA BLANCA EN WASHINGTON EL PASADO 12 DE OCTUBRE CON MOTIVO DE LA CEREMONIA DEL MES DE LA HISPANIDAD



MENSAJE DEL Sr. EX VICEPRESIDENTE Y SU SEÑORA ESPOSA



Maria Victoria y yo estaremos eternamente agradecidos por la oportunidad que el Gimnasio Virtual San Francisco Javier le brindó a Benjamín, nuestro hijo mayor. Desde muy joven, Benjamín decidió seguir sus sueños y convertirse en futbolista, proyecto en el que recibió todo nuestro apoyo y el de toda nuestra familia. Sin embargo, rápidamente se enfrentó a instituciones educativas convencionales que le planteaban disyuntivas entre su vocación como futbolista y la necesidad de educarse. El Gimnasio Virtual San Francisco Javier, le permitió ir más allá de resolver el dilema entre completar sus estudios y realizar su sueño de ser futbolista. El Gimnasio Virtual no solo de abrió el espacio que necesitaba para realizar su potencial como jugador-hoy por hoy, Benjamín hace parte del Club Deportivo Independiente Santafé -sino que también le permitió desarrollar todo su potencial como estudiante y terminar exitosamente sus estudios de secundaria. Así, gracias a la innovación metodológica y tecnológica del Gimnasio Virtual, nuestro hijo es un ejemplo vivo para muchos jóvenes de nuestro país de que las obligaciones escolares no tienen que ir en contra de los sueños y las aspiraciones personales

Francisco Santos

MENSAJE MINISTRA DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

Urb. y Obis

BICENTENARIO
de la Independencia de Colombia
1810-2010



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - 26-11-2009 13:12:18
Al Corredor Cde este No. - 2020EDESSE O - 1 Fax: 1 Anex: 0
Origen: Sd-41 - OFICINA DE INNOVACION EDUCATIVA CON USC
Destino: GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER / GUILLERMO
Asunto: INVITACION GRADUACION II PROMOCION DE BACHILLERES
Observ:

Bogotá D.C., noviembre 28 de 2009

Señor
GUILLERMO CARDONA OSSA
Rector
Gimnasio Virtual Francisco Javier
Tablo - Cundinamarca

Respetado señor Rector:

Quiero extenderle un cordial saludo y un agradecimiento especial por la invitación a participar en el grado de la décima tercera promoción de Bachilleres virtuales de su institución educativa.

Por compromisos oficiales adquiridos previamente, no me fue posible acompañarlos, sin embargo quiero felicitarlo a usted, al equipo de tutores, a los estudiantes y en general a toda la comunidad educativa. El logro de su institución con la oferta de educación secundaria virtual es un aporte que suma a la gestión que estamos adelantando en procura de una educación para la innovación, la competitividad y la paz.

Es muy valioso para la educación de nuestro país, que Ustedes desarrollen una propuesta académica alternativa que recoge nuevos enfoques, metodologías y abra nuevas posibilidades de acceso para diferentes grupos de población

Gracias a su gestión y a la respuesta de los estudiantes estamos formando una nueva generación de ciudadanos con mayores oportunidades de integrarse al mundo educativo y laboral globalizado.

Cordial saludo,


CECILIA MARÍA VELEZ WHITE
Ministra de Educación

EXCELENTES RESULTADOS ICFES 2010

De Negocios Office Solu... as Virtuales Congreso Ib... Metas 2021 Plan De Negocios http://www.t... onales.asp ICFES - Apple Google Maps Personalizar vin

icfes mejor saber **Interactivo** CLASIFICACION DE PLANTELES

[Regresar](#)

Resultado de la búsqueda

Registros - 1 a 15 de 19 - periodo consultado 2010 [Nueva búsqueda](#)

Mostrar todos los registros Limpia filtro

Código	Nombre Oficial	Jornada	Categoría
048847	ACADEMIA LEGION BRITANICA	MAÑANA	BAJO
008288	COLEGIO APOSTOLUCO SAN GABRIEL	MAÑANA	ALTO
067793	COLEGIO COLOMBO HISPANO	MAÑANA	SUPERIOR
152041	COLEGIO EMILIO SOTOMAYOR LUQUE	MAÑANA	SUPERIOR
062208	COLEGIO MAYOR DE LOS ANDES	COMPLETA	MUY SUPERIOR
153189	COLEGIO NUEVO HORIZONTE - CAJICA	MAÑANA	BAJO
148476	CORPORACION GIMNASIO ALEMAN FRIEDRICH VON SCH	COMPLETA	MUY SUPERIOR
106229	FUNDACION COLEGIO CARDENAL JOHN HENRY NEWMAN	COMPLETA	MUY SUPERIOR
129577	GIMNASIO CAMPESTRE SAN JOSE DEL RIO	COMPLETA	SUPERIOR
103465	GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER	COMPLETA	MUY SUPERIOR
008243	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO N	MAÑANA	MEDIO

PRUEBAS ICFES 2002 - 2010

Safari Archivo Edición Visualización Historial Favoritos Ventana Ayuda

ICFES :: Clasificación de Planteles ::

http://w6.icfes.gov.co:8095/Clas/edit2.php?CodColegio=103465&KT_back=1

7950 NW 33... oogle Maps Plan De Negocios Office Solu... as Virtuales Congreso Ib... Metas 2021 Plan De Negocios http://www.t... onales.asp ICFES - Apple Goo

- ICFES - Clasificación de Planteles -

icfes mejor saber **Interactivo** CLASIFICACION DE PLANTELES

[Regresar](#)

Datos de la institución

Nombre oficial	GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER		
Jornada	COMPLETA	Código	103465
Naturaleza	N	Calendario	F
Departamento	CUNDINAMARCA	Municipio	CAJICA

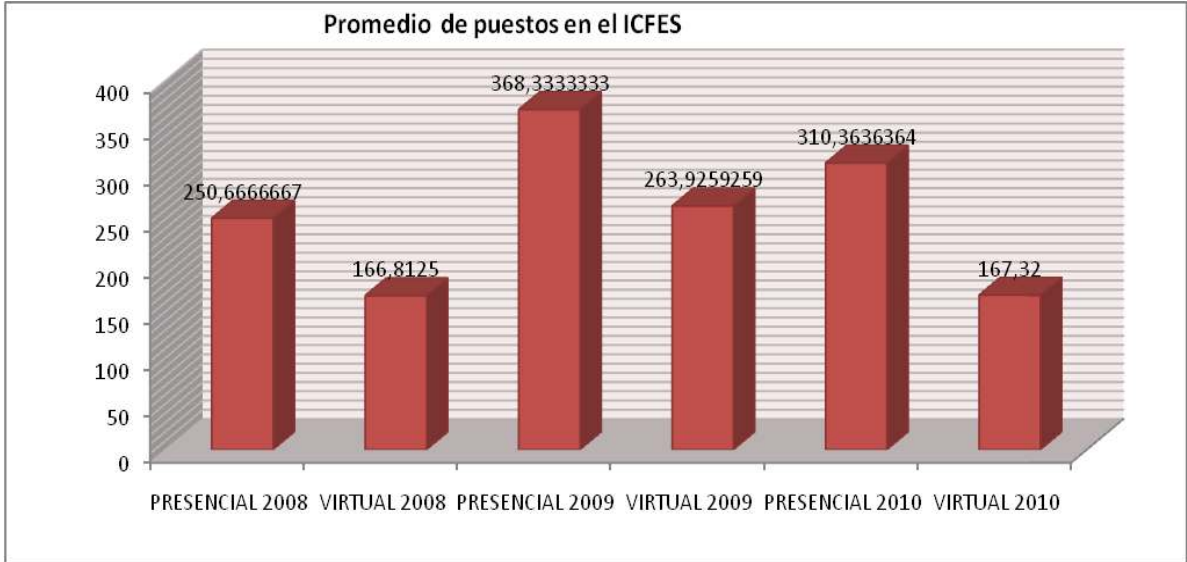
Periodos - 1 a 0 de 9

Primeros Anteriores Siguientes Ultimos

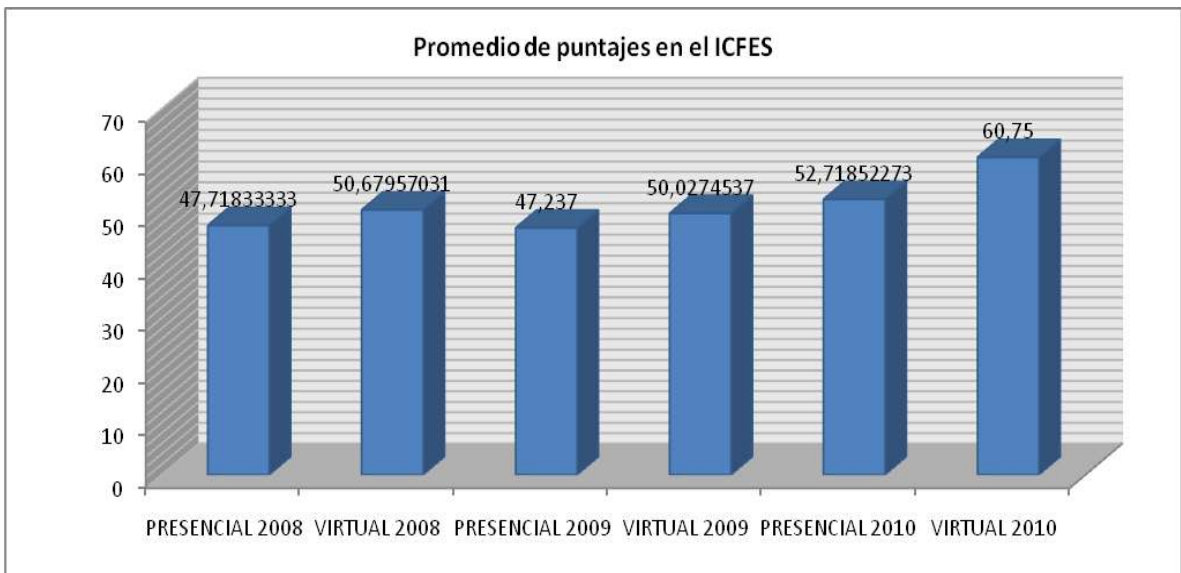
Periodo	Geografía	Química	Física	Biología	Historia	Filosofía	Matemática	Lenguaje	Ciencias Sociales	Inglés	Categoría	Evaluados	% de Evaluados
2010	8	8	9		8	9	9	9	9	11	MUY SUPERIOR	33	(80.49%)
2009		8	7	8		8	8	8	9	10	SUPERIOR	44	
2008		8	7	9		8	7	8	9	11	SUPERIOR	43	
2007		7	7	8		6	7	8	8	10	SUPERIOR	29	
2006		7	8	8		9	8	9	8		SUPERIOR	23	
2005	8	7	7	8	7	7	7	8			ALTO	16	
2004	10	8	7	8	8	7	8	11			SUPERIOR	17	
2003	8	7	8	7	7	7	2	10			ALTO	N/A	
2002	5	5	6	6	5	6	5	7			BAJO	3	

ANÁLISIS DEL ESTADO PRUEBAS ICFES

EL GIMNASIO VIRTUAL Y SU EVOLUCIÓN EN EL EXAMEN DE ESTADO ICFES



El promedio de puestos en gimnasio virtual nos muestra que los estudiantes virtuales ocupan mejores puestos en promedio que los estudiantes presenciales.
(Entre menor sea el puesto mejor es su resultado)

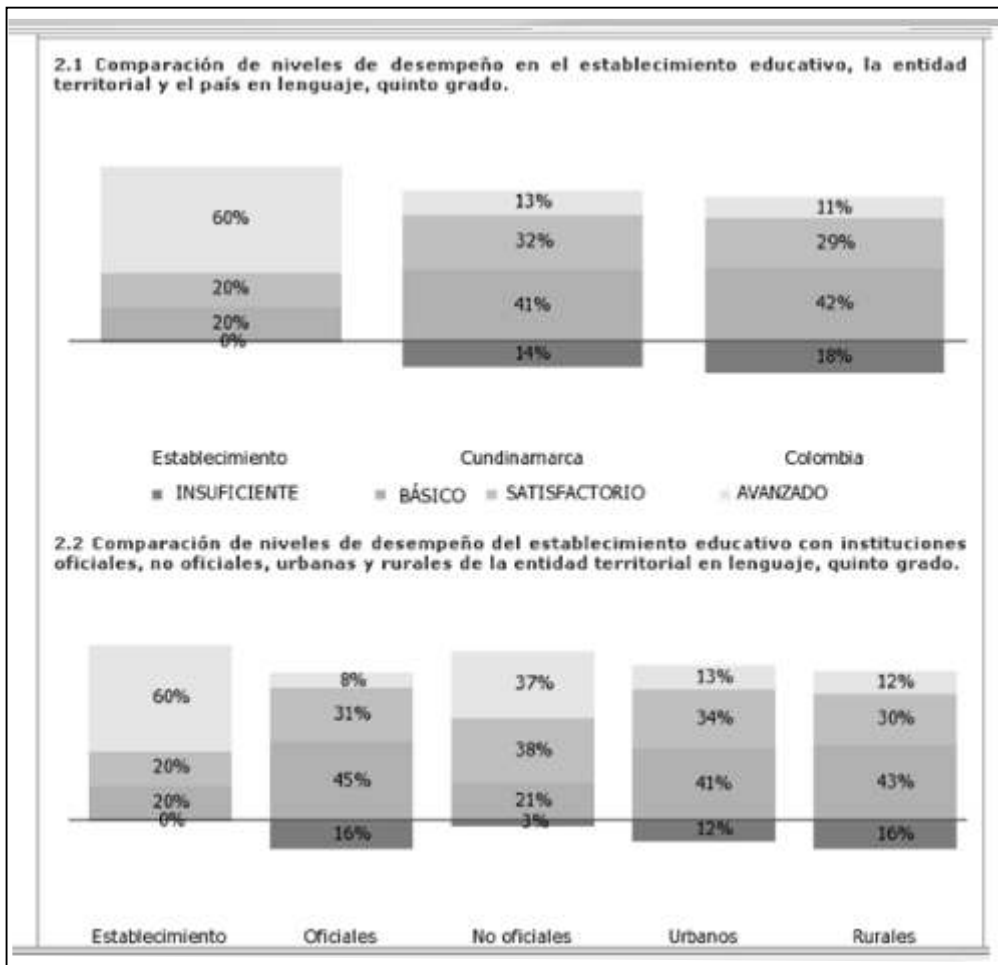



Por esto mismo es mejor tanto su puesto como su promedio de puntajes en las áreas fundamentales, para los años 2008, 2009, 2010.

PRUEBAS SABER



ESTE AÑO EL COLEGIO PARTICIPÓ EN LAS PRUEBAS SABER DE LOS GRADOS QUINTO Y NOVENO OBTENIENDO UNOS EXCELENTES RESULTADOS FELICITACIONES A TODOS LOS ALUMNOS!





**TESTIMONIOS Y
AGRADECIMIENTOS
DE ALUMNOS DE LOS
5 CONTINENTES**

NICKY – NICOLE PALACIO PRADA,
cursará Noveno, de modo virtual, en el 2011.



EL REGALO PERFECTO

Siendo franca, en este momento aplico todas las cosas que predico; pero estoy segura que LA FAMILIA es el objetivo en mi vida, la razón de mi existencia, así como la gasolina que me da energía. Por tanto, voy a hacer todo lo posible para crearla, mantenerla... LUCHANDO POR MI SUEÑO.

No importa el tamaño: Si es grande o pequeña, numerosa o escasa; lo que es fundamental son sus frutos: el amor mutuo, la seguridad, la lealtad, la comprensión, la confianza, etc.

Es una compleja enredadera que cuesta tiempo, trabajo y esfuerzo; hay que dejar que germine, por ende se debe cuidar, mantener, observarla e involucrarse con ella; para poder ver que la confianza y la reciprocidad afloren dentro y fuera de tu corazón.

Cada uno de nosotros es luz, alegría y amor, envueltos en una cubierta que nos fascina mantener; pero, llega un momento en donde te deben querer por lo jugoso y delicioso que eres por dentro, por tu paz interior, por tu conciencia y cómo éstas se ven reflejadas en tus acciones.

Muchas veces no estamos seguros de ¿porqué estamos aquí? o ¿cuál es nuestro objetivo o sentido de la vida? Y, al tratar de entender lo inentendible, en tu cabeza se forman seis o siete bandos de respuestas, que nublan tu manera de sentir el único y verdadero dictamen que te da tu corazón. En otras palabras, al tratar de racionalizar el camino que debes y quieres seguir, puedes correr el riesgo de terminar perdiéndote en él.

En esta época de Navidad, hemos asociado que es un período para regalar cosas u objetos materiales, que, al fin de cuentas, son medibles y transables; olvidándonos de él por qué estamos reunidos.

Lo que vale la pena dar es amor, luz y alegría; el reflejo de lo que en el fondo somos. Así, ¿Cuál sería el precio de la sonrisa de un niño? O ¿cuál el valor de un abrazo? No tienen; pero, definitivamente, sí son más "costosos" y anhelados; ya que para conseguirlos, no sólo tendrías que sacar tu billetera, sino principalmente encontrar la cremallera que abre tu corazón, la cual no pocas veces nos ha perdido.

Así que invito a todos ustedes, a cada uno de nosotros, a entender lo que somos por dentro; para poder comprender lo que queremos y como lo conseguiremos. Yo lo tengo claro y por ello, quiero agradecer por el regalo divino de los frutos que he dado y comido.

FAMILIA GÓMEZ RINCÓN DESDE AUSTRALIA

Me llamo Angie Valeria Gómez Rincón, y junto a mi familia me encuentro en la ciudad de Melbourne, Australia. En el presente año inicié un maravilloso camino lleno de inolvidables experiencias y oportunidades que gracias al modelo de educación en línea e internet ofrecido por el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, me han permitido continuar mi educación secundaria de manera continuada.

Este novedoso programa me ha brindado las herramientas adecuadas y el material actualizado para garantizar mi formación académica con altos estándares de calidad y bajo la observancia de principios y valores fundamentales donde la disciplina, la responsabilidad y la autoevaluación permanente han sido una característica fundamental.

Quiero agradecer el fundamental acompañamiento y apoyo de todo el personal de profesores bajo el liderazgo del Dr. Guillermo Cardona durante este año ya que han sido innumerables las ocasiones donde he recibido su asesoría y consejo lo cual me ha estimulado para avanzar con decisión al alcance de mis metas.

Finalmente quiero felicitar a todos los integrantes del plantel por los resultados obtenidos en el 2010, en especial a quienes empleamos el sistema virtual porque también debemos reconocer el esfuerzo personal que implica el estudiar bajo esta exigente modalidad tecnológica y así poder realizar nuestros sueños.



FAMILIA CASAS FIGUEROA DESDE BOGOTÁ



Después de pasar por algunas instituciones educativas tradicionales, encontramos una luz en el Gimnasio Virtual San Francisco Javier y un especial apoyo del Dr. GUILLERMO CARDONA OSSA, quien con su paciencia y sabiduría dirigió a nuestro hijo para que lograra esta meta.

Al culminar sus estudios de bachillerato nuestro hijo Daniel Simón, nos dimos cuenta de la eficacia de la educación virtual la cual aporta un alto conocimiento, se estimula la lectura, la informática, el aprendizaje y sobre todo la responsabilidad, optimizando el tiempo, pues puede desarrollar otras actividades junto con su estudio.

Al doctor Guillermo Cardona un sincero y eterno agradecimiento.

A los profesores un ¡gracias! por su dedicación y colaboración. Nos sentimos muy orgullosos de Daniel por los esfuerzos y superación logrados. Le deseamos éxitos para que logre la meta propuesta y que el Todopoderoso lo acompañe en la realización de su vida.

LUIS CASAS S. OLGA C. FIGUEROA S.

FAMILIA MAHECHA CASTRO



Pastor Hernando Mahecha , su esposa la Pastora Diana Castro y sus hijas Shalom, Charis y Jezreel Mahecha.

DAMOS GRACIAS A DIOS COMO FAMILIA Y MINISTROS DEL SEÑOR POR HABER RESPONDIDO CON EL COLEGIO YA QUE HA SIDO RESPUESTA PARA SUPLIR LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE NUESTRAS HIJAS Y LOS DIFERENTES REQUERIMIENTOS DE TIEMPO QUE NOS EXIGE LA LABOR QUE DESEMPEÑAMOS COMO FAMILIA PASTORAL, TAREA QUE JUNTO CON ELLAS DESARROLLAMOS A NIVEL DE LA CIUDAD Y NACIONES.

EL COLEGIO NOS DA LA FACILIDAD DE APLICAR EN LOS HORARIOS QUE EN MEDIO DE LA LABORES ESTÁN DISPONIBLES PARA LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE NUESTRAS HIJAS, DANDO COMO RESULTADO UN CRECIMIENTO EN LA EXCELENCIA A NIVEL ESCOLAR YA QUE EL MÉTODO DE ESTUDIO VIRTUAL Y PERMITIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL COMO LO ES LA MADUREZ PERSONAL DE NUESTRAS AMADAS HIJAS QUE COMO PADRES ANHELAMOS,

Estudiante de México Franklin Daniel Caro Lagos Grado 7



Hoy puedo decirles que he cumplido con un deber con migo mismo, pero también con mi entorno, Gracias por el esfuerzo y la satisfacción de llegar cada mañana, tarde y noche, con un método de aprendizaje que quizás para muchos era imposible.

Más que unas gracias, un abrazo una calificación para cada uno de ustedes GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER, porque con su dedicación y aprendizaje lograron mejorar mi misión y visión.

Quiero darles las gracias porque me han facilitado cursar este año 2010 con positivismo y confianza.

Solo me queda pedirle a Dios que los siga conservando y los colme de muchas bendiciones.

DIOS LOS BENDIGA.

FAMILIA PÉREZ LINEROS SHANTOU CHINA



Señores Colegio Virtual: Nos encontramos muy satisfechos con la buena labor del equipo de trabajo del Gimnasio Virtual San Francisco Javier, la atención, la puntualidad y el interés de los profesores por nuestros hijos Juan e Isabella han hecho que puedan seguir tranquilamente y sin interrupciones con sus estudios, estando en un país tan lejano y extraño en cultura para nosotros. Un saludo cordial desde Shantou - China.

Familia Pérez Lineros.

JUAN FELIPE JIMÉNEZ TORONTO CANADÁ - NORTE AMÉRICA

Estoy estudiando en el Gimnasio Virtual San Francisco Javier desde Toronto Canadá. Este modelo me ha servido para poder estudiar inglés y Francés desde acá y poder seguir cursando mi colegio con el currículo de Colombia sin tener que alejarme de mi territa.



Quiero agradecerle al Dr. Guillermo Cardona por su apoyo y por la oportunidad de poder estudiar con ustedes, les envío un saludo a mis compañeros de Cajicá y de todo el mundo.

FAMILIA QUEZADA DESDE JORDANIA



Sábado 20 de noviembre de 2010

Un saludo y un agradecimiento muy especial, primero para don Guillermo Cardona, a quien admiramos por su empeño y trabajo para lograr lo que hoy conocemos todos como la institución educativa Gimnasio Virtual San Francisco Javier; para la profesora Lyda Yohana Hernández, para todo el cuerpo docente y administrativo.

Nos toca hoy como padres sentirnos orgullosos por la graduación de la primaria, de nuestro hijo Josué David Quesada Garita.

Sabemos que el camino para llegar hasta aquí, no ha sido fácil,

principalmente cuando se está viviendo en un lugar fuera de nuestra querida América, aprendiendo un idioma como el árabe y adaptándose a una cultura muy diferente a la nuestra. Sin embargo, reconocemos que gracias al esfuerzo de Josué David, a la existencia de una institución virtual, por la cual Josué David ha podido estudiar sin necesidad de abandonar su propio idioma, que le ha dado la oportunidad de ayudarlo en la integración de esta cultura, paso a paso; gracias también a la siempre presente comprensión, colaboración y ánimo para seguir adelante, de parte del señor director y gracias a la paciencia y eficiencia de la profesora Lyda Yohana, preparándolo en lo necesario para lograr esta meta.

Agradecemos a nuestro Señor por darnos el regalo de ver a nuestro hijo graduándose y por este centro educativo.

Muchas felicidades a ustedes padres, madres y alumnos presentes, Que Dios les bendiga y llene sus vidas de muchos éxitos. Que este sea solo un peldaño más en la escalera de los éxitos en sus vidas.

Muy cariñosamente, nos despedimos

Dagoberto Y Karen Quesada. (Padres)

Muy buenos días.

Mi nombre es Josué David Quesada Garita. Me hubiera gustado estar presente en este día y compartir con ustedes de este momento tan especial, pero no me es posible, pues me encuentro a dos continentes de distancia; pero envió estas cortas palabras con mucho cariño.

Este es mi tercer año como estudiante en esta institución, que aprecio, por permitirme estudiar en mi idioma y por el cariño demostrado por don Guillermo y por mi profesora Lyda. Quiero agradecer al señor director por haberme permitido continuar en este sistema de Gimnasio Virtual. A la profesora Lyda Yohana, gracias por toda la colaboración, comprensión y por las aclaraciones de las dudas que se me presentaban. En este tiempo, gracias a ella, he aprendido muchas cosas muy importantes para la vida.

A los compañeros de mi nivel aunque no los conozco, quiero saludarlos y felicitarlos, porque al igual que yo, estamos celebrando nuestra graduación.

Un saludo para todos.

Atentamente:

Josué David Quesada García (estudiante de 5 Grado)

DESDE BARCELONA - ESPAÑA

Hola soy Manuela Elizabeth Grimaldo Varela soy estudiante del Gimnasio Virtual San Francisco Javier, vivo en Barcelona, es una gran experiencia estar estudiando como si estuviera en mi país,



estando en el exterior y poder aprender mas sobre el lugar de donde soy y a la vez estar conociendo sobre otras culturas que en mi caso son la cultura española y la catalana, estar aprendiendo otro idioma que es el catalán, me gusta mucho estudiar en este colegio .

Un mensaje mío en catalán que es el idioma que se hable en Cataluña (Barcelona):

es una molt grand experiencia estudiar en aquet colegi tan maravillos

Traducción: Es una muy grande experiencia estudiar en este colegio tan maravilloso



Esta foto es en EuroDisney (Paris)



foto en el muelle de Barcelona con mi prima

Claudia Lucia Rodríguez Zuluaga - Bogotá

1ª Alumna virtual de Primaria



Claudia Lucia no fue a un jardín, no hizo preescolar, en algunos colegios no fue aceptada por esto, ella tampoco quería entrar a un colegio y la verdad yo no quería obligarla, si eso implicaba perder sus inquietudes para someterse a un currículo, trabajar por la nota y no por el gusto de aprender como era en su caso. Por otro lado las opciones de colegio especial para niños con coeficiente superior eran muy costosas y no las podíamos pagar. Pero afortunadamente mi papá vio en noticias cuando el colegio ganó el Premio Iberoamericano a la Calidad en Excelencia Académica y el problema de donde estudiar se resolvió.

Hoy Claudia Lucia Rodríguez Zuluaga con 11 años, acaba de terminar el sexto grado, ha estado en el colegio desde primero, hizo cuarto y quinto en medio año y el resto lo dedico a cuidar a su abuelo en la clínica y a compartir con los obreros, leyéndoles cuentos, mientras ellos trabajaban en la remodelación de su casa. Actualmente está en el Club de Ciencias del Jardín Botánico, practica violín y organeta y hace parte de un coro. Cuando ella entró al colegio en primero de primaria tuvimos que enfrentar demasiadas críticas, aún hoy las recibimos, muchos de nuestros conocidos piensan que ella no estudia, y es sometida a pruebas para que ellos satisfagan su curiosidad. En segundo de primaria probamos un colegio en el que estuvo dos meses y eso nos ayudó a ratificar la decisión de continuar en el Virtual y a estar seguras de que no cambiaríamos de colegio a no ser que ella así lo decida y esa no es su intención, pues si Dios quiere Quietud como la llaman algunos profesores, terminará su bachillerato en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER.

Si me preguntan cuales han sido los beneficios de estar aquí. Aprender a manejar el tiempo, la autonomía y la responsabilidad, el trabajar a su ritmo, el poder dedicar mucha parte de su tiempo a estar en la biblioteca y a leer lo que ella quiere y sobre todo el compartir la mayor parte del tiempo con su familia. Este colegio le permitió a Claudia vivir los momentos más felices de su niñez en compañía de su abuelo y acompañarlo hasta el último momento y eso no lo cambiaría por nada en el mundo y ningún otro colegio le hubiera permitido a ella tener ese tiempo tan valioso de aprendizaje y de amor.

Yo Catalina Zuluaga, como mamá de Claudia Lucia Rodríguez me siento muy feliz y orgullosa de haber encontrado este colegio y estoy muy agradecida con Guillermo pues desde que murió mi papá, mi hija goza de media beca, lo que ha sido una gran bendición, por eso yo espero que cada día muchas más personas puedan aprovechar los beneficios que el colegio brinda con esta posibilidad de educación.

Patricia de Cataño Blanco

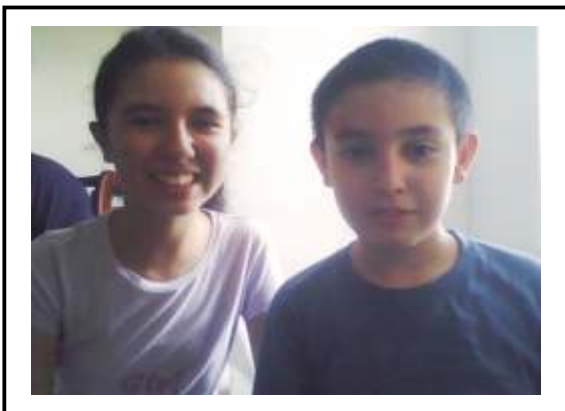
Pertenecer a éste modelo de educación, nos ha permitido desarrollar áreas muy importantes como familia, el poder compartir tiempo juntos y desarrollar un estilo de vida que nos permite caminar a cumplir los sueños que Dios nos ha dado así como desempeñar nuestro ministerio en la iglesia sin presiones de tiempo con largas jornadas de estudio o tareas. hace que podamos compartir valores muy importantes en la formación de nuestras hijas. Además es de resaltar el aporte que ha traído a nuestras hijas el hábito de la investigación y la buena lectura que se necesita para el cumplimiento de las labores establecidas por el colegio, pero que en nuestro caso ha hecho que ellas vayan más allá de lo establecido, y compartan con muchas personas (incluso adultos) temas de interés.

Bendecimos a la institución y al rector Dr. Guillermo Cardona Ossa por ser un hermoso instrumento de bendición para nuestra vida, deseamos que el Dios todopoderoso continúe llenando de visión al Dr. Guillermo Cardona y lo lleve junto a su institución a lugares muy altos y que sean abiertas muchas puertas en Colombia y alrededor del mundo para llegar a muchas familias que lo necesitan.

Por otro lado te pregunto, cómo tengo el valor de matrícula y pensión de las niñas para poder realizar el proceso y hasta cuándo es la fecha máxima?, muchas gracias y bendiciones.



Shalom Alexandra Pineda Castaño y Emanuel Pineda Castaño Montería - Córdoba



Actualmente vivimos en Montería Córdoba, estamos muy agradecidos con el Gimnasio San Francisco, por la oportunidad que nos brindó, este año 2010, de estudiar en nuestro hogar, el método de estudio tiene muchas ventajas:

1. Libertad en el horario y flexibilidad, de igual manera, requiere de esfuerzo, voluntad, disciplina y constancia, porque el fin es el mismo: aprender, eso depende de cada quien.
2. Desarrollamos responsabilidad y capacidad investigativa.
3. Aprendimos a usar los recursos posibles que están a nuestro servicio como es el internet.
4. los temas que maneja el Gimnasio son de vanguardia.
5. El método permite la posibilidad de realizar otro tipo de actividades artísticas y deportivas.
5. Este año gozamos de mejor salud, debido a que pudimos dormir mejor y estuvimos menos expuestos a las virosis y enfermedades contagiosas que se propagan en los colegios.
6. Propicia la unidad en la familiar, compartimos lo que sabíamos y lo que no en familia.

DESDE BARCELONA - ESPAÑA



Hola soy María Alejandra Sánchez Varela estudiante virtual del colegio San Francisco Javier, estoy muy feliz porque al estar en el exterior conociendo muchos países no se me olvidó la historia de Colombia y a la vez estoy aprendiendo más cosas sobre ella. Es muy interesante estudiar en un colegio virtual, en unas ocasiones se me han presentado muchos obstáculos pero con esfuerzo los he superado.

Les mando un mensaje en CATALAN el idioma de Catalunya que es donde esta Barcelona y es el idioma que me enseñan aquí:

es una maravilla estudiar en un colegio virtual como este

Es una maravilla estudiar en un colegio virtual como este

¡ ¡ ¡ ¡ Estoy muy feliz de haber ascendido a SEPTIMO, Gracias!!!!



Foto en Plaza España (Montjuic) con mi prima



Foto en Plaza Cataluña con mi prima

DANIEL RICARDO BUITRAGO DESDE MÉXICO



Salto de Eyipantla, País México, Estado de Veracruz,
Ciudad de san Andrés Tuxtla

Mi nombre es Daniel Ricardo Buitrago Moreno,
estudiante de Octavo grado y estudio desde México.

¿Qué beneficios tiene estudiar en el Gimnasio virtual
San Francisco Javier?

Para mí ha sido una experiencia nueva estudiar de
forma virtual ya que por el trabajo de mis padres
debemos desplazarnos con mucha frecuencia de un lugar a otro en cortos períodos de
tiempo y no hay que preocuparnos por conseguir cupo para estudiar en algún colegio,
ya que me puedo conectar de forma muy fácil y rápida en cualquier lugar que cuente
con servicio de internet.

Es una gran ventaja ya que hay un ahorro de tiempo, de documentación, ya que
vivimos en otro país y de ésta manera no pierdo la oportunidad de aprender, ni me
causa retraso en tiempo al tener que adaptarme a un nuevo sistema de educación
diferente al que he venido trabajando en mi país

FAMILIA GLIGET DESDE ARGENTINA



Roberto Gliget y Verónica Gliget

Bueno somos de Buenos Aires
Argentina. y estudiamos desde acá,
somos cristianos y el modelo de
servicio virtual que nos dan en el
Gimnasio Virtual es muy agradable,
gracias por su atención y paciencia.
que Dios los bendiga



Jonathan Gliget



Jaqueline Solange Gliget



Yennifer k. Gliget

FAMILIA DEL ACTOR SÁNCHEZ COCARO

Srs:

Colegio francisco Javier:

Hace algunos años estábamos sentados en una discusión sin fin, con respecto a la educación en Colombia y ello generaba en los colegios, por cierto muy tradicionales; en donde estudiaban nuestros hijos mucha polémica, y malestar por parte de sus directivas, quienes al no entender que la educación debía dar un giro de 180 grados, se empeñaban en sentar a nuestros hijos horas enteras a oír una cátedra aburrida de un profesor, a cargar una maleta que pesaba más o menos 22 kilos, y a hacer tareas que ni a un universitario se le impondrían.

Es así como la familia pasaba más tiempo discutiendo por ver cómo ayudar a cumplir con la famosa carga académica, que a hacer lo que la familia debe hacer cuando está en el seno del hogar; compartir, emprender proyectos familiares, conocer a sus hijos, contar anécdotas de infancia, etc. Es decir a alimentar la familia como núcleo de la sociedad.

Después de muchos años de discusiones, llanto y frustración encontramos una propuesta educativa que cumplió todas nuestras expectativas. Un sistema que te permite reencontrarte con tus hijos, que te da la posibilidad de ver mas allá de una cartelera o de un conocimiento puramente científico; el proyecto educativo del colegio francisco Javier, no solo nos ha unido mas como familia, si no que ha permitido que nuestros hijos trabajen arduamente en sus gustos y pasiones, y así encuentren su verdadero proyecto de vida. A diferencia de los jóvenes de los colegios tradicionales que no tienen tiempo para pensar y trabajar en sus cosas, y por lo tanto al salir del colegio n tienen ni idea de lo que tienen que hacer.

Mil y mil gracias a Guillermo Cardona Ossa por ese proyecto tan maravilloso que nos a oxigenado y retroalimentado n la vida. Hoy en día mis hijos tienen claro lo que quieren de la vida y en la vida, trabajan tranquilos y sin estrés y lo mejor de todo lo que nos has dado mis hijos son niños felices y aman la vida.



ESPECIALES

ENCUENTRO NACIONAL DE COLEGIOS VIRTUALES



El Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Nacional de Colombia invito al Gimnasio Virtual San Francisco Javier al primer encuentro de Educación virtual que se realizo el 1, 2 y 3 de Julio en las instalaciones de la Universidad Nacional de Colombia.

El Sr. Rector y los Profesores Miguel Ángel Araque y Andrés Lesmes presentaron los avances de nuestro modelo educativo virtual.

CÁMARA DE COMERCIO CENTRO AMERICANA Y DEL CARIBE



Dr. Camilo Acevedo Rojas, presidente de la Cámara Colombo Centroamericana y del Caribe y la Dra. Gloria Ossa, el señor rector Dr. Guillermo Cardona Ossa inicia contactos para ampliar los servicios del colegio a países de Centro América y del Caribe. Pronto viajará en misión comercial a fin de dar a conocer nuestros servicios.

VISITA A BUENOS AIRES ARGENTINA LA UNIVERSIDAD DE BELGRANO



En el mes de octubre el señor rector visitó Buenos Aires capital de Argentina fue invitado a la Universidad de Belgrano donde fue atendido por el Dr. Aldo J. Pérez Vicepresidente de Gestión Institucional y relaciones Internacionales de la universidad e Belgrano

REUNIÓN CON EL PASTOR EDUARDO REIMOND



En Buenos Aires se reunió con un padre de familia el Pastor Eduardo Reimond quien le manifestó su complacencia por el desarrollo logrado por su hijo y espera igualmente llevar este modelo educativo a muchas familias cristianas de ese país.



NATALIA BORBON (MUSICA) NICOLE (PROCEDENTE DEL COLEGIO ALBERTO MERANI) Y GIMNASTA DESTACADA



FAMILIA CRISTIANA VISITANDO EL COLEGIO ANTES DE VIAJAR A JORDANIA DESDE DONDE ESTUDIARAN SUS HIJOS EN NUESTRO COLEGIO



JULIO SANCHEZ COCARO ACTOR DE TELEVISION Y PADRE DE FAMILIA DE DOS NIÑOS DEL COLEGIO CON MARIA CRISTINA MENDEZ



INVITACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA PARA PRESENTAR EL MODELO EDUCATIVO VIRTUAL



INVITACION DEL PARROCO DE CAJICA A UN ACTO PARA RECOLECCION DE FONDO PARA LA PARROQUIA



VALENTINA HIJA DE LA DIRECTORA FINANCIERA EN EL INGRESO A SU PRIMER COLEGIO CON MISS FONSECA



KAROL ALEJANDRA MUÑOZ LOZANO EJEMPLO DE TEMPLANZA



Hola...

Estoy en este colegio por un problema de salud, me gusta mucho y me parece muy interesante este colegio por que le da la oportunidad a muchos estudiantes que no pueden asistir a un colegio presencial. Estoy muy contenta por que con ayuda de todos los profesores y del colegio he podido pasar el año y continuar mi vida normalmente.

Att : karol Alejandra muñoz lozano.

VISITA DESDE TORONTO



Recibimos la visita de JUAN FELIPE JIMENEZ quien estudia en el colegio desde Toronto Canadá. Dos años de éxitos tiene de plácemes a Juan Felipe. Gracias por Venir!!!!

VISITAS DESTACADAS



Un grupo de padres de Subachoque quienes bajo la tutela y acreditación del Gimnasio Virtual desarrollan un modelo de Home School desde sus casas. Después de estar en un colegio presencial y al ver que no podían desarrollar el proyecto de vida del niño, coincidieron varios padres y empezaron a buscar un proyecto para que los niños pudieran estudiar y desarrollar su proyecto de vida, consiguieron una tutora y organizaron un salón de clases ; orientados por la tutora desarrollan las guías, hacen los trabajos y van desarrollando su deporte y actividad favorita.

EL ACTOR JULIO SANCHEZ COCARO

Este año contamos con la vinculación de los hijos de la familia de Julio Sánchez Cocaro. Sus hijos lograron adaptarse al modelo virtual lo que les a permitido desarrollar su proyecto de vida. En la foto con Hernán Zuñiga



LA FAMILIA CRISTIANA DE DIEGO CATAÑO



quienes llevan varios años vinculadas a nuestra institución. Gracias por confiar en nuestro modelo

VISITA DEL SR. RECTOR A LA FAMILIA KNOTT GRAJALES DEL EJE CAFETERO



El Sr. Rector viajó al eje cafetero con el fin de monitorear los avances de los alumnos que tenemos en esa región del país. Alumnos en Pereira, Santa Rosa, Armenia, Manizalez hacen parte de nuestro modelo educativo virtual con excelentes resultados en su formación integral.

EXALUMNOS ESTUDIANTES EN UNIVERSIDADES DE COLOMBIA Y EL EXTRANJERO

DIPLOMA VALIDO PARA EL INGRESO A UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES



NORA MORENO M.
PROM 2005 - DERECHO



BENJAMÍN SANTOS GARCÍA
PROM 2006
BUSINESS
ADMINISTRATION



JUAN F. NARANJO P.
PROM 2009



JULIANA DÍAZ S.
PROM 2005



LUISA FERNADA GAVIRIA F.
PROM 2003 - PSICÓLOGA



DIANA PRIAS
PROM 2005
ADMN. EMPRESAS



LUISA F.HUERTAS ROJAS
PROM 2009
BUSINESS ADMINISTRATION



PELAEZ SERGIO
PROM 2005-COLOMBIA



OMAR OTALORA
PROM 2006
NEGOCIOS INTERN.



RICARDO MARTÍN
PROM 2009
DISEÑO GRÁFICO

VIDA DEL COLEGIO

CLASE 2010

GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER
ACTIVIDADES BÁSICA PRIMARIA
2010





**AGRADECEMOS A LOS PAPITOS POR SU CONTINUA COLABORACIÓN Y AL DOCTOR GUILLERMO CARDONA OSSA POR SU APOYO INCONDICIONAL; POR QUE CADA DIA UNA SONRISA DE LOS NIÑOS NOS APORTA MAS ENTUSIAMO PARA SEGUIR CON NUESTRA LABOR DE SER EDUCADOR
LIC. LYDA Y. HERNANDEZ E.**

MENSAJE DE LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR y PRIMARIA AL PRESIDENTE URIBE Y AL NUEVO PRESIDENTE SANTOS



Con motivo de la elección del presidente de la república el grupo de alumnos de preescolar y primaria realizaron un concurso de pintura enviándole un mensaje de agradecimiento y felicitación al Dr. Álvaro Uribe Vélez y un mensaje de bienvenida al Dr. Santos quienes contestaron agradeciendo el gesto de nuestros alumnos.

ADAPTANDOSE AL NUEVO MODELO

Los alumnos de primaria fueron los que mas aprovecharon la implementación del nuevo modelo educativo en el colegio.

Con base a las investigaciones realizadas en los últimos 4 años, además después de ver los logros obtenidos por los alumnos virtuales frente a los presenciales el colegio implemento el estudio individual tutoriado por sus docentes presencialmente con el fin de formarlos dentro de un carácter investigativo.

Para la implementación de este modelo a los presenciales el colegio tuvo en cuenta el criterio de los alumno y de los padres de familia.

Estamos seguros que a futuro se verán las bondades del modelo educativo virtual ya demostradas por los alumnos virtuales que se han presentado ante el ICFES



Felicitaciones niños y niñas de primaria por su aceptación y esfuerzo.

CURISIDADES



VALLA DEL COLEGIO
AL INGRESO A CAJICÁ



SE REALIZÓ EN EL COLEGIO LA PRESENTACIÓN
DE UN OBSERVATORIO ASTRONÓMICO MÓVIL
QUE LES PERMITIO A TODOS LOS ALUMNOS
ACERCARSE Y OBSERVAR EL FIRMAMENTO.



LA MAS PEQUEÑA DEL COLEGIO Y LLEGADA DE LOS NIÑOS EN RUTA



VINO POR CUPO Y SALIO TRASQUILADO!!

ACTIVIDADES CULTURALES



Izadas de bandera realizadas durante todo el año ; conmemoraban: el día de la madre, el día de Cajicá , el día de la independencia , el día del bicentenario, el día de la raza , la entrega de símbolos y banderas, las premiaciones de torneos entre otros tantos eventos que se celebraron durante el 2010 en nuestra institución.

Las danzas de nuestros estudiantes fueron uno de los mejores puntos en nuestras izadas de bandera y actos culturales. Al igual que la presentación de nuestros grupos musicales



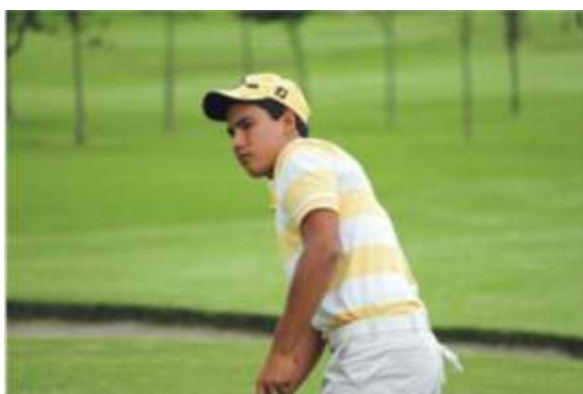
INTEGRACIÓN EN EL DÍA DEL MAESTRO



CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL MAESTRO LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO REALIZO UN ALMUERZO DE INTEGRACIÓN

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CAMPEONES NACIONALES DE GOLF SE VINCULAN AL COLEGIO



David Torres, también destacado en Chile

SELECCIÓN COLOMBIANA DE FUTBOL FEMENINO



Paula Forero y Yorely Rincón 10º alumnas del colegio



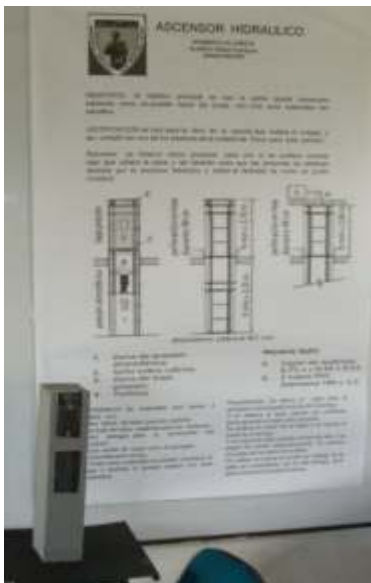
Una gran presentación, la mejor de los últimos meses en el exterior, obtuvieron el quindiano David Torres y la bogotana Lina Marcela Aguillón en el XII Campeonato Abierto Juvenil de Chile, certamen que concluyó el domingo anterior en el campo de Brisas de Chicureo de Santiago de Chile y en el que tanto el jugador del CC Armenia como la golfista de La Florida se anotaron en las segundas posiciones de las categorías juveniles.

FERIA DE LA CIENCIA Y LA CULTURA PROYECTOS DE FÍSICA 2010



Semana de la Ciencia y la Cultura
Septiembre 27 - Octubre 1
2010

**Logotipo diseñado
por el estudiante de grado undécimo
modalidad virtual Ángelo Banse**



**El final del tercer periodo en nuestra
institución fue engalanado con la
exposición de proyectos finales de física
de los grados decimo y undécimo.**



DESPEDIDA DE ALUMNOS DE GRADO ONCE



Los alumnos de grado décimo efectuaron un asado de despedida a los alumnos de la promoción 2010.

Excursión San Andrés 2010 Gimnasio Virtual San Francisco Javier



En el mes de mayo del presente año los estudiantes de grado undécimo del Gimnasio Virtual San Francisco Javier realizaron la primera excursión en la historia de nuestra institución en compañía del director de curso Andrés Lesmes.

A esta excursión fueron la mayoría de estudiantes de undécimo un estudiante de grado decimo: Pablo Lovera, Daniel Ortega, Diego Sánchez, Sebastián Torres, Diego Goyeneche Y Juan David López (10).

El viaje que duro 5 días y 5 noches en la isla de San Andrés, nos ofreció un agradable recorrido por la isla, un viaje en crucero, un emocionante recorrido en carros de golf y motocicletas amenizado por las acrobacias y piruetas de Juan David, y una sensacional rumba de despedida en una de las mejores discotecas de la isla, al igual que mucha playa, sol y mar.



VIDA INSTITUCIONAL

GIMNASIO VIRTUAL FINALISTA POR TERCER AÑO CONSECUTIVO AL PREMIO INNOVA DEL MINISTERIO DE INDUSTRIA Y TURISMO



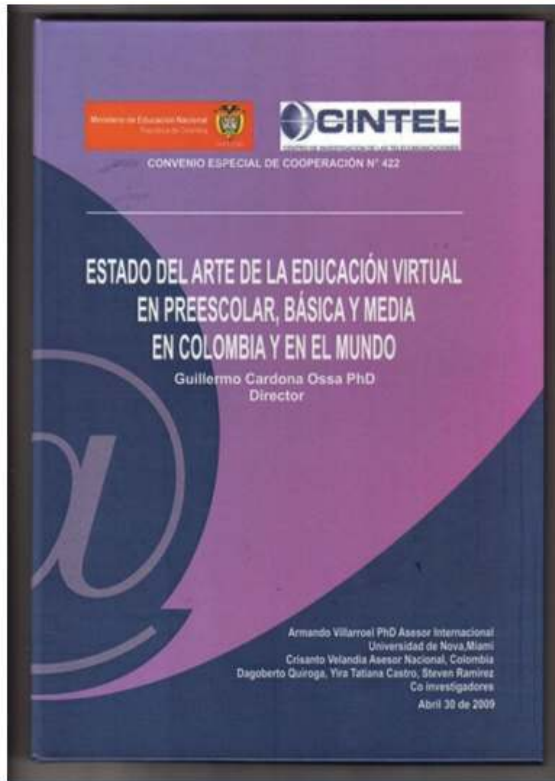
EL SEÑOR RECTOR CON EL DR. LUIS GUILLERMO PLATA MINISTRO DE INDUSTRIA Y TURISMO DURANTE LA ENTREGA DEL PREMIO INNOVA 2009 EN EL CUAL EL MODELO EDUCATIVO VIRTUAL FUE FINALISTA POR TERCER AÑO CONSECUTIVO.

LA CELEBRACION SE REALIZÓ EN LA CASA DE NARIÑO

EL SR. RECTOR EN LA CASA DE NARIÑO DURANTE LA CEREMONIA DE ENTREGA DEL PREMIO INNOVA 2009 CON EL DR. ENRIQUE ARREDONDO PRESIDENTE DE LA EXXON PETROLEUM PARA COLOMBIA Y EL PADRE JAIRO GÓMEZ RECTOR DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE ORIENTE DE ANTIOQUIA PIONERO EN EDUCACIÓN VIRTUAL UNIVERSITARIA EN COLOMBIA



EL SR. RECTOR CON EL VICEMINISTRO DE INDUSTRIA Y TURISMO EN LA CASA DE NARIÑO



INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL EN COLOMBIA Y EN EL MUNDO

En el año 2009 el colegio a través del doctor Guillermo Cardona , fúe escogido para realizar la investigación Estado del Arte de la Educación Virtual en Preescolar, Básica y Media en Colombia y el mundo. Trabajo conjuntamente con el dr. Armando Villarroel de la Universidad de Nova de Miami, el webmaster ing. Steven Ramirez, Dago Rodríguez y Tatiana Castro. El documento final de investigación contratado por el Ministerio de Educación Nacional culminó en el mes de Abril y éste documento fúe entregado a la Ministra de Educación de Colombia.

CONSEJO DIRECTIVO



Andrés Lesmes (profesores), Mónica Hernández Padre de Familia (Primaria) , Nilsa López Padre de familia (bachillerato), Guillermo Cardona (Rector), Diana Lovera (Exalumnos), Pablo Lovera (Estudiantes), Miguel Ángel Araque

VISITA MIAMI



1



2



3

1. Con Elizabeth T. De Arazosa directora de Educación continua de Miami Dade College
2. El Sr. Rector Dr. Guillermo Cardona O. con el Director de School of Community Education de Miami Dade College Geoff Gathercole.
3. Clara Gutiérrez asistente coordinadora, Elizabeth T. De Arazosa del Miami Dade College y Guillermo Cardona Rector de Americas College Virtual School

En la ciudad de Miami se firmo la carta de compromiso para realizar un convenio para ofrecer el bachillerato virtual en español para latinos y en ingles para alumnos interesados en el Estado de la Florida.

En reunión con el Dr. Director de Community Education del Miami Dade College una de la Universidad mas grandes de los Estados Unidos y con 7 campus en la ciudad de Miami se concreto este proyecto que el colegio venia desarrollando desde el año 2008 época en la que el rector hizo la primera visita a esta institución educativa.

El proyecto iniciara en el mes de enero de 2011

CONVENIOS INTERNACIONALES



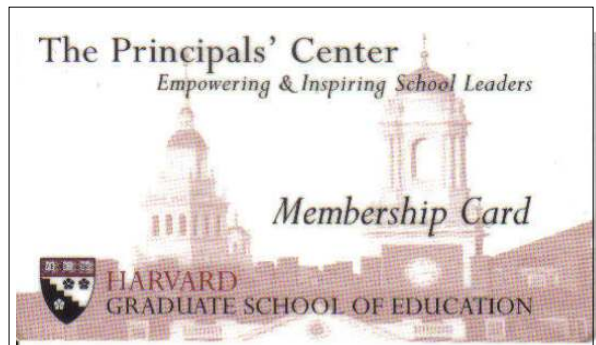
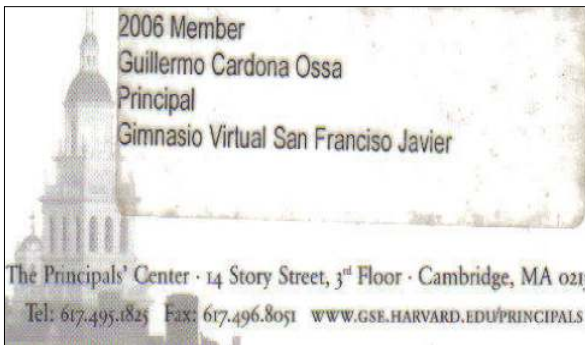
1. CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER Y LA WEST RIVER ACADEMY USA

Se celebró el Convenio de Doble Titulación entre Guillermo Cardona Ossa , rector del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER y PEGGY WEBB , con domicilio en Estados Unidos, 33721 Bluewater Lane, Dana Point, CA 92629, ID No. CEEB 054-125 Directora de la WEST RIVER ACADEMY, institución educativa privada de 33721 Bluewater Lane, Dana Point, CA 92629 en los Estados Unidos de América acreditada por NALSAS (National Association for the Legal Support of Alternative Schools) que lo faculta para otorgar el título de elemental y high school, válido en los Estados Unidos de América.



RECONOCIMIENTOS

MEMBRESIA DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD DE HARVARD THE PRINCIPALS´CENTER



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DISCOVERY CHANNEL - ESTADOS UNIDOS



BAY NEWS 9 - ESTADOS UNIDOS
FILMADO EN TAMPA FLORIDA



CARACOL
COLOMBIA



¿Usted qué haría?

Para fomentar y desarrollar la actividad física en la Capital. Escribanos, redaccion@diariobogota.com.co

DEPORTE EDUCACIÓN

Entre estudios y torneos

Los mejores deportistas juveniles terminan su bachillerato sin ir al colegio.

Laura Juliana Muñoz
Redacción Bogotá

Julían Cabuya, de 15 años, es considerado como el mejor golfista juvenil en Colombia por la Federación Colombiana de ese deporte. No en vano le ganó en un juego amistoso al mismo Camilo Villegas en la Copa Fórmula Sierrius. Para ser tres veces campeón nacional en categoría menores o para llevarse el título de oro en un clásico Colombia-Venezuela entre sus horas al día. A pesar de los estudios, a quien más admira es al 'negro', como le dice a Tiger Woods.

Miguel Calixto, de 15 años, ha perdido la conciencia, se le fracturó el codo y una costilla montado en su bicicleta. Para él ha valido la pena el precio de tres veces campeón nacional de la Búsqueda de Oro de Bicicross. También ha competido en el mundial de Brasil y en el de Austria. Seis horas al día es lo que le dedica a su pasión.

La frase

"Con orden y responsabilidad tendrás tiempo para todo".

Julían Cabuya,
GOLFISTA
JUNIOR

Andrea Rubiano, de 19 años, ganó cinco veces consecutivas el campeonato nacional de gimnasia rítmica. También es campeona suramericana y panamericana. Aún tiene el sabor a cargo de no haber podido asistir a los Juegos Suramericanos de este año luego de entrenar fuertemente diez horas diarias, más del tiempo que en general le dedica una persona a su día laboral.

Con tantas horas de entrenamiento y de competencias ¿cómo hacen estos deportistas de alto rendimiento para estudiar? La clave para ellos ha sido sufiticar el ambiente estudiantil con sus salones y compañeros de clase y cambiárselo por el estudio virtual.

En el Gimnasio Virtual San Francisco Javier, ubicado entre Tabo y Cajicá (Cundinamarca), ellos pueden descargar guías, desarrollárselas y sustentar lo aprendido desde cualquier lugar del mundo a

El apunte

La educación virtual

Los jóvenes de ahora tienen un 'chip' incorporado, pues para ellos Internet es una cosa de todos los días. Así explica el rector del Gimnasio Virtual, Guillermo Córdoba, la ventaja de este tipo de instituciones sobre las

tradicionales. Por otra parte, el hecho de que las asesorías sean particulares con cada niño, "permite

aprovechar mejor las inteligencias múltiples", es decir, si alguien es bueno en matemáticas, se hará énfasis en ello.



De izquierda a derecha los deportistas y estudiantes Julián Cabuya, David López, Nicolás Daza y Miguel Calixto. FOTO: ESTEBAN RAMÍREZ/ADN



Andrea Rubiano, Camila Marulanda, Carolina Torres y Juan Rica.

Unidad de Interés. El sistema permite que los estudiantes se entreguen con fuerza a otras actividades, sin descuidar su formación académica. En ese mismo centro educativo estudian niños dedicados de lleno a la música y la actuación.

De esa forma, los días se barajan entre el estudio y el deporte, que en lo que se quieren dedicar profesionalmente el resto de la vida. La dificultad está en que apropar las materias depende de su responsabilidad e interés por aclarar sus dudas con los profesores. A veces, por sus demás actividades si jugar no dejan de ser jóvenes que gustan de los videojuegos o de la rumba, no alcanzan a cumplir los metas académicas.

También aseguran que los hace falta la presencia del maestro para entender bien, sobre todo matemáticas. Pero no ven ningún inconveniente en cuando a los amigos, pues en sus viajes y lugares de entrenamiento hay suficientes personas para divertirse y hablar de su materia favorita: el deporte.

Más campeones

Natación: Camila Marulanda y Juan Rica, ambos de 15 años, hacen parte de la selección Bogotá y han repetido medalla de oro más de tres veces.

Kartismo: Nicolás Daza, de 15 años, ha corrido en Italia, Australia y Egipto. David López, de 16, ganó la Fórmula Uno en Cartagena el año pasado.

Parrismo: Carolina Torres, con 14 años, es parte de Colombian All Stars, uno de los mejores equipos de porristas del país.

En breve

Habitantes de Usme estrenan puente

USME. La comunidad de Usme y el Distrito liberaron la construcción de un puente en la calle 20 sur con carreras 1G y 1H, que beneficiará a siete mil habitantes de los barrios La Ambrós, Almirante Padilla, Yumasa y La Marichuela.



Se trata de un puente peatonal.

Captura por el alquiler de armas

BOGOTÁ. Tras tres meses de seguimiento la Sijó logró desarticular una banda de delincuentes que se autodenominaba 'Los puros'. Se les acusó en Britalia, Kennedy alquilando armas de fuego por 300 mil pesos el día.

Con cámaras van a vigilar la Séptima

BOGOTÁ. Fueron instaladas doce cámaras ocultas en la Séptima con el fin de identificar automovilistas malandados, descubrir los buses que transitan sin tarjeta de operación y medir la velocidad de rodamiento. En sus meses estarán operando.



Deslizamientos por invierno.

Deslizamientos y desbordamientos

BOGOTÁ. Los deslizamientos fueron en el barrio Tres Reyes donde dejó varias afectadas y en el barrio Álvaro Bernal Segura, con dos viviendas afectadas y dos lesionadas. El humedal Jabugo de la localidad de Engativá se desbordó 5 cm.

COMPRAMOS INMUEBLES EMBARCADOS
SOLUCIONAMOS SU PROBLEMA!
CEL. 310 5745291

ENTREVISTA DIARIO DEL OTÚN PEREIRA - MAYO 2010

Un visionario de la educación

Por Johanna Molano

“En la vida hay que ponerse metas. Si uno está bien formado en el hogar y si es risaraldense no hace falta más, con creatividad llega donde quiera porque el flojo no llega a ningún lado”, esa es la visión que ha seguido a lo largo de su vida el magister en educación Guillermo Cardona Ossa, un -orgullosamente- risaraldense, santarrosano, pujante y trabajador, para quien su pasión por la educación física integral lo ha llevado a ser el creador del primer colegio virtual de primaria y bachillerato del mundo, una estrategia que sin duda revoluciona la educación presencial.

Su estrategia no tiene profesores pero sí tutores, cambió los libros por contenidos de internet, hablar en un salón por un chat temático, exámenes escritos por sustentaciones en una plataforma virtual.

Así empezó

Hace 30 años, saliendo de la Universidad Javeriana, Guillermo Cardona, quien en ese momento era el primer profesor en dictar educación física a distancia en esa universidad, sufrió un accidente cuando un carro lo atropelló y estuvo inconsciente durante 25 días y 3 años postrado en la cama. El diagnóstico apuntaba a que quedaría en silla de ruedas, pero su templanza y actitud de ganador le permitieron diseñar un modelo educativo para niños imposibilitados de caminar y así en 1985 inició con este proyecto, un colegio de primaria y bachillerato en internet que hoy en día se conoce mundialmente como **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**.



“Estando en la cama compré una mesita y un computador y empecé a trabajar el modelo.

Hace 30 años, saliendo de la Universidad Javeriana, Guillermo Cardona, quien en ese momento era el primer profesor en dictar educación física a distancia en esa universidad, sufrió un accidente cuando un carro lo atropelló y estuvo inconsciente durante 25 días y 3 años postrado en la cama. El diagnóstico apuntaba a que quedaría en silla de ruedas, pero su templanza y actitud de ganador le permitieron diseñar un modelo educativo para niños imposibilitados de caminar y así en 1985 inició con este proyecto, un colegio de primaria y bachillerato en internet que hoy en día se conoce mundialmente como Gimnasio Virtual San Francisco Javier.

“Estando en la cama compré una mesita y un computador y empecé a trabajar el modelo.

Luego aprendí a caminar nuevamente y salí de ese trágico suceso para ser nombrado como vicerrector del Colegio San Mateo Apostol en Bogotá, luego me dediqué a la rectoría del Colegio Mayor de Los Andes y conocí a una persona con mucho dinero, con él hablé sobre mi proyecto y le propuse que creáramos un colegio por internet, me apoyó con el dinero que se necesitaba y en cuestión de un mes ya tenía un edificio disponible en Bogotá para empezar con el colegio virtual. Empezamos 4 personas y sólo teníamos 3 alumnos, todos de Bogotá, esa fue nuestra primera promoción graduada directamente por el Ministerio de Educación de Colombia”, recordó con orgullo este santarrosano dedicado a la enseñanza y a innovar con su conocimiento la manera de aprender de las personas

Hoy en día, ya no sólo tiene la sede del Gimnasio Virtual en Bogotá, ya inauguró otra sede en Miami, Estados Unidos, desde donde otorgan títulos americanos. Con Guillermo ahora trabajan 62 personas, tiene 1.200 alumnos de todo el mundo, en China, Australia, Europa, todo América y en Oceanía y 16 promociones graduadas. En Colombia cuenta con alumnos de Pereira, Casanare, Amazonas, Guajira, Cali, Medellín, entre otros. Más de 1.500 ex alumnos del colegio virtual que ahora están en las universidades más reconocidas del mundo desde Harvard hasta la UTP.



Igualmente el Gimnasio Virtual quedó a nivel nacional en el puesto 26 del Icfes y tiene estudiantes que ocuparon puestos 1, 6 y 7.

Entre los alumnos más reconocidos de esta iniciativa de un risaraldense, está el hijo del vicepresidente Francisco Santos; Carlos Huertas desde Inglaterra quien es automovilista de la BMW; la tenista Gabriela Paz Franco, subcampeona en el 2009 del US Open en Estados Unidos; Sara Castellanos hija del pastor cristiano más reconocido de América; el kartista campeón nacional Juan David López; Laura Cristina Hoyos, violinista reconocida de Colombia; Fernando Andrés Florez Amaya, tenista de Tunja, entre muchos otros.

“Lo importante es que en mi colegio no sólo caben los hijos de embajadores, también está conmigo el hijo de un obrero que vive a una cuadra del colegio en Miami, mensajeros, conductores, empleados subsidiados por mi institución. Siempre he creído que la educación tiene que ser de igual calidad para todo el mundo”, dijo.

Una historia de vida

Guillermo nació en Santa Rosa de Cabal pero continuamente se trasladaba hacia Pereira con su buen amigo Herney Ocampo, hoy director regional de Caracol Radio, para trabajar como árbitro de basquetbol y planillero del Colegio de Árbitros de Risaralda. “Literalmente a mi amigo y a mí nos tocó luchar demasiado porque aguantamos hambre en muchas ocasiones, pero afortunadamente

la vida le va premiando a uno los sacrificios. Nos íbamos caminando, por falta de plata, hasta el Coliseo Mayor de Pereira. Esto fue en la época en que el basquetbol fue grande en Colombia. Mi pasión por la educación física era evidente y eso me permitió ser Secretario del Colegio de Árbitros de Bogotá en el año de 1976”, recordó.

Con un orgullo infinito por sus logros Guillermo contó que empezó como mensajero de la Universidad de Los Andes pero pasó a ser uno de sus profesores más destacados de esta universidad, luego “tuve varias metas, quería estudiar en la Universidad Pedagógica Nacional y lo logré, quería llegar a la Universidad Javeriana y llegué, allí hice una maestría en educación, luego dije: quiero llegar a la Universidad de Harvard y también llegué a realizar una especialización en educación para la comprensión. Nada se logra si no hay ganas de trabajar y de luchar porque siempre seguí la figura que dejó mi papá, él fue quemador de carbón en el Chocó y obrero en cañaduzales pero su orgullo era darle educación a sus 10 hijos y lo logró”, dijo con el corazón en la mano, pues en sus ojos se nota el esfuerzo de un hombre por lograr sus sueños.

“Cuando quise radicar el proyecto me negaron la oportunidad, la segunda vez insistí en la Secretaría de Educación de Cundinamarca y también me la negaron, hace 5 años vine a ofrecer el modelo educativo en Risaralda, en mi tierra, y tampoco me pusieron cuidado. Recuerdo que estuve 15 días parado en la puerta de la Ministra de Educación hasta que me atendió y mire... aquí estoy, 10 años después un santarrosano triunfa en el campo de la modalidad virtual estudiantil en el mundo”, enfatizó con infinita fuerza en su voz y en su mirada.

Después de tantos tropiezos, gracias a su proyecto innovador ya acreditado, el Ministerio de Educación está a pocos meses de reglamentar la educación primaria y bachillerato virtual y por eso hoy tiene el orgullo de decir que es el pionero en este campo.

El año pasado entregó una investigación para la Ministra de Educación que se llama el estado del arte de la educación virtual en Colombia y en el mundo, primera vez que se escribía sobre el tema y Guillermo tuvo el honor de hacerlo en conjunto con un grupo de especialistas del centro de investigación en educación virtual, creado también por él hace 10 años.

A raíz de esta investigación ya se va a legislar sobre la educación virtual en Colombia por primera vez y dentro de pocos días saldrá el decreto reglamentario de este modelo educativo que revoluciona el conocimiento.

Reconocimientos

Por todos los logros y su apasionamiento por la educación obtuvo el Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa, el primer colombiano en tenerlo.

Tuvo un reconocimiento muy importante por parte del Presidente George Bush y fue invitado de honor en el año 2008 a la Casa Blanca donde estuvo con la embajadora Barco. “Entre los 200 invitados sólo éramos 2 colombianos: el cantante Caba y yo, un docente risaraldense que le apostó a la educación y que por 10 largos años demostró que sí se podía.



Ha tenido homenajes por parte del Presidente Álvaro Uribe y el vicepresidente Francisco Santos que es también padre de familia del colegio, entre otras personalidades.

Su proyecto ha sido reseñado en canales internacionales tan importantes como Discovery Channel y en revistas de gran circulación.

Según el magister en educación, uno de sus grandes sueños era manejar un carro rojo a la orilla del mar y lo hizo hace 5 años en Miami. Su otro sueño era sacar adelante a su familia y ya tiene a sus 3 hijos profesionales en diferentes países, aunque argumentó que los sueños son lindos y que “los hombres son hombres antes que ingenieros o arquitectos”, por ahora ya tiene solo una meta: que donde haya un computador, donde haya un celular, donde haya un Ipod habrá un colegio virtual y ya está dando los pasos.

“Quiero que sin tener que cobrar el colegio llegue a cualquier persona. Si lo he llevado hasta China y África ahora quiero llevarlo a los indígenas de Pueblo Rico y a Casanare para que los niños que planean entrar a la guerrilla no lo hagan y tengan una oportunidades de estudio”, señaló con deseos inmensos de seguir siendo el mejor, aunque considera que simplemente es alguien del común “con la diferencia que pasé muchos trabajos y hambre y por eso di un paso más adelante que los demás. He triunfado porque creo en Dios, en mi familia y en mi país”.



El señor rector con el periodista Herney Ocampo Cardona Director de Caracol Pereira durante el viaje realizado para recibir un homenaje como el Personaje del Risaralda por la creación del Gimnasio Virtual San Francisco Javier primer colegio virtual de iberoamérica.

El sr. rector con la periodista Johana Molano del Diario del Otun quien realizó y publicó una reseña sobre la vida y obra de nuestro rector en la sección de personajes del departamento del Risaralda .



SOCIALES 2010

NUEVA NIETA DE LOS FUNDADORES DEL COLEGIO FELICITACIONES A ANA MARIA Y OSWALDO



Dios bendijo la llegada de Ana Sofía la nueva hija de nuestra directora administrativa en Miami Ana María Cardona .

Felicitaciones a Ana María y Oswaldo y le auguramos a Sofía una formación en medio del amor y los valores de su iglesia cristiana.

Felicitaciones al Señor Rector Guillermo Cardona y a la Señora Vicerrectora Sonia Villalobos por su nueva nieta



Ana Sofía que Dios te bendiga hoy y siempre!!!!

FELICIDADES A LAS NUEVAS MAMAS CRECE LA FAMILIA DEL COLEGIO

El colegio registra con mucha complacencia el embarazo de la profesora Lyda Hernández y el nacimiento de Alison Araque López , les felicitamos y les deseamos los mejores éxitos.



Miguel Ángel Araque y Nilsa López dan Gracias a Dios por la llegada de su hermosa hija ¡Alison Araque López! a Su hogar .

Miguel Ángel Araque Coordinador general y Nilsa López Docente área de Idiomas

CUMPLEAÑOS DE NUESTRA VICERRECTORA



EL COLEGIO LE DESEA FELICIDAD A NUESTRA VICERRECTORA
DOCTORA SONIA VILLALOBOS QUIEN LOS CELEBRO
CON SU FAMILIA EN LA CIUDAD DE MIAMI



IGUALMENTE LOS PROFESORES CELEBRARON LOS CUMPLEAÑOS
DE LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO
FELICIDADES A TODOS!!!!

MANUAL DE CONVIVENCIA 2011

“ Valores y Tecnología para la formación integral
del ser humano ”



GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER

Los objetivos sobre los cuales el **GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER** fundamenta su labor educativa son los siguientes:

1. Promover el aprendizaje por iniciativa y autonomía de los estudiantes más que por imposición.
2. Desarrollar en el alumno desde pequeño, la responsabilidad que le permita comprometerse y responder adecuadamente a las normas de convivencia sin que haya necesidad de permanente vigilancia ni de castigos, teniendo en cuenta que el primer manual de convivencia es nuestra Constitución Política de Colombia.
3. Ofrecer al alumno la libertad que necesita para el logro de su formación integral, sin excesos que perjudiquen el bienestar de los demás, haciendo énfasis en que cada persona debe asumir las consecuencias de sus actos.

Siendo la labor educativa compartida por todos los miembros de la comunidad y, para poder cumplir con los propósitos expuestos, es necesario que los padres, profesores y alumnos compartan las reglas de convivencia que permitan el desarrollo de las personas de una manera armónica.

Bajo esta perspectiva, después de haber intercambiado puntos de vista con los padres de familia y alumnos, el Gimnasio estableció algunas normas que nos permitirán cumplir con estas metas, que se exponen a continuación:

DERECHOS DEL ALUMNO

El alumno es el eje y la razón de ser de toda la Comunidad Educativa, por lo tanto él tiene derecho a:

1. Recibir un trato respetuoso, considerado y justo, adecuado a sus condiciones de personas en formación.
2. Ser escuchado antes de ser sancionado.
3. Recibir orientación general en los campos académico, científico, psicológica, tecnológico moral y valores éticos.
4. Participar en las diferentes actividades escolares y extracurriculares programadas, siempre y cuando cumpla con las exigencias del Gimnasio.
5. Utilizar los recursos educativos, tecnológicos, recreativos y administrativos de acuerdo con la organización programada por el Gimnasio.
6. Participar de la educación integral, académica y formativa ofrecida por el Gimnasio.
7. Conocer, logros e indicadores de logro de cada asignatura o proyecto, así como los criterios seleccionados para la evaluación de su rendimiento escolar.
8. Conocer sus resultados académicos de parte de los profesores antes de ser registrados en las planillas respectivas.

9. Ser atendidos en sus reclamos y solicitudes particulares, que se hagan a través de los conductos regulares, dentro de la veracidad, el respeto por la institución y las personas vinculadas a esta.
10. Conocer el seguimiento que sobre sus logros hagan las Directivas del Gimnasio, el director de grupo, profesores, asesores, coordinadores en el REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION para hacer las observaciones o los descargos respectivos.
11. Se espera que todo alumno comunique sus inquietudes o problemas a las autoridades de la comunidad educativa que sean de su confianza utilizando los medios que el proyecto educativo le brinda.

DEBERES DE LOS ALUMNOS

I. COMPORTAMIENTO

Son obligaciones especiales de los alumnos, además de las generales derivadas de la moral y buenas costumbres, las siguientes:

1. Leer, conocer y asumir el Manual de Convivencia.
2. Demostrar siempre y en todo lugar respeto por todo el personal directivo, administrativo, docente y todos los individuos de la comunidad educativa en sus creencias ideológicas, integridad física y moral, pertenencias, iniciativas y creatividad, dándoles un trato cordial y amable.
3. Cuidar la edificación, muebles, enseres y todo elemento que corresponda al plantel **y asumir los gastos por daños ocasionados.**
4. Abstenerse de traer y/o portar a la institución implementos que puedan ocasionar perjuicios físicos o morales a los miembros de la comunidad y no ingerir bebidas alcohólicas, cigarrillos o estupefacientes dentro ni fuera del plantel cuando porte el uniforme.
5. Respetar y mantener un buen porte en todos los actos de comunidad, como izadas de bandera, actos culturales, observaciones generales y demás actos del plantel.
6. Asistir diariamente a clase según horario establecido así: 7:30 A.M. a 3:00 P.M., Quienes lleguen tarde, se les informará a los padres o acudientes cuando completen tres retardos, quienes deberán firmar el registro de retardos y así enterarse del incumplimiento en el horario por parte de su hijo(a). El calendario académico comprende 40 semanas.
7. Si el estudiante faltare a clases deberá traer dentro de los siguientes tres (3) días a su presentación en la institución, una excusa por escrito y firmada por el Padre o acudiente, explicando la causa de su inasistencia.
8. Utilizar un vocabulario adecuado, dentro y fuera del Centro Educativo.
9. Respeto al uniforme y presentación personal: Vestir pulcra, estéticamente bien y acorde con el modelo establecido por la institución, tanto en el uniforme de diario como el de educación física, según normas establecidas por el plantel, evitando el uso de accesorios y embellecimiento que no sean parte del respectivo uniforme..

10. Interactuar diariamente con el Gimnasio y cumplir con el informe diario de actividades y productos desarrollados. Horario preferencial (7:00 a 3:15).
11. Interactuar con el Gimnasio significa desarrollar como mínimo una guía de cada una de las asignaturas según su nivel.
12. Asistir como mínimo un día a las instalaciones del Gimnasio para desarrollar actividades culturales, deportivas, sociales y de integración
1. Cuando el Gimnasio programe actos en comunidad tales como: conferencias, tele conferencias, chat académicos, charlas, talleres, salidas culturales, etc. se efectuará una evaluación y sus resultados serán tenidos en cuenta como nota de la materia que los programe.
2. Por el incumplimiento de horarios los profesores contabilizarán las ausencias, cuando el alumno no envíe el producto de su trabajo diario. Dicha ausencia se tendrá en cuenta para sumarla al acumulado de ausencias por asignaturas.
3. Comunicarse comedidamente con los tutores, compañeros de chat, directivos y demás personal para presentar los reclamos o sugerencias que tengan que hacer.
4. Mantener en estado de orden y limpieza su Computador.
5. Asistir puntualmente a los laboratorios de biología, física y química y acogerse a las normas de la uso de Internet, derechos de autor. (En caso de que el laboratorio se haga presencialmente, los daños a los materiales de laboratorio el alumno deberá responder por ello).
6. Las inasistencias a la actividad académica del Gimnasio dentro de los horarios preferenciales se podrán hacer informando con anticipación a la institución a través del correo electrónico o telefónicamente.

Se consideran faltas graves

1. Motivar desordenes que estén en contra del buen ejercicio de la convivencia social
2. Falsificación, fraude o trampa en evaluaciones, notas trabajos y responsabilidades del estudiante.
3. Daño intencionado de los diversos enseres del colegio.
4. Deslealtad con el plantel
5. Fuga del plantel o salida sin permiso
6. Emplear lenguaje vulgar o inadecuado. Irrespetar a los miembros de la Institución.
7. Reincidencia en el porte inadecuado del uniforme del colegio y de las normas de presentación personal dentro y fuera de la institución..
8. Fumar o portar cigarrillos en el colegio o en las actividades que este programe, o mientras se porte el uniforme.
9. Motivar desordenes que estén en contra del buen ejercicio de la convivencia social
10. Falsificación, fraude o trampa en evaluaciones, notas trabajos y responsabilidades del estudiante.
11. Daño intencionado de los diversos enseres del colegio.
12. Deslealtad con el plantel.
13. Fuga del plantel o salida sin permiso.

14. Emplear lenguaje vulgar o inadecuado. Irrespetar a los miembros de la Institución
15. Reincidencia en el porte inadecuado del uniforme del colegio y de las normas de presentación personal dentro y fuera de la institución..
16. Fumar o portar cigarrillos en el colegio o en las actividades que este programe, o mientras se porte el uniforme.

Se consideran faltas muy graves:

1. Irrespeto a las directivas, profesores y demás personal del plantel, tanto por alumnos como por parte de padres o acudientes.
2. Presentarse al colegio en cualquier actividad bajo la influencia de bebidas embriagantes o drogas (estupefacientes, alucinógenos, y demás), al igual que el porte, o tráfico de estos dentro del plantel.
3. Todas aquellas que se encuentran tipificadas en el Código del Menor o en Código penal Colombiano
4. Reincidencias en faltas delicadas.
5. Agredir física, verbal o moralmente a otro(s) compañero(s), o a cualquier miembro de la comunidad educativa.
6. Hacer un uso indebido de Internet para consultar páginas de contenido pornográfico, violentas o satánicas.
7. El hurto o robo.

8. CONSUMO DE CIGARRILLO, BEBIDAS ALCOHOLICAS Y SUSTANCIAS

PSICOTROPICAS

Por disposición del Ministerio de Salud se **PROHIBE FUMAR A LOS ALUMNOS MENORES DE 18 AÑOS**

Se prohíbe el porte, distribución o consumo de bebidas alcohólicas, drogas alucinógenas o cigarrillos." **LOS COLEGIOS DEBEN INCLUIR DENTRO DE SU REGLAMENTO LA PROHIBICION DE LA DOSIS PERSONAL DE DROGA Y EN EL CASO DE PRESENTARSE ESTA CONDUCTA, LA INSTITUCION PODRA SANCIONAR Y HASTA EXPULSAR AL ALUMNO"** (Artículo 16,17 del Código Nacional de Policía. Decreto 1355 de 1970).

II. COMPORTAMIENTO Y NORMAS DE USO DE INTERNET

Usos y Normas de Internet

Las normas y lineamientos expresados en este suplemento contienen los derechos y obligaciones de las partes así establecidas en el Contrato de Acuerdo de uso de Internet . Este documento establece principios de manejo y operación , usos aceptables y adecuados que atañe a los estudiantes, usuario-estudiantes y usuarios de Internet por estar en estrecha relación con los servicios prestados por Red.

GENERAL

La Red Internet es una asociación voluntaria de usuarios interesados en el intercambio de información con otros usuarios. Hasta el presente no se ha presentado ninguna entidad con fines de legislar ó gobernar más allá de los principios, políticas y procedimientos que actualmente se utilizan para el acceso de información en Internet.

Con el fin de formar a los alumnos en el uso adecuado de la red Internet y facilitar la relación contractual entre la Red y el usuario-estudiante-estudiante es nuestro deseo presentarles un protocolo de principios y políticas y de esta forma establecer lineamientos operativos que hacen aceptable y estándar el uso de Internet.

PRINCIPIOS ACEPTABLES QUE RIGEN PARA EL USUARIO-ESTUDIANTE EN EL USO DE INTERNET.

Responsabilidad y Respeto. Internet es una red específicamente diseñada para el uso de personas adultas y maduras. El Usuario-estudiante reconoce este principio y asume en todo momento el respeto, cortesía y responsabilidad en cuestiones referentes a los intereses y derechos de otros grupos usuarios de Internet. Este lineamiento general deriva en la siguiente y específica responsabilidad:

- **Conocimiento en Internet** - El Usuario-estudiante acepta en obtener un básico conocimiento de los principios operativos y más comunes procedimientos de Internet .
- **Uso inadecuado** -El Usuario-estudiante evitará la violación de ciertos lineamientos generales y aceptados en el uso de Internet en referencia a las restricciones que existen a correos masivos y publicidades masivas, piratería o plagios y copias de software, spamming, bombardeo de mailings y otros métodos que apuntan a negar servicio o acceder a otros usuarios, y aquellos también que están orientados a la violación de la seguridad.
- **Sumisión a las Leyes** - El Usuario-estudiante debe asegurar que su uso de Internet se adecua con todas aquellas aplicables Leyes del Estado y de local regulación, incluyendo a aquellos principios de ley que protegen los derechos de propiedad intelectual, secretos de comercio, invasión de la privacidad, difamación, interferencia tortuosa, y queda explícitamente explicado la imposibilidad de exportar información secreta y técnica a países prohibidos.
- **Información Válida** - El Usuario-estudiante es absolutamente responsable de otorgar validez e integridad a la información y data que recibe y transmite sobre la red Internet.
- **Seguridad** - Existe la especial necesidad de requerirle al Usuario-estudiante que proteja la seguridad de su cuenta. Se le dará carácter de privada y confidencial al usuario o contraseña del Usuario-estudiante y que en lo posible no será compartida con terceras personas.
- **Discreción y Buen Juicio** - Esperamos del Usuario-estudiante el uso de su discreción en el trato y la forma en el manejo de la información y data, y el particular cuidado de asegurar que esta información adulta no sea transmitida y compartida con los niños usuarios de la red.
- **Pornografía** – Nos adherimos a las regulaciones y leyes Colombianas y mundiales que hacen referencia a la naturaleza adulta de este material motivo por el cual no puede ser usados por menores de edad.
- **Uso Excesivo de CPU** - Se encuentra prohibido el uso de programas que consumen tiempo de CPU excesivo o de espacio para almacenar en cualquiera de nuestros servidores.
- **Los usuarios**-alumnos se comprometen a no comercializar, compartir, donar la información puesta en la web de GIMNASIO VIRTUAL CAMPESTRE SAN FRANCISCO JAVIER. El acceso a la página en cuanto a contenidos será determinada por un

USUARIO y una CLAVE que el colegio le asigna al alumno, la cual es personal e intransferible. En caso de que el Gimnasio detecte el uso indebido por parte del usuario-alumno, se considera falta muy grave y puede llegar hasta la expulsión del alumno de la institución.

III. COMPORTAMIENTO EN BIBLIOTECAS PRESENCIALES

Cuando asista a una biblioteca presencial los alumnos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER deben tener en cuenta:

1. No subrayar, rasgar o arrancar las páginas de los textos.
2. Una vez consultados dejar los libros en perfecto estado sobre la mesa.
3. Una vez terminada la consulta y entregado el libro registrarse en el cuaderno de "registro de lectores", esto es, escribir el nombre del consultante, apellidos, fecha de solicitud del libro, fecha de devolución, curso y firma.
4. Dejar el carné de estudiante o tarjeta de identidad para sacar material de biblioteca y únicamente en las horas en que haya atención para préstamo de libros.
5. Llevar a cabo todos los pasos para mayor eficiencia y el consiguiente aprovechamiento del tiempo. Para ello, el alumno debe seguir los siguientes pasos:
6. Buscar en el fichero el libro o texto que se necesite, por nombre de autor, título de la obra o tema.
7. Llenar la ficha de consulta
8. Entregar la ficha al encargado de la biblioteca.
9. Realizar la consulta una vez se reciba el libro.

RECOMENDACIÓN: Se recomienda no comer ni jugar en las bibliotecas por ser sitios destinados al estudio y la consulta.

IV. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS

1. Contar con los elementos tecnológicos, técnicos, materiales y textos escolares requeridos en sus actividades académicas solicitados en la lista del curso correspondiente
2. Cumplir con tareas buscando la información requerida y efectuar las consultas para ampliar el tema que se haya presentado en la sesión.
3. Informar habitualmente al tutor(a) a través de chat, o correo electrónico, u otra herramienta las dificultades que se le presentan, bien sea de aprendizaje, y/o de comunicación.
4. Cumplir con los objetivos, logros o indicadores propuestos para cada sesión tales como: presentación de trabajos, elaboración de proyectos de investigación, entrega de informes o tareas en las fechas fijadas para ello.
5. Informar al padre o acudiente sobre su desempeño académico y/o comporta mental, notas, llamadas de atención, circulares, chats, tele conferencias, e mails enviados por el Gimnasio a los padres de familia, cuando el padre no tenga un email personal y este llegue por la vía del alumno.
6. Cumplir con todos los indicadores de logro propuestos en el proyecto educativo Institucional.

IMPORTANTE

1. El Gimnasio informara por escrito, vía e mail o telefónica y recomendará a los alumnos y a sus padres cuando observe una falla académica continuada que posiblemente requerir de curso de nivelación.
2. El alumno que no sea promovido por ausencias o bajo rendimiento, será admitido en condiciones especiales que se especificarán según el caso.
3. El Gimnasio le dará atención a los problemas generales de personalidad, de conducta y/o rendimiento escolar. Si la intensidad de estos problemas sobrepasa el grado manejable se reportará a los padres para que ellos provean la atención requerida.

V. CRITERIOS PARA ACTIVIDADES REMEDIALES Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

DECRETO 1290 DE 2009: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

ARTÍCULO 1. Evaluación de los estudiantes. La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se realiza en los siguientes ámbitos:

Internacional. El Estado promoverá la participación de los estudiantes del país en pruebas que den cuenta de la calidad de la educación frente a estándares internacionales.

Nacional. El Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES-, realizarán pruebas censales con el fin de monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos con fundamento en los estándares básicos. Las pruebas nacionales que se aplican al finalizar el grado undécimo permiten, además, el acceso de los estudiantes a la educación superior.

Institucional. La evaluación del aprendizaje de los estudiantes realizada en los establecimientos de educación básica y media, es el proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.

ARTÍCULO 2. Propósitos de la evaluación institucional de los estudiantes. Son propósitos de la evaluación de los estudiantes en el ámbito institucional:

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
- Determinar la promoción de estudiantes.
- Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

ARTÍCULO 3. Definición del sistema institucional de evaluación de los estudiantes. El sistema de evaluación institucional de los estudiantes que hace parte del proyecto educativo institucional debe contener:

- Los criterios de evaluación y promoción.
- La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.
- Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.
- Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.
- Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.
- Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.
- Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.
- La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.
- La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.
- Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.
- Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

ARTÍCULO 4. Promoción escolar. Cada establecimiento educativo determinará los criterios de promoción escolar de acuerdo con el sistema institucional de evaluación de los estudiantes. Así mismo, el establecimiento educativo definirá el porcentaje de asistencia que incida en la promoción del estudiante.

Cuando un establecimiento educativo determine que un estudiante no puede ser promovido al grado siguiente, debe garantizarle en todos los casos, el cupo para que continúe con su proceso formativo

Para los efectos de Promoción de los alumnos en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER, a que hace referencia el ARTICULO 6 del Decreto 1290 de 2009 se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. La evaluación es un proceso continuo, integral, cualitativo que permitirá apreciar el avance en la formación del alumno y determinar las acciones necesarias para continuar con el proceso educativo.

2. Para la admisión de alumnos el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER aplicará pruebas específicas para cada área y determinará el nivel al cual debe ingresar al Gimnasio y/o el plan de nivelación necesario para que el aspirante logre los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo institucional. El alumno puede pedir transferencia entre los diferentes modalidades que el colegio ofrece: Presencial, virtual y Educación por ciclos.

3. La evaluación en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER estimulará y afianzará los valores y actitudes propias del alumno, respetando las características personales, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje de cada alumno.

4. Después de la evaluación de cada período, el alumno desarrollará las actividades complementarios recomendadas por el profesor para superar las fallas y/o limitaciones en la consecución de los logros de cada asignatura. Terminado el último período de evaluación de un determinado grado, se analizarán los informes periódicos para emitir un concepto evaluativo integral de carácter formativo, no acumulativo.

5. Para que los alumnos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER sean promovidos al grado siguiente, se requiere que logren el 80 % de los indicadores de logro y/o los objetivos mínimos de todas las áreas de formación. Cuando un alumno no logre los objetivos mínimos de una o varias áreas de formación, el Comité de Evaluación y Promoción determinará la promoción o no promoción del alumno al grado siguiente. (Artículo 50 decreto 1860 de 1994)

6. El consejo académico conformará comisiones de evaluación con el fin de analizar los casos persistentes de superación y/o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis las comisiones prescribirán las actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Estas se realizarán simultáneamente con las actividades académicas en curso. En caso de superación recomendarán al Comité de Evaluación y Promoción la promoción anticipada de un alumno.

ARTÍCULO 5. Promoción anticipada de grado. Durante el primer período del año escolar el consejo académico, previo consentimiento de los padres de familia, recomendará ante el consejo directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. La decisión será consignada en el acta del consejo directivo y, si es positiva en el registro escolar.

Los establecimientos educativos deberán adoptar criterios y procesos para facilitar la promoción al grado siguiente de aquellos estudiantes que no la obtuvieron en el año lectivo anterior.

PARAGRAFO: Es posible que de acuerdo al nivel de los alumnos , estos puedan lograr los indicadores de logro propuestos antes de los períodos convencionales propuestos para lo cual el Comité de Evaluación y Promoción emitirá un concepto sobre el alumnos para determinar su promoción anticipada. Para el colegio las pruebas de Estado ICFES representan la máxima hetero evaluación del aprendizaje de los alumnos, por tal motivo el Comité de Evaluación podrá avalar los resultados que obtengan puntajes superiores a juicio del colegio en el área de conocimiento y podrá hacer actividades de refuerzo o nivelación de aquellas que no logren los puntajes requeridos, sin perjuicio de las normas legales vigentes.

ARTICULO 6. Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes: El Gimnasio Virtual San Francisco Javier creara el Sistema institucional de evaluación de los estudiantes para lo cual seguirá los siguientes pasos:

- 1- Definir el sistema institucional de evaluación de los estudiantes.
- 2- Socializar el sistema institucional de evaluación con la comunidad educativa.
- 3- Aprobar el sistema institucional de evaluación en sesión en el consejo directivo y consignación en el acta.
- 4- Incorporar el sistema institucional de evaluación en el proyecto educativo institucional, articulándolo a las necesidades de los estudiantes, el plan de estudios y el currículo.
- 5- Divulgar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes a la comunidad educativa.
- 6- Divulgar los procedimientos y mecanismos de reclamaciones del sistema institucional de evaluación.
- 7- Informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar.

Parágrafo. Cuando el establecimiento educativo considere necesaria la modificación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes deberá seguir el procedimiento antes enunciado.

ARTÍCULO 7. Responsabilidades del establecimiento educativo. En cumplimiento de las funciones establecidas en la ley, el establecimiento educativo, debe:

- Definir, adoptar y divulgar el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el consejo académico.
- Incorporar en el proyecto educativo institucional los criterios, procesos y procedimientos de evaluación; estrategias para la superación de debilidades y promoción de los estudiantes, definidos por el consejo directivo.
- Realizar reuniones de docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes.
- Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados.
- Crear comisiones u otras instancias para realizar el seguimiento de los procesos de evaluación y promoción de los estudiantes si lo considera pertinente.
- Atender los requerimientos de los padres de familia y de los estudiantes, y programar reuniones con ellos cuando sea necesario.
- A través de consejo directivo servir de instancia para decidir sobre reclamaciones que presenten los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción.

- Analizar periódicamente los informes de evaluación con el fin de identificar prácticas escolares que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e introducir las modificaciones que sean necesarias para mejorar.
- Presentar a las pruebas censales del ICFES la totalidad de los estudiantes que se encuentren matriculados en los grados evaluados, y colaborar con éste en los procesos de inscripción y aplicación de las pruebas, según se le requiera.

ARTÍCULO 8. Deberes del estudiante. El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

- Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
- Cumplir con las recomendaciones y compromisos frente a la superación de sus debilidades

ARTÍCULO 9. Derechos de los padres de familia. En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.
- Recibir los informes periódicos de evaluación.
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

ARTÍCULO 10. Deberes de los padres de familia. De conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben:

- Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar
- Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos
- Analizar los informes periódicos de evaluación

ARTÍCULO 11. Registro escolar. Los establecimientos educativos deben llevar un registro actualizado de los estudiantes que contenga, además de los datos de identificación personal, el informe de valoración por grados y el estado de la evaluación, que incluya las novedades académicas que surjan.

ARTÍCULO 12. Constancias de desempeño. El establecimiento educativo, a solicitud del padre de familia, debe emitir constancias de desempeño de cada grado cursado, en las que se consignarán los resultados de los informes periódicos.

Cuando la constancia de desempeño reporte que el estudiante ha sido promovido al siguiente grado y se traslade de un establecimiento educativo a otro, será matriculado en el grado al que fue promovido según el reporte. Si el establecimiento educativo receptor, a través de una evaluación diagnóstica, considera que el estudiante necesita procesos de apoyo para estar acorde con las exigencias académicas del nuevo curso, debe implementarlos.

ARTÍCULO 13. Graduación. Los estudiantes que culminen la educación media obtendrán el título de Bachiller Académico o Técnico, cuando hayan cumplido con todos los requisitos de

promoción adoptados por el establecimiento educativo en su proyecto educativo institucional, de acuerdo con la ley y las normas reglamentarias.

Los establecimientos educativos concluirán las actividades correspondientes al año escolar en curso con sujeción a las disposiciones de los decretos 230 y 3055 de 2002.

Para establecimientos educativos de calendario A el presente decreto rige a partir del primero de enero de 2010 y para los de calendario B a partir del inicio del año escolar 2009-2010. Igualmente deroga los decretos 230 y 3055 de 2002 y las demás disposiciones que le sean contrarias a partir de estas fechas.

PARAGRAFO: La promoción de los alumnos que no obtengan los logros de cada asignatura al finalizar los grados TERCERO, SEXTO, NOVENO Y UNDECIMO dependerá de la decisión tomada por el Comité de Evaluación y Promoción. (Artículo 52 del decreto 1860 de 1994).

7. REPROBACION : Se podrá reprobar un grado cuando el comité de evaluación y promoción determine que se han presentado algunos de las siguientes circunstancias:

7.1. Que el alumno haya dejado de asistir a las actividades pedagógicas programadas en el plan de estudios del Gimnasio para un determinado grado, por períodos que acumulados resulten superiores a la CUARTA PARTE del tiempo total previsto.

7.2. Cuando después de cumplidas las actividades remediales o complementarias persista la insuficiencia en la obtención de los logros.

PARAGRAFO: El Gimnasio al finalizar el año lectivo programará actividades complementarias o cursos remediales los cuales son de CARACTER OBLIGATORIO, para aquellos alumnos que no logren los objetivos. Los cursos remediales son actividades extras cuyos costos deberán ser asumidos por los padres de familia. (Documento PEI GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER 1998).

7.3. Para efectos de evaluación, el año escolar se divide en cuatro períodos; en cada uno se evaluará el logro de objetivos en todas las áreas de formación y a los padres de familia se les darán los informes de desempeño cada período, quienes se comprometerán a reforzar los aspectos deficitarios.

8. Los resultados de estas evaluaciones en educación Preescolar, Básica y Media se expresarán de la siguiente forma:

De acuerdo al decreto 1290 de 2009 la escala de evaluación es:

Escala de valoración nacional: La escala de valoración de los desempeños de los estudiantes en su sistema de evaluación. Para facilitar la movilidad de los estudiantes entre establecimientos educativos, cada escala deberá expresar su equivalencia con la escala de valoración nacional:

- **Desempeño Superior**
- **Desempeño Alto**
- **Desempeño Básico**
- **Desempeño Bajo**

La denominación desempeño básico se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. El desempeño bajo se entiende como la no superación de los mismos.

Para efectos de transferencia de alumnos los resultados de las evaluaciones en el GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER se interpretarán dentro de la escala numérica, de la siguiente manera:

85 a 100 - Superior 79 A 84 -Alto 60 a 78 -Básico 0 a 59 - Bajo

9. Un estudiante se promueve cuando:

9.1. Logra un mínimo del 80 % de los indicadores de logro propuestos en cada una de las asignaturas y las áreas.

9.2. Cuando al aplicar la evaluación correspondiente al nivel por parte del Comité de Evaluación y Promoción el alumno demuestra haber logrado como mínimo el 80% de los objetivos propuestos en el PEI . Cuando es año de promoción el alumno deberá aprobar el 100% de los logros propuestos.

9.3. Cuando un alumno obtiene "Bajo", el caso se remitirá al Comité de Evaluación y Promoción, instancia que realizará el seguimiento académico y determinará al culminar el año lectivo, la promoción o no promoción del alumno al siguiente curso.

PARAGRAFO: Cuando sea necesario, el alumno y el padre de familia firmarán compromiso académico de lograr los objetivos e indicadores de logro en que presenten deficiencia. **El alumno que cumpla con el compromiso académico será promovido por el Comité de evaluación.**

El tutor asignará actividades de recuperación durante el período (no solo al finalizar el año lectivo), a todos los alumnos que no logren los objetivos en su asignatura. La actividad estará orientada al logro de aquellos objetivos en los cuales el alumno haya presentado dificultad. Para ello se debe contar con el apoyo de los padres de familia o acudientes del alumno.

VI. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

1. Se debe dar estricto cumplimiento de los horarios preferenciales fijados por el Gimnasio,. De todas maneras los alumnos deberán organizar su tiempo de tal manera que puedan cumplir con los productos, logros e indicadores propuestos por el PEI para cada una de las áreas de formación.

2. Toda inasistencia debe ser justificada mediante mensajes por correo electrónico, o vía fax anexando la incapacidad médica o excusa escrita, por padres y o acudientes , la cual debe ser enviada dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia del alumno.

3. La inasistencia a una sesión de trabajo sin excusa justificada ocasiona al alumno:

3.1. La falla correspondiente

3.2. Si hay reincidencia, el alumno será remitido al Comité de Evaluación, el cual tomará las medidas pertinentes.

3.3. Toda inasistencia a las actividades curriculares debe ser justificada dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la ausencia.

PARAGRAFO: La promoción de alumnos que acumulen más del 25% de fallas plenamente justificadas por razones de fuerza mayor, quedará a juicio del Comité de Evaluación y Promoción.

VII. GUIA PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Se recomienda prestar especial interés en los aspectos relacionados a continuación en la guía.

1. Expresar las ideas y conocimientos que se tengan acerca del tema.

2. Consultar en los links, sitios de interés, bibliotecas, libros, etc. recomendados por el tutor para desarrollar y complementar sus actividades.

3. Cumplir con las actividades de complementación tales como: consulta de artículos para ampliar los temas vistos (news), trabajos adicionales(consulta www), talleres de profundización,(ampliación por chat o NetMeeting), teleconferencias. Además de estas herramientas el alumno podrá utilizar textos, programas de tv sobre educación, etc.

4. Intercambiar ideas, opiniones, tareas para enriquecer las consultas y aclarar dudas.

5. Guardar en sus disquetes (un disquetes por asignatura preferiblemente) una relatoría de las actividades realizadas de acuerdo a las guías de cada área de formación. Se sugiere guardar la información en el disco duro de su computador y darle un manejo adecuado a sus disquetes.

Cuando participe en los chat académicos de la institución o de otras instituciones deberá guardar

un resumen de las ideas que se han manifestado en el transcurso de las actividades de acuerdo con lo que usted ha comprendido.

6. Compartir con el grupo (chat) y con el tutor el resumen con el fin de complementarlas y sacar conclusiones finales con ayuda del tutor y/o otros profesores.

7. Responder las preguntas (en forma oral y escrita por NetMeeting) que el tutor le formule con el fin de demostrar que se ha comprendido.

8. Guardar en sus disquetes utilizando la ortografía correcta y los signos de puntuación adecuados.

9. Complementar con consultas personales cuando el tutor lo solicite.

10. Para la valoración de cada área del conocimiento se tendrá en cuenta: la correcta ortografía, el orden y la presentación de los trabajos enviados vía email, uso de programas o software adecuado para cada área.

VIII. PARA PADRES DE FAMILIA IMPORTANTE:

DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA Y / O ACUDIENTES

1. Recibir un trato cortés y respetuoso, adecuado a su condición de personas humanas adultas.
2. Obtener de parte de los miembros del Gimnasio la atención adecuada a sus inquietudes, dudas y/o problemas.
3. Recibir la información periódica acerca del desenvolvimiento intelectual y emocional de su hijo (a).
4. Beneficiarse de los servicios y orientaciones pedagógicas ofrecidas por el Gimnasio.
5. Participar de las actividades programadas para Padres de Familia.
6. Formar parte de la Asociación de Padres.
7. Hacer reclamos justos y respetuosos, dentro del tiempo fijado por las normas legales e institucionales.

IX. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

Además de las cláusulas estipuladas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos que hace parte integral del Manual de Convivencia del Gimnasio, los padres tienen los siguientes deberes:

1. Solicitar mediante llamada telefónica o e mail citas personales directamente con los tutores o directivos del Gimnasio, administración, dirección académica, admisiones, según el caso.
2. Solicitar con 5 días de anticipación las certificaciones de estudios y constancias que se requieran para cualquier trámite.
3. Acudir a la entrega de informes académicos-formativos, participar en chat cuando sean programados por el Gimnasio.
4. Los compromisos que ustedes firmen con respecto al rendimiento académico y disciplinario de sus hijos deben ser objeto de seguimiento por parte del padre de familia con el fin de verificar el progreso del alumno.
5. Programar fuera de los horarios académicos las citas médicas, odontológicas, viajes, y cualquier otro tipo de gestión de tal manera que no interfiera con las responsabilidades académicas de los alumnos. En caso de programarlo en los tiempos académicos deberán comprometerse a continuar su actividad académica desde un computador del sitio donde se encuentre.

6. Cancelar los siguientes costos educativos previa firma de contrato de prestación de servicios educativos (acta de consejo directivo julio y agosto de 2009)

La propuesta para el incremento de matrícula y pensiones para el año 2010 sera:

1. PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRICULAS Y PENSIONES PARA NUEVOS ALUMNOS PRESENCIAL Y VIRTUAL:

CURSOS	TARIFA 2010	INCREME NTO %	TARIFA 2011
PREESCOLAR	2.902.559.00		3.033.174.00
BASICA PRIMARIA	5.561.820.00	4.5%	5.812.101.00
BASICA SECUNDARIA	5.561.820.00	4.5%	5.812.101.00
MEDIA ACADEMICA	5.561.820.00	4.5%	5.812.101.00

2. PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRICULAS , PENSIONES, COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS DE LOS ALUMNOS ANTIGUOS EL 6% DE LO QUE PAGAN:

CURSOS	TARIFA 2010	INCREME NTO %	TARIFA 2011
PREESCOLAR	3.076.712.00	4.5%	3.215.164.00
BASICA PRIMARIA	3.076.712.00	4.5%	3.215.164.00
BASICA SECUNDARIA	3.076.712.00	4.5%	3.215.164.00
MEDIA ACADEMICA	3.076.712.00	4.5%	3.215.164.00

3. PROPUESTA DE TARIFAS DE MATRICULAS , PENSIONES, COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS DE LOS ALUMNOS MODELO EDUCACIÓN DE ADULTOS:

CICLOS	TARIFA 2010	INCREMENTO	TARIFA 2011
CIIICLO I 1º,2º Y 3º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00
CICLO II 4º Y 5º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00
CICLO III 6º Y7º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00
CICLO IV 8ºY9º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00
CICLO V 10º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00
CICLO VI 11º	1.123.600.00	4.5%	1.174.162.00

3. PROPUESTA DE COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS

CONCEPTO DE COBRO	INCREMENTO	APROBADA 2011
SEMIINTERNADO	4.5%	105.231.00
TUTOR BILINGÜE OPCIONAL	4.5%	188.309.00
PROCESO DE ADMISION	4.5%	117.416.00
SEGURO ESTUDIANTIL	4.5%	21.000.00
CARNET	4.5%	5.591.00
MATERIALES	4.5%	62.230.00
SISTEMATIZACION NOTAS	4.5%	58.708.00
CD ROM DE APOYO	4.5%	117.417.00
AGENDA	4.5%	17.612.00
SALIDAS EXTRACURRICULARES	4.5%	150.291.00

X. PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS

1. Toda falta en que incurra un alumno será en primer término estudiada por el tutor que la identificó y ésta se evaluará conjuntamente con el Director del Gimnasio y en caso de estimen que la falta no tiene gravedad, el profesor dialogará con el alumno para pedirle una explicación de su conducta y si es el caso, se le hará un llamado de atención verbal.
2. En caso de que el alumno reincida en cometer faltas estimadas como leves, el profesor y el director de curso dialogarán con el alumno y con base en la explicación de su conducta se decidirá si se le hace un nuevo llamado de atención, el cuál se hará constar en el observador del alumno.
3. En caso de que la falta cometida fuere estimada por el tutor como grave se pondrá el hecho en conocimiento de la Dirección Académica del Gimnasio y una vez oída la explicación del alumno, se acordará con este un compromiso de comportamiento con la advertencia de que en la próxima falta se citara a los padres. El compromiso se hará constar por escrito.
4. En caso de incumplimiento por parte del alumno de acuerdo con el comportamiento por una nueva reincidencia en cometer faltas, el caso será remitido al COMITE DE DISCIPLINA el cual estará conformado por: El Director General, El Rector, Jefe de Admisiones, El Director de Grupo, Un Delegado de los profesores, Un delegado de los alumnos, quienes podrán imponer un COMPROMISO DISCIPLINARIO el cual se hará constar por escrito.
5. En caso de reincidencia se citara nuevamente al alumno y a los padres, y el comité disciplinario podrán imponer aviso de MATRICULA CONDICIONAL, de lo cuál se dejará constancia en un acta firmada por los asistentes en representación del Gimnasio, los padres de Familia y el alumno.

En caso de una reincidencia en una falta significativa de acuerdo con el criterio del COMITE DE DISCIPLINA, se impondrá MATRICULA CONDICIONAL de lo cuál quedará constancia escrita en un acta firmada por el Rector.

De continuar presentando faltas y al no cumplir con todos los acuerdos firmados se precederá de inmediato a CANCELAR LA MATRICULA; de lo cuál se dejará constancia escrita en un acta firmada por el COMITE. , Padres y Alumno.

PARAGRAFO: Es claro que en caso de una falta estimada por el COMITE DE DISCIPLINA como muy grave se podría prescindir de cualquiera de las etapas previstas en el numeral 1,2,3,4,5, y 6.

XI. FUNDAMENTOS LEGALES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DEL GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER PARA EL LOGRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

PARAGRAFO: Para los efectos legales pertinentes del presente Manual de Convivencia del GIMNASIO VIRTUAL CAMPESTRE SAN FRANCISCO JAVIER, se incorporan además de los anteriores los siguientes fundamentos legales:

1. La Constitución Política de Colombia de 1991: Es la norma de normas, porque supera y prevalece sobre cualquier disposición jurídica que exista o se promulgue. Sus mandatos guían las conductas sociales de educadores y educandos . En sus primeros 112 artículos se expresan los mandatos que buscan el desarrollo integral del hombre colombiano. Entre estos son relevantes para la gestión educativa los artículos: 41, 42, 43, 44, 45, 67,68,73,78,79,80,82,85 y 86.

2. La Ley General de Educación de febrero de 1984: Señala los fines y objetivos educativos, el concepto de currículo, los diferentes tipos y niveles de la educación. Las formas de participar los estudiantes, docentes, padres en el gobierno escolar. Como soportes para diseñar el manual de convivencia y estructurar el gobierno escolar son relevantes los artículos: 87,91,93,94,142,143,144 y 145.
3. Decreto 1860 de agosto 5 de 1994: Para el diseño del Manual de Convivencia Escolar, en este decreto se destacan algunos artículos que sirven de fundamento legal: 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,47,48,49,50,51,52,53,54,55 y 56.
4. El Código del Menor: Consagra los derechos del menor, las formas de protección y las obligaciones que le corresponden a la familia a las instituciones educativas y a las autoridades del estado. De todo su extenso articulado se destacan los que tienen que ver con el proceso educativo, su administración y la toma de decisiones: 1,2,3,7,8,10,11,12,15, 25,28, 30,31, 32,83, 235, 272, 311, 312,314,315,316,317,318 y 319.
5. El Código Nacional de Policía: Prohíbe el uso, consumo y distribución de estupefacientes y sustancias psicotrópicas en los artículos: 16 y 17.

El presente manual se presentó a consideración de los padres de familia, alumnos, profesores, directivos del GIMNASIO VIRTUAL SAN FRANCISCO JAVIER con el fin de buscar una unidad de criterio en cuanto a su implementación. En su momento será refrendado por el Consejo Directivo del Gimnasio. Inicialmente se valida a través de la resolución Rectoral 001.

Guillermo Cardona Ossa
Rector

AUTOGRAFOS