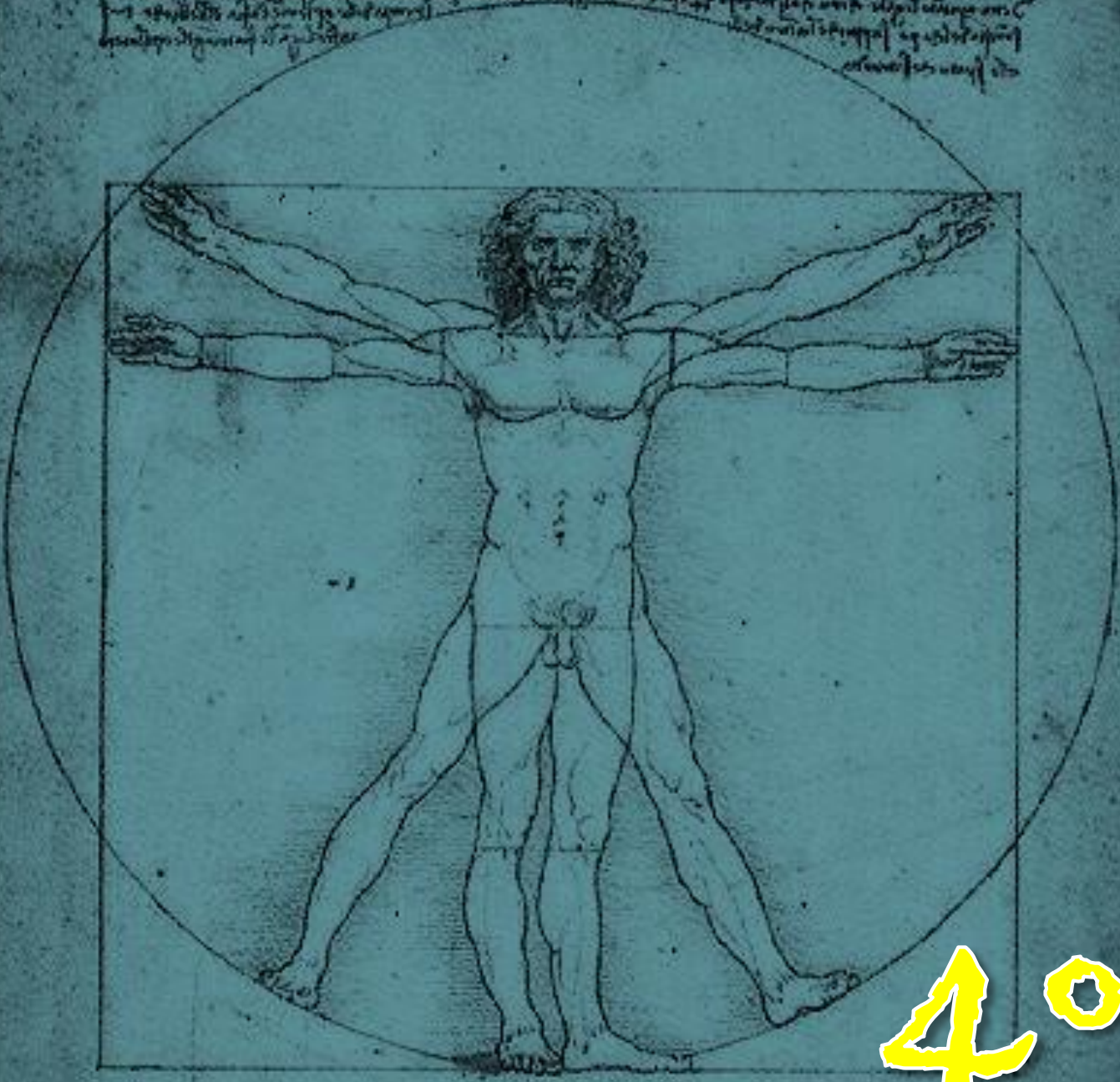


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



4°

Ciencias

Sociales



Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Ciencias Sociales
Grado :	Primero
Período :	Primero
Alumno:	
Guía No.: 1.1	Nuestro sistema y nuestro país

1. Encierra en un círculo la respuesta correcta:

¿Cuál es la estación más larga del año?

- a. Primavera
- b. Otoño
- c. Invierno
- d. Verano
- e. Las cuatro duran lo mismo.

¿Cuándo se celebra la navidad?

- a. Primavera
- b. Otoño
- c. Invierno
- d. Verano

¿En qué estación del año los pájaros hacen sus nidos?

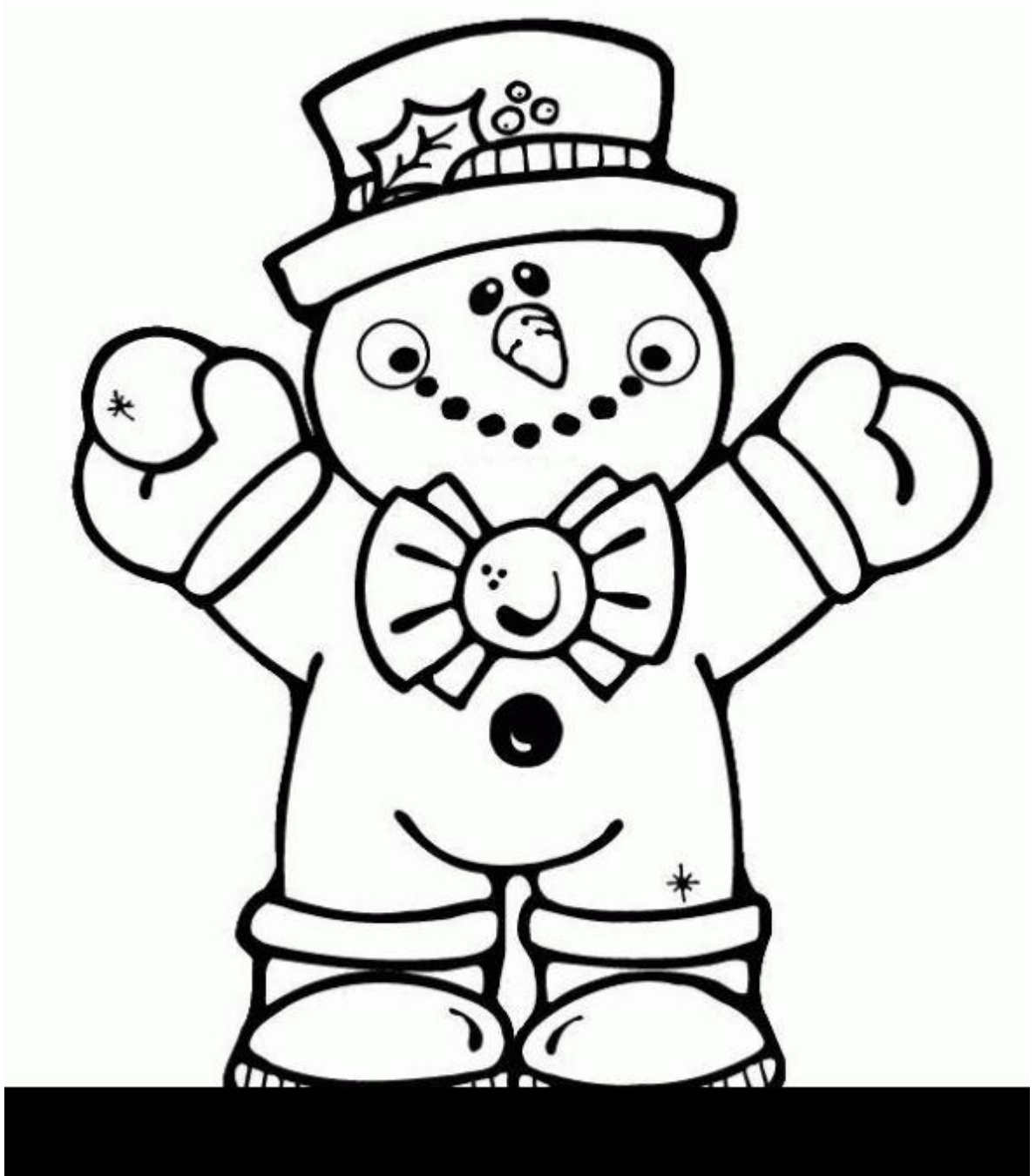
- a. Primavera
- b. Otoño
- c. Invierno
- d. Verano





Unidad 1

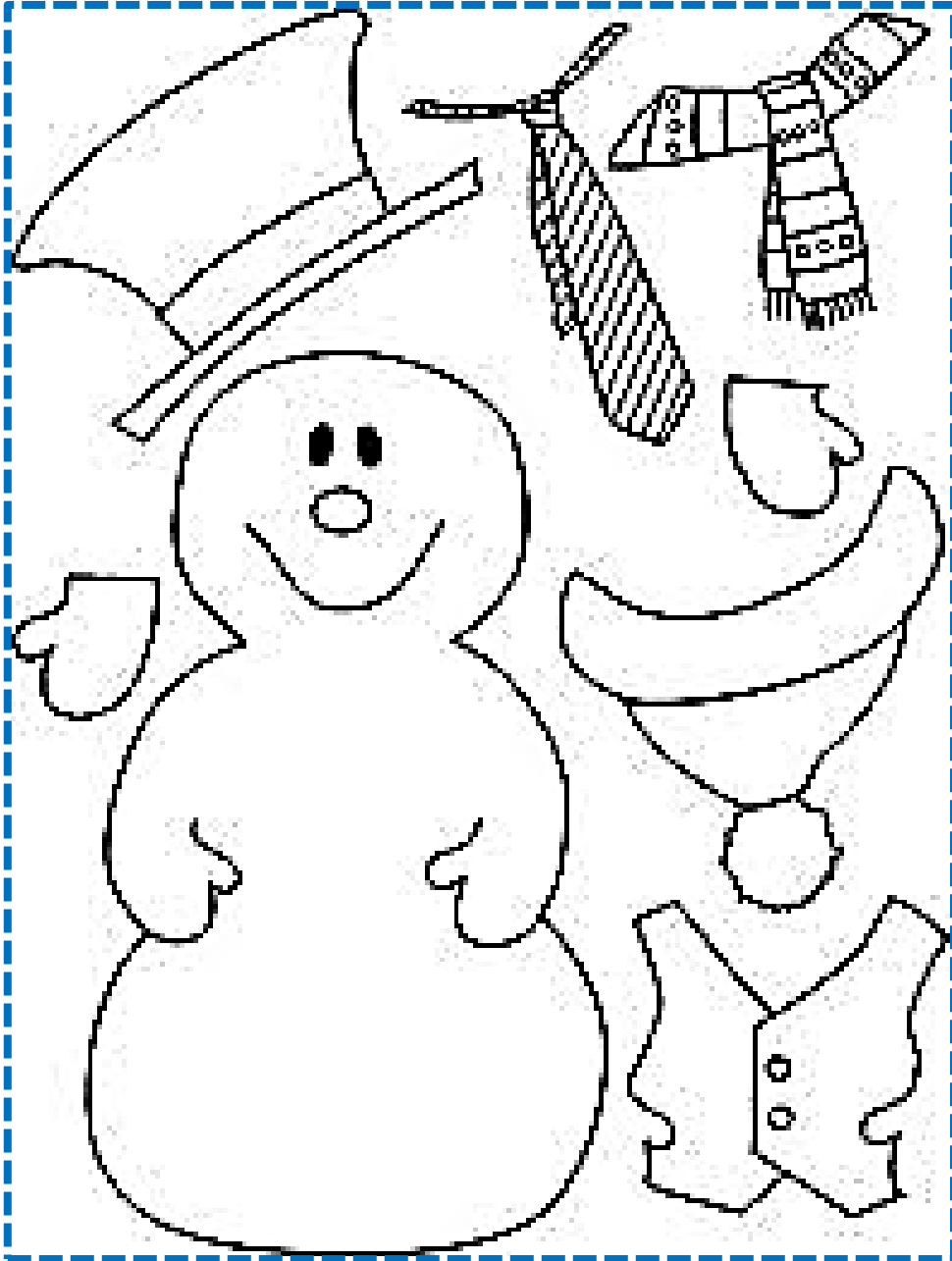
2. Colorea el dibujo y escribe la estación del año a la que pertenece.





Unidad 1

3. Recorta la imagen y arma el rompecabezas, recuerda a que estación pertenece y escríbela.





Unidad 1

4. Selecciona lo que corresponde a la primavera:

- a. Nos bañamos en las playas.
- b. Hay tormentas.
- c. Las aves emigran a lugares más cálidos.
- d. Empieza el 21 de Marzo.
- e. Las temperaturas son suaves.

5. Selecciona lo que corresponde al verano:

- a. Buscamos setas en los bosques.
- b. Los días son largos y las noches cortas.
- c. Tenemos dos meses de vacaciones.
- d. Nos ponemos ropa de abrigo.
- e. A los árboles les salen las hojas.

6. Selecciona lo que corresponde al otoño:

- a. Los castaños se llenan de castañas.
- b. Los árboles pierden sus hojas.
- c. Hay lluvias abundantes.
- d. Celebramos la Navidad.
- e. Algunas aves emigran a lugares más cálidos.

7. Selecciona lo que corresponde al invierno:

- a. Las plantas se llenan de flores.
- b. Los días son cortos y las noches largas.
- c. Algunos animales hibernan.
- d. Las temperaturas son suaves.
- e. Celebramos la Navidad.





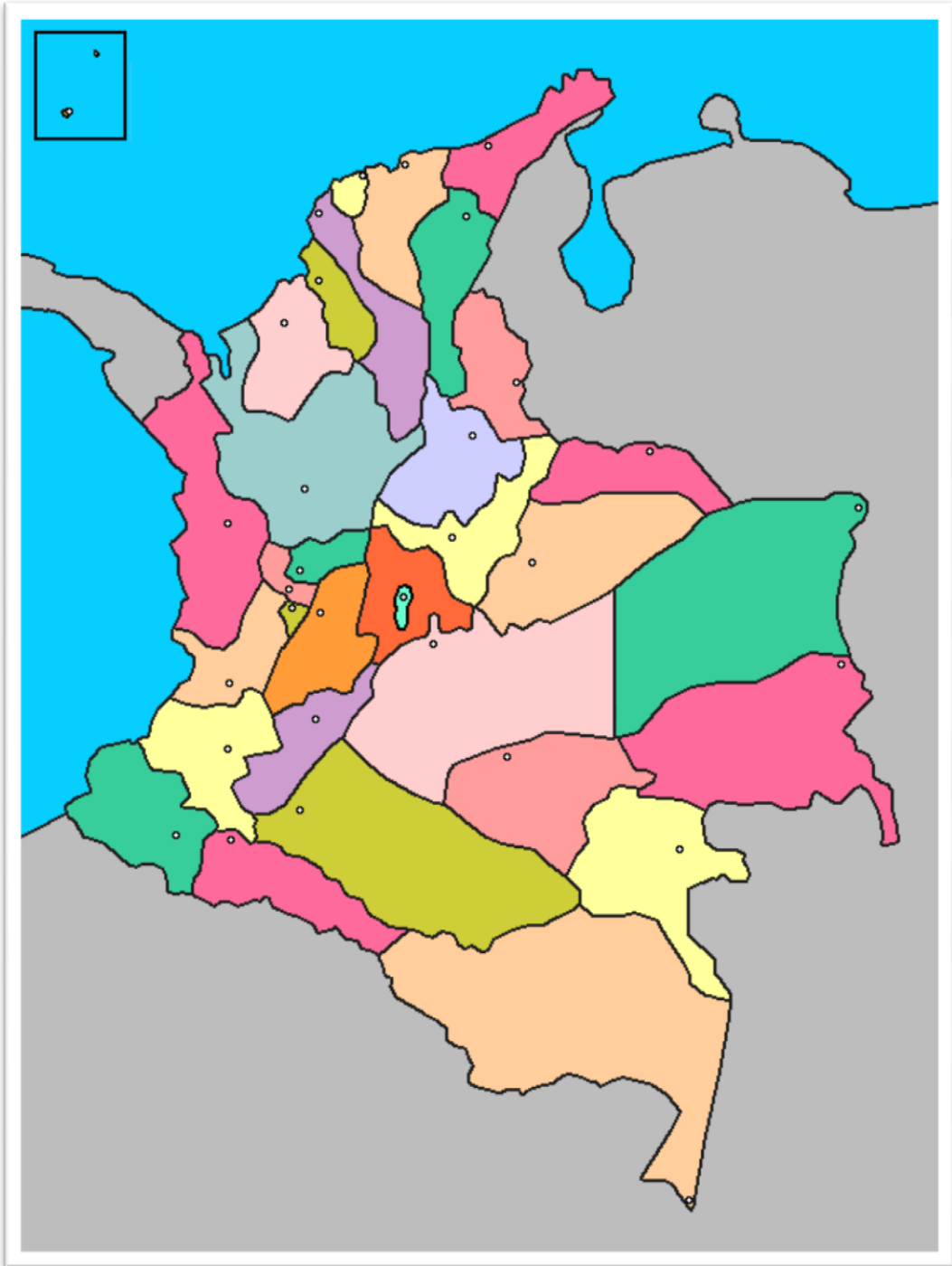
Unidad 1

8. Dibuja los pisos térmicos de Colombia y los productos que en ella se producen.



Unidad 1

9. Escribe los nombres de los departamentos y las capitales.





Unidad 1

9. Reconociendo el relieve colombiano.

Con ayuda de tus padres ingresa a **google earth**. Las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) te ayudarán a reconocer diferentes formas del relieve colombiano y sus principales características.

Para Comenzar debes:

- Bajar el programa si no lo tienes, ingresando a Google. Allí escribes google earth y luego le das descargar.
- Activar la capa "Terrain" (ver la sección "Layers" en la Figura No 1) que permite observar el relieve en tres dimensiones (en lugar de ver una fotografía plana).
- Cambiar el ángulo de visualización del terreno (ver la Figura No 1) para observarlo en perspectiva, en lugar de hacerlo desde la vista superior.

Después, debe guardar, con la opción "Save image" del menú "File", algunas imágenes de diferentes formas de relieve del territorio colombiano que influyan significativamente en las características de la población y de la economía del país, tales como el Valle del Cauca o la Sabana de Bogotá, las montañas del Eje Cafetero, o los Llanos Orientales. Envía por email estas imágenes a tu profesor utilizando el programa Power Point.





Unidad 1

Two large rectangular areas defined by dashed green lines, intended for student work or notes.

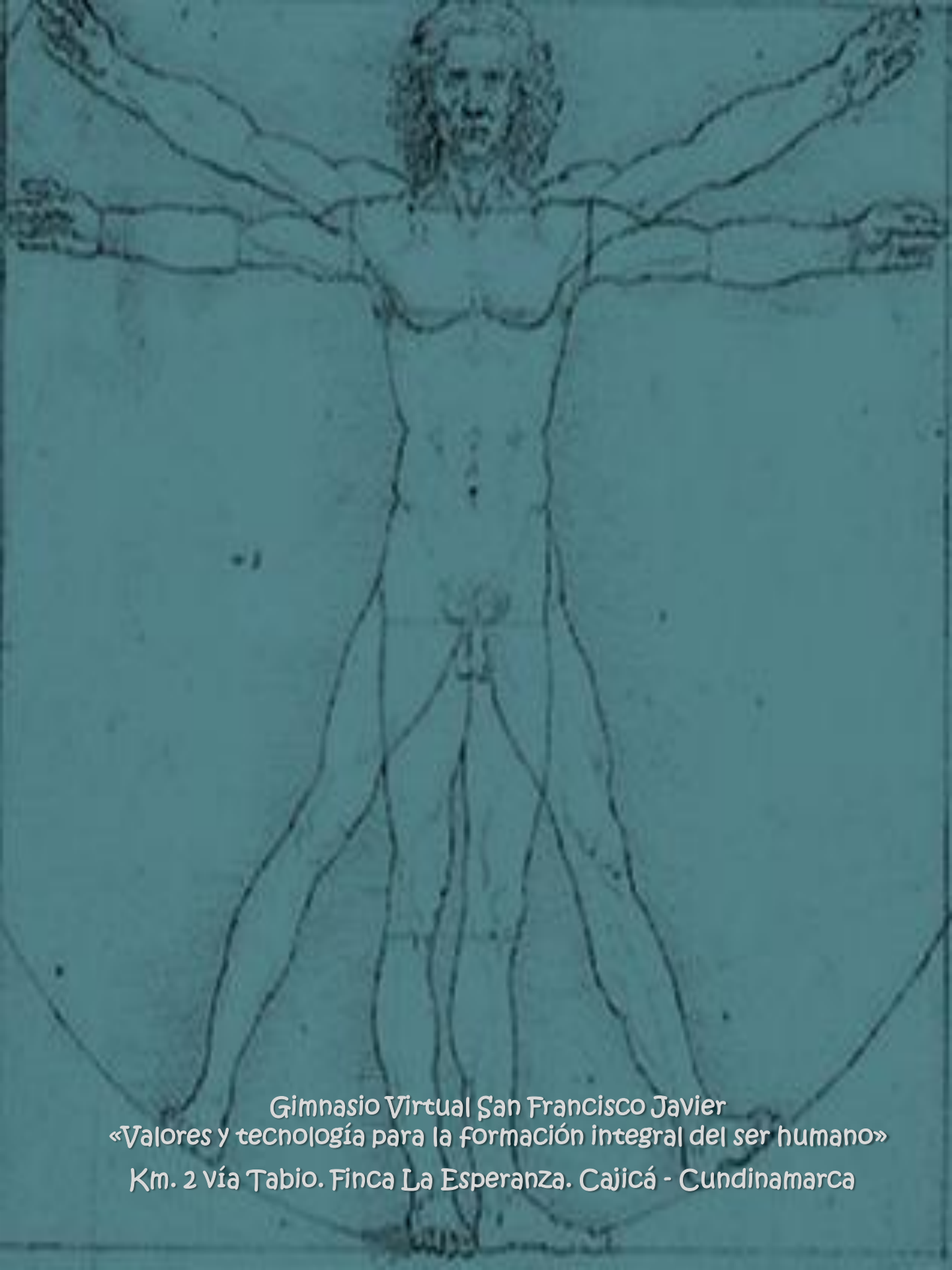
¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad uno del área de ciencias sociales.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.

Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca