



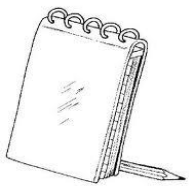
Español

1º



Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>Las vocales al principio</u>	2
<u>El honrado leñador</u>	7
<u>El sujeto y el predicado</u>	11
<u>Mi familia</u>	12
<u>Las palabras</u>	13
<u>Sustantivos plurales y sustantivos singulares</u>	16
<u>Elabora un audiocuento</u>	29
<u>El noticiero</u>	33
<u>El alfabeto móvil</u>	36
<u>Glosario</u>	40
<u>Guía de aplicación</u>	





Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de ciencias naturales, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

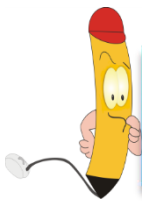
Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen cuatro sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Apoyos visuales para el educando

Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento y te indicarán las actividades que debes realizar.

Indaguemos...

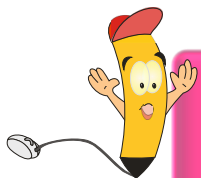


Cuando encuentres este ícono sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.

Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



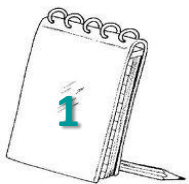
Las manos abiertas y con color señalan el arte como parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Indican las acciones de colorear y delinear contornos. Ahora tú eres el artista!



Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.

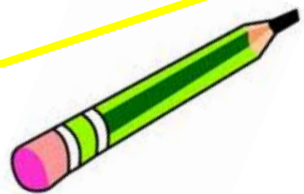
Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.



Unidad Dos



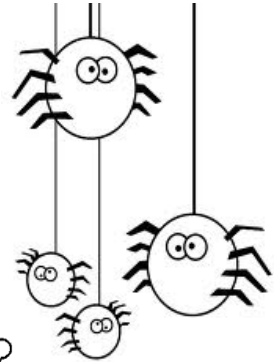
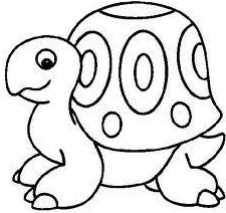
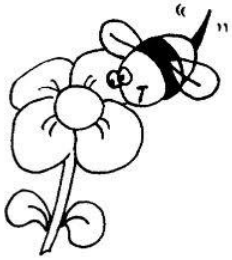
Vas a decorar esta tarjeta, escribirás tu nombre. Puedes hacerlo con el programa **paint**, en fin... como tu lo quieras decorar! Una vez terminada pégale una foto tuya y envíasele a tu tutor.





Las vocales al principio

Observa las imágenes. Elige tres animales cuyos nombres comiencen con la vocal a. Escribe las palabras que te dicten.



Dictado:	

Escribe los nombres de las personas que empiecen con la vocal e.



Carlos



Emilia



Eliecer



Rosita



Erika

Nombres:	



Unidad Dos



Rodea los objetos cuyos nombres comiencen con la vocal i.



Escribe cinco objetos que comiencen con la vocal o e identifica las otras ilustraciones.



Pixmao.es 51024985



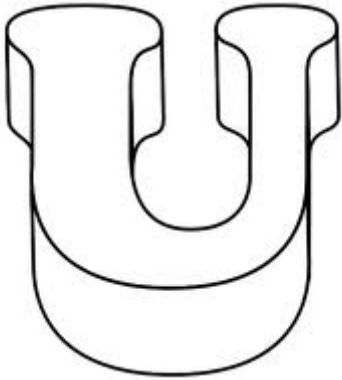
Unidad Dos



Unidad Dos

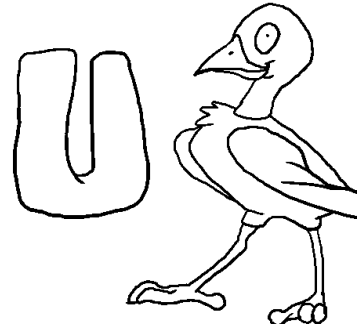


Escribe varias palabras que comiencen con la vocal u.















El honrado leñador

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?



Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.





Comprensión lectora

Ahora que has leído el cuento del leñador, responde seleccionando la respuesta correcta con un círculo de color.

1. ¿De qué era el hacha que sacó la ninfa por segunda ocasión del agua?.

- De plata.
- De bronce.
- De hierro.

2. ¿A quién se le cayó el hacha al agua?

- A la ninfa.
- Al leñador.
- Al duende.

3. ¿Quién le recuperó el hacha al leñador?

- El hombre-rana.
- La rana.
- La ninfa.

4. ¿De qué material estaba construida la primera hacha que sacó la ninfa del agua?

- De plata.
- De cobre.
- De oro.

5. ¿Qué lugar estaba cruzando el leñador cuando se le cayó el hacha al agua?

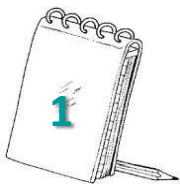
- Un túnel.
- Un viaducto.
- Un puentecillo.

6. ¿De qué material estaba construida la tercera hacha que sacó la ninfa del agua?

- De madera.
- De hierro.
- De acero.

7 El leñador prefirió la pobreza a la ...

- Recompensa.
- A la mentira.
- A la verdad.





8. ¿Cuántas hachas le regaló la ninfa al leñador?

- Dos.
- Una.
- Tres.

9. ¿De dónde regresaba el leñador cuando perdió el hacha?

- De una jornada de duro trabajo.
- De unas vacaciones.
- De una excursión.

10. ¿Quién dijo : "Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha"?

- El leñador.
- La ninfa.
- El guarda.

Cómo imaginaste la historia, dibújala.





Soy Yo

A la hora de acostarme, mi mamá me preguntó:

-¿Eres el nene que llevé a la escuela esta mañana?

-Sí, soy ese nene -le dije-. También soy el nene que va a primer grado.

Y soy el nene que llevaste a casa de abuela a buscar flores.-

-¿No serás el capitán de un barco con sirenas sonoras? - me preguntó sonriendo.

-Sí, Mamá, también soy el capitán del barco que llegó por la tarde.-

Entonces, mi mamá me preguntó si el viaje había sido largo. Y yo le respondí:



-Mi viaje fue corto, porque soy un niño. Y soy un capitán que duerme tranquilo, porque mi mamá va conmigo a buscar flores en el mar.-

Así, seguimos jugando a saber quien era ese nene que mi mamá arrojaba.

Antes de cerrar los ojos le dije: -Mañana me iré navegando en mi barco. Pero también seré el nene que levantarás para ir a la escuela.-

Pepe Liboy
(puertorriqueño)

Entiendo la lectura

1. El niño jugaba con la mamá antes de:
 - a) dormir
 - b) salir
2. El niño y la mamá jugaban que él era un:
pirata
capitán de barco





El sujeto y el predicado

El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se está diciendo algo. Es una construcción con núcleo sustantivo, ya que la palabra principal del sujeto es el **sustantivo** o el **pronombre** que lo reemplaza. <http://www.youtube.com/watch?v=wq1zMgfU4GU>

La parte de la oración que expresa de quién se habla se llama **sujeto**.

Ejemplo: La mariquita, lee el cuento.

Sujeto



Al sustantivo principal del sujeto o al pronombre que lo reemplaza se lo llaman **núcleo del sujeto (n)** y puede estar acompañado por diferentes construcciones que lo acompañan, llamadas **modificadores**.

Oración, Sujeto y Predicado

Una oración es un conjunto de palabras que tiene sentido por sí misma y transmite un mensaje. Comienzan con mayúscula y terminan con un punto. Generalmente, las oraciones están formadas por dos partes o miembros llamados sujeto y predicado, por eso se dice que son bimembres (OB). Las oraciones que no pueden dividirse en sujeto y predicado se llaman oraciones unimembres (OU). En algunas oraciones se habla de un sujeto pero no aparece en la oración. Aunque no aparezca, la oración es bimembre y al sujeto se lo llama sujeto tácito.





Mi familia

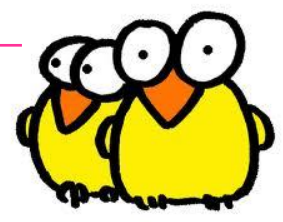
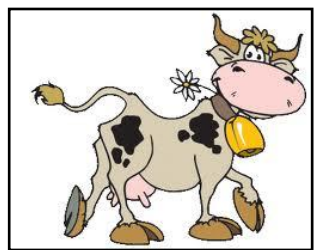
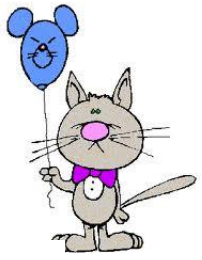
Haz un dibujo de tu familia.



Escribe cómo se llama cada persona de tu familia y a qué se dedica.

¿Qué son?

Escribe los nombres de estos animales.







Las palabras

Las palabras nacieron para responder a la necesidad de comunicación y de identificación de lo que está a nuestro alrededor. A partir de una palabra podemos formar otras, relacionadas por su significado. Es lo que llamamos familia de palabras.

Una familia de palabras (familia léxica o familia etimológica) está formada por un conjunto de palabras que comparten el **mismo lexema** o **raíz** y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado.

Lexema o raíz: es la parte de la palabra que no varía. Contiene su significado. **Deport-**e, **deport-**ivo, **deport-**istas

niñar	niñería	niñez
niñito	niño	niñita
aniñado	niñito	niñera

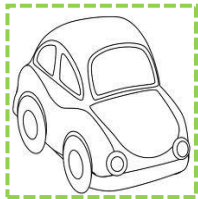
Para crear una familia de palabras solamente hay que **añadir a cualquier lexema todos los morfemas** que pueda admitir; ya sean **prefijos** o **sufijos**.





Juguemos con las palabras

Con las tarjetas que encontrarás a continuación, buscaras la tarjeta con la palabra que corresponda al dibujo.





El Águila, el León y el Murciélago

(Tradición Popular)



Cuentan los muy ancianos que en tiempos remotos el águila y el león se repartían el gobierno de los animales. Reinaba el león sobre osos, lobos y demás cuadrúpedos que poblaban el planeta. El águila, por su parte, dictaba prudentes reglamentos que regían la vida y costumbres de las aves. Un día se reunieron ambos soberanos.

- ¡ Has de saber que el murciélago me ocasiona problemas ! - dijo el águila -. ¡ Cuando le beneficia dice que es un pájaro y se mezcla con ellos, alegando que como ellos, vuela !
¡ Pero cuando su interés reside en librarse de mis leyes, dice que es un mamífero y, por lo tanto, una bestia de tu jurisdicción y vasallo de tu imperio !

- ¡ Vaya con el avechicho ! - respondió el león enfadado -. ¡ Cuando intento someterle a las reglas con que gobierno a los cuadrúpedos, se niega a obedecerlas, alegando que, como vuela es un ave de las tuyas !

- ¡ Pues yo no le quiero en mi reino ! - exclamó el águila.

- ¡ Ni yo en el mío decidió el león ! , convencidos ambos de que el murciélago era un pícaro, sólo dispuesto a desobedecer.



Moraleja

Quien tome dos partidos saldrá perjudicado:
será, con desconfianza, por ambos despreciado.





Sustantivos plurales y sustantivos singulares

Singular

El sustantivo es la palabra que usamos para nombrar a los objetos, a las personas, a los países, etc. Igual que los artículos, tienen género (femenino o masculino), y número (singular o plural). Estas características deben coincidir siempre con las del artículo.

Para clasificar el sustantivo tomamos en cuenta el de número (uno o más de uno).

Es decir la clase **singular** es **un** elemento.

Plural

http://www.youtube.com/watch?v=9BQO1_IRL5E&feature=fvwr
el

El **plural**, en cambio, se distingue por la presencia de **más de un** elemento.

1) Las palabras que terminan en vocal **-A, -E, -O**; se les debe agregar **"-S"**.

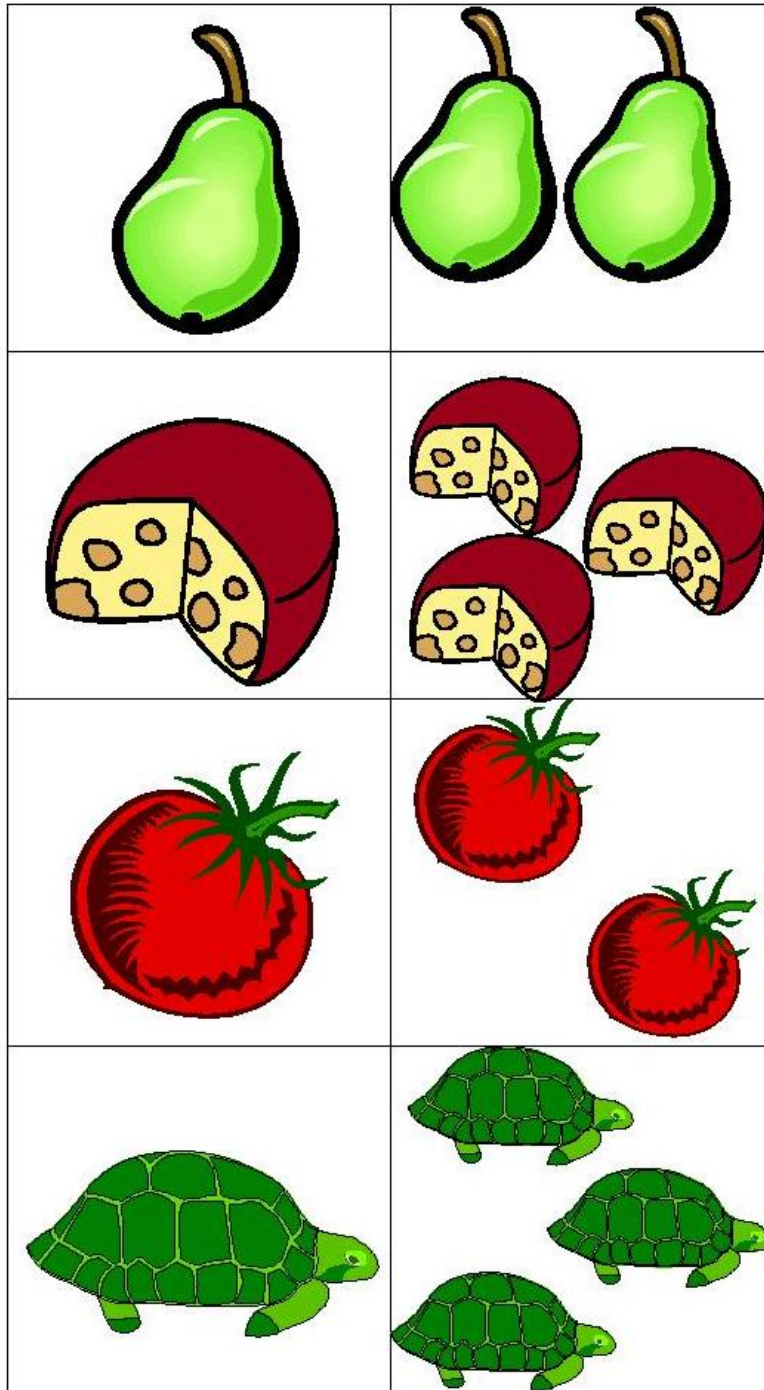
Ejemplos:

Terminación	Singular	Plural
A	la copa	las copas
	la mesa	las mesas
E	el tigre	los tigres
	la torre	las torres
O	el curso	los cursos
	el libro	los libros



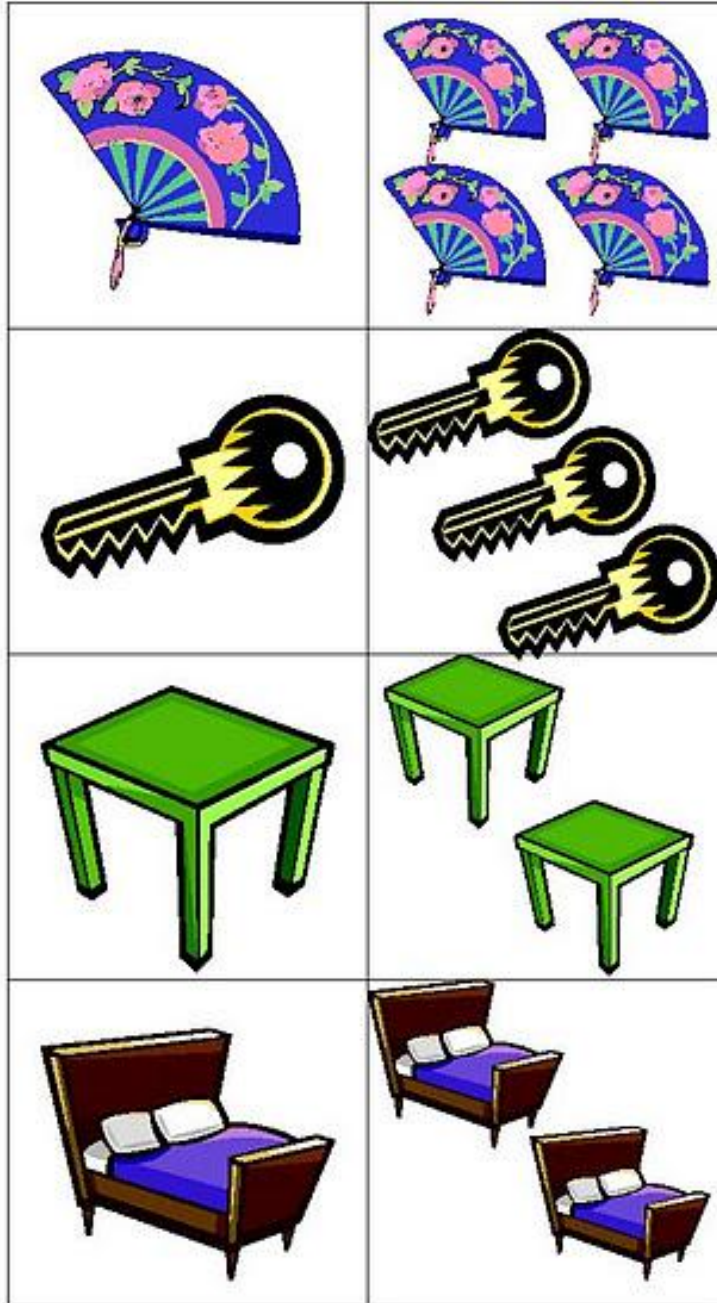


Encierra los singulares.



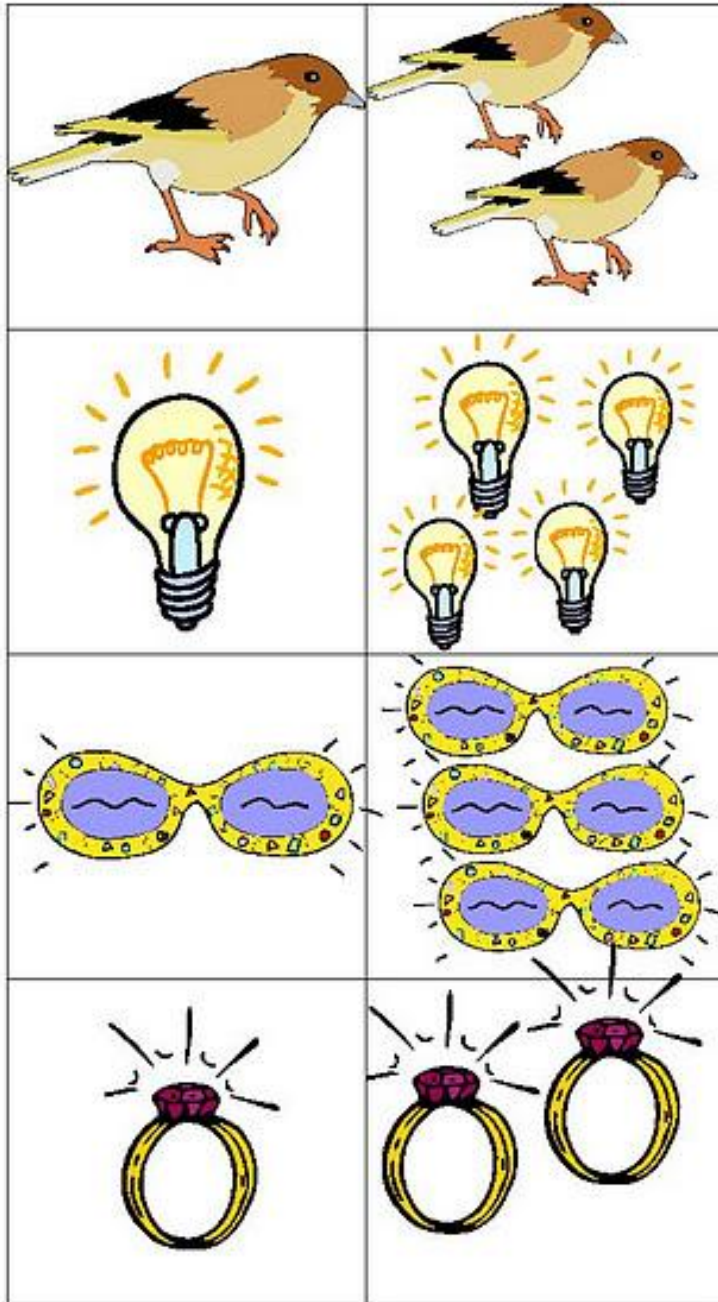


Encierra los plurales.












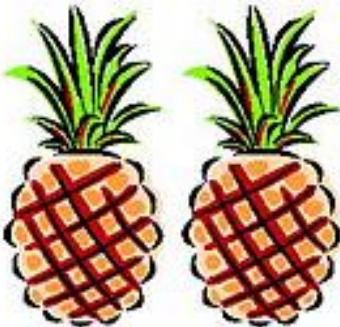
Encierra los plurales.



Unidad Dos



Encierra dos singulares y dos plurales.

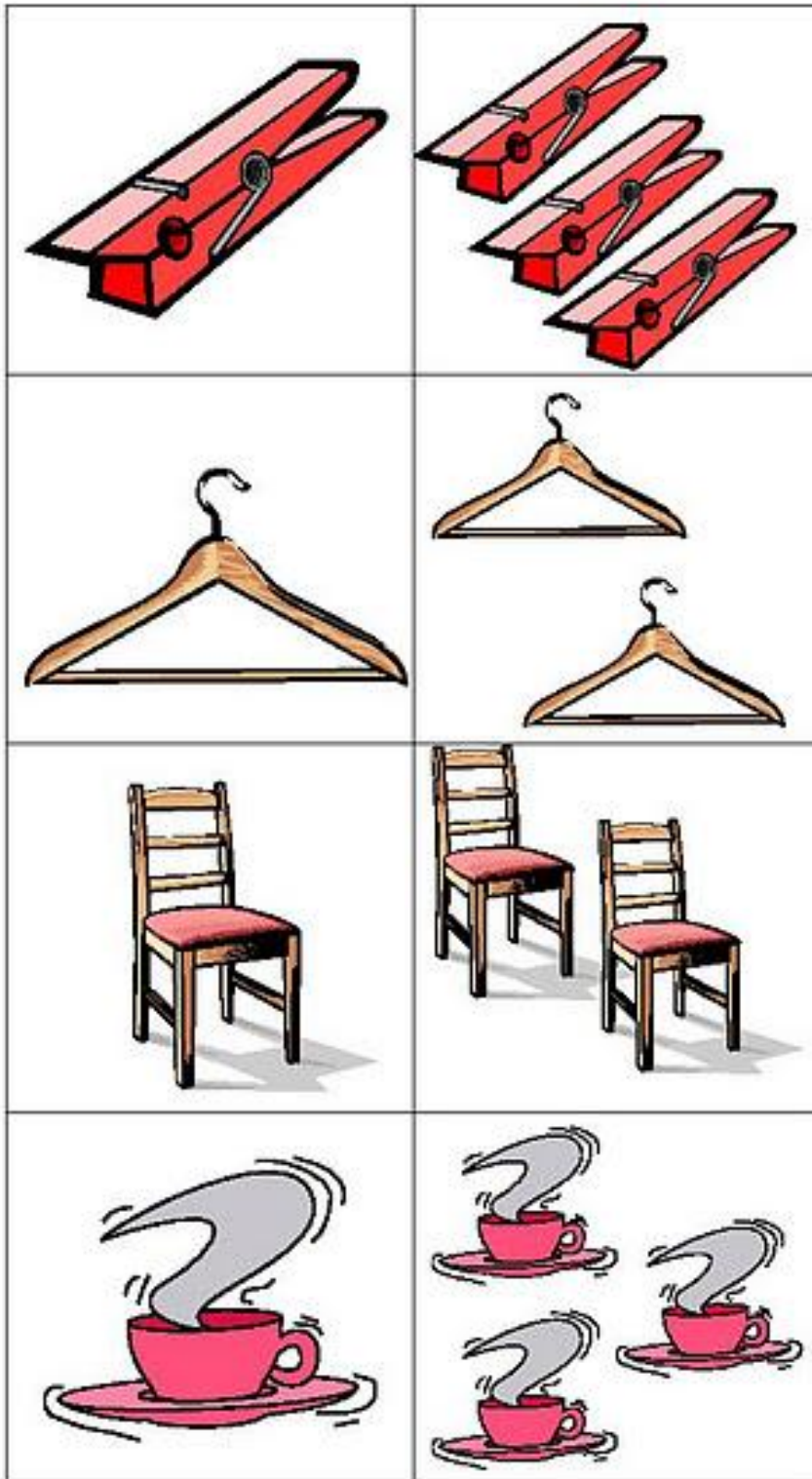
	
	
	
	



Unidad Dos



Encierra tres plurales y un singular.





Las palabras que terminan en consonante, se les debe agregar "-ES".

Ejemplos:

Terminación	Singular	Plural
ÓN	el pantalón	los pantalones
	el corazón	los corazones
L	el árbol	los árboles
	el papel	los papeles
Y	el rey	los reyes
	la ley	las leyes
D	la pared	las paredes
	el ataúd	los ataúdes
R	el computador	los computadores
	el comedor	los comedores

3) Los sustantivos terminados en -S o -X tiene un tratamiento especial. Si la palabra es aguda (con fuerza en la última sílaba) el plural se forma agregando "-ES".

Ejemplos:

Terminación palabra aguda	Singular	Plural
S	el anís	los anises
	el compás	los compases





Las palabras que terminan **-S** o **-X** y no son agudas, permanecen invariables para formar el plural, es decir, quedan iguales, sólo el artículo indicará el número.

Ejemplos:

Terminación palabra no aguda	Singular	Plural
S	el paréntesis	los paréntesis
	el viernes	los viernes
	el virus	los virus
	el cumpleaños	los cumpleaños
	la crisis	las crisis
	la crisis	las crisis
X	el bíceps	los bíceps
	el tórax	los tórax
	el clímax	los clímax

Excepción: Nacionalidad

Ejemplos:

el inglés - los ingleses

el francés - los franceses

el holandés - los holandeses

el portugués - los portugueses

el japonés - los japoneses

4) Las palabras que terminan en **-Z**, cambian a **-CES**.

Ejemplos:

Terminación	Singular	Plural
Z	la nariz	las narices
	la vez	las veces
	el lápiz	los lápices
	la voz	las voces





5) Algunos sustantivos que sólo permiten la forma singular.

Ejemplos:

- el este
- el oeste
- el norte
- el sur
- la sed
- el cariz
- la tez
- el caos
- la salud
- la grima
- el fénix

6) Algunos sustantivos que sólo admiten la forma plural.

Ejemplos:

- las nupcias
- las tenazas
- las vacaciones
- los víveres
- los aledaños
- las gárgaras
- los modales
- los enseres
- las afueras
- las facciones
- los honorarios

7) Los sustantivos ambiguos pueden decirse en cualquiera de los dos géneros pues ambos se consideran correctos. La elección del género es completa decisión del hablante.

Ejemplos:

- Mar (se dice el mar y también alta mar)
- Azúcar (decimos el azúcar y también azúcar refinada)
- Calor (decimos el calor del sol y también hace mucha calor)





Otros sustantivos ambiguos:

- Canal
- Estambre
- Hojaldre
- Lente
- Linde
- Margen
- Pringue
- Reuma
- Tilde
- Tizne

No tienen plural

1) Los sustantivos no contables que designan materias o sustancias.

Ejemplos:

- el café
- el hielo
- la carne
- el té

2) Los nombres abstractos.

Ejemplos:

- la sed
- el hambre
- el descanso

3) Los nombres colectivos.

Ejemplos:

- la población
- el público
- la policía
- el equipaje





Cartas

Lee la carta de Manuela:

¡Hola!

Soy Natalia, de Colombia. Mi casa está cerca de Bogotá (en el centro de Colombia). Hoy he ido a comer a un hotel. Desde el mes pasado mi mamá es cocinera de ese hotel. He pedido ceviche, un plato que se come en Colombia y que me gusta mucho. A las siete me voy caminar al parque.

Les doy muchos besos

Manuela.

1) Dibuja a la niña que escribe la carta.



2) Rodea el nombre del país de donde es Manuela.

Argentina

México

Brasil

Perú

Venezuela

Ecuador

Colombia





3) ¿Dónde trabaja la mamá de Manuela?

4) ¿Cómo se llama la comida que le gusta a Natalia? Dibújala.

(Ceviche: forma tradicional de preparar y servir algunos mariscos, generalmente son los tradicionales cócteles que te venden, ya sea ceviche de pescado, de jaiba, de pulpo. Simplemente están preparados, normalmente le ponen jitomate, cebolla, cilantro y Catsup si lo prefieres).





Aprendemos palabras de Colombia

1. Pregunta en casa cuatro nombres de comidas propias de Colombia.

Luego las dibujas en el cuadro.





Elabora un audiocuento



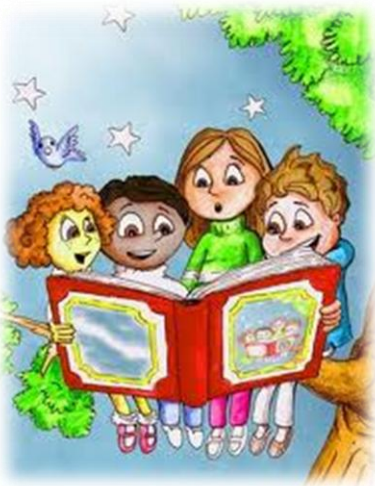
Lee y piensa



De los cuentos que has leído, ¿cuáles son los que más te han gustado? Comenta con tus padres, compañeros o amigos y hagan una votación para seleccionar tres cuentos. Pide a un adulto que se los lea.

Escucha y habla

A partir de los cuentos que acabas de escuchar, comenta cuál es el inicio que más te gusto, cuál es el desarrollo que menos te gustó, y cuál es el final más divertido de todos.



Reflexión y práctica

Inventa historias. ¡Es hora de armar tus propios cuentos! Mira varias ilustraciones, comenta con tus padres las historias que se te ocurran a partir de las ilustraciones. Recuerda inventar un inicio, un desarrollo y un final, y ponerle un título.



Unidad Dos



Ahora ¡A escribir!

Con ayuda de tus padres , escribe el cuento que inventaron a partir de las ilustraciones.

Inicio: Había una vez...

Desarrollo:

Final:



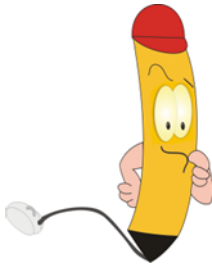


Ponle voces a los personajes

¿Cuáles son los personajes de la historia?. Escríbelos en tu cuaderno.

¿Cómo habla cada uno de los personajes?. Recuerda hacer voces de niños, adultos o de personas mayores según sea el caso.

Lee el cuento usando voces diferentes.



Indaguemos...

¿Sabes qué son los efectos especiales? Investiga y escribe tu respuesta en una tarjeta, la cual ira al fichero escolar virtual del año escolar.

La narración

Cuando cuentas o lees algún hecho en el orden como suceden las acciones, estás haciendo una narración. Narrar es contar una serie de acciones que pudieron suceder en la vida real o que son inventadas por la persona que escribe.

Una narración puede ser oral o escrita. Para que se comprenda es necesario que se organice en el orden como ocurrieron los hechos. Este orden permite identificar que sucedió primero, qué pasó después y cómo terminaron los hechos.

Narra una situación divertida

Dibuja diferentes personajes, inventa o recuerda una situación que te haya ocurrido y que sea divertida. Nárrala con la ayuda de estos personajes. Puedes asignarle un nombre a cada uno.

Recuerda que debes contar los hechos en orden. Ten en cuenta palabras como:

Primero

Más tarde

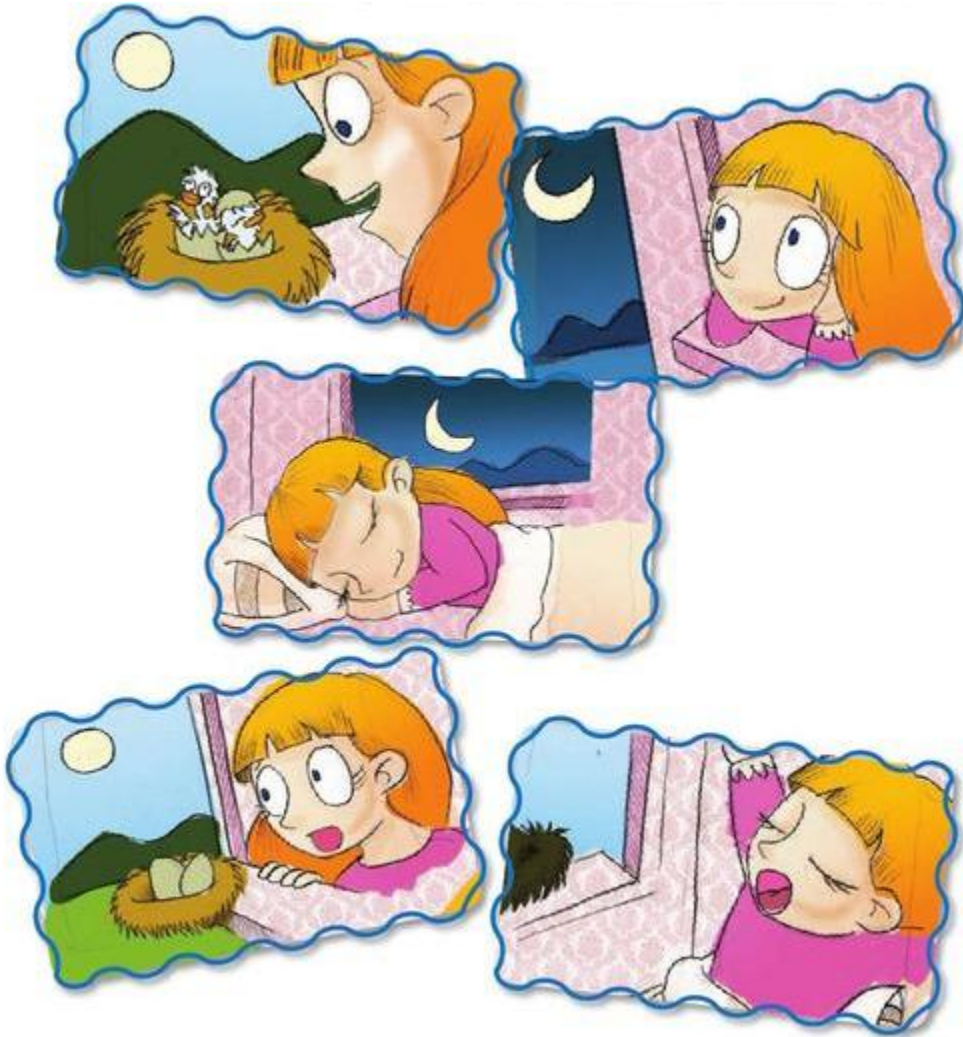
Luego

Al final





Observa las siguientes imágenes. Piensa en una historia. Con un amigo, con tus padres y cuénten su historia. Recuerden esperar su turno para participar.





El noticiero



Con los siguientes ejercicios conocerás las secciones de un periódico; te divertirás mientras lo haces, y además, con ayuda de tus compañeros, padres o amigos, harás un noticiero.

Leer el periódico y escuchar las noticias, te ayudará a mantenerte informado sobre los acontecimientos o sucesos que ocurren en el mundo, tu país o tu ciudad.

El periódico sirve además es una guía para asistir a actividades recreativas, como el teatro, el cine, actividades deportivas, culturales y otros más que puedan ser de tu interés.

Comenta con tus compañeros o tu familia alguna noticia que hayas escuchado recientemente.

Escribe tu opinión.

A large dashed red rectangular box intended for writing an opinion.





Pídeles a tus padres que te ayuden a conseguir un periódico. Copara los cuentos con el periódico.

¿Qué diferencias encuentras?

Con ayuda de tus padres, lee las características de los dibujos y relaciónalos con una línea.

Nos informa sobre las inundaciones que ha causado el invierno.

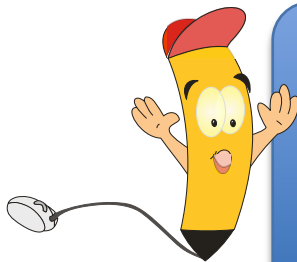
Es una historia inventada que tiene principio, desarrollo y final.

Podemos encontrar personajes fantásticos, duendes, príncipes, brujas.

Nos informa sobre las próximas ferias que se llevaran a cabo en la ciudad.

Nos informa de un nuevo descubrimiento científico.

Nos cuenta un final feliz, en una ciudad encantada.



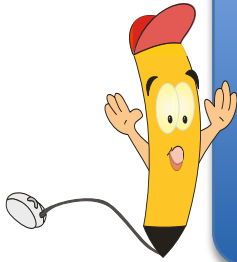
Sabías qué?

A la primera página de un periódico se le llama «primera plana», en ella se presentan las noticias más importantes, el lector las encontrará desarrolladas en las páginas interiores.



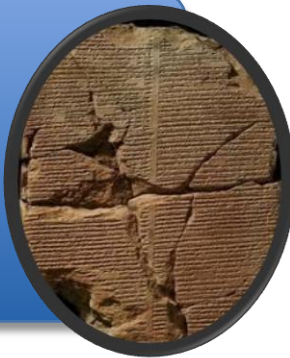


Observa los textos de un periódico de tu ciudad. ¿Las letras son todas iguales?. Como puedes ver hay distintos tipos. Algunas son flacas, otras gordas, unas son grandes, otras pequeñas, están en varios idiomas dependiendo de la ciudad en que vives. Las letras también se distinguen en minúsculas y mayúsculas. Los nombres de las personas se escriben siempre con la primera letra en mayúscula, como tu nombre, como el nombre de Sara, Roberto, Camila y Florencia. Los nombres de los objetos se escribe con la primera letra en minúscula, como la palabra computador, esfero, tuerca y pincel.



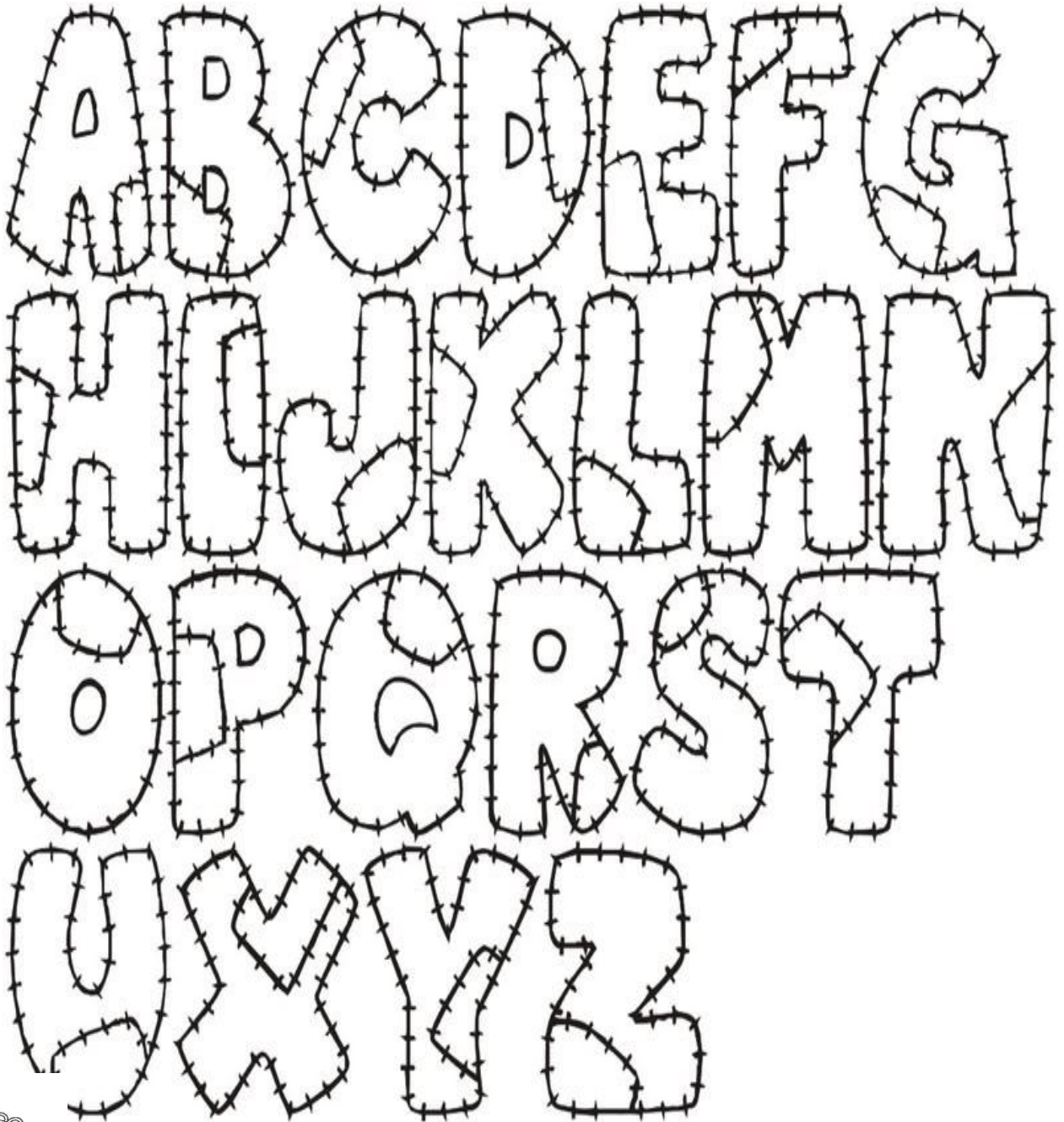
Sabías qué?

En la primera biblioteca del mundo se guardaban libros de barro porque no existía el papel.





El alfabeto móvil











Glosario

Aprende un nuevo vocabulario. Escribe las palabras que no conozcas y escribe su significado.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá -
Cundinamarca