

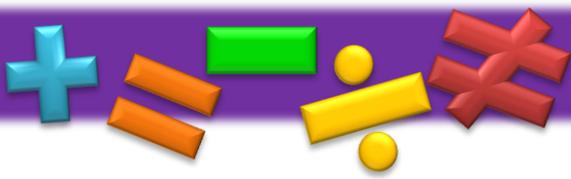




# Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>Los números</u>	2
<u>Modelos</u>	9
<u>Cuenta de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez</u>	10
<u>Figuras en dos dimensiones</u>	11
<u>Figuras en tres dimensiones</u>	12
<u>Figuras planas y sólidas: patrones</u>	13
<u>Medidas estimadas de longitud</u>	15
<u>Capacidad</u>	17
<u>Peso</u>	18
<u>Tiempo</u>	19
<u>Fracciones</u>	23
<u>Guía de aplicación</u>	





## Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de matemáticas, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

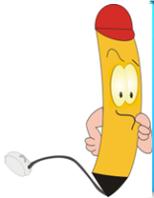
Con el manejo de este texto vas a adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen cuatro sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Los virtualitos te ayudarán a viajar por esta aventura del conocimiento.

### Indaguemos...



Quando encuentres esta imagen sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.

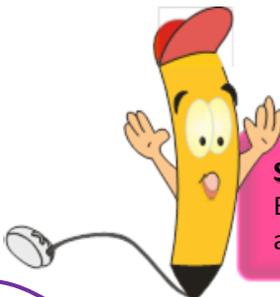


Quando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.

El arte es parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Ahora tú eres el artista!

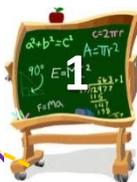


Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



#### Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.

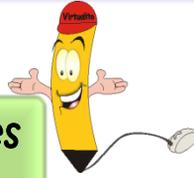




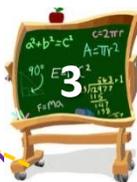


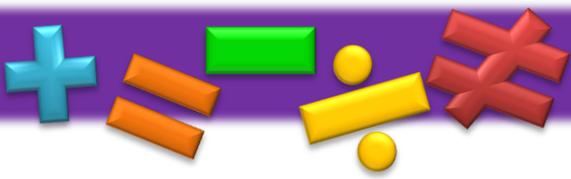
# Unidad 1

Vamos a realizar actividades en cada uno de los temas.



Modelos: Observa el modelo y complétalo.

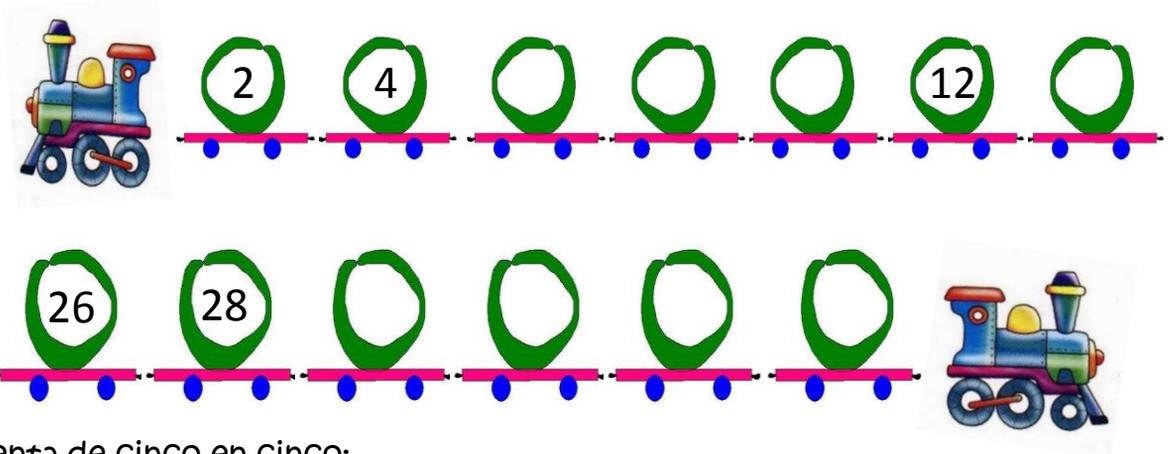




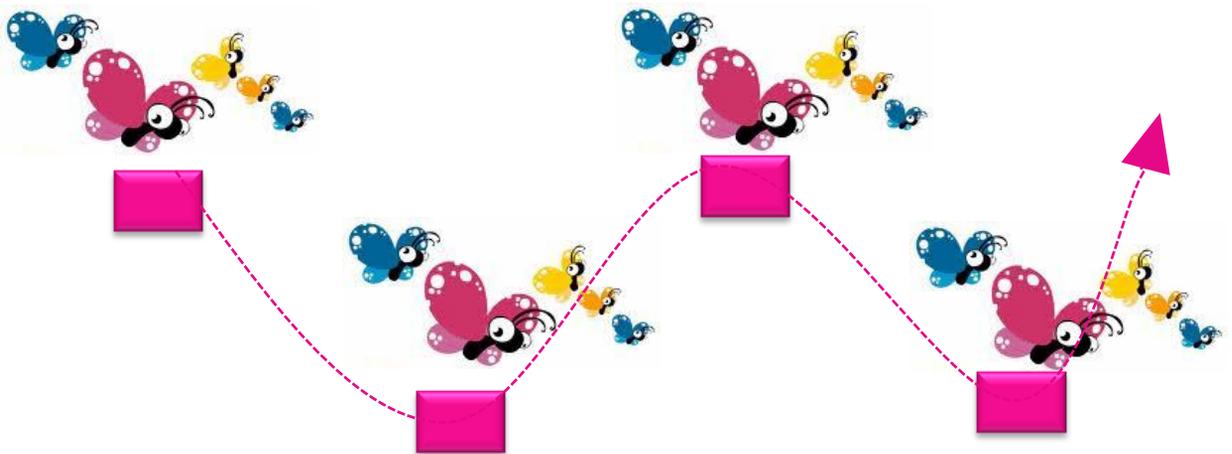
# Unidad 1

## Cuenta de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez.

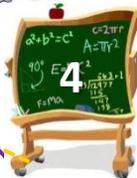
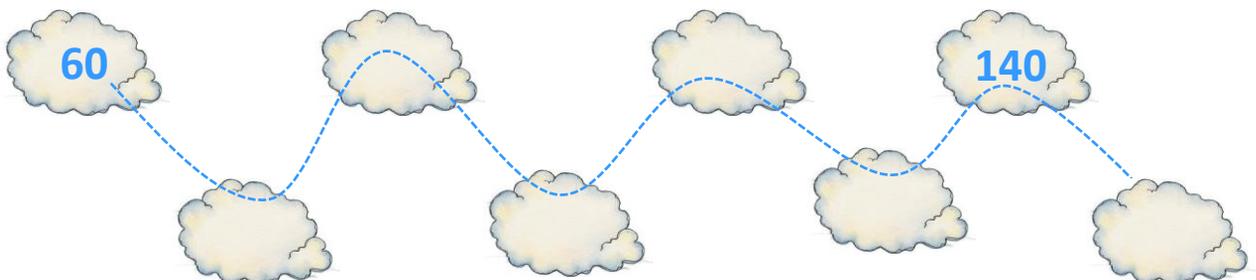
Cuenta de dos en dos:

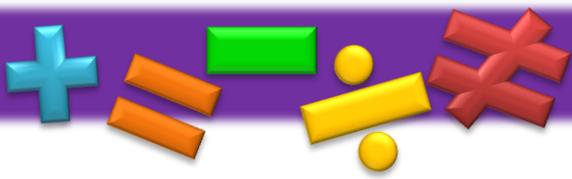


Cuenta de cinco en cinco:



Cuenta de diez en diez:





## Figuras en dos dimensiones

Colorea las figuras según la indicación:



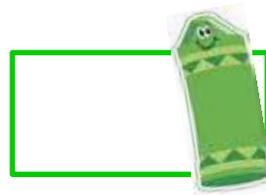
Triángulo



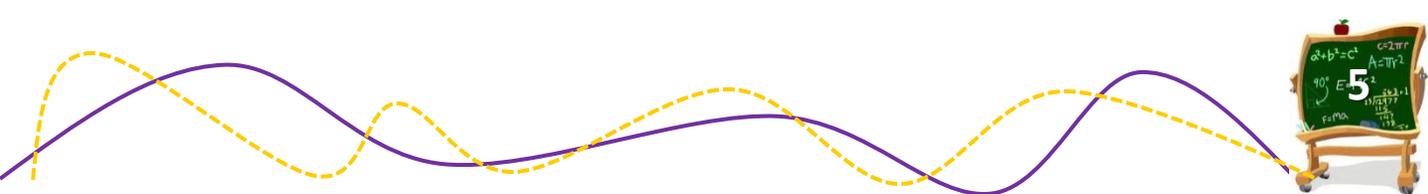
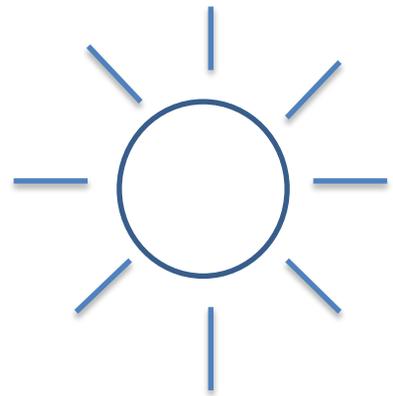
Círculo



Cuadrado



Rectángulo



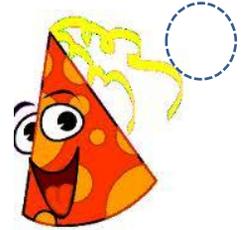
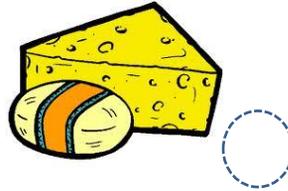


## Figuras en tres dimensiones

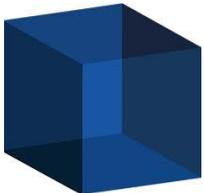
Marca con una **X** los objetos que tengan la misma forma de la muestra:



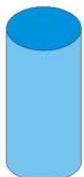
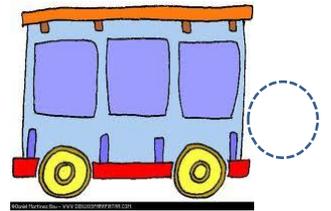
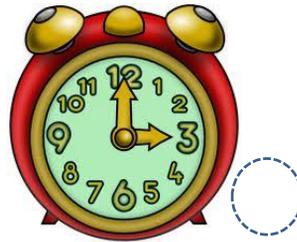
Cono



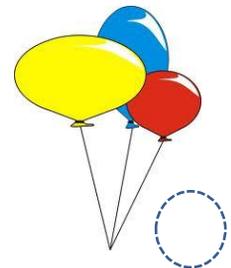
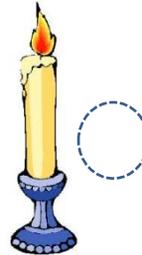
Esfera



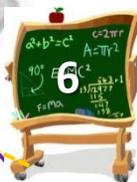
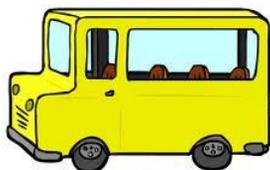
Cubo

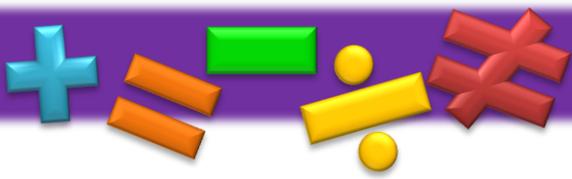


Cilindro



Caja



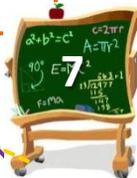
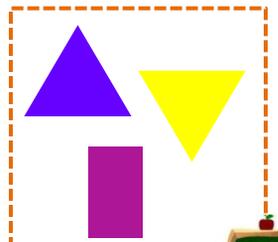
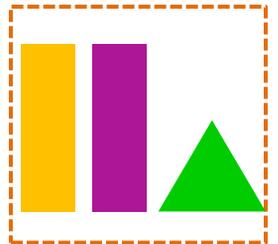
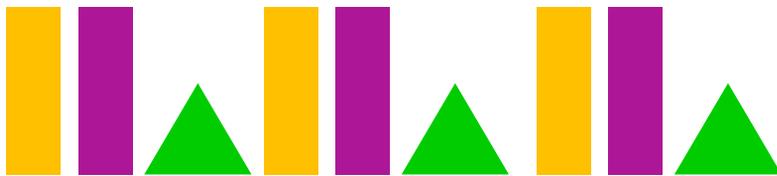
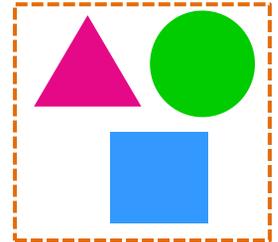
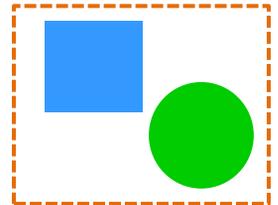


## Figuras planas y sólidas: patrones



Diseño un patrón y muestro la figura que sigue.

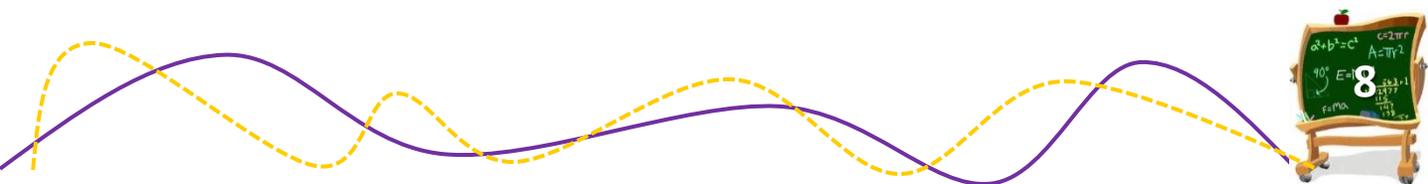
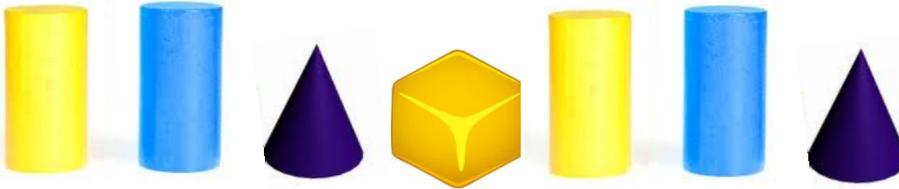
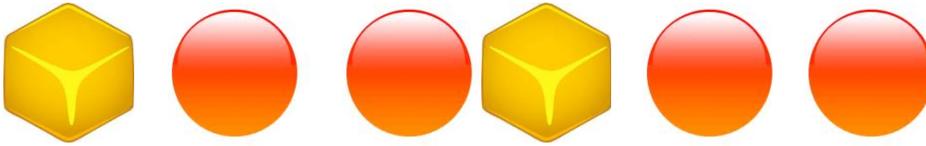
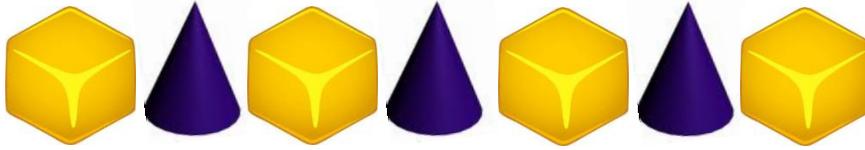
Marca con una **X** la figura del recuadro que sigue el patrón.





# Unidad 1

Une con una línea la figura que corresponde para seguir el patrón:



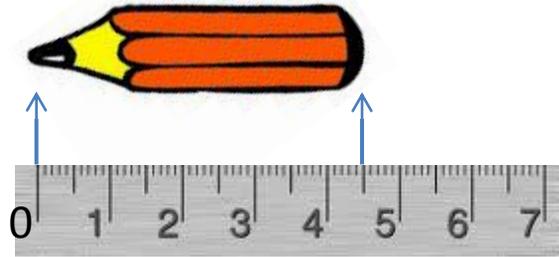


## Medidas estimadas de longitud

Asegúrate de medir desde cero.



**1 Centímetro = 1 cm**

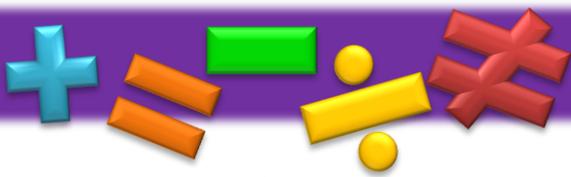


El lápiz mide 4,5 centímetros de largo = 4,5 cm

Escribe cuánto mide de largo cada uno de los objetos. Después usa una regla para medirlos.

Objeto	Mi estimación	Cuánto mide
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm





# Unidad 1



Busca algunos objetos en casa, estima cuánto miden de largo y después mídelo con una regla. Dibújalos dentro de la tabla.

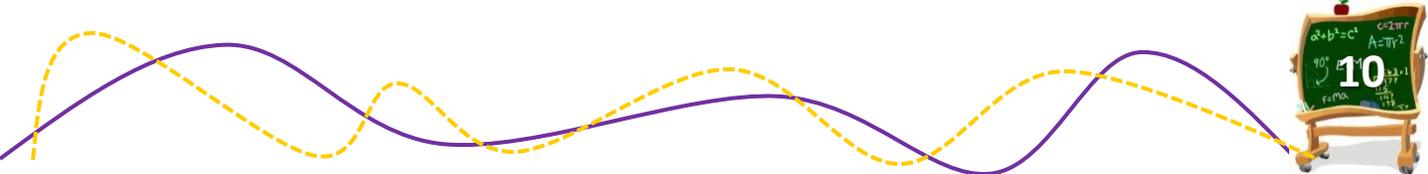
Objeto	Mi estimación	Cuánto mide
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm
	Unos ____ cm	_____ cm

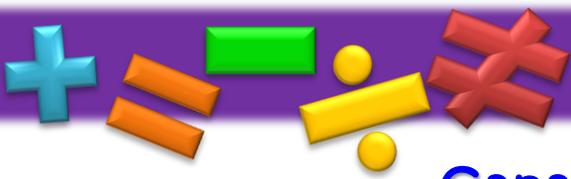
**1 decímetro = 10 Centímetros**

**1 dm = 10 Cm**

Escribe algunas cosas que midan más y menos de un decímetro.

Menos de 1 dm	Más de 1 dm





## Capacidad

Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
		

Busca recipientes encasa y observa:  
¿Cuál contiene aproximadamente un litro?  
¿Cuál puede contener menos de un litro?  
¿Cuál puede contener más de un litro?



Marca con una **X** los recipientes que contienen aproximadamente un litro:





## Peso

Menos de 1 kilogramo	1 kilogramo	Más de 1 kilogramo
		

Mira el dibujo. Piensa en el objeto real y marca con una **X** la respuesta correcta.



Más de un kilogramo.

Menos de un kilogramo.



Más de un kilogramo.

Menos de un kilogramo.



Más de un kilogramo.

Menos de un kilogramo.



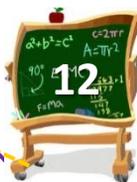
Más de un kilogramo.

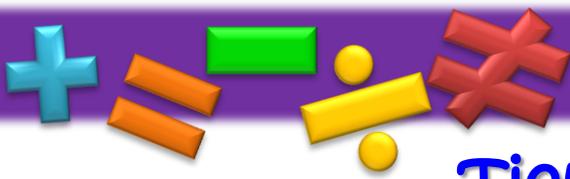
Menos de un kilogramo.



Más de un kilogramo.

Menos de un kilogramo.





## Tiempo

Escribe la hora en letras y números:

<p>_____ en punto. _____ : 00</p>	<p>_____ en punto. _____ : 00</p>	<p>_____ y _____ minutos. _____ : 30</p>

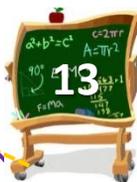


¿Cuántos sábados hay en un mes? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días tiene este mes? \_\_\_\_\_



Enero de 2011						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

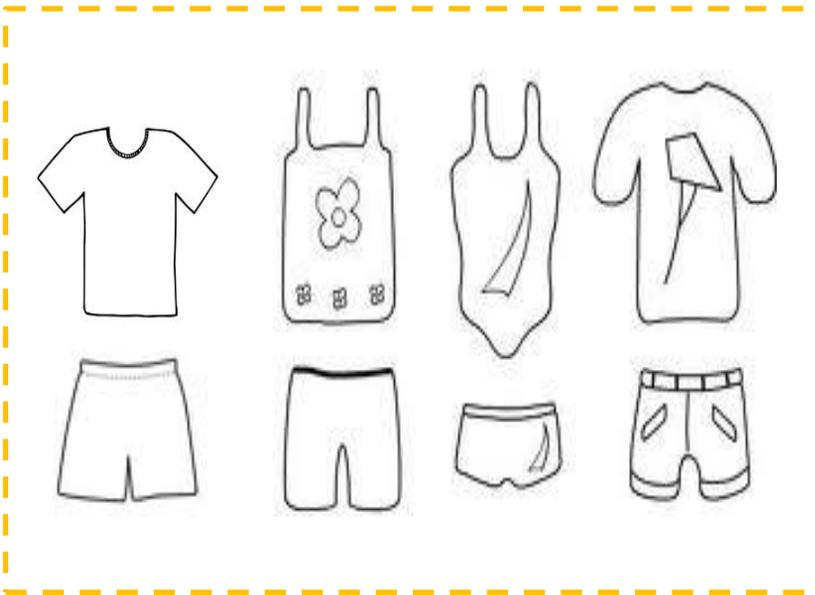


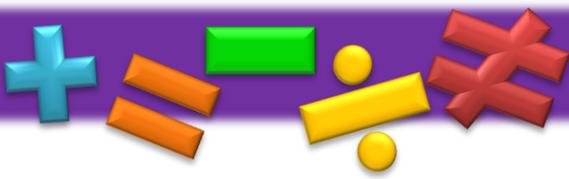


# Unidad 1

Juanita tiene varias prendas de vestir. En una hora armó 8 conjuntos diferentes. ¿Cuántos conjuntos armará en:

A las 2 horas:	A las 4.30 horas:
A las 3 horas:	A las 6 horas:



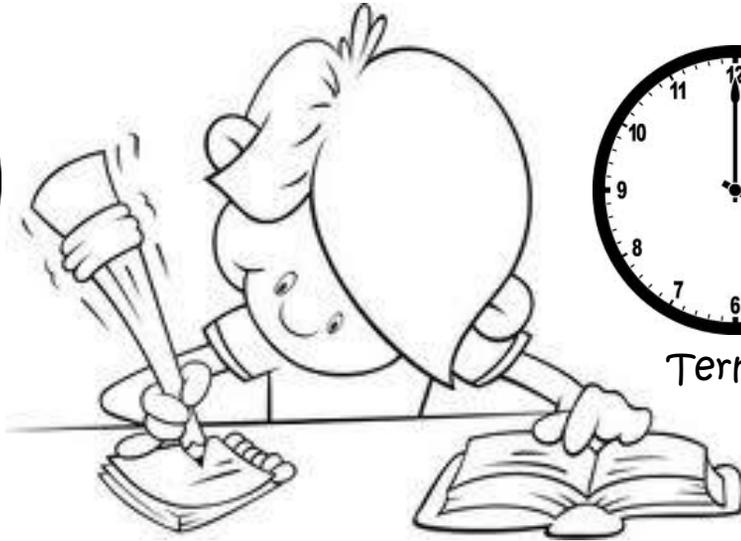


# Unidad 1

Me lleva una hora hacer la tarea de artes. Comienzo a las 3:00 y termino a las 4:00.

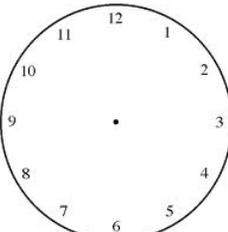


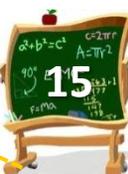
Comienzo.

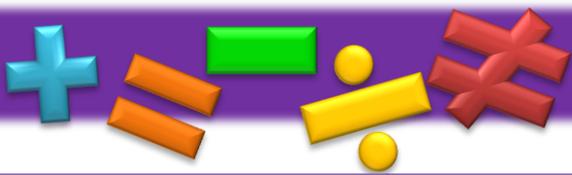


Termino.

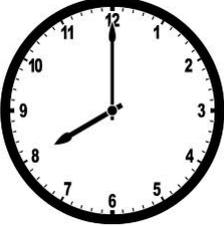
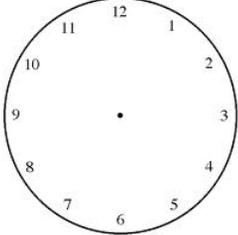
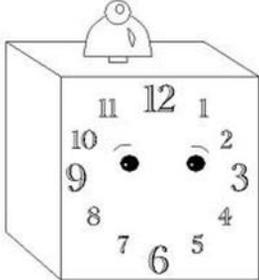
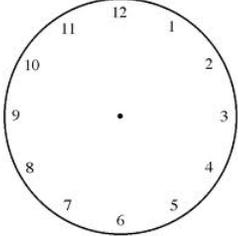
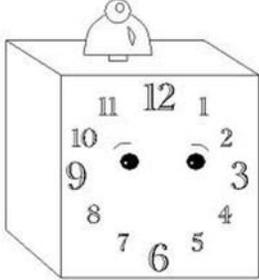
Agrega las manecillas del reloj con la hora en que termina cada actividad y escríbela en el recuadro.

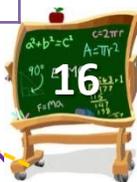
Comienza	Tiempo que gasta	Termina
	 <p>5 horas</p>	

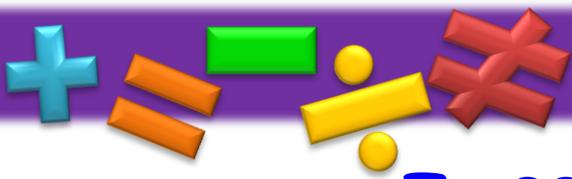




# Unidad 1

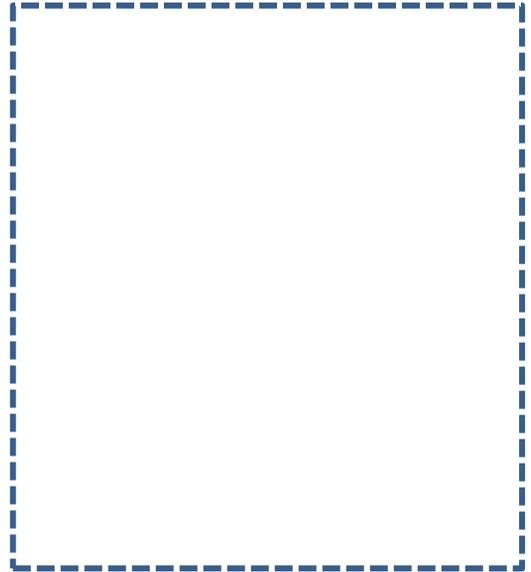
Comienza	Tiempo que gasta	Termina
	 3 horas	
	 1 hora	
	 2 horas	
	 8 horas	





## Fraciones

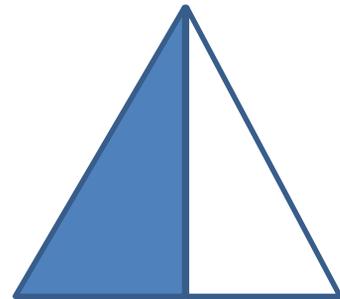
Juan y Camila tienen una deliciosa colada que les preparo su abuela. ¿Cómo pueden dividirla en partes iguales?. Haz un dibujo para mostrar como lo van a compartir: <http://www.youtube.com/watch?v=E7ur-i7RbEI>



Señala con un círculo la fracción correcta:



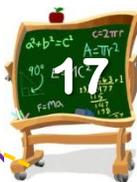
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

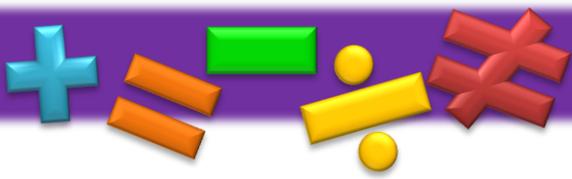


$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



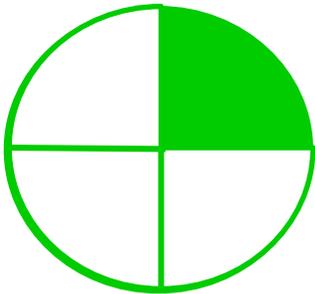


# Unidad 1



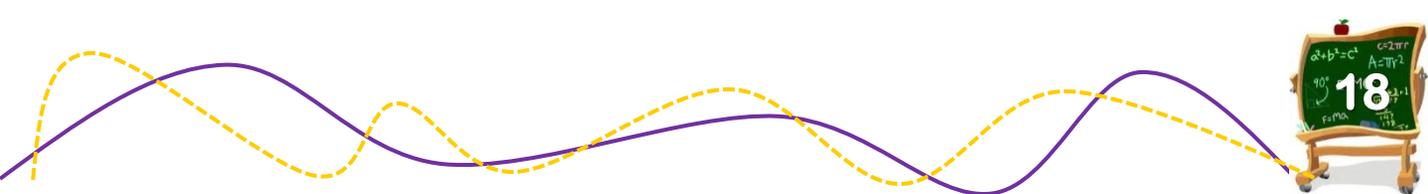
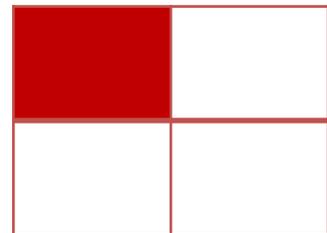
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

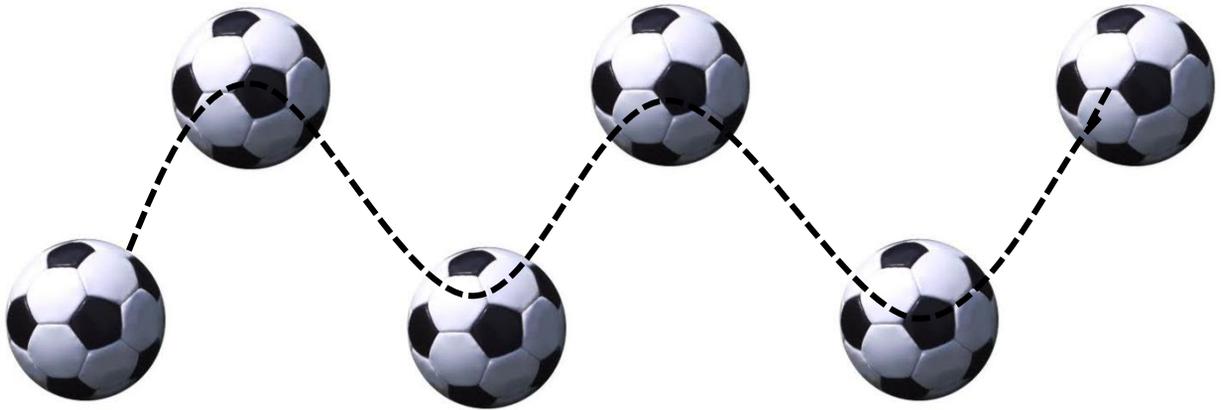
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$





Señala con un círculo los elementos que muestran como comparten los niños.

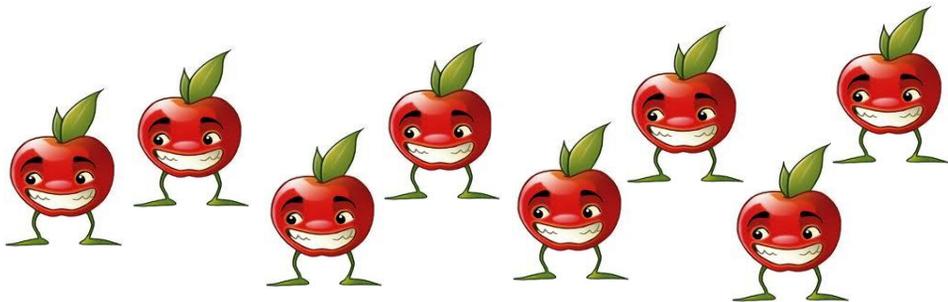
**Hay 6 balones de futbol. Se comparten entre 2 niños.**



**Hay 9 bolas. Se comparten entre 3 niños.**



**Hay 8 manzanas. Se comparten entre 4 niños.**

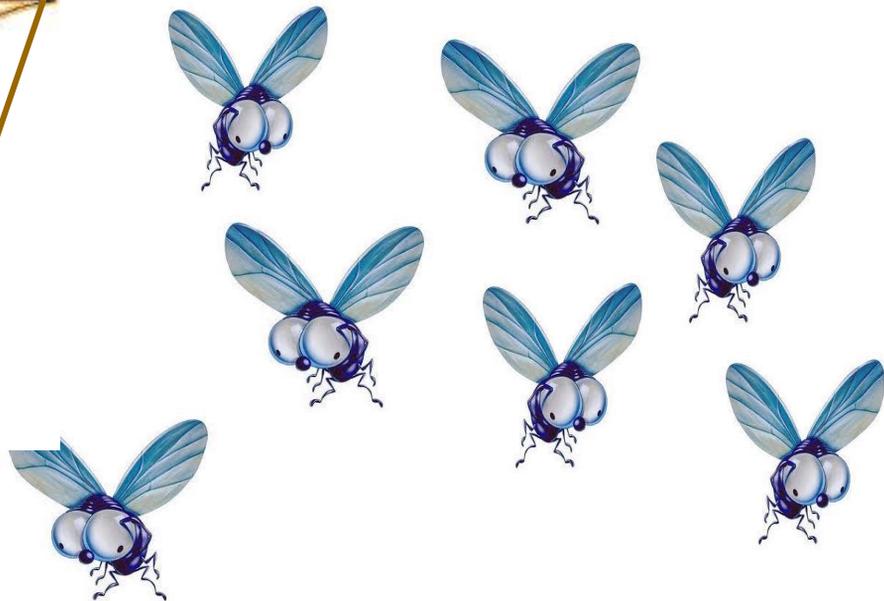




Hay 10 caramelos. Se comparten entre 5 niños.



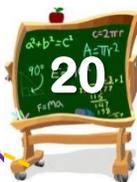
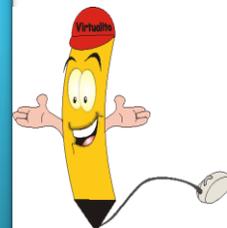
Hay 7 moscas. Se comparten entre 4 arañas.

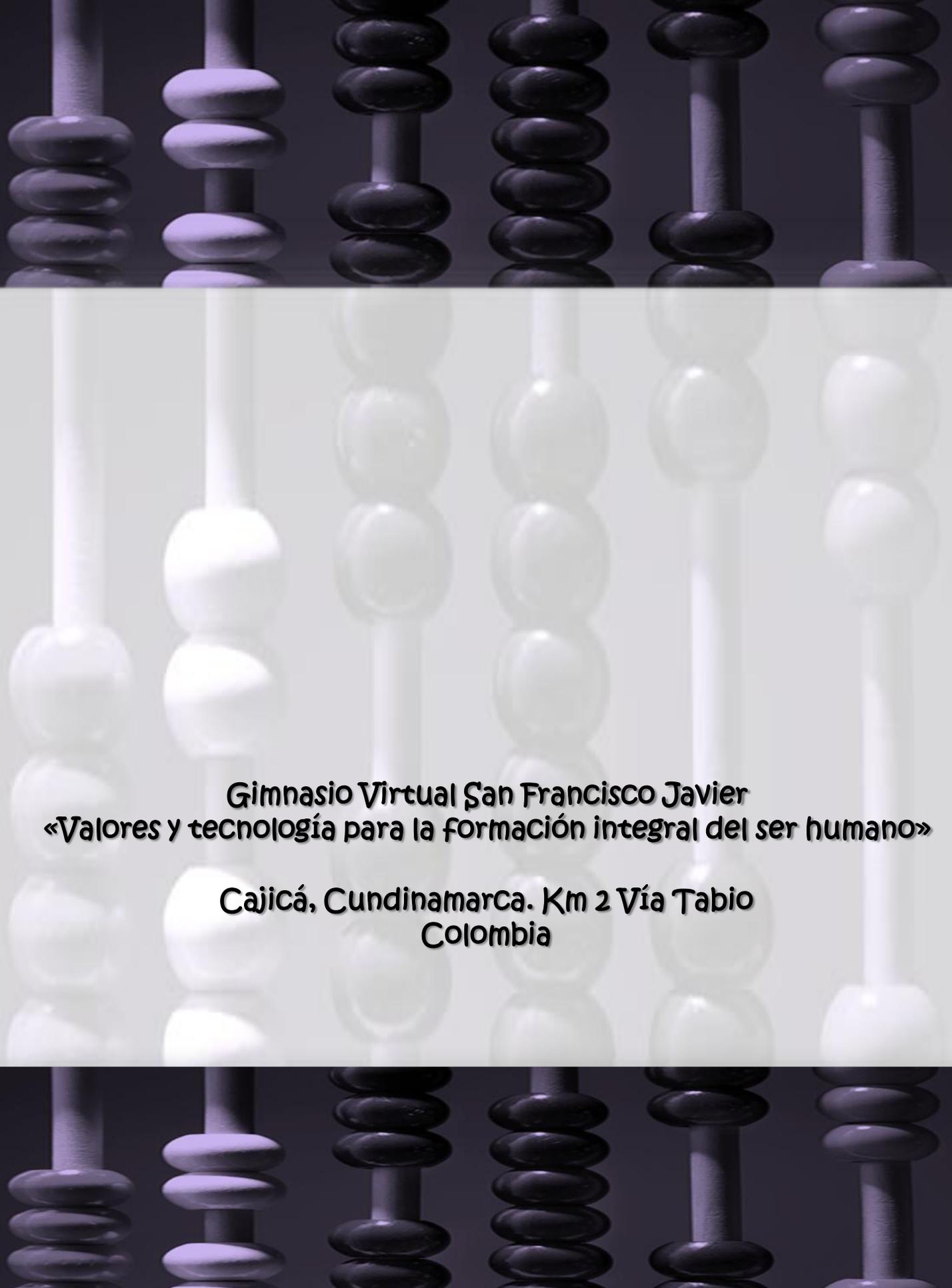


**¡Felicitaciones!**

Has terminado la unidad uno del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





**Gimnasio Virtual San Francisco Javier**  
**«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»**

**Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio**  
**Colombia**