



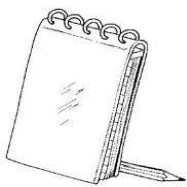
Español

5°



Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>La narración</u>	2
<u>Grados del adjetivo calificativo</u>	7
<u>Los tecnicismos</u>	12
<u>Las biografías</u>	14
<u>La descripción en la narración</u>	17
<u>El verbo: tiempo pasado</u>	21
<u>El verbo: tiempo futuro y condicional</u>	23
<u>Verbos terminados en ger, gir</u>	27
<u>El debate</u>	30
<u>La internet</u>	32





Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de lengua castellana, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

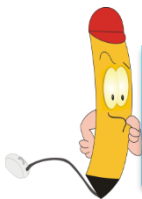
Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen cuatro sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Ayodos visuales para el educando

Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento y te indicarán las actividades que debes realizar.

Indaguemos...

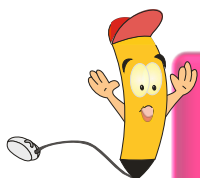


Quando encuentres este ícono sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.

Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



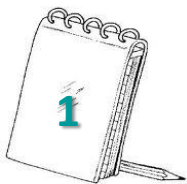
Las manos abiertas y con color señalan el arte como parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Indican las acciones de colorear y delinear contornos. Ahora tú eres el artista!



Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.

Quando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.





La Narración

Es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, estamos haciendo una narración.

Sus elementos son: el tiempo, el lugar, los personajes, la acción y el narrador.



Unidad Uno



Hay diferentes tipos de narración... Según la posición del narrador son:

Subjetiva:

Cuando el autor expresa su opinión sobre los hechos o participa en la acción.



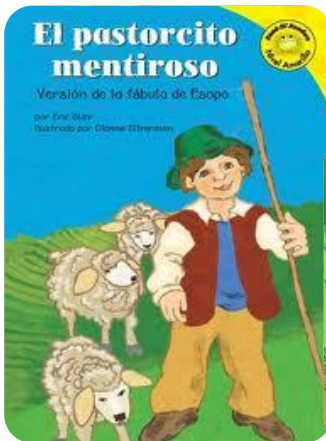
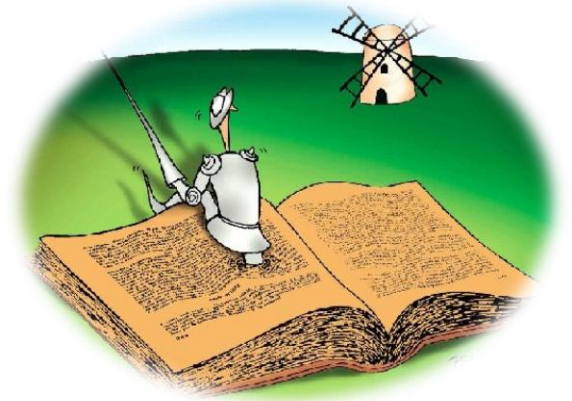
Objetiva:

Cuando el narrador cuenta lo que sucede a otros sin expresar su opinión.

Fabula:

Narración de hechos imaginarios, escrita generalmente en verso, que deja una enseñanza.

Por ejemplo: caperucita roja, de Charles Perrault.



Unidad Uno



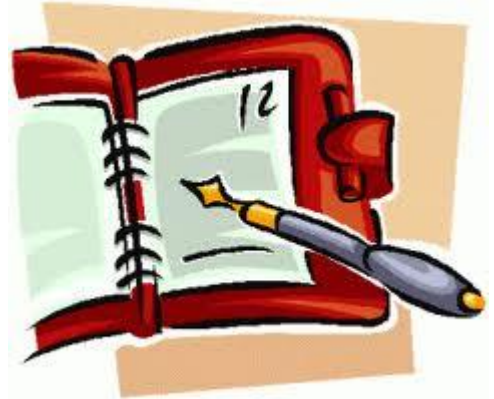
Leyenda:

Narración que mezcla hechos reales y fantásticos. Muestra las creencias de un pueblo. Por ejemplo: el mohán.



Aneécdota:

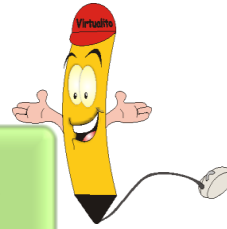
Narración de hechos reales y divertidos que le suceden a las personas en su cotidianidad



Mito:

Narración que explica el origen de los fenómenos naturales y eventos extraordinarios. Por ejemplo: el origen del sol.





Actividades

Escribe en el recuadro el elemento de la narración que se describe. (Tiempo, lugar, narrador, personajes.).

Momento en que sucede la acción.

Realiza las acciones que se desarrollan en la historia.

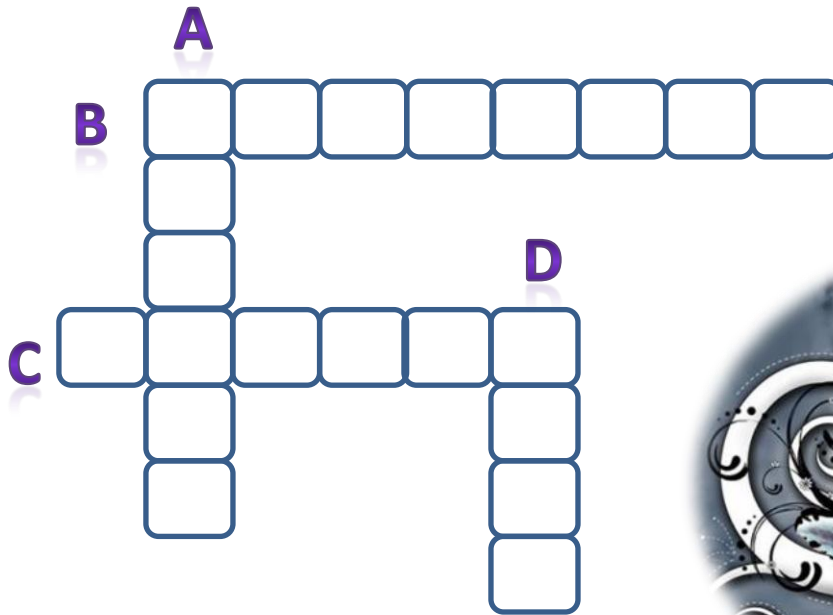
Narra los hechos ocurridos.

Espacio en el que se desarrolla la acción.





Completa el crucigrama.



- A. Narración en verso que deja una enseñanza.
- B. Narración de sucesos reales y divertidos que le ocurren a un personaje.
- C. Narración en prosa de hechos reales o ficticios.
- D. Narración que explica el origen de las cosas.





Grados del adjetivo calificativo

Los adjetivos calificativos

Son las palabras que utilizamos para nombrar cualidades o estados de los sustantivos. Dependiendo de la intensidad que posee una cualidad, los adjetivos se clasifican en los siguientes grados.

Grado positivo: el adjetivo expresa una cualidad de un sustantivo sin destacar su intensidad.

Por ejemplo: Juan es inteligente, el conejo es ágil.

Grado comparativo: el adjetivo expresa dos cualidades de un mismo sustantivo o una cualidad de un ser; en comparación con la misma cualidad de otro ser.

Por ejemplo: tu pájaro canta más fuerte que el mío.

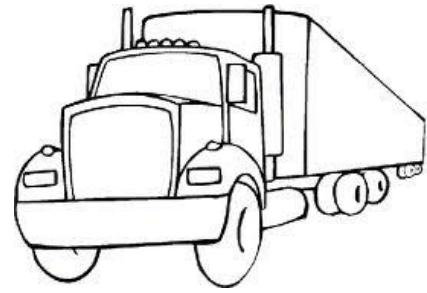
Los adjetivos de grado comparativo expresan inferioridad, igualdad o superioridad.





Comparativo de inferioridad

- El camión es menos rápido que mi auto



Comparativo de igualdad

- El camión es menos rápido que mi auto

Comparativo de superioridad

- El camión fue mas rápido que mi auto



Grado superlativo

El adjetivo expresa la cualidad de un sustantivo en su grado mas alto. Por ejemplo: clara es lindísima.

Superlativo absoluto:

- Expresa la cualidad en un grado máximo.

Por ejemplo: Catalina es muy alta, Catalina es altísima.

Superlativo relativo:

- Se establece una comparación del ser con el resto del grupo.

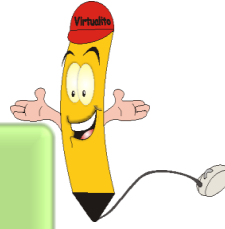
Por ejemplo: Catalina es la más linda del salón.

<http://www.youtube.com/watch?v=ZyYx D7MWTkE>





Actividades



Lee el texto y subraya los adjetivos que encuentres, según indica la siguiente clave.

● positivo ● comparativo ● superlativo

Los Castañeda

Todos en el barrio conocían a esta familia tan particular; los Castañeda. Mientras las demás eran muy serias, los hombres eran más divertidos y menos tímidos. Los niños eran insoportables, pero inteligentísimos. Los ancianos, más apacibles y menos comunicativos. Las damas eran refinadísimas y elegantes, pero menos amistosas; los hombres, desaliñados y más estafalarios.

Pero quien más llamaba la atención era el señor Castañeda, pues, además de ser el menos exhibicionista de todos, parecía como si deseara hacer parte de una familia tan corriente como la de sus vecinos de barrio.



Unidad Uno



2. Une cada sustantivo con la expresión que le corresponda.

Tarea
Vestido
Pasaje
Caracol
Carro

Muy elegante
Fácil
Lento como el...
Costosísimo
Rápido



Algunos sustantivos cambian su terminación al cambiar de sexo:



Abuela



Abuelo

Otros, al cambiar de género, se identifican con palabras diferentes:



Toro



Vaca

Unidad Uno



3. Observa las imágenes y elabora una oración, subraya el sustantivo.







Los tecnicismos

Son términos utilizados dentro del lenguaje propio de una profesión, oficio, ciencia o arte, estos términos hacen referencia a una cosa o actividad que se desarrolla dentro de un ámbito, es debido a esto que los tecnicismos no necesariamente son palabras utilizadas por todos.

Los **tecnicismos** deben su nacimiento y uso a las personas que se dedican a una actividad profesional específica donde se presentan herramientas, recursos, actividades, estrategias, modelos, etc. que reciben un nombre que es utilizado por todas aquellas personas que se dedican a esa misma profesión.

Tecnicismos más comunes:

Marketing

Producto
Precio
Plaza
Distribución
Estrategia
Canales

Tecnología

Microchip
Web
Software
Memoria RAM
Gigabytes
Megabytes
HTML

Medicina

Hepatitis
Hemorragia
Síncope
Ginecológico
Virus
Marcapasos
Prótesis

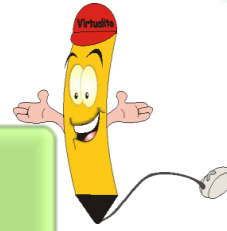
Derecho

Citatorio
Juzgado
Fraude
Demanda
Acta
Testigo
Defensor



Economía

Microeconomía
Producto Interno Bruto
Macroeconomía
Índice de precios
Sistema cambiario
Recursos monetarios
Sistema financiero



Actividades

1. Une cada tecnicismo con la profesión que corresponda

Tecnicismos

Motor
Radiografía
Estribor
Fraccionario
Vertebrado

Profesión

Marinero
Mecánico
Matemático
Médico
Biólogo

2. Escribe algunos tecnicismos utilizados en éste oficio:





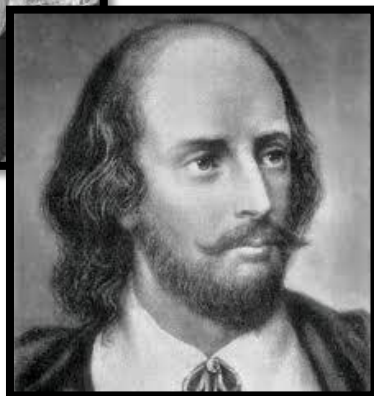
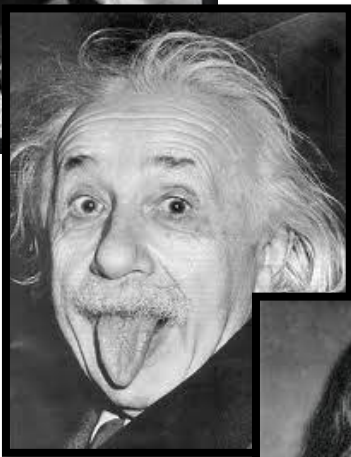
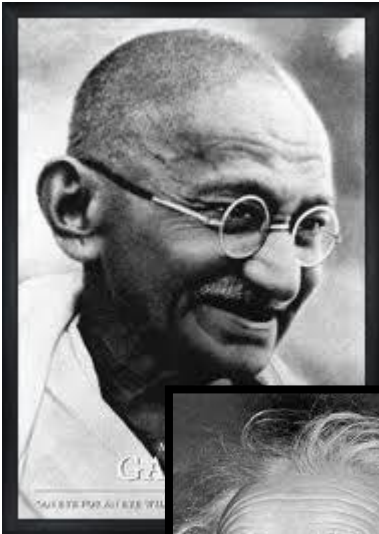


Las Biografías

Es un texto narrativo que relata los hechos sobresalientes de la vida de una persona. Por lo general, se narra en orden cronológico.

Para escribir una biografía se deben tener en cuenta aspectos como: fecha y lugar de nacimiento, nombres y oficio o profesión de los padres, hechos significativos durante las diferentes etapas de la vida, y habilidades o inclinación hacia un arte o una profesión.

Si el personaje ya ha fallecido, es necesario escribir la fecha y el lugar de su muerte; si aun vive, se pueden incluir sus planes a futuro.



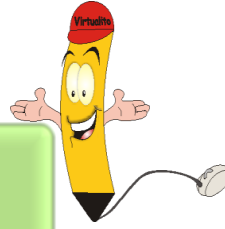


Charles Chaplín

Chaplin nació en la ciudad de Londres el 16 de abril de 1889, actuó por primera vez en 1894, cuando tenía cinco años. Su madre estaba cantando y de repente perdió la voz. Entonces el dueño del teatro empujo a Chaplin para que saliera y salvara el espectáculo. El niño interpreto una canción popular y lo aplaudieron, cuando repitió el estribillo, imitando de forma accidental e inocente la voz de su madre, se escucharon carcajadas del público y cayeron monedas a los pies del niño.

Ese día nació el actor y su intuición para la comedia. En 1899 interpreto un papel en una versión de Sherlock Holmes. En 1898 murió su padre, alcoholizado. Se caso por primera vez en 1918, con la actriz Mildred Harris. En 1952, le prohibieron la entrada a los EE.UU. el 25 de diciembre de 1977 murió en su mansión de vevey, a los 88 años de edad.





Actividades

1. Señala la respuesta correcta.

a. Chaplin era :

- Músico
- Político
- Comediante
- Accidente

b. Chaplin llegó al teatro por:

- Deseo de su madre
- Necesidad económica
- Accidente

2. Completa la biografía o personaje del siguiente personaje. Utiliza la información del recuadro.

Valdez - Colombia - 1959 - nacional - café - conchita

Nombre: Juan . Este personaje nació en

, como una iniciativa de la federación en

, para lanzar el café

Colombiano en el mercado mundial. Siempre lo acompaña

su amiga fiel, la mula , que representa las

Dificultades geográficas que los cafeteros deben superar en

Su labor.





La descripción en la narración

La descripción en la narración tiene como función exponer las características propias de un lugar, objeto animal o animal con el fin de ayudar al lector a comprender mejor la historia que se desarrolla.

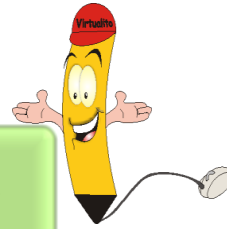
Para descubrir lugares, animales, objetos o personas se utilizan los adjetivos, que son aquellas palabras que enuncian características o propiedades de los sustantivos, las características o propiedades de los sustantivos. Las características, pueden ser físicas, de comportamiento, de personalidad o del ambiente.

Descripción de un lugar: nuestros gritos de alegría se confundían con el ruido del agua al golpear las piedras y de las olas que se formaban a nuestro paso.

Descripción de un objeto: los barcos cargueros que navegan repletos de petróleo y de pasajeros, de mercancía y de frutas.






Descripción de un animal: descubrí que mis escamas habían oscurecido debido a la sal del mar y mi cuerpo alcanzaba el tamaño de un salmón ya mayor.





Actividades

1. Escribe tres adjetivos que describan cada imagen





2. completa la descripción de tu colegio.

Mi colegio es _____. Los salones son _____ y _____.

Tiene un gran _____ y la biblioteca es _____.

Los estudiantes nos caracterizamos por ser _____, _____ y muy _____.

Los profesores me gustan porque son _____ y _____.

3. Haz una descripción de tu entorno y dibújalo.





4. Imagina y escribe un texto para cada imagen.



A large rectangular area with a dashed blue border, intended for writing a text for each illustration.





El Verbo: Tiempo Pasado

Las palabras que expresan acciones, como saltar, barrer y escuchar, se llaman verbos.

Algunos tiempos de los verbos se refieren a acciones pasadas como:

- ✓ **Pretérito perfecto simple:** indica que una acción se realizó y que se da por terminada. Por ejemplo: en el paseo, Manuel nadó en la piscina.
- ✓ **Pretérito imperfecto:** indica una acción pasada de larga duración y que no se da por concluida. Por ejemplo: en el paseo, Manuel nadaba en la piscina.

Las terminaciones de las dos formas verbales de estos tiempos varían según la clase de conjugación.

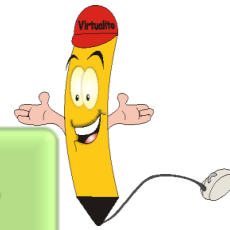




Por ejemplo:

Verbo	Conjugación	Pretérito Perfecto	Pretérito Imperfecto
Viajar	Primera	Juan viajó a Cali	Juan viajaba a Cali
Escoger	Segunda	La maestra escogió al lector	El autor escribía un cuento
Escribir	Tercera	El autor escribió un cuento	La maestra escogía al lector

Actividades



1. **Subraya, con rojo, los verbos en pretérito perfecto simple y con color verde, los que están en pretérito imperfecto.**
 - Juan presento su evaluación.
 - Angélica ensayaba para el concierto.
 - Los perros corrían por el parque.
 - El joven practicaba futbol.
 - La cometa se elevó muy alto.
 - En el jardín cogía rosas rojas.





El Verbo: Tiempo Futuro y Condicional

Tiempo futuro:

Indica una acción que va a suceder.

Por ejemplo: Terminaré las clases de conducción.

Tiempo condicional

Indica acciones que dependen de una condición. Un caso en el que se refleja el tiempo condicional es en el cual, la acción por ejecutar expresa un deseo o la posibilidad de que algo ocurra, aunque no se pueda asegurar que suceda.

Por ejemplo: Me gustaría tener unas gafas de sol.

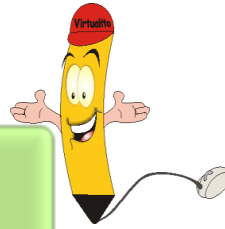
Las acciones expresan duda de que algún hecho haya ocurrido, aunque se tenga la certeza que ya sucedió. Esta forma se utiliza generalmente en los textos periodísticos.

Por ejemplo: según el informe meteorológico, el fenómeno del niño causaría muchos incendios forestales.

La acción expresa un ruego de manera cortés.

Por ejemplo: me gustaría que vinieras a mi casa esta tarde..

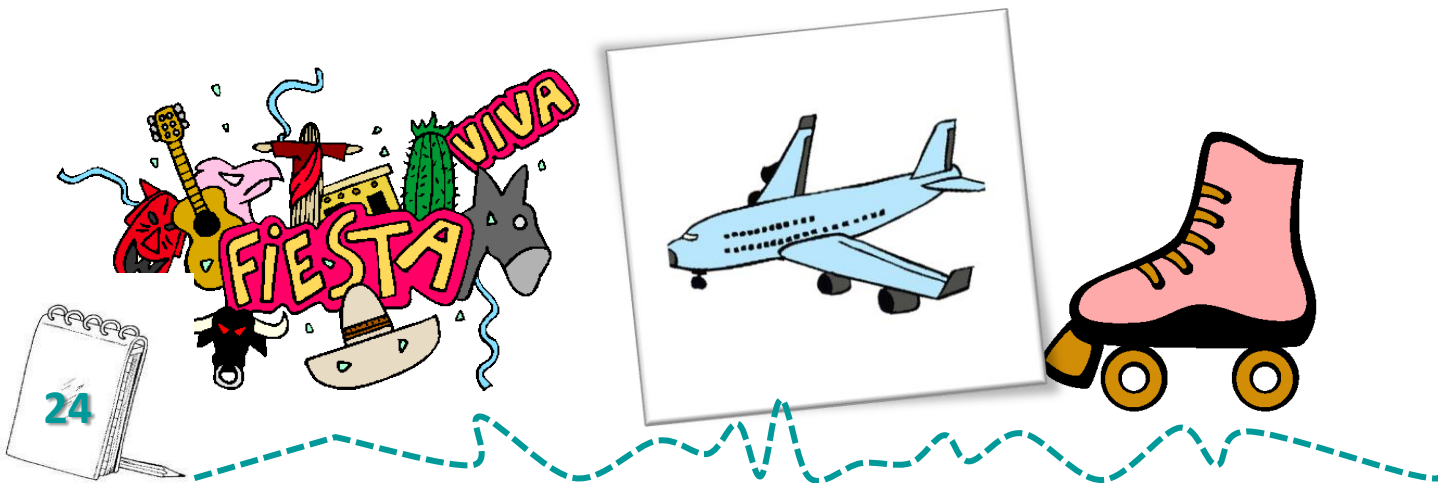




Actividades

1. Marca con un ♪ en la casilla correcta.

Oración	Futuro	Condicional
En Diciembre viajaré a Manizales		
Si estuvieras alegre disfrutarías la fiesta		
El abuelo vendrá a nuestra casa hoy		
La selección de patinaje jugara el mundial		
Si lloviera, el cultivo de arroz germinaría		
Voy a jugar con mi muñeca en el parque.		





Uso de la G

Se escriben con g:

Las terminaciones «**gencia**» y «**gente**» de algunos sustantivos.

Por ejemplo: **urgencia – dirigente.**

- ✓ El prefijo – geo, que significa tierra:

Por ejemplo: **geografía – geometría**

- ✓ La terminación – logía, que significa tratado

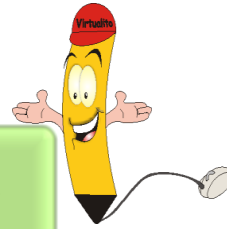
Por ejemplo: **analogía – fisiología.**



Escribe las palabras de la columna izquierda en la columna derecha pero con la terminación «gente»

Agencia,
Confulgencia,
contingencia,
convergencia,
corregencia,
Diligencia,
Divergencia,
Efulgencia,
Emergencia,
Exigencia,
Indigencia,
Indiligencia,
Indulgencia,
Inteligencia,
intransigencia,
negligencia,
Refringencia,
Refulgencia,
Regencia.





Actividades

1. Escribe palabras que se escriben con:

Geo

Gia

Gencia

2. Busca en la sopa de letras palabras con g.

d	i	l	i	g	e	n	c	i	a	e
x	g	e	r	e	n	c	i	a	y	x
a	s	t	r	o	l	o	g	i	a	i
g	e	k	a	l	r	i	m	e	g	g
i	n	t	e	l	i	g	e	n	t	e
n	o	s	a	g	e	n	c	i	a	n
t	i	l	g	i	r	o	p	d	z	t
i	n	t	e	a	m	o	n	e	g	e





Verbos Terminados en «Ger, Gir»

Se escriben con *g* las formas de los verbos que terminan en *-ger, -gir, -igerar*: *coger, emerger, proteger, afligir, corregir, surgir*. a las vocales /a/, /o/, que nunca se pueden representar con *g*: *coges, cogía, coger*

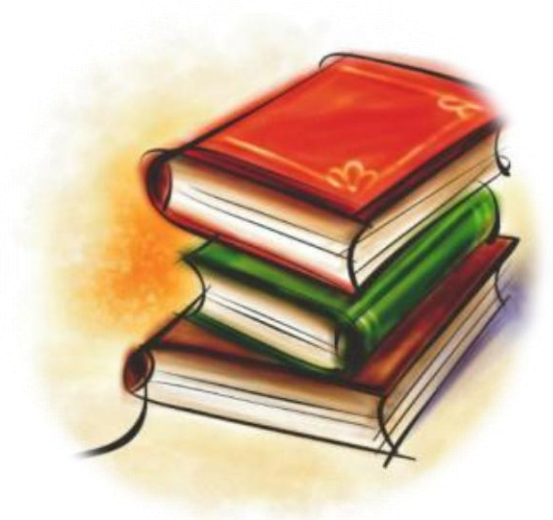
Excepciones: *tejer, crujir* y sus derivados. Naturalmente, esta nota no afecta a las formas de los verbos en las que el fonema **jota** antecede *emos, cogerían*, pero *cojo, cojas, cojamos*.

Escoge	Escogimos
Urge	Urgimos

Las formas conjugadas de los verbos que terminan en «ger» o en «gir» se escriben con *j* delante de *a* o de *o*.

Por ejemplo:

Dirija	Dirijo
Escoja	escojo



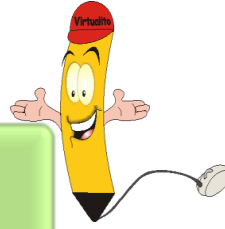
Unidad Uno



Selecciona la letra correcta y escribe la palabra.

aco	g	j	ieron	
esco	g	j	ido	
cru	j	g	imos	
te	j	g	ido	
mu	g	j	er	
deste	j	g	er	
ali	j	g	erar	
co	g	j	er	
corre	j	g	ir	
refri	g	j	ar	
infri	g	j	ir	
diri	j	g	ir	
diri	j	g	ió	
enco	g	j	er	
enco	j	g	ió	
ele	g	j	ir	
ele	j	g	iré	
prote	j	g	er	
prote	g	j	emos	
ali	g	j	eramos	





Actividades

1. Escribe una oración con cada una de las formas conjugadas de los verbos del recuadro.

Exigir	
Escoger	
Corregir	
Rugir	

2. Escribe la forma verbal terminada en –ger o –gir a partir de cada una de las formas conjugadas del recuadro.



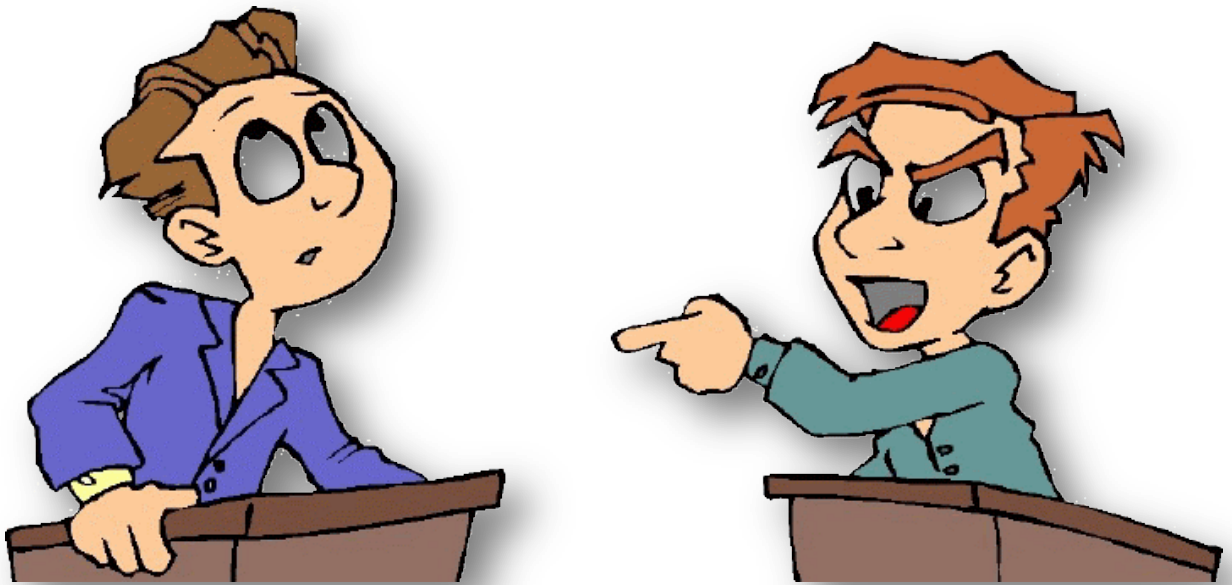


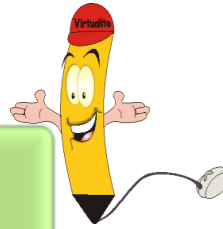
El Debate

El debate es un dialogo ordenado y metódico entre varias personas, dirigido por un moderador, en el cual se escuchan las opciones de los participantes para llegar a unas conclusiones. Los participantes en un debate manifiestan diferentes puntos de vista sobre un tema que se fija con antelación.

Para organizar un debate se escoge un tema y se realizan los siguientes pasos:

- **Presentación:** se enuncia el tema y se presenta a los participantes.
- **Exposición inicial:** cada participante expone su punto de vista sobre el tema elegido.
- **Discusión:** los participantes exponen ordenadamente las razones.
- **Conclusión:** cada participante sintetiza sus puntos de vista y saca su conclusión después del debate.





Actividades

1. Reúnete con tres amigos o amigas, y seleccionen uno de los siguientes temas para el debate.

- La música extranjera hace perder la identidad.
- Los juegos de video atrofian la inteligencia de las personas
- El planeta tierra se acaba lentamente por la contaminación.
- Otro: _____

2. Escribe tu opinión sobre el tema.

- Selecciona ideas de la discusión.
- Con ayuda del profesor o profesora, elije un moderador del debate.
- Nombra a un representante de cada grupo.
- Determina la duración y el orden en que se llevara acabo la discusión.
- Escribe la conclusión del debate.





La Internet



La internet es una gran red de computadores que tienen interconexión con otras redes menores y permiten la comunicación entre personas, empresas y entre bibliotecas, a la vez, facilita el acceso al conocimiento y a la diversión. La primera red aparece en 1969 cuando tres universidades en California y una en Utah (EE.UU) deciden interconectarse. En la internet hay paginas que se encuentran en el ciberespacio en donde las personas ponen información que desean comunicar.

La World Wide Web, comúnmente llamada Web o WWW, nace a principios de los años 90, aunque sus orígenes se remontan a mucho tiempo antes, ya que es fruto de la confluencia de la teoría hipertextual y de las redes de ordenador.



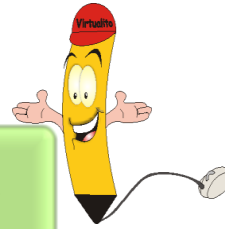
Usos de la internet

- a. Correo electrónico
- b. Elaborar un blog
- c. Buscar información
- d. Formación, aprender
- e. Seguir las noticias de actualidad
- f. Trámites administrativos
- g. Compras en Internet
- h. Gestiones de banca
- i. Comunicación instantánea
- j. Oportunidades laborales
- k. Descargas de programas
- l. Tu televisión en internet





Actividades



1. Marca con una X las situaciones en donde la internet es útil.

- Conocer gente de otros países.
- Manejar la lavadora a control remoto
- Investigar una tarea del colegio
- Aprender otro idioma
- Conducir un automóvil
- Establecer una comunicación inmediata.

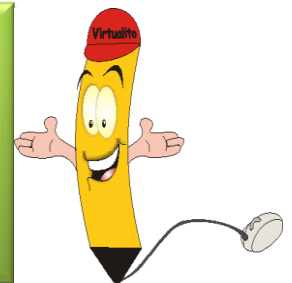
2. Consulta en la internet la página de un personaje famoso. Ilústrala y escribe los datos que te llamaron la atención.

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad uno del área de español.

No olvides enviar por email todas las actividades desarrolladas.

¡Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá -
Cundinamarca