

Español

5°



Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>Palabras primitivas</u>	2
<u>El texto argumentativo</u>	4
<u>Clases de texto</u>	5
<u>Uso racional de la internet</u>	7
<u>La novela</u>	9
<u>La Carta comercial</u>	14
<u>Presentación de trabajos escritos</u>	16
<u>Normas ICONTEC</u>	18
<u>Uso de verbos terminados en -bir y buir</u>	20
<u>Terminación -ABA y ÜVE-</u>	23





Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de lengua castellana, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen cuatro sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Apoyos visuales para el educando

Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento y te indicarán las actividades que debes realizar.

Indaguemos...

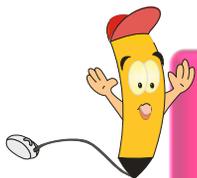


Cuando encuentres este ícono sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.

Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



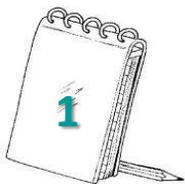
Las manos abiertas y con color señalan el arte como parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Indican las acciones de colorear y delinear contornos. Ahora tú eres el artista!



Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.

Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.





Palabras primitivas y derivadas

Son aquellas que dan origen a otras.

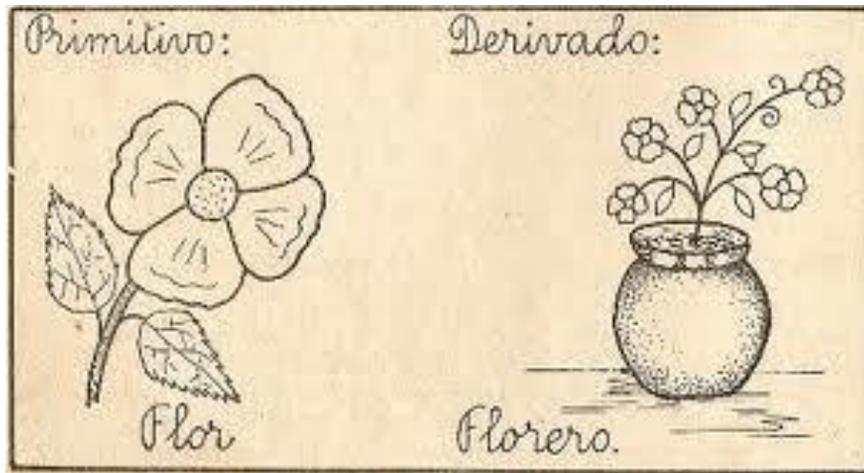
Por ejemplo: pan – panadero

Algunas palabras se forman anteponiéndole un prefijo a una palabra simple para cambiar su significado.

Por ejemplo: humano – in + humano = inhumano.

Otras palabras se forman agregando sufijos a la raíz.

Por ejemplo: hombre + cito = hombrecito.





Actividades

1. Colorea cada palabra derivada del mismo color que la palabra primitiva.

Calle

Maleta

Tabla

Maletero

Callejón

Tablero

Tablilla

Callejuela

Tablazo





El texto argumentativo



Los textos argumentativos exponen un conjunto de razones que respaldan una idea, una opinión o un comportamiento. La argumentación se utiliza a menudo para persuadir a los demás acerca de nuestros puntos de vista, o para influir en su comportamiento.

<http://www.youtube.com/watch?v=0Q76P7OWILc>

En un texto argumentativo se compone de:

El objeto de la argumentación, que es el tema sobre el cual se alimenta.

Ejemplo: la influencia de los juegos de video en los adolescentes.

La tesis, que es el punto de vista de la persona que argumenta.

Ejemplo: los juegos de video interfieren en la elaboración de tareas escolares.





Clases de textos

	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a os personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión





Los argumentos, que son las razones que se exponen para defender el punto de vista, de acuerdo con la tesis de la argumentación.

Por ejemplo:

Los juegos de video por ser un medio audiovisual, concentran la atención de los adolescentes y los aleja de sus responsabilidades escolares.

Para exponer razones en un texto argumentativo es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ⊗ Analizar la tesis y asumir un punto de vista claro, ya sea a favor o en contra.
- ⊗ Buscar información sobre el tema de discusión, para respaldar el punto de vista.
- ⊗ Sustentar el punto de vista con razones validas, es decir que se pueden demostrar.
- ⊗ Exponer las razones con seguridad.





Uso racional de la internet

La internet es una herramienta tecnológica, útil y divertida para el aprendizaje y la recreación, siempre que se use de manera responsable; de lo contrario, puede tener riesgos para tu seguridad personal por que pueden engañarte con información falsa, y la del computador por que pueden pasar un virus al equipo y destruir la información.





Actividades

1. Señala los posibles riesgos de usar la internet.

- Un virus puede dañar el computador.
- Entrar a paginas que tienen contenidos no aptos para niños
- Ocurrir un corto circuito.
- Ver ventanas emergente indeseadas (pop – ups)
- Ser victima de una persona que te puede hacer daño
- Ganar premios y concursos

2. Une los siguientes enunciados y completa las precauciones para el uso de internet.

Mis claves y contraseñas

En una sala abierta de chat

Nunca debo revelar mis datos personales

Debo recibir correos electrónicos

Deben ser secretas

Solo direcciones conocidas





La novela

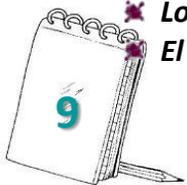


En la novela se narra una acción fingida o real, y su fin es causar placer estético a los lectores por medio de la descripción de sucesos interesantes de caracteres, pasiones y costumbres.

La novela está escrita en prosa y es más extensa que el cuento.

Los elementos fundamentales de la novela son:

- ✦ **El argumento**, que incluye la acción o desarrollo de los hechos que narra el novelista.
- ✦ **Los personajes, principales y secundarios**, y
- ✦ **El ambiente** en el cual se desarrolla la actuación de los personajes.





Según la temática abordada, las novelas pueden ser:

1. **De aventuras:** los personajes viven diferentes de situaciones difíciles y emocionales.
2. **Policiaca:** se relaciona con la investigación de un crimen, y los protagonistas pueden ser un detective, un policía o el mismo criminal.
3. **Ciencia ficción:** tratan hechos fantásticos o paranormales, avances tecnológicos, descubrimientos científicos que ocurren siempre en el futuro.
4. **Romántica:** giran en torno a un romance imposible.
5. **Costumbrista:** relata las vivencias y luchas de un grupo social.





Actividades

1. Escribe la clase de novela a la que pertenecen los siguientes títulos.

Títulos	Clase de novela
Harry Potter	
El código da Vinci	
El Jorobado de Notre Dame	
El caballo de Troya	

2. Escribe la clase de novela que podría escribirse con los siguientes elementos.

Flaminia, reina de los zulúes – áfrica – diamantes – traficantes – selva

	v			t			a
--	---	--	--	---	--	--	---

Desintegrador molecular – base espacial – capitán kramer – 3015

--	--	--	--	--	--	--	--

Joyas - obras de arte – ladrón – detective – condensa - Montecarlo

		l		c			c	
--	--	---	--	---	--	--	---	--





3. ¿A quién se le considera el iniciador de la novela moderna?

4. Une las afirmaciones que se complementan.

Novela sentimental	Mezcla lo cómico con lo irónico
Novela de aventuras	Especialmente amorosa, destaca los sentimientos.
Novela social	Reproduce los detalles del ambiente y costumbres de la época.
Novela humorística	Predominan los asuntos intrigantes.
Novela costumbrista	Plantea cuestiones de trascendencia social o colectiva.

5. Piensa qué tienen en común y en qué se diferencian los cuentos de las novelas.



6. Investiga el nombre de dos escritores de novelas colombianas y dos de importancia mundial.





7. Lee el fragmento de la siguiente novela *María* de Jorge Isaacs.

María

Era yo un niño aún cuando me alejaron de la casa paterna que diera principio a mis estudios en el colegio de ..., establecido en Bogotá hacía pocos años, y famoso en toda la república por aquel tiempo.

En la noche víspera de mi viaje, después de la velada, entró en mi cuarto una de mis hermanas, y sin decirme una sola palabra cariñosa, porque los sollozos le embargaban la voz, cortó de mi cabeza unos cabellos; cuando salió habían rodado por mi cuello algunas lágrimas suyas.

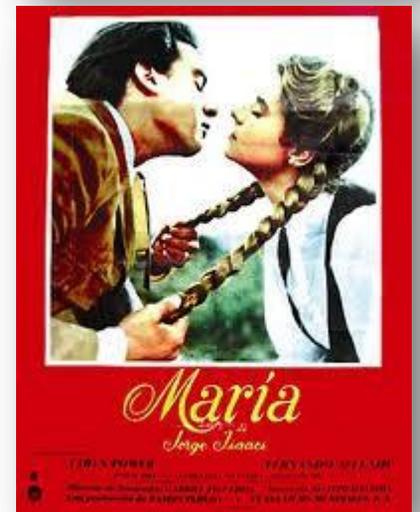
Me dormí llorando y experimenté como un vago presentimiento de muchos pesares que debía sufrir después. Esos cabellos quitados a una cabeza infantil; aquella precaución del amor contra la muerte delante de tanta vida, hicieron que durante el sueño vagase mi alma por todos aquellos sitios donde yo había pasado sin comprenderlo las horas más felices de mi existencia.

A la mañana siguiente mi padre desató de mi cabeza, humedecida por tantas lágrimas, los brazos de mi madre. Mis hermanas, al decirme sus adioses, las enjuagaron con besos. María espero humildemente su turno, y balbuciendo su despedida, juntó su mejilla sonrosada a la mía, helada por la primera sensación de dolor.

Pocos momentos después seguía yo a mi padre, que ocultaba el rostro a Ois iradas. Las pisadas de nuestros caballos en el sendero guijarroso ahogaban mis últimos sollozos. El rumor de Zabaletas, cuyas vegas quedaban a nuestra derecha, se aminoraban por instantes. Dábamos ya vuelta a una de las colinas de la vereda, en las que solían divisarse desde la casa viajeros deseados; María estaba bajo las enredaderas que adornaban las ventanas del aposento de mi madre.

Responde:

- ¿Cuáles son las características que observas en el fragmento anterior para que sea considerado como una novela?
- Continúa leyendo la novela *María* y realiza un análisis literario, teniendo en cuenta: tiempo, espacio, argumento y personajes.
- Escribe el nombre de cinco novelas y sus autores. Identifica la clasificación a que pertenece cada una.





La Carta Comercial

La carta comercial es un medio de comunicación utilizado en los negocios o asuntos oficiales. Debe tener un lenguaje claro, breve y preciso, de modo que no confunda o se preste a confusiones. Debe escribirse a máquina, computador y sin tachones o borrones.

Consta de las mismas partes que la carta familiar:

Encabezamiento: Datos de la persona a quien se escribe.

Saludo: Debe ser respetuoso.

Mensaje: se escribe en forma directa y concreta el motivo del envío de la carta.

Despedida: Igualmente debe ser respetuosa y formal.



Lee la carta anterior y elabora el sobre correspondiente.





Actividades

1. Lee la carta siguiente:

Atentamente,

JUAN CORTÉS

Cartagena, 24 de enero de 2012

Espero una pronta respuesta ala presente.

Por medio de la presente me permito informarle que se han presentado equivocaciones en as tallas de la mercancía enviada por ustedes el pasado del mes en curso.

Esperamos que estos errores sean solucionados rápidamente para no afectar nuestras negociaciones.

Doctor
MARCO ANTONIO VELEZ
Jefe de Producción
Respetado señor:
ALMACEN TELAS ROJAS

2. Contesta si las siguientes afirmaciones son falsa o verdaderas y explica por qué.

La carta familiar y la comercial se escriben de la misma forma. _____

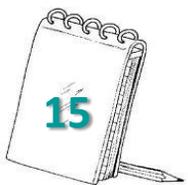
Porque _____

En los negocios se utiliza la carta comercial. _____

Porque _____

No es necesario escribir encabezamientos en las cartas comerciales _____

Porque _____





Presentación de trabajos escritos

Los trabajos o informes escritos son una de las actividades más comunes a las cuales deben recurrir tanto estudiantes como investigadores. Hoy en día se han convertido en una herramienta que debemos manejar correctamente para obtener el máximo provecho de ellos.

Para la elaboración de trabajos escritos se debe tener en cuenta:

- ✦ *En primer lugar establecer concretamente el tema a desarrollar.*
- ✦ *Disponer de un plan de trabajo.*
- ✦ *Hacer la revisión bibliográfica necesaria, es decir, consultar en libros, revistas, periódicos u otros medios que hablen sobre el tema que se estudia.*
- ✦ *Organizar la información adquirida, ordenando las ideas según su importancia. Se colocan primero las ideas principales y luego se amplían con las secundarias.*

Es importante hacer un bosquejo que te permita ubicar los subtemas según su importancia. Esto será un borrador que podrás leer varias veces para corregir los errores. En este bosquejo es importante que utilices una numeración para distribuir temas, ideas principales, secundarias, ejemplos y otras divisiones. Esta numeración puede ser:

Trabajo

- I. Idea principal
 - A. Idea secundaria
 - B. Idea secundaria
 - 1. Idea complementaria de la secundaria
 - 2. Idea complementaria de la secundaria.
- II. Idea principal
 - A.
 - B.
 - 1.
 - 2.

Una vez realizados los anteriores pasos se procede a escribir el informe definitivo que debe presentar las partes siguientes:



Unidad Tres



1. Caratula u hoja de presentación, que debe contener el nombre del colegio o institución, nombre del alumno, curso, título del tema, área y fecha.
2. Desarrollo del contenido, que consiste en la transcripción ordenada de lo investigado.
3. Conclusión, que puede plantearse en forma de resumen o también de recomendaciones.
4. Bibliografía, o lista de todos los libros y revistas consultadas para la investigación. Se debe escribir en orden alfabético.

Como recomendaciones finales para la presentación de un trabajo escrito se debe tener en cuenta:

Escribir con letra clara y si es posible a través del computador.

Cuidar la redacción y emplear adecuadamente los signos de puntuación.

Utilizar títulos y subtítulos que faciliten la ubicación de ideas principales y secundarias.

Tener en cuenta las márgenes y numerar las páginas.



Para la presentación de un trabajo escrito se debe tener en cuenta:

- Utilizar hojas tamaño carta
- Buena presentación, orden y limpieza
- Letra clara, se es escrito a mano, buena redacción y ortografía.
- Márgenes: Izquierda 4cm; las demás deben tener 3 cm.
- Numeración de las páginas.
- Organización del contenido por capítulos o unidades.





Normas ICONTEC

El Compendio de tesis y otros trabajos de grado es la recopilación de las siguientes Normas Técnicas Colombianas -NTC- las cuales se complementan para la realización de un trabajo escrito:

NTC 1486 (Quinta actualización)
Aprobada el 11 de marzo de 2002.
Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación.

NTC 1075 (Segunda actualización)
Aprobada el 19 de octubre de 1994.
Documentación. Guía para numeración de divisiones y subdivisiones en documentos escritos.

NTC 1487 (Segunda actualización)
Aprobada el 21 de junio de 1995.
Documentación. Citas y notas de pie de página.

NTC 1160 (Segunda actualización)*
Aprobada el 24 de abril de 1996.
Documentación. Referencias bibliográficas para libros, folletos e informes.

NTC 1308 (Segunda actualización)*
Aprobada el 24 de abril de 1996.
Documentación. Referencias bibliográficas para publicaciones seriadas.

NTC 1307 (Segunda actualización)*
Aprobada el 24 de abril de 1996.
Documentación. Referencias bibliográficas para normas.

NTC 4490*
Aprobada el 28 de octubre de 1998.
Referencias documentales para fuentes de información electrónicas.

Están en estudio por parte del comité técnico y serán publicadas en el año 2005.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS NTC 1486

ICONTEC ha tenido como propósito orientar al público en general sobre la mejor forma de presentar sus trabajos escritos con la suficiente estética, ortografía, redacción y un lenguaje profesional adecuado para cada uno.

La norma aplicable es la NTC 1486, creada desde 1979; se actualiza cada cinco años, la vigente es del año 2002. La sexta actualización se publicará en el año 2007.

¿Sabe usted cuáles son las partes que conforman un trabajo escrito?

Todo trabajo escrito está conformado por preliminares, texto o cuerpo y complementarios.

PRELIMINARES	TEXTO O CUERPO	COMPLEMENTARIOS
Partes que anteceden al cuerpo	Parte central donde se desarrolla el tema	Material que complementa o adiciona al escrito
1.1 TAPA O PASTA 1.2 GUARDAS 1.3 CUBIERTA 1.4 PORTADA 1.5 PÁGINA DE ACEPTACIÓN 1.6 PÁGINA DE DEDICATORIA 1.7 PÁGINA DE AGRADECIMIENTOS	2.1 INTRODUCCIÓN 2.2 CAPÍTULOS 2.3 CONCLUSIONES 2.4 RECOMENDACIONES	● BIBLIOGRAFÍA ● BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ● ÍNDICES ● ANEXOS
1.8 CONTENIDO 1.9 LISTAS ESPECIALES 1.10 GLOSARIO 1.11 RESUMEN	En este segmento se aplican las normas NTC 1487 y NTC 1075	En este segmento se aplican las normas NTC 1160, NTC 1307, NTC 1308 y NTC 4490

Las Normas Técnicas Colombianas se identifican porque son publicadas en tamaño ISO A4 (21 x 29,7 cms) y están disponibles solamente en librerías de prestigio reconocido, en las diferentes ciudades del país, así como en las oficinas de ICONTEC. En caso de duda, contáctenos a través de la página web www.icontec.org.co

PARA TENER EN CUENTA EN UN TRABAJO ESCRITO

- **Márgenes**
Superior: 3 cm (4 cm título)
Izquierdo: 4 cm
Derecho: 2 cm
Inferior: 3 cm (número de página a 2 cm y centrado)
- **Interlineas**
El trabajo se escribe a una interlinea sencilla y después de punto aparte a dos interlineas sencillas, cuando es punto seguido se deja un espacio.
- **Redacción**
La redacción es impersonal y genérica.
- **Fuente y tipo de letra**
Se sugiere Arial 12

Las normas ICONTEC permiten una excelente opción a la hora de realizar los trabajos escritos.





Actividades

1. Escoge alguno de los temas siguientes: Investiga y realiza un trabajo teniendo en cuenta las pautas dadas. Envíalo por internet a tu maestro.

- La contaminación
- La internet
- La era espacial
- Los dibujos animados
- Los insectos
- Los deportes
- El colegio

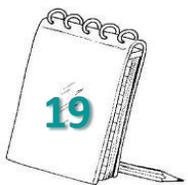
2. Marca con una X la afirmación falsa en cada uno de los casos.

a. Los datos que deben aparecer en la portada son:

- Título del trabajo en mayúscula.
- Nombre de los libros de consulta.
- Nombre del colegio.
- Nombre del alumno y curso
- Todas las anteriores.

b. Para presentar un trabajo escrito debo tener en cuenta:

- Escribirlo a máquina, computador, y si es a mano, hacerlo con letra clara.
- Usar hojas de cualquier tamaño.
- Orden y limpieza.
- Buena ortografía y redacción.





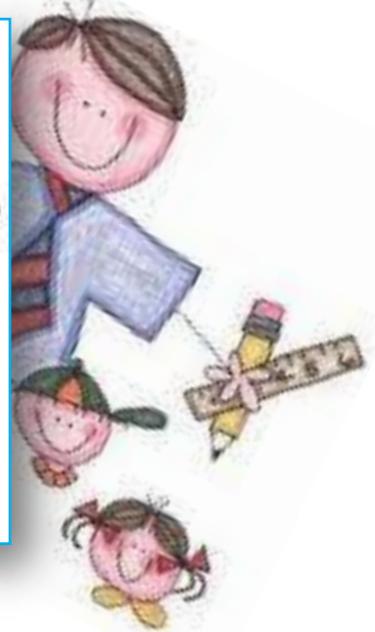
Uso de verbos terminados en - bir y buir

Se escriben con b los verbos terminados en bir, excepto: hervir, servir y vivir.

Ejemplo: escribir - recibir.

Se escriben con b los verbos terminados en buir.

Por ejemplo: atribuir – contribuir.





Actividades

1. Busca en la sopa de letras verbos terminados en bir y buir, escríbelos donde corresponda.

R	I	U	B	I	R	T	A	M	D
I	N	H	I	B	I	R	C	T	A
U	P	S	A	S	E	J	M	A	D
B	E	C	T	O	L	E	D	R	O
I	R	P	R	O	H	I	B	I	R
R	D	A	I	I	B	U	E	N	E
T	S	U	B	I	R	G	O	I	C
S	U	C	U	M	B	I	R	C	I
I	C	O	I	G	P	A	N	R	D
D	Y	X	R	V	U	D	S	E	I
C	O	N	C	E	B	I	R	P	R

BIR

BUIR





Terminación -ABA y UVE-

Las terminaciones verbales del pretérito imperfecto aba siempre se escriben con B.

Ejemplo: estaba, contaba, rezaba.

Las terminaciones verbales uve del pasado perfecto simple, se escriben con V.

Ejemplo: estuve – anduve – tuve.



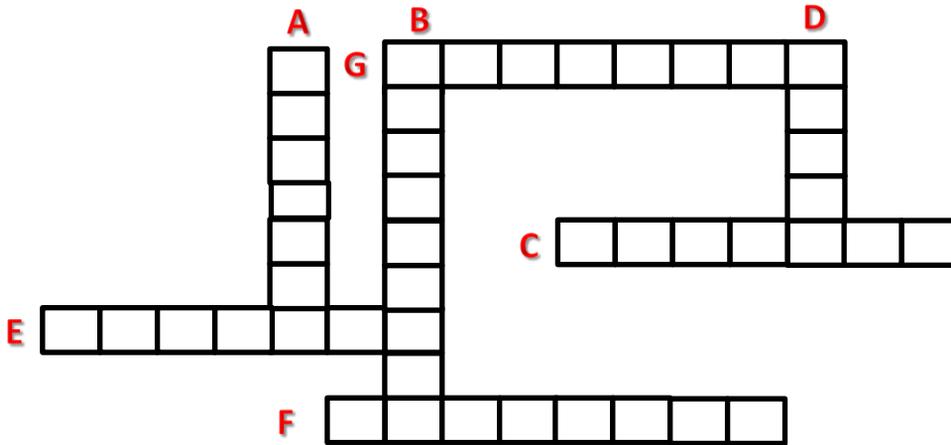
- Busca palabras con las terminaciones uve y aba. Escríbelas con su significado.





Actividades

1. Resuelve el crucigrama y completa las oraciones.

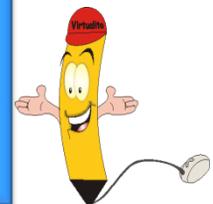


a. La yegua		de su cría.
b. El médico		su diagnóstico.
Consuelo		a España de paseo.
Julieta		a romeo.
El viento		hacia el norte.
Sebastián		en el baño.
La profesora no se		de mi nombre.

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad dos del área de español.

No olvides enviar por email las actividades desarrolladas.
Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá -
Cundinamarca