





Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Quinto
Período :	Primero
Alumno:	
Guía No.: 1.1	Valor posicional, adición y sustracción; multiplicación y división.

1. Inventa y Ordena de mayor a menor números

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>												
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

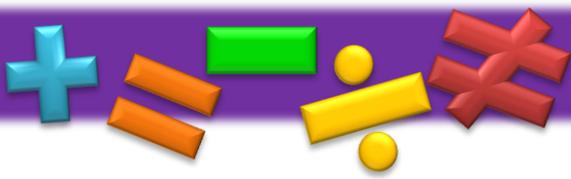
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>												
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

2. Inventa y ordena de menor a mayor. números

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>												
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>												
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------





Unidad 1

3. Resuelve las sustracciones.

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$





Unidad 1

4. Resuelve las siguientes restas. Realiza la sumas de las restas para probar que estén correctas.

$$6\ 7\ 8\ 9$$

$$\underline{-4\ 5\ 6\ 7}$$

$$3\ 4\ 5\ 7\ 8$$

$$\underline{-1\ 2\ 3\ 4\ 9}$$

$$6\ 8\ 6\ 8\ 5$$

$$\underline{-3\ 4\ 4\ 9\ 8}$$

$$4\ 6\ 8\ 6\ 4$$

$$\underline{-2\ 3\ 8\ 8\ 7}$$

$$4\ 6\ 8\ 6\ 4$$

$$\underline{-2\ 6\ 8\ 9\ 7}$$

$$8\ 7\ 6\ 5$$

$$\underline{-6\ 5\ 4\ 3}$$

$$3\ 4\ 5\ 7\ 8\ 5$$

$$\underline{-1\ 2\ 3\ 5\ 6\ 8}$$

$$5\ 7\ 9\ 5\ 6\ 6$$

$$\underline{-2\ 4\ 6\ 3\ 8\ 8}$$

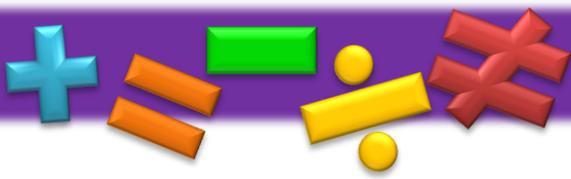
$$5\ 6\ 7\ 6\ 5$$

$$\underline{-2\ 4\ 8\ 9\ 7}$$

$$5\ 6\ 7\ 6\ 5$$

$$\underline{-2\ 8\ 9\ 8\ 7}$$





Unidad 1

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6. Divide:

$$3.821 \overline{) 40}$$

$$9.480 \overline{) 30}$$

$$9.137 \overline{) 50}$$

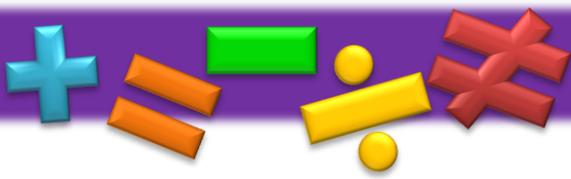
$$48.640 \overline{) 80}$$

$$31.500 \overline{) 70}$$

$$15.625 \overline{) 40}$$

3





Unidad 1

7. Escribe una ecuación para cada problema. Luego resuelve.

a. En 10 años, Marcos tendrá 31 años de edad. ¿Qué edad tiene ahora?

b. El perro de Daniel tiene 4 años menos que la gata de Valentina. La edad de el perro es de 11 años. ¿Cuál es la edad de la gata?

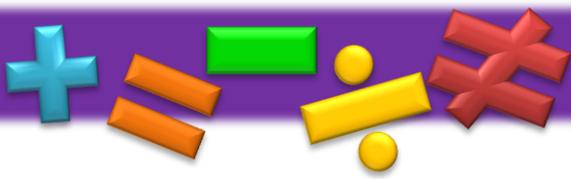
c. La madre de Martha tenía 24 años cuando ella nació. Su madre tiene ahora 41 años de edad. ¿Cuál es la edad de Martha?

d. El tío de Raúl tiene 13 años menos que su lora mascota. La lora tiene 50 años. ¿Cuál es la edad del tío de Raúl?

e. La edad de la abuela de Natalia y su madre suman 100 años. La abuela tiene 65 años de edad. ¿Cuál es la edad de la madre?

f. Hace 8 años Eduardo tenía la edad que su hermana tiene ahora. Si ella tiene 9 años, ¿Cuál es la edad de Eduardo?

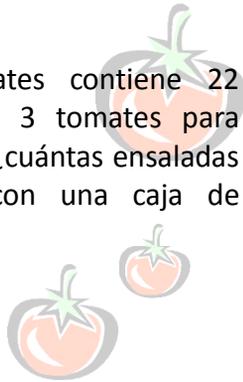




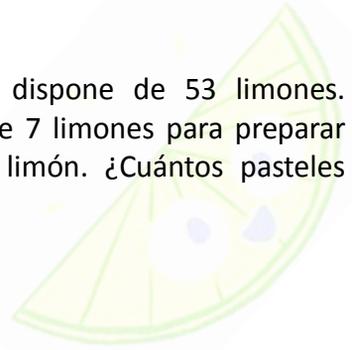
Unidad 1

9. Resuelve cada problema. Piensa cuidadosamente en el residuo.

a. Una caja de tomates contiene 22 unidades. Si se gastan 3 tomates para preparar una ensalada, ¿cuántas ensaladas se pueden preparar con una caja de tomates?



b. El pastelero dispone de 53 limones. Utiliza el jugo de 7 limones para preparar cada pastel de limón. ¿Cuántos pasteles puede producir?



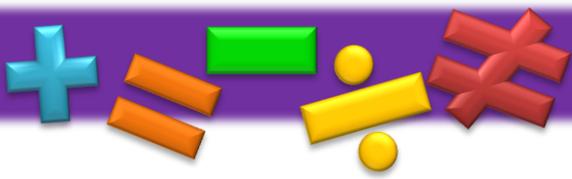
c. Se da un banquete para 78 personas. Cada mesa tiene cupo para 6 personas. ¿Cuál es el número mínimo de mesas que se necesita?

d. El chef tiene 60 huevos. Necesita 8 huevos para preparar un pastel. ¿Cuántos pasteles puede producir? ¿Cuántos huevos sobran?

e. Las tortas se cortan en 6 porciones. ¿Cuántas tortas se necesitan para servir a 40 personas?

f. En la cocina hay 43 libras de arvejas. Si las arvejas vienen en talegos de 5 libras, ¿cuántos talegos completos hay? ¿cuántas libras quedan en el talego abierto?





Unidad 1

8. Estima cada cociente. Luego resuelve y compara las respuestas.

$$4.347 \overline{) 69}$$

$$24.380 \overline{) 529}$$

$$59.057 \overline{) 47}$$

$$544.640 \overline{) 592}$$

$$50.784 \overline{) 71}$$

$$39.067 \overline{) 57}$$

$$7.657 \overline{) 78}$$

$$90.657 \overline{) 56}$$

$$807 \overline{) 98}$$





Unidad 1

9. Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes conjuntos de números.

9, 15

3, 7

4, 6, 9

6, 8

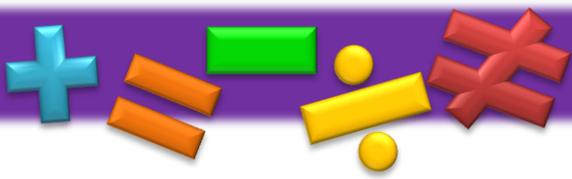
4, 7

5, 6, 8

10. Multiplica.

\times	6	72	168	302	5.794
10					
100					
1.000					



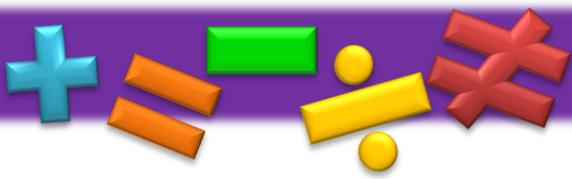


Unidad 1

11. Halla los siguientes resultados:

Números	Factores	Factores comunes	MCD
6 8			
10 15			
8 12			
6 15			
16 48			
18 27			
30 45			
20 36			
10 14			
18 27			





Unidad 1

12. Resuelve las siguientes operaciones y organiza las piezas según el resultado. Si no está el número es porque te has equivocado, vuelve a intentarlo y al final colorea el dibujo que te haya salido.

36	20	30	80





Unidad 1

Mínimo común múltiplo.

15, 30	10, 20	12, 18	7, 15
16, 20	20, 12	8, 7	18, 14
9, 6	6, 16	30, 45	14, 28
12, 24	4, 13	14, 16	9, 16





Unidad 1

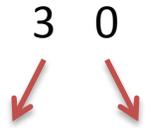
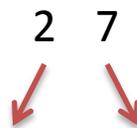
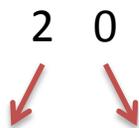
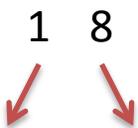
13. Halla todos los factores de cada número. Luego encierra cada número primo.

2	3	4
5	6	7
8	9	10

14. Encierra cada número primo..

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

15. Expresa números compuestos como un producto de números primos empleando un árbol factorial.





Unidad 1

4 0
↓ ↓

5 0
↓ ↓

6 0
↓ ↓

7 2
↓ ↓

16. Realiza las siguientes divisiones

45678 dividido 34

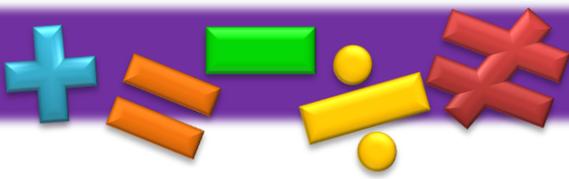
65.678 dividido 25

567.980 dividido 54

45.987 dividido 87

89.675 dividido 19





Unidad 1

17. Aprendamos un poco de mitología griega y romana, mientras divides.

¿Conoces los nombres de los dioses griegos y romanos?

Calcula las divisiones y el residuo te dará la solución según la clave. Coloréalas a tu gusto.

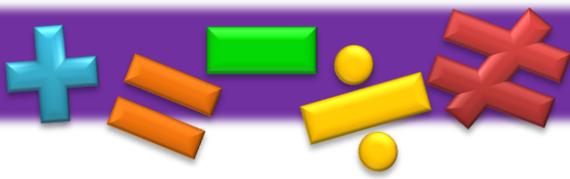
<p>29 28 67 91 835</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>	<p>18061932 725</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>
<p>20261507 627</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>	<p>46411712 934</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>
<p>5517443 261</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>	<p>56478582 592</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>
<p>17005518 465</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>	<p>7967360 327</p>  <p>Dios griego: _____ Dios romano: _____</p>

Nota: El primer nombre es el dios griego, el segundo es el dios romano.

Clave: *si el residuo es:*

1: Zeus – Júpiter, 2: Artemisa – Diana, 3: Poseidón – Neptuno, 4: Hermes – Mercurio, 5: Crono – Saturno, 6: Hades – Plutón, 7: Atenea – Minerva, 8: Hefestos – Vulcano.





Unidad 1

18. Para algunos problemas no se necesita una respuesta exacta.

Limpiador para pisos	\$7.890
Loción protectora	\$6.450
Tabletas para el estómago	\$1.490
Collar para perro	\$11.560
Repelente de insectos	\$6.458
Crema para quemaduras	\$23.768

SUPERMERCADO VENTA ESPECIAL PARA VACACIONES

Cápsulas para la alergia	\$6.990
Botiquín de primeros auxilios	\$14.670
Curitas	\$5.769
Bomba para fumigar	\$3.675
Tabletas para el mareo	\$7.140

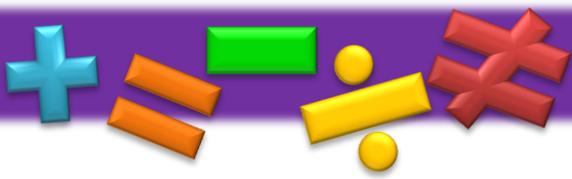
a. Bertha tiene \$50.000 pesos. Desea comprar dos frascos de loción protectora y una crema para quemaduras. ¿Tiene suficiente dinero para comprar las tres cosas?

c. Cuando Víctor viaja le da dolor de estómago. Desea comprar tabletas para el estómago y tabletas para el mareo. ¿Es suficiente \$8.000 para comprar los dos medicamentos?

b. La señora Vargas compró un botiquín de primeros auxilios, curitas y cápsulas para la alergia. ¿Gasto más de \$20.000?

d. Natalia quiere comprar dos collares para sus perros y una bomba para fumigar. ¿Puede pagar estas compras con \$15.000?

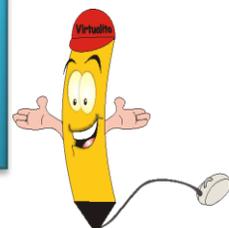


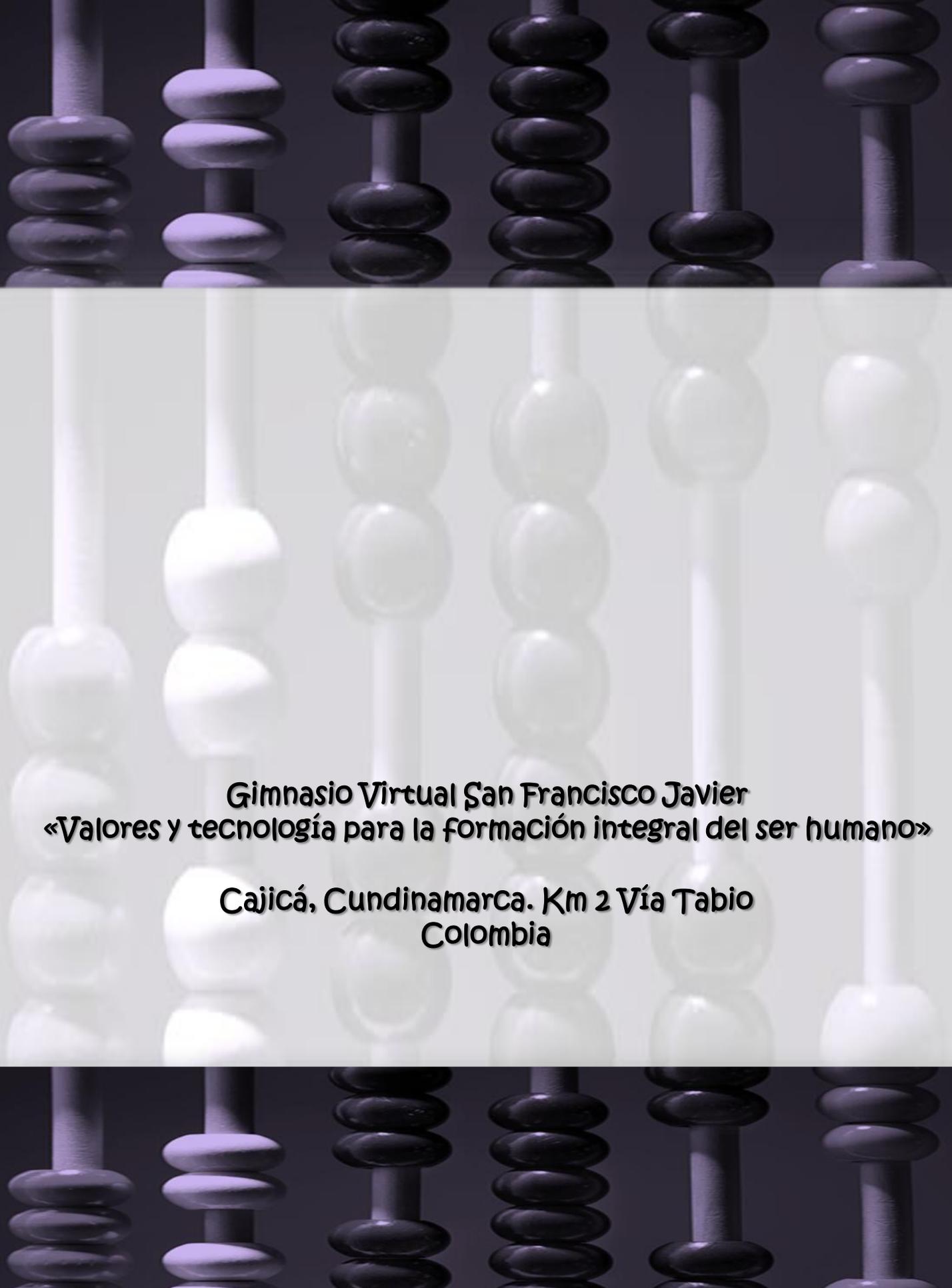


¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad uno del
área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades
desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia