





Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Quinto
Período :	Tercero
Alumno:	
Guía No.: 1.3	Decimales

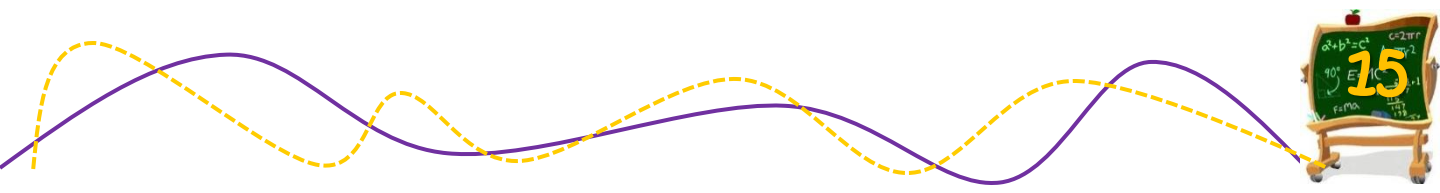
1. Escribe un decimal para cada número.

Veintiocho centésimas	
Treinta y dos mil cincuenta y un mil milésimas	
Quinientos seis décimos	
Doscientas dos milésimas	
Novecientos ochenta y tres mil veintiún milésimas	
Uno diecisiete mil diez milésimas	

2. Lee cuidadosamente los problemas que encontrarás a continuación. Define que situación usarás para resolverlos. Resuelve y verifícalos.

a. La marca en la carrera de fórmula uno de las 500 millas fue de 65,89 millas por hora. Si se incrementó a 88,372 millas por hora en 1999, ¿en cuánto incrementó la velocidad el ganador en 1999?

Recuerda que la milla es una unidad de medida de longitud empleada en Inglaterra y Norteamérica.





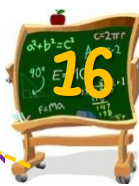
b. La tierra gira alrededor del Sol a 18,5 millas por segundo. La Luna gira alrededor de la Tierra a 0,63 millas por segundo. ¿Cuánto más rápido gira la Tierra que la Luna?.

c. La velocidad máxima de un ser humano es de 22,467 millas por hora. La velocidad máxima en natación es de 5,29 millas por hora. ¿Cuánto más rápida es la velocidad máxima cuando corre?.

d. El mamífero mas rápido del mundo es el guepardo: corre a 43,4 millas por hora. El pájaro más rápido puede volar a 106,26 millas por hora. ¿Cuánto mas rápido es el pájaro?.

e. Un colibrí puede batir sus alas una vez cada 0,011 segundos. Un insecto bate sus alas una vez cada 0,000045 segundos. ¿Cuánto mas rápido es el insecto?

e. Un colibrí puede batir sus alas una vez cada 0,011 segundos. Un insecto bate sus alas una vez cada 0,000045 segundos. ¿Cuánto mas rápido es el insecto?

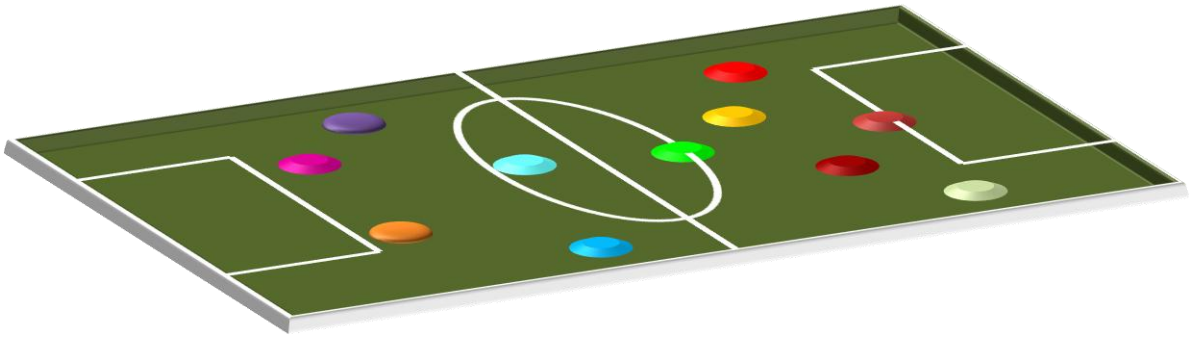





Unidad 3


3. Realiza las siguientes operaciones con decimales.

Averigua que jugadores ha puesto el entrenador como titulares y quienes son los suplentes. En las divisiones obtén tres cifras decimales.





 $150,94$
 $+ 207,18$


 $228,5$
 $- 139,75$

 $329,54$ | 60

 $150,94$
 $+ 207,18$


 $216,24$
 $\times 36,5$


 $942,42$ | 463

 $571,86$
 $- 278,46$

 $503,6$
 $\times 3,5$

 $846,33$ | 224

 $435,69$
 $- 40,31$

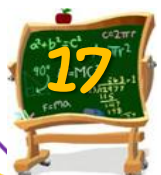
 $872,75$
 $\times 30,2$

Juan 2,035
 Saúl 887,5
 Rafa 7892,76
 Benjamín 358,12

José 26357,05
 Pablo 88,75
 Jaime 1762,6
 Enrique 54,92

Andrés 176,26
 José 395,38
 Antonio 3,779
 Ramiro 3,778

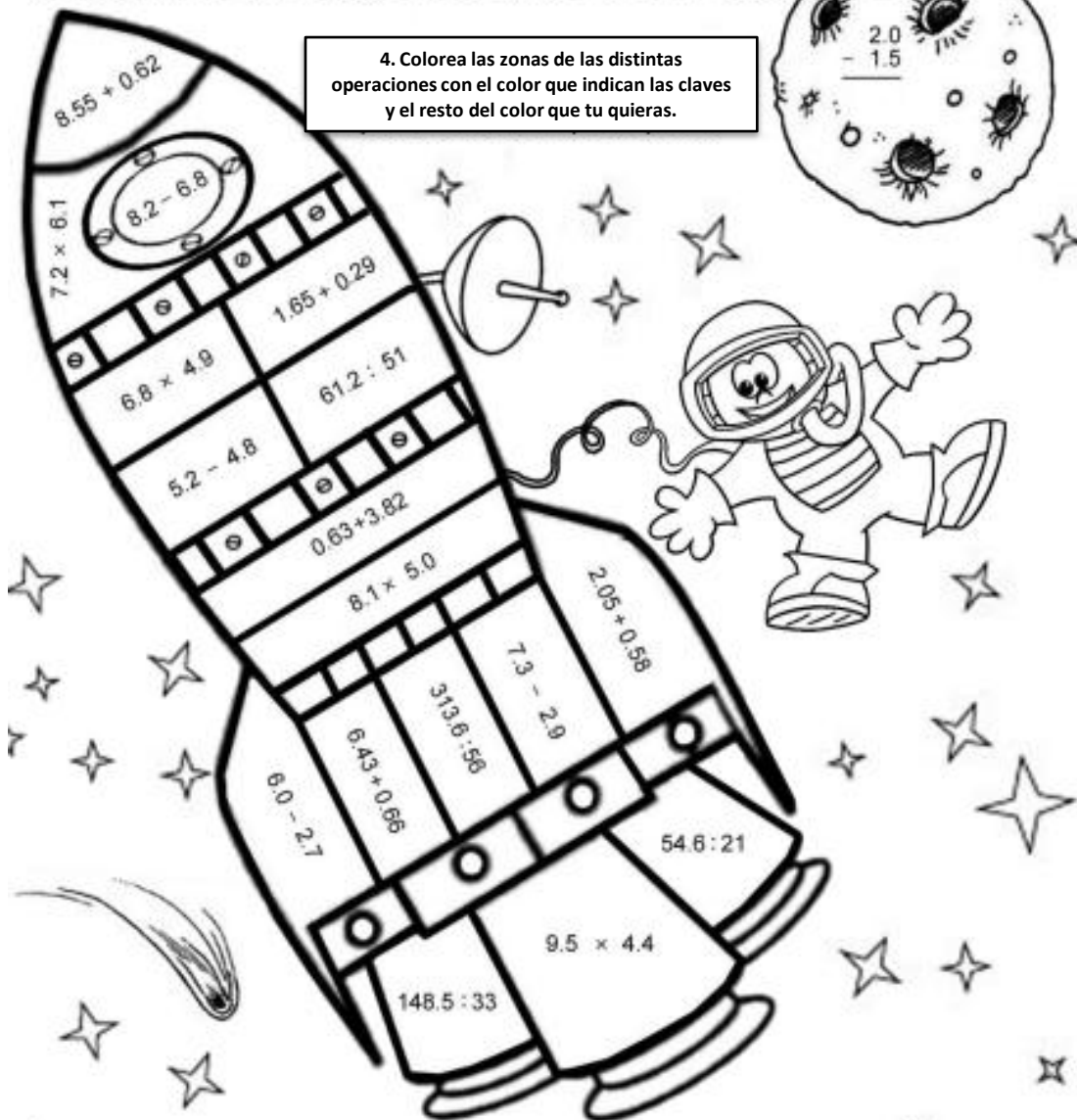
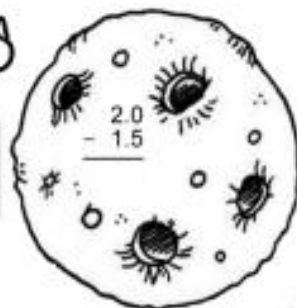
Federico 943,61
 Luis 405,123
 Salomon 14007,4
 Armando 293,4





CÁLCULO CON DECIMALES

4. Colorea las zonas de las distintas operaciones con el color que indican las claves y el resto del color que tu quieras.



Negro 9.17	Púrpura 43.92	Gris 0.5	Azul marino 41.80 4.5 2.6	Celeste 1.4
Rojo 1.94 0.4	Naranja 4.45 40.50	Verde claro 7.09 4.4	Verde oscuro 5.6 3.3 2.63	Amarillo 33.32 1.2



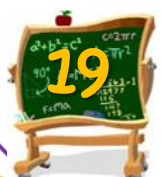
Unidad 3

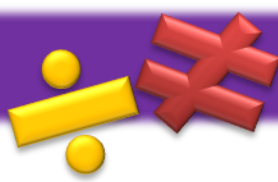
5. Escribe milímetro, centímetro, metro o kilómetro para indicar que unidad se emplea para medir las siguientes distancias.

La distancia de una ciudad a otra	
Lo que se ha desplazado un vehículo.	
El ancho de tu mano	
El largo de tu cuerpo	
El grosor de un cartón	
La altura de una casa	
La longitud de un bus	
El ancho de una botella	

6. Convierte las siguientes unidades de medida.

500 m =	km
54 mm =	cm
23,8 cm =	m
807 mm =	m
7,5 cm	mm
11,6 km =	m
7.896 cm =	m
9,65 km =	cm





Unidad 3

7. Escribe milímetro, centímetro, metro o kilómetro para indicar que unidad se emplea para medir las siguientes distancias.

La distancia de una ciudad a otra	
Lo que se ha desplazado un vehículo.	
El ancho de tu mano	
El largo de tu cuerpo	
El grosor de un cartón	
La altura de una casa	
La longitud de un bus	
El ancho de una botella	

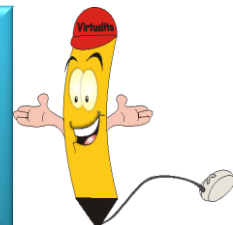
8. Convierte las siguientes unidades de medida.

23 pies =	pulgadas
54 mm =	cm
23,8 cm =	m
807 mm =	m
7,5 cm	mm
11,6 km =	m
7.896 cm =	m
9,65 km =	cm

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad tres del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia