

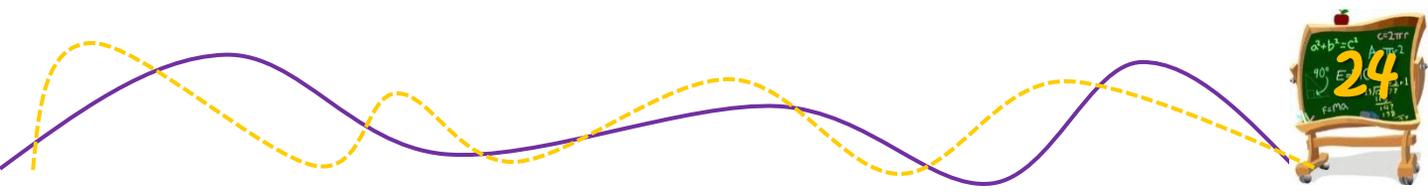




Guía de aplicación

| | |
|--------------------|-------------|
| Área / Asignatura: | Matemáticas |
| Grado : | Quinto |
| Período : | Cuarto |
| Alumno: | |
| Guía No.: 1.4 | Razones |

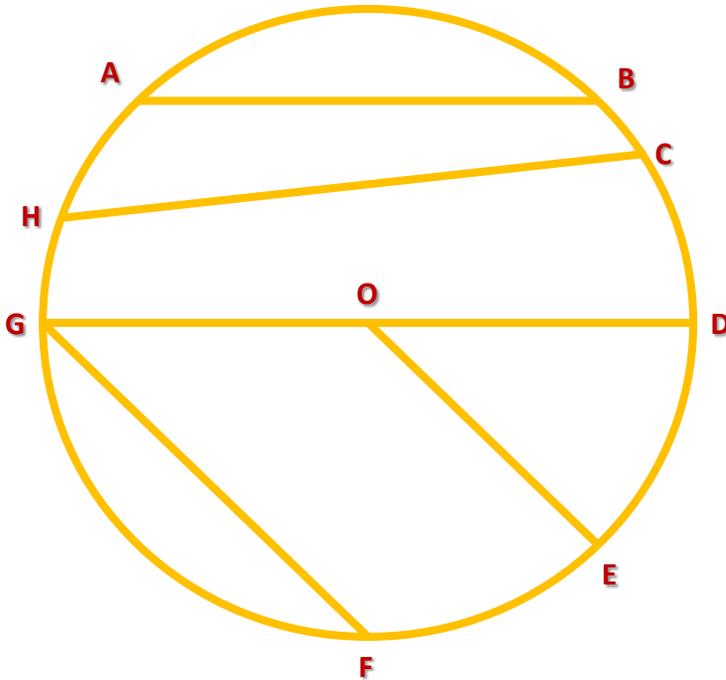
1. Emplea un compás para dibujar un círculo con centro en el punto C. Toma el radio igual a 4 centímetros.
- b. Dibuja dos diámetros. Llámalos AB y DE.
- c. Dibuja dos cuerdas que no sean diámetros. Llámalas FG y HI.
- d. Traza el arco AD.





Unidad 4

2. Emplea el siguiente círculo y resuelve:



a. Nombra el centro del círculo

b. Nombra tres radios

c. Nombra un diámetro

d. ¿Qué tan largo es el diámetro comparado con el radio?

e. ¿Qué tan largo es el diámetro si el radio mide:

42 centímetros?

2, 8 metros?

9,6 kilómetros?

e. ¿Qué tan largo es el radios si el diámetro mide:

34 centímetros?

15 metros?

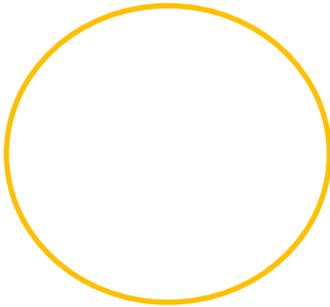
6, 78 kilómetros?



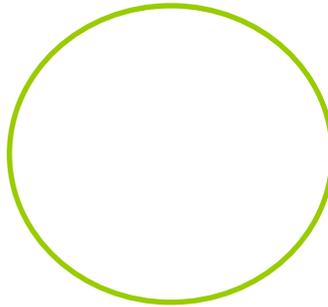


Unidad 4

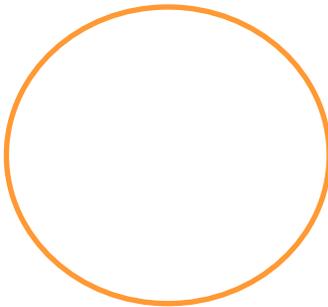
3. Halla la circunferencia de los siguientes círculos. Recuerda que a veces se da el radio en vez del diámetro.



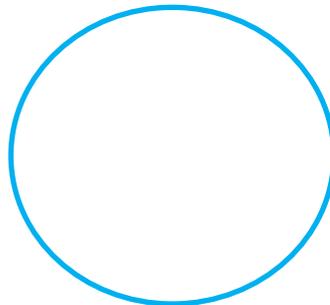
$d = 2$ millas



$r = 9,2$ pies



$r = 4$ plg



$d = 9,3$ km





Unidad 4

4. Halla el área de las siguientes figuras.

Un rectángulo

$$l = 19 \text{ m}$$

$$an = 6 \text{ m}$$

Un paralelogramo

$$b = 23 \text{ km}$$

$$h = 23 \text{ km}$$

Un rectángulo

$$l = 25 \text{ plg}$$

$$an = 7 \text{ plg}$$

Un paralelogramo

$$b = 3 \text{ cm}$$

$$h = 15 \text{ cm}$$

Un rectángulo

$$l = 37 \text{ m}$$

$$an = 87 \text{ m}$$

Un paralelogramo

$$b = 76 \text{ km}$$

$$h = 12 \text{ km}$$





Unidad 4

5. Halla el área de cada triángulo.

$$b = 19 \text{ m}$$
$$h = 6 \text{ m}$$

$$b = 8 \text{ yd}$$
$$h = 6 \text{ yd}$$

$$b = 5 \text{ km}$$
$$h = 63 \text{ km}$$

$$b = 81 \text{ m}$$
$$h = 56 \text{ m}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$
$$h = 23 \text{ cm}$$

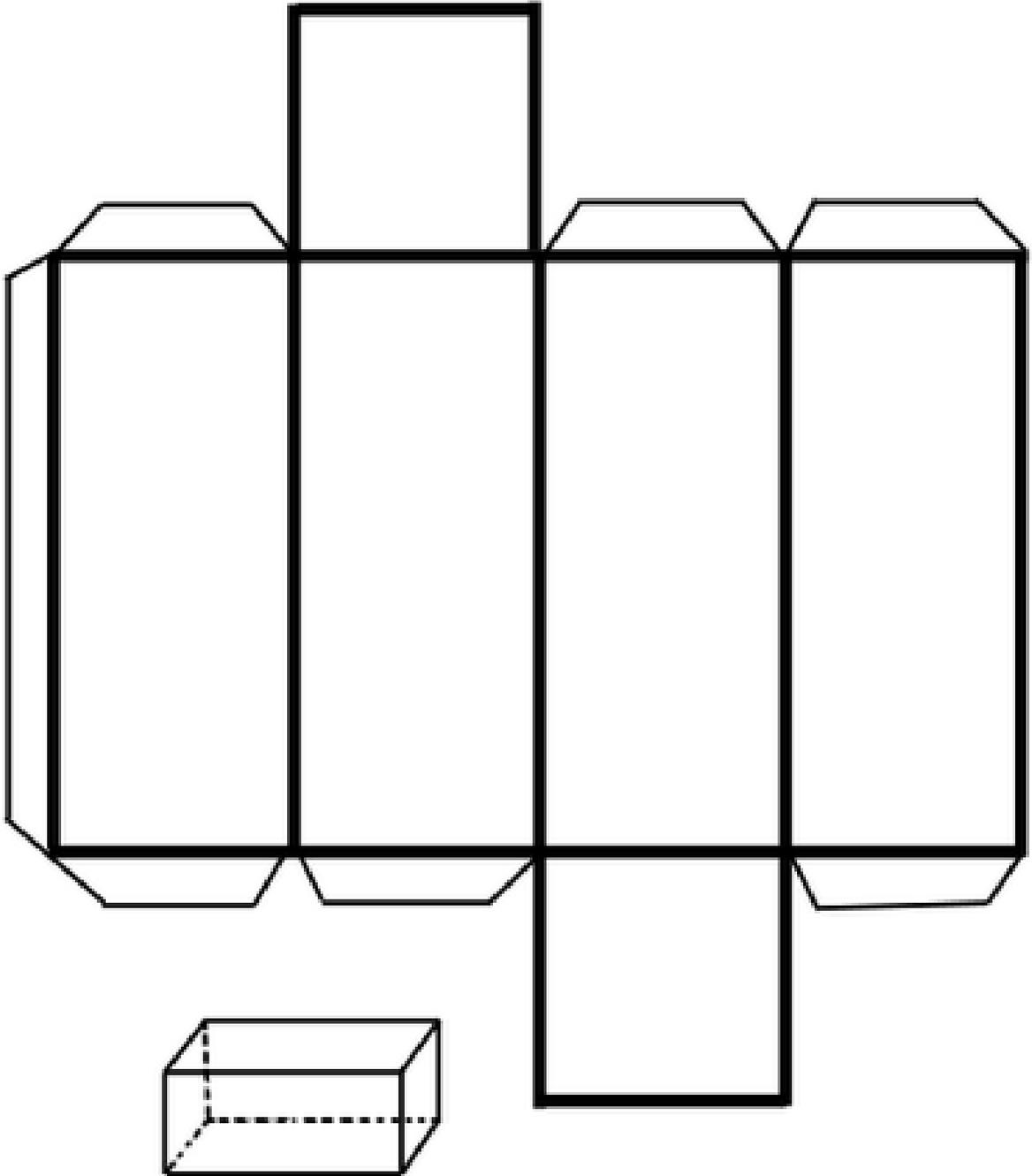
$$b = 34 \text{ plg}$$
$$h = 42 \text{ plg}$$





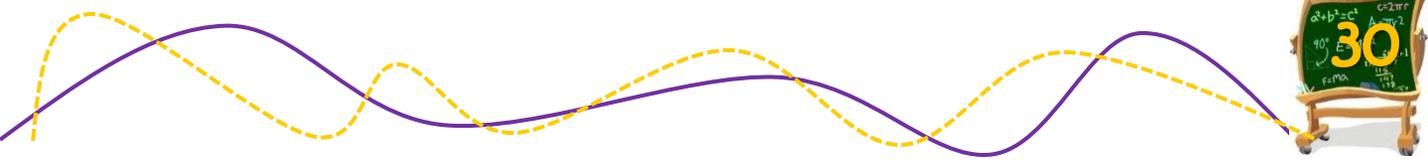
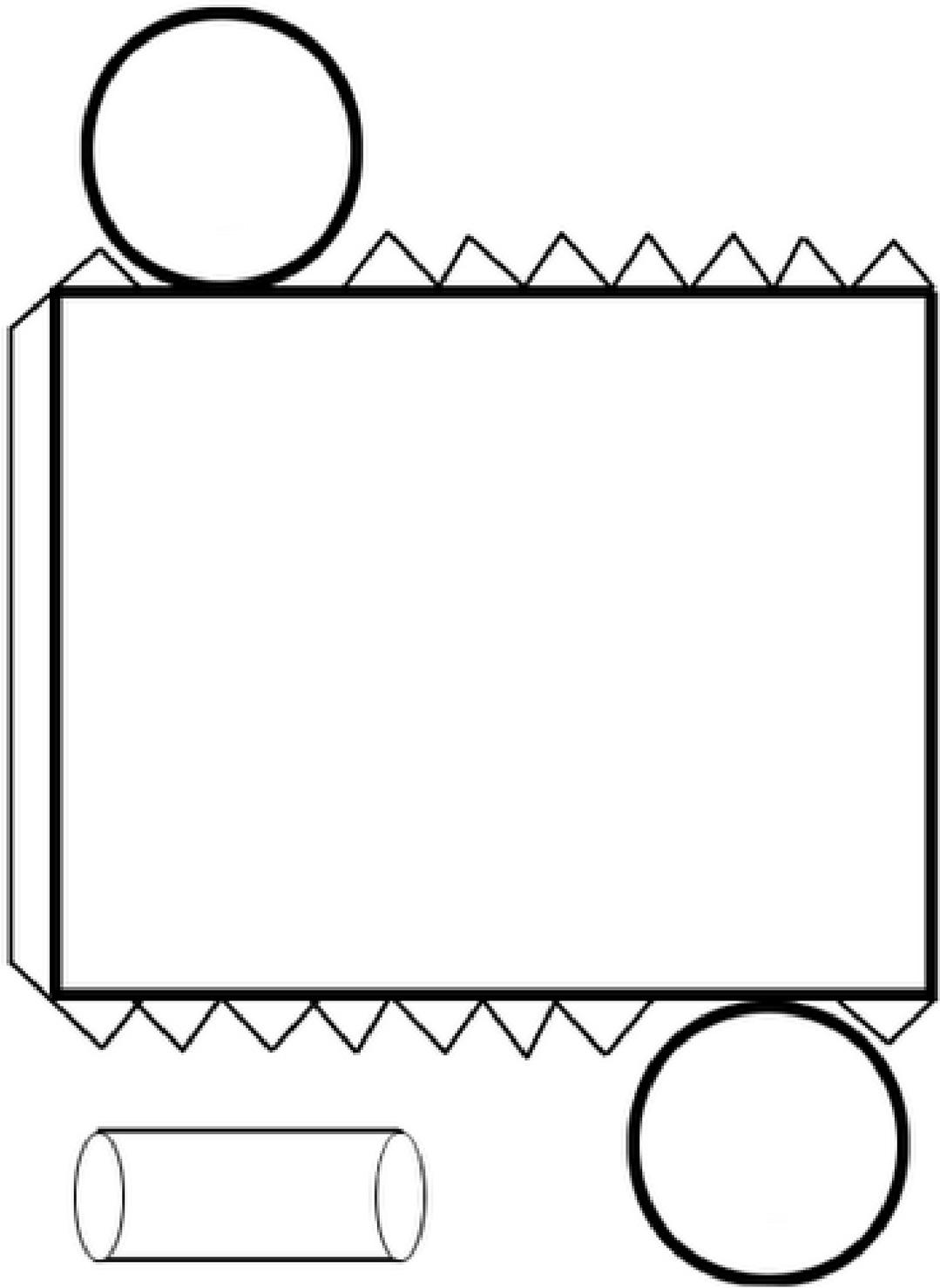
Unidad 4

6. Construye las figuras. Escribe el nombre de cada una de ellas. Halla la superficie y escríbela.



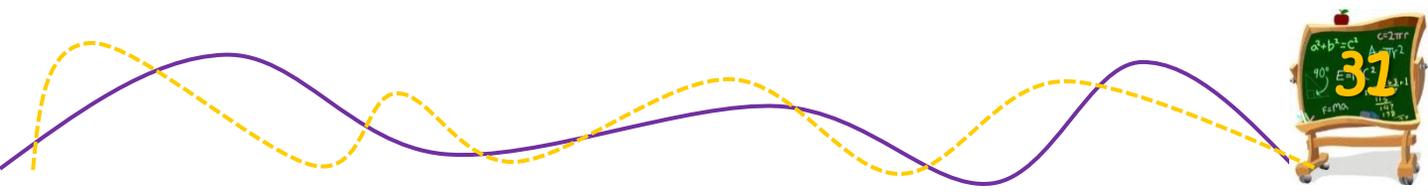
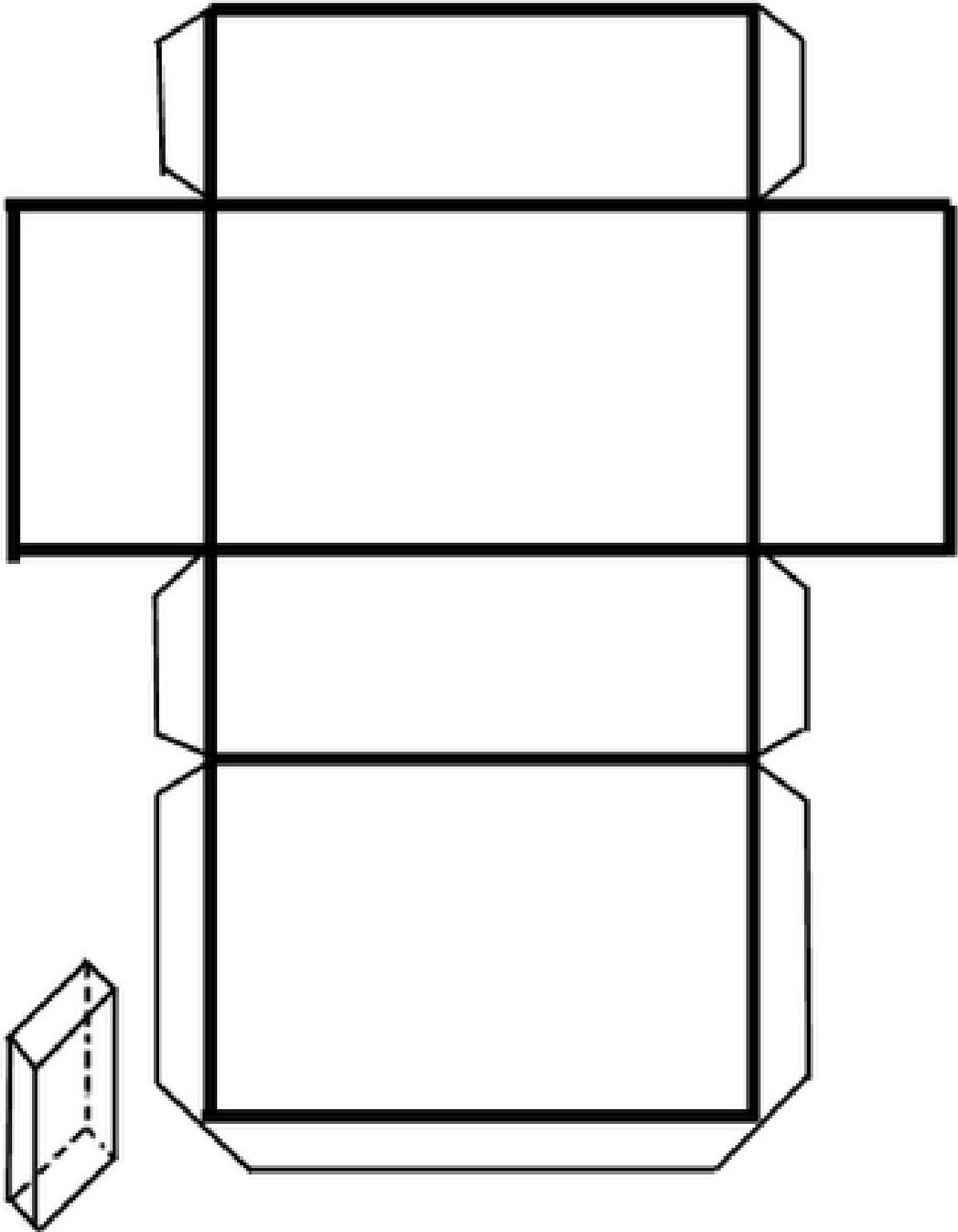


Unidad 4



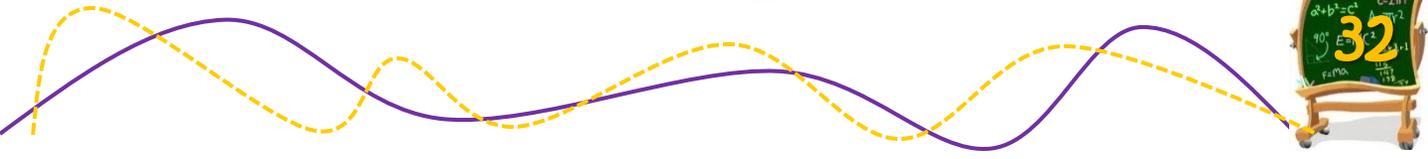
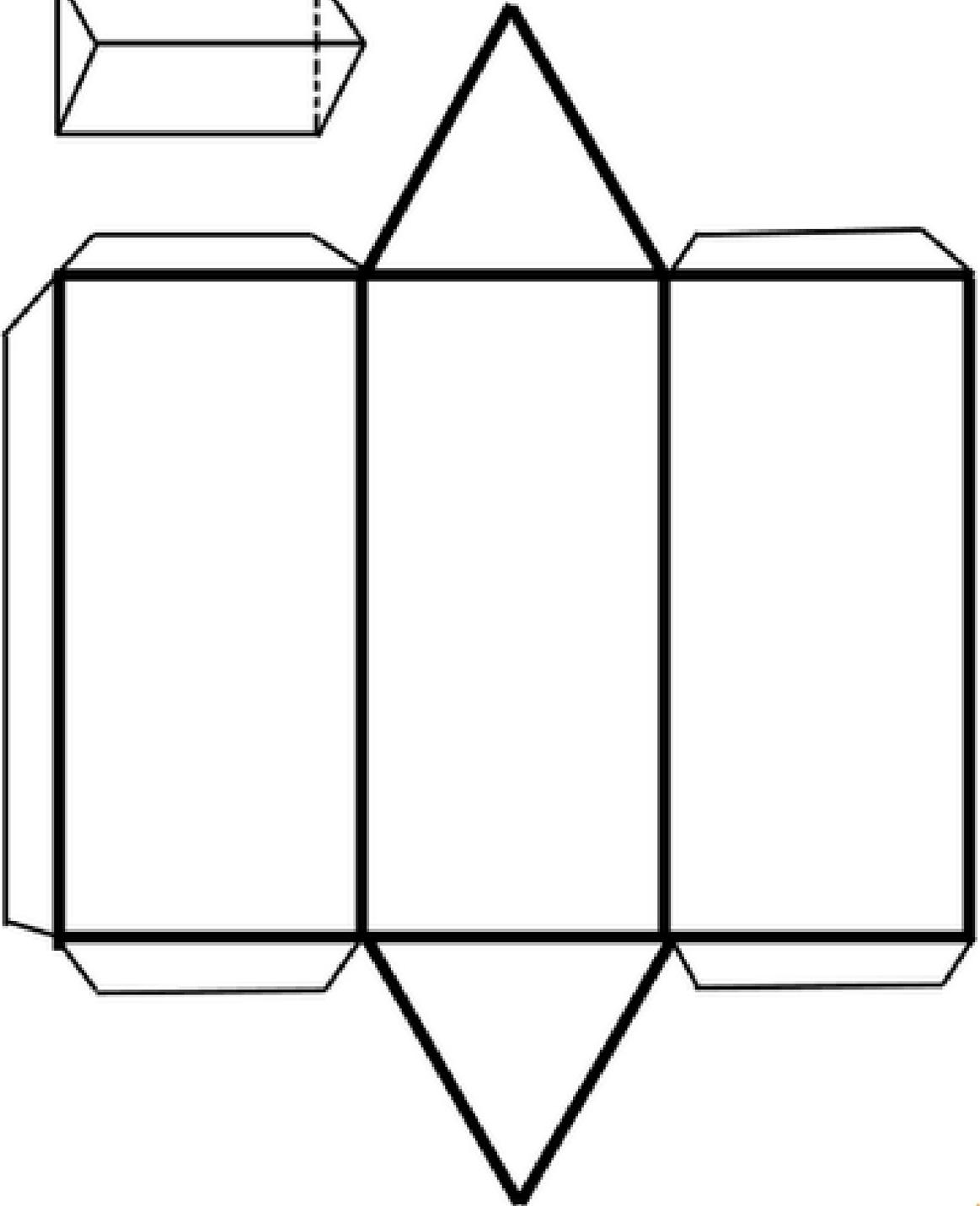


Unidad 4



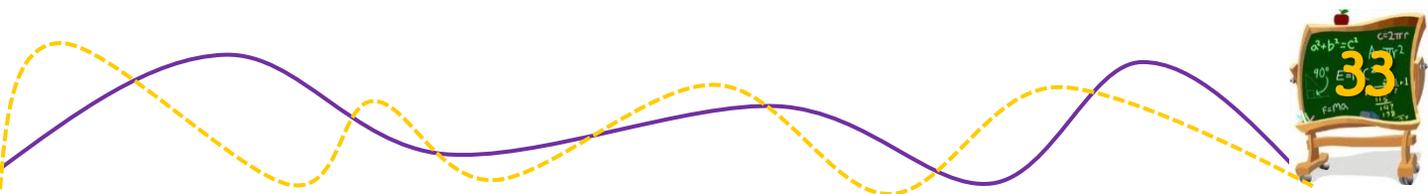
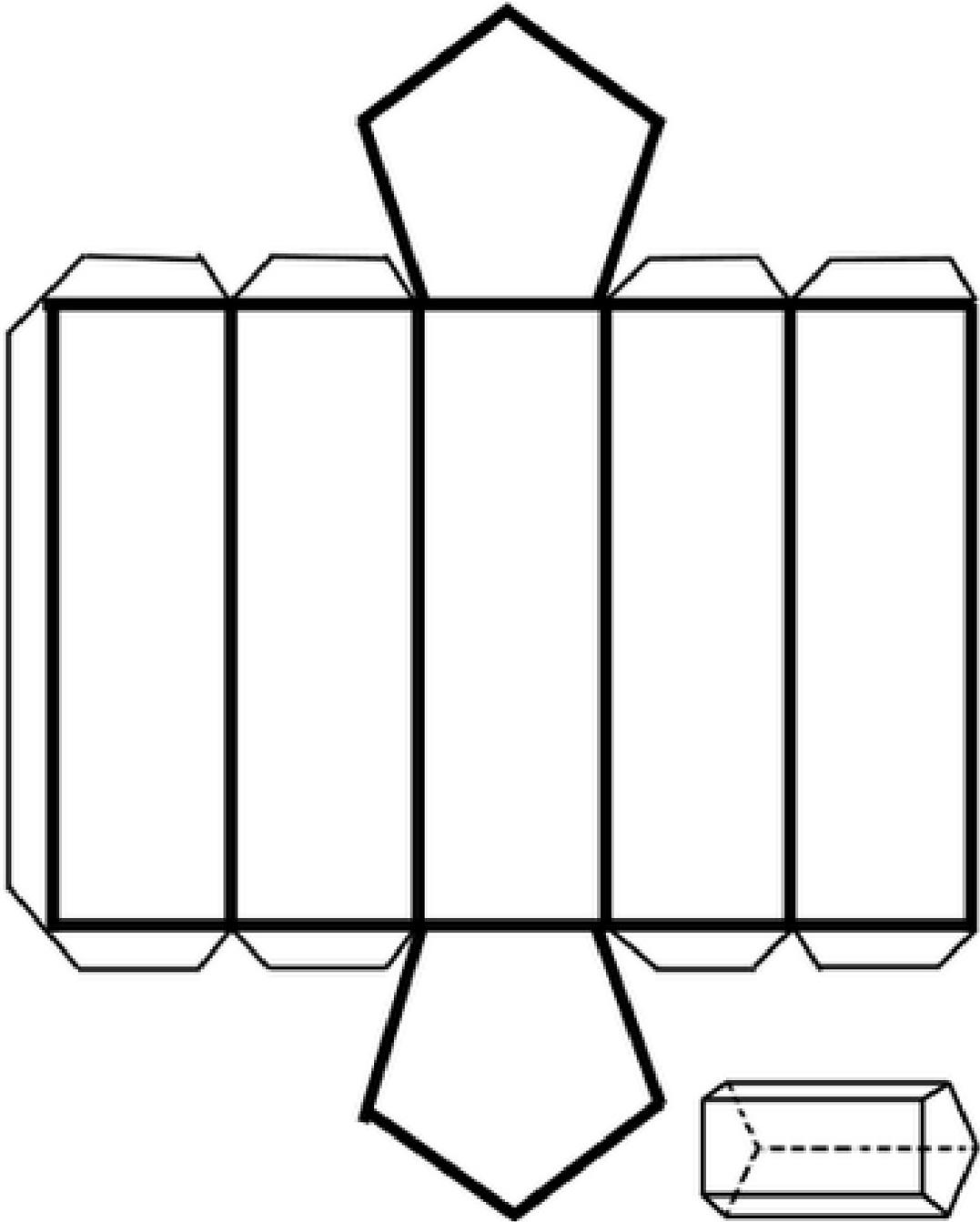


Unidad 4



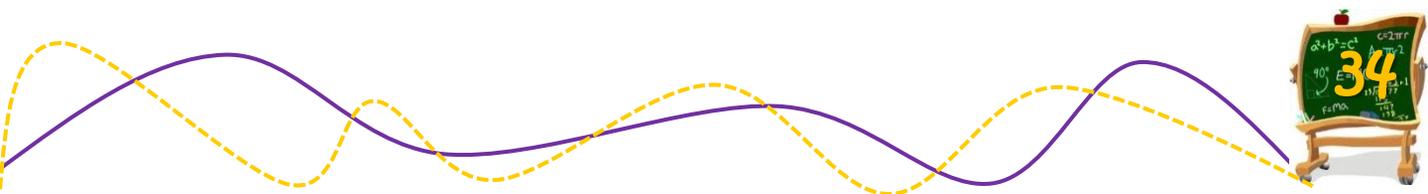
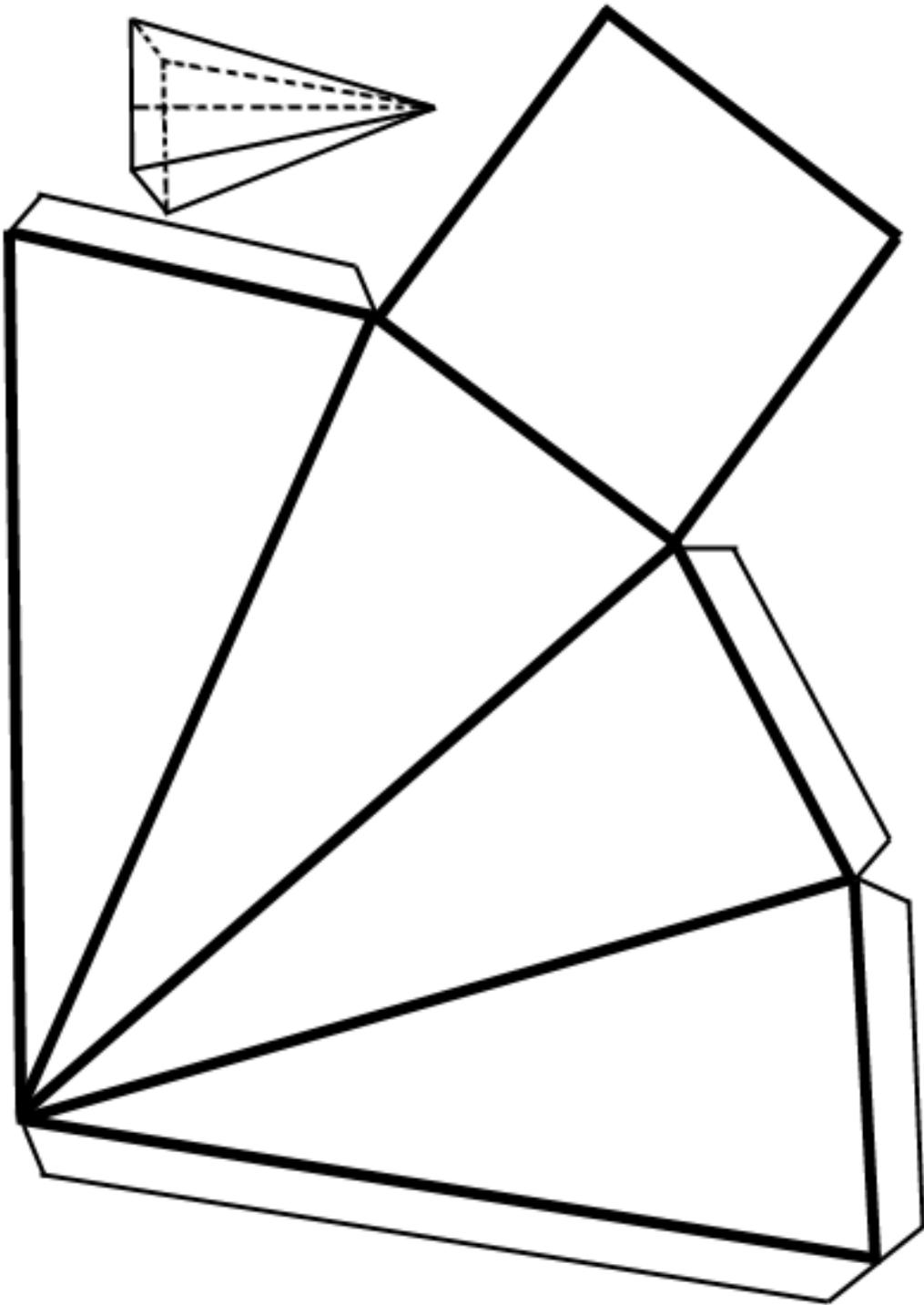


Unidad 4





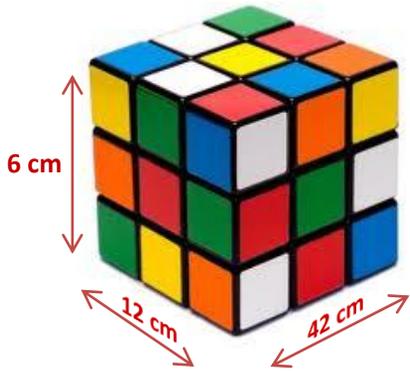
Unidad 4





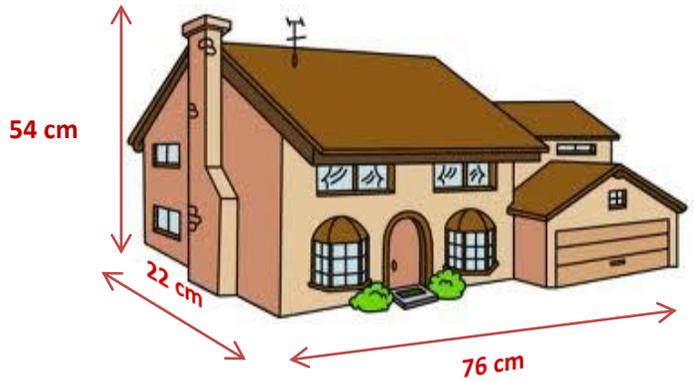
Unidad 4

7. Encuentra el área de las siguientes figuras. Recuerda que el área se escribe en unidades cuadradas.



frente= _____
 atrás= _____
 arriba= _____
 base= _____
 lado= _____
 lado= _____
 área total= _____

frente= _____
 atrás= _____
 arriba= _____
 base= _____
 lado= _____
 lado= _____
 área total= _____



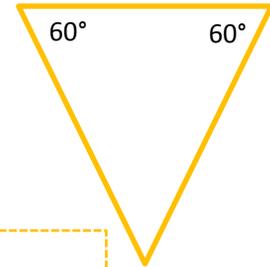
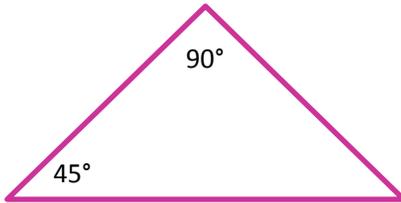
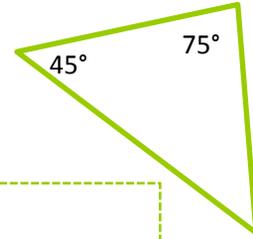
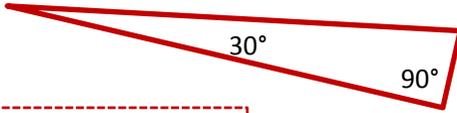
frente= _____
 atrás= _____
 arriba= _____
 base= _____
 lado= _____
 lado= _____
 área total= _____





Unidad 4

8. Escribe la medida que falta en los siguientes triángulos. Luego clasifica el triángulo.



10. Contesta las siguientes preguntas.

¿Por qué un cuadrado es un paralelogramo?

¿Por qué un cuadrado es un rectángulo?

¿Por qué un cuadrado es un rombo?

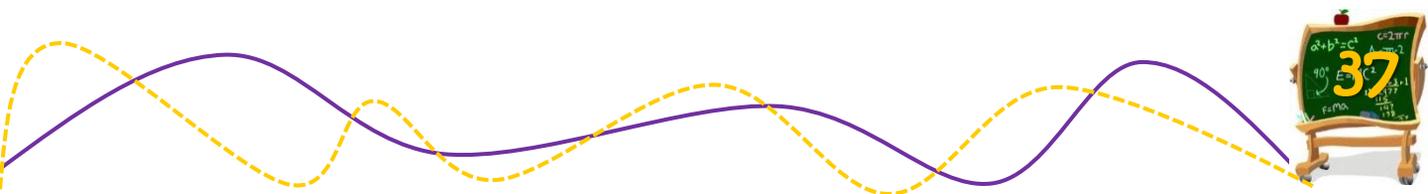
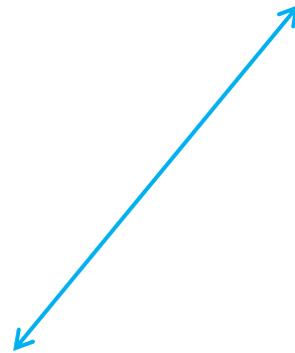
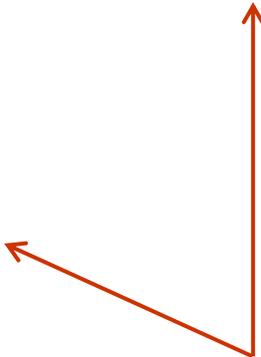
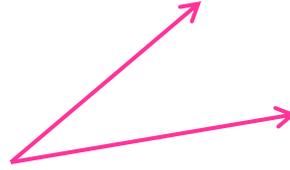
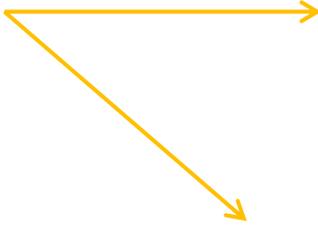
¿Por qué un trapezoide es un cuadrilátero pero no un paralelogramo?





Unidad 4

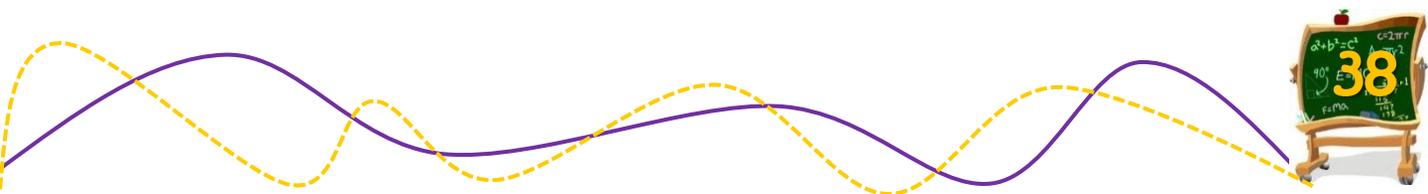
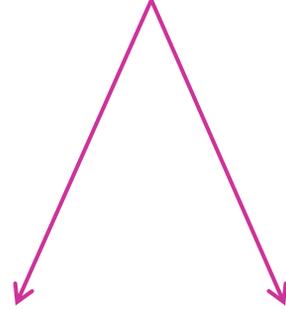
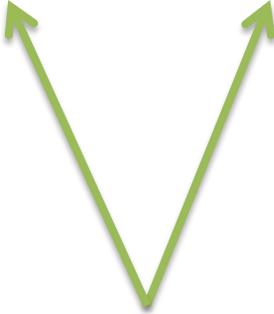
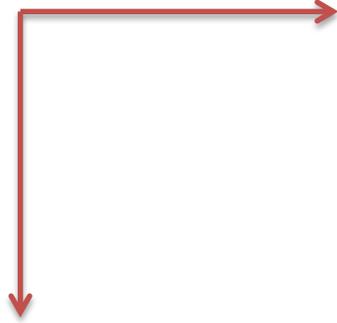
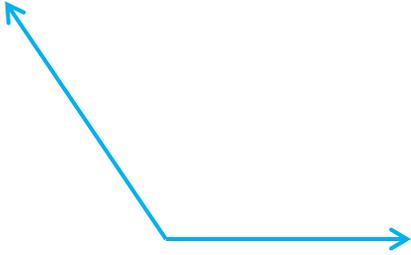
9. Emplea un transportador para medir cada uno de los siguientes ángulos. Escribe la medida dentro del ángulo.

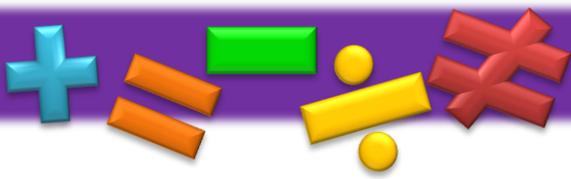




Unidad 4

10. Escribe según se clasifique el ángulo. Llano, obtuso, recto o agudo.





Unidad 4

a. Una pintura cuadrada mide 56 centímetros de lado. ¿Cuánto marco se necesita para que quede enmarcada?

b. El parque del conjunto residencial de Natalia tiene forma rectangular. Mide 8 km de largo y 4,5 km de ancho. ¿Cuál es su perímetro?

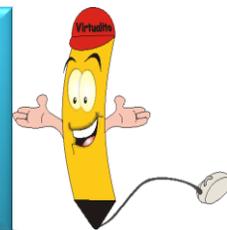
c. Una mesa cuadrada tiene un perímetro de 500 centímetros. ¿Cuál es la longitud de uno de sus lados?

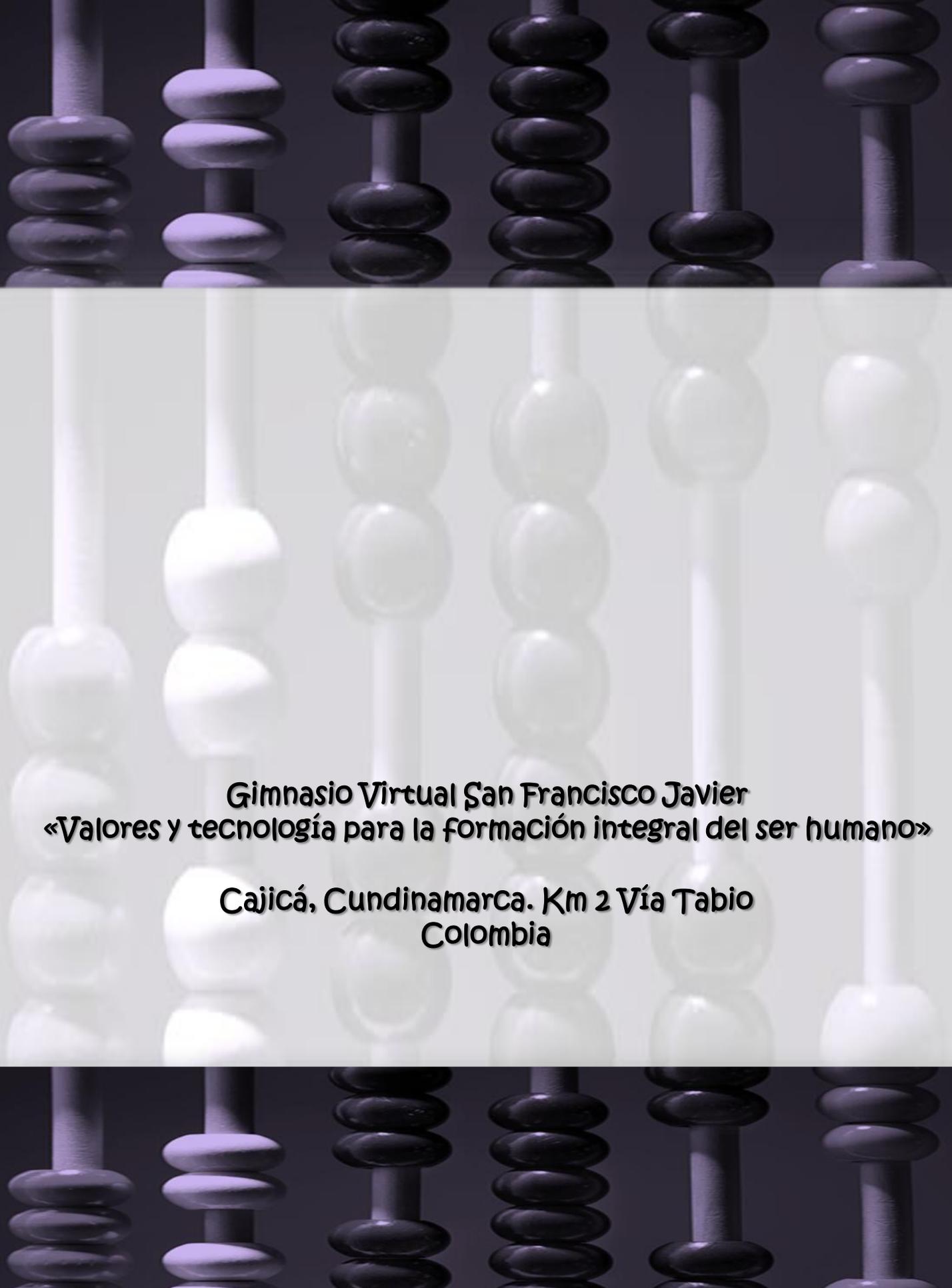
d. Daniel ayudó a adornar la casa de su abuela en navidad que tiene 8 lados. Cada lado mide 140 cm de largo. ¿Cuántos centímetros de luces se emplearon?

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad cuatro del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia