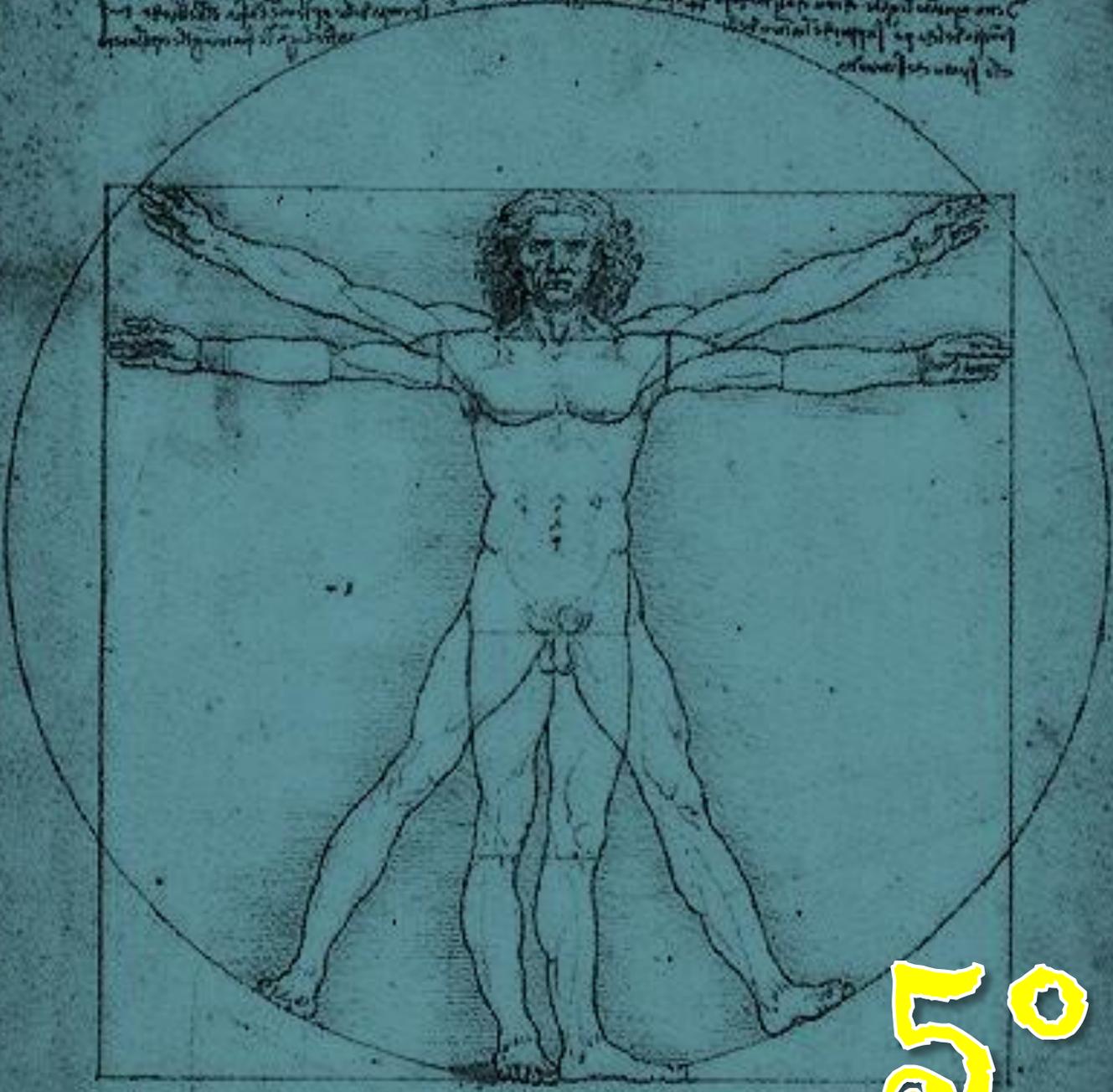


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



# Ciencias <sup>50</sup> Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page. The text is partially obscured by the bottom edge of the drawing's circle and the overlaid text.



# Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>La constitución</u>	2
<u>Estructura de la Constitución</u>	3
<u>Las características del estado: principios y derechos</u>	5
<u>Los fines del estado</u>	6
<u>Los derechos de los colombianos</u>	7
<u>La independencia de nuestro país</u>	9
<u>La Gran Colombia</u>	11
<u>La constitución de 1832</u>	14
<u>La constitución de 1863</u>	17
<u>La constitución de 1863</u>	17





## Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de ciencias sociales, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

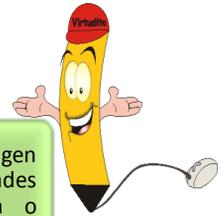
Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento.

### Indaguemos...



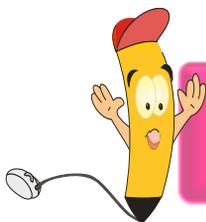
Cuando encuentres esta imagen sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.

Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.



El arte es parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Ahora tú eres el artista!

Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



**Sabías qué?**  
Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.





## La Constitución

Para entender la constitución debemos verla como un conjunto de reglas, la norma suprema que rige a un país. La constitución nos convirtió en un Estado Social de Derecho. <http://www.youtube.com/watch?v=JBewChtj94>

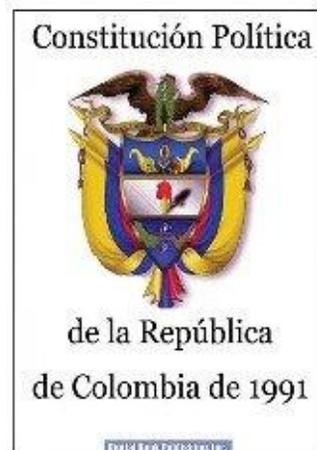
Si comparas las reglas de un juego cualquiera, te darás cuenta que las reglas sirven para que cada uno sepa que debe y no debe hacer. Por ejemplo, en el fútbol. En este deporte hay reglas, que prohíben a los jugadores, coger el balón con las manos excepto a los arqueros.

En muchos otros aspectos de la vida social, también hay reglas de juego. Por ejemplo, en un edificio de apartamentos hay reglas de convivencia, por ejemplo: no poner los equipos de sonidos muy altos para no molestar a los demás residentes. Si los vecinos del conjunto se ponen de acuerdo, las normas pueden cambiar; pero mientras esto sucede tanto hay que cumplirlas.

Pero, más importante que un juego, que un partido de fútbol o que las reglas de convivencia de un edificio, es la vida social de todos los habitantes de un país.

Así, en un país democrático como Colombia, los habitantes gobiernan por medio de sus representantes y estos se rigen por la constitución política. En ella están establecidas las bases de la democracia, pues así nos permite conocer nuestros derechos y deberes, define quien tiene la facultad de hacer leyes, quienes deben ocuparse de aplicarlas, y quienes de castigar a aquellos que las violen.

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/constituciones/Colombiana/index.asp>

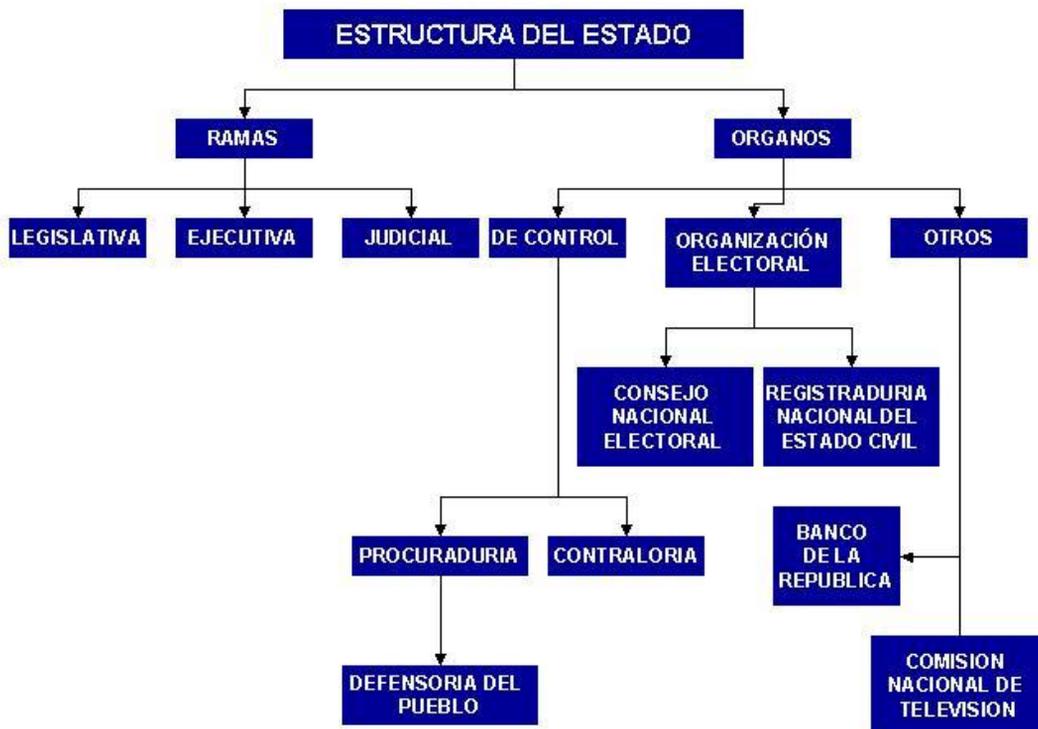




## Estructura de la constitución

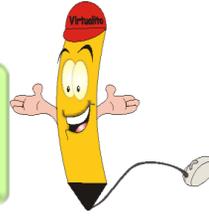
El texto de la constitución colombiana esta dividido en títulos; cada titulo se divide en capítulos, los cuales se dividen, a su vez, en artículos. Los artículos, en ocasiones, se componen de dos o mas párrafos.

En la parte inicial de la constitución encontramos el preámbulo, que es una declaración de sus principales objetivos. En la parte final del texto se encuentran las disposiciones transitorias, que son una seria de medidas orientadas a facilitar el cumplimiento de la misma constitución. Se llaman transitorias porque, una vez cumplida la disposición, esta deja de tener vigencia.





## Actividades



1. Selecciona un aparte de la constitución nacional y completa.

**Título**

**Capítulo**

**Artículo**

**Parágrafos**




## Las características del estado: principios y derechos

### Los principios fundamentales

Antes de aprender cuales son las normas y las leyes de nuestro país y como es el funcionamiento del estado, debes conocer los principios fundamentales a partir de los cuales todo esto se ha organizado.

Los principales son los siguientes.

1. **“Colombia es una republica unitaria”**. Significa que nuestro país tiene una sola forma de gobierno, una sola constitución y unas mismas leyes que rigen todo un territorio para todos los habitantes del país.
2. **“El gobierno es descentralizado”** significa que los municipios, departamentos y territorios indígenas tienen autonomía para manejar sus recurso económicos, según su propio presupuesto y su propio plan de desarrollo. Esto también significa que los ciudadanos eligen sus autoridades dentro del territorio respectivo.
3. **“Democracia, participación y pluralismo”** significa que Colombia es:
4. **Democrática**. Por que el poder pertenece al pueblo, pues el elige a sus gobernantes, los cuales deben cumplir la voluntad del pueblo.
5. **Participativa**. Por que además de elegir a sus gobernantes, los ciudadanos tienen el derecho de controlar y velar por que estos cumplan sus funciones de manera correcta.
6. **Pluralista**. Por que tiene encuentra las inquietudes, sugerencias, aspiraciones y necesidades de los distintos grupos humanos que conforman nuestro país.





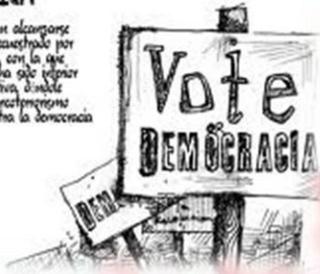
## Los fines del estado

Cuando hablamos de los fines del estado colombiano, nos referimos tanto a su territorio, como al conjunto de organizaciones que lo gobiernan y lo administran.

El estado colombiano ha sido creado para cumplir una serie de objetivos o fines, que son:

### RECUPERAR LA POLÍTICA

Los fines del Estado social de derecho no podrán alcanzarse sin antes el cesar de la política bajo servil, sesgado por los intereses, intereses, intereses personales, con la que se practica. La clase política colombiana ha sido víctima de todo de convertirse una política y capitalista, donde posea el consentimiento de los votos y el consentimiento con el apoyo en el mapa de amenazas contra la democracia soviada por el sistema.



- **Colaborar.** Con todos los ciudadanos para que estos prosperen.
- **Garantizar.** El cumplimiento de los derechos que están consagrados en la constitución.
- **Facilitar.** La participación de todas las decisiones que afectan la nación.
- **Defender.** Nuestra independencia.
- **Mantener.** La integridad territorial.
- **Asegurar.** La convivencia pacífica.
- **Promover.** La justicia entre los colombianos.





## Los derechos de los colombianos

Una de las características de los sistemas de gobierno democrático es que se preocupan por enunciar cuidadosamente los derechos de sus asociados.

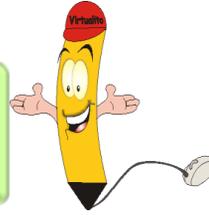
Veamos lo que dice nuestra constitución al respecto.

Derechos	Definición	Ejemplos
<b>Fundamentales</b>	Son aquellas condiciones de las que debemos gozar por el hecho de ser seres humanos. Los derechos fundamentales nos pertenece a todos, independientemente de nuestra raza, credo, posición política, sexo, clase social etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El derecho a conservar la vida en condiciones dignas y con posibilidad permanente de desarrollo</li><li>• El derecho a pensar diferente, de no estar de acuerdo, de expresar ideas y de unirnos a otras personas para alcanzar metas comunes.</li><li>• El derecho a ser tratados en igualdad de condiciones, sin importar el sexo, el color de la piel, etc.</li></ul>
<b>Sociales, económicos y culturales</b>	Son aquellos que se aplican a grupos concretos, tales como la familia, los niños, los ancianos, los trabajadores, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los derechos de la familia</li><li>• Los derechos especiales para los niños, jóvenes, los ancianos, la mujer y los minusválidos.</li><li>• El derecho a la seguridad social, a los servicios de salud, a una vivienda digna, a la recreación y el deporte, al trabajo. A la educación y a la cultura</li></ul>
<b>Colectivos y del ambiente</b>	Los derechos colectivos son los que nos pertenecen como miembros de una comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• El derecho al espacio público (parque, calles, vías de transporte)</li><li>• El derecho a la buena calidad de los alimentos y de otros bienes y servicios prestados a la comunidad.</li><li>• El derecho a gozar de un ambiente sano y al adecuado manejo de los recursos naturales.</li></ul>





## Actividades



### 1. Lee el siguiente dialogo:

- Pero María ¿Cómo crees que te van a pagar lo mismo que a Pedro? ¿no ves que el es hombre y debe ganar más?
- Mercedes, tu sabes muy bien que pedro y yo hacemos el mismo trabajo.

**Opina:** ¿Quién crees que tiene la razón? ¿por qué?

### 2. Explica que deberes cumplen los niños y niñas en la sociedad.





## La independencia de nuestro país

Hacia 1810, la mayoría de las colonias en América se manifestaron en contra del gobierno español. El 20 de julio de ese año, en Santafé de Bogotá, capital del nuevo reino de Granada, se declaró por primera vez la independencia de nuestro país.

<http://www.youtube.com/watch?v=4HK4taR-ECI>

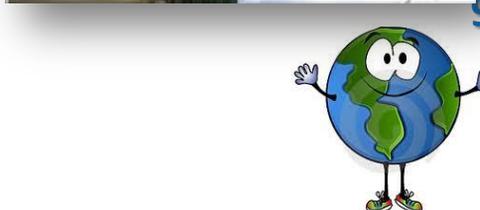
Sin embargo, el siguiente periodo de nuestra historia recibe el nombre de “**patria boba**” porque durante él los granadinos, en vez de dedicarse a consolidar la independencia, se enfocaron en la guerra por el poder. En el efecto, se crearon dos tendencias políticas diferentes:

**Los centralistas.** Que defendían un único poder central en manos de un presidente. su líder era **Antonio Nariño**.

**Los federalistas.** Que defendían la autonomía para las provincias. Este movimiento estaba liderado por **Camilo Torres**.

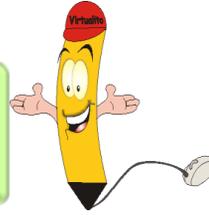
Esta situación fue aprovechada por España para reiniciar la reconquista. El rey de España, Fernando VII, organizó un ejército al mando del general Pablo Morillo, el cual, tras una breve y sangrienta campaña militar volviendo a implementar el poder español en nuestro país.

La táctica de terror y violencia empleada por el General Morillo hizo que la reconquista española fracasara, ya que generó una situación de descontento general. El venezolano Simón Bolívar y el granadino Francisco de Paula Santander formaron un ejército que, después de cruzar la cordillera oriental de nuestro país, venció definitivamente a las tropas españolas en la batalla de Boyacá, el 7 de agosto de 1819. Con este triunfo comenzó la época republicana para el país.





## Actividades



1. Completa las frases con las palabras del recuadro.

**7 de agosto de 1819 Simón Bolívar 20 de julio de 1810 centralistas y federalistas patria boba**

- El  se declaró la independencia de Colombia.
- Al período comprendido entre 1810 y 1816 se le denomina .
- Un importante líder de la independencia de Colombia fue .
- El país alcanzó su independencia definitiva el .
- Después del 20 de julio se desató una guerra entre .

2. Redacta un relato corto acerca de la independencia de Colombia. Incluye al menos cuatro de los siguientes personajes: Bolívar, Santander, Morillo, Fernando VII, Camilo Torres y Nariño.





## La Gran Colombia



Gran Colombia es el nombre dado al enorme estado suramericano, el cual en 1821 recibe el nombre de República de Colombia. <http://www.youtube.com/watch?v=wBke4Bnkcix>

La superficie correspondía a los territorios de las actuales repúblicas de Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá así como a pequeñas porciones de terreno que hoy pertenecen a Costa Rica, Brasil, Guyana y Nicaragua.





## Unidad 3

Después de consolidar la independencia de varios países americanos, Bolívar se dedicó a trabajar en la conformación de una nueva nación grande y poderosa: la Gran Colombia.

Esta nueva nación quedó conformada por Venezuela, Ecuador y la Nueva Granada, que entonces incluía a Panamá. Las tres grandes partes del nuevo país recibieron el nombre de departamentos.

El gobierno se dividió en ramas: legislativa, ejecutiva y judicial.

Se escogió Bogotá como capital, y Bolívar fue elegido primer presidente. Santander, a su vez, fue el vicepresidente de la nación.

La educación mereció especial atención. Se ordenó la construcción de escuelas y la enseñanza obligatoria de las primeras letras a los niños de 6 a 12 años.

### Dificultades de la Gran Colombia

Después de la creación de la Gran Colombia, Bolívar tuvo que ausentarse para continuar la campaña libertadora del sur; durante su ausencia, la presidencia fue desempeñada por Santander.

Este retiro obligatorio de Bolívar fue perjudicial para la nación.

Además, las rivalidades entre venezolanos y neogranadinos hicieron muy difícil la administración de Santander.

Para tratar de resolver estas dificultades Bolívar, reunió el congreso de Bogotá. Allí se redactó una constitución que trataba de responder mejor a las nuevas circunstancias.

### Disolución de la Gran Colombia

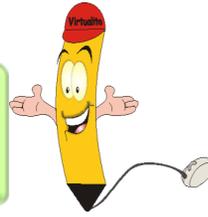
Los venezolanos, con José Antonio Páez a la cabeza, y los ecuatorianos, comandados por Juan José Flores, insistieron en separarse de la Gran Colombia y conformar naciones independientes. En ese momento Bolívar renunció a la presidencia. Pocos meses después murió cerca de Santa Marta, el 17 de diciembre de 1830.

El Departamento del Sur (Quito) declaró su independencia de Colombia, el 13 de mayo de 1830, conformándose así la República del Ecuador. Quedó entonces Colombia constituida en solo la Nueva Granada y Panamá (jurídicamente Panamá pertenecía al Departamento de la Nueva Granada). Panamá se separa por primera vez para luego mantenerse unida voluntariamente. En 1832, se crea la República de Nueva Granada y es nombrado Francisco de Paula Santander como su presidente.





## Actividades



1. Completa el cuadro. Ten en cuenta los países que existen en la actualidad.

### Países que conformaron la Gran Colombia

País 1	
País 2	
País 3	
País 4	

2. Subraya las características de nuestro país que se originaron en la época de la gran Colombia.

- a. El sistema monárquico de gobierno.
- b. La división del gobierno en tres ramas.
- c. La enseñanza obligatoria para los niños.
- d. La ubicación de la capital en Bogotá.
- e. El gobierno dirigido por un presidente.





## La constitución de 1832

Una vez disuelta la gran Colombia, nuestro país paso a llamarse republica de la nueva granada. La primera tarea que emprendieron los neogranadinos fue escribir una constitución en 1832.

Los principales puntos de esta constitución fueron:

- El país sería gobernado por un presidente, que, en su ausencia, sería remplazado por un vicepresidente.
- El presidente y el vicepresidente serían elegidos por el voto de los ciudadanos.
- Para ser ciudadano se requería haber cumplido 21 años.
- El congreso sería el encargado de hacer las leyes.

En esta constitución también parecieron leyes sobre la construcción de caminos, tierras no habitadas, se impulso la agricultura y la industria.

## Creación de los partidos políticos

Durante las décadas de 1830 y 1840 comenzaron a formarse dos grupos entre los líderes políticos, los cuales tenían distintas ideas sobre la forma de organizar el país: los liberales y los conservadores.

### **Los conservadores.**

Proponían las siguientes ideas:

- Recalcaban la importancia de conservar y respetar las instituciones existentes.
- Consideraban que la mejor manera de gobernar el país era con un presidente con mucho poder y autoridad sobre las provincias. Es decir, querían un gobierno centralista.
- Le daban mucha importancia a que hubiera una estrecha relación entre la iglesia y el gobierno.

### **Los liberales.**

Defendían las siguientes ideas.

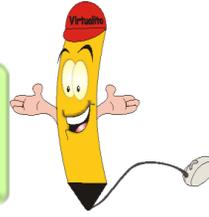
- Deberían existir más libertades para los individuos y menos obstáculos por parte del estado. Por ejemplo, la libertad de expresar libremente las ideas a través de la prensa y la libertad de importar y exportar productos sin impuestos.
- El gobierno debería ser federalista, es decir, que el presidente tuviera un poder limitado y las provincias tuvieran mayor libertad frente al gobierno central.
- El estado y la iglesia deberían estar separados.





# Unidad 3

## Actividades



1. Completa las oraciones. Para ello, ordena las letras de cada palabras y escríbela en el lugar adecuado.

aidfretelsa

Los liberales defendían un gobierno

Lerabil  
rcodoasvner

Los dos partidos que se formaron en Colombia a mediados del siglo XIX fueron el

y el

dpetreneis

Los conservadores otorgaban mucho poder al

atdsoelilgeas

Los liberales consideraban necesario separar el

y la





## Unidad 3

2. Desde su creación en el siglo XIX, los partidos conservador y liberal continúan hasta nuestros días. Sin embargo, sus ideas han cambiado con el tiempo. Investiga sobre estos dos partidos y completa los siguientes cuadros.

Partido Liberal		
Dos líderes representativos:	Una idea que propone este partido:	Nombre del último presidente:

Partido Conservador		
Dos líderes representativos:	Una idea que propone este partido:	Nombre del último presidente:





### La Constitución de 1863

Es considerada la constitución más liberal que ha sido proclamada en nuestro país. .

En esta constitución prevalecieron las ideas federalistas y se cambio el nombre del país por el de **Estados Unidos de Colombia**. Los radicales trasformaron al país en una unión federal, en la cual cada estado se gobernaba a si mismo y tenia su propio ejercito.

Durante este tiempo se presentaron varias guerras civiles. Hubo luchas entre personas que querían gobernar cada provincia, pero también entre las provincias vecinas.

Sin embargo, también hubo avances en la materia educativa. Por ejemplo, se crearon muchas escuelas nuevas y se fundo la universidad nacional de Colombia en 1872, que permanece hasta nuestros días.

### La Constitución de 1886

La aplicación de los principios del radicalismo, consagrados en la Constitución de Rionegro, trajo como consecuencia el fortalecimiento de los grupos regionales de terratenientes y comerciantes.

El liberalismo se encontraba dividido en dos grandes grupos: los radicales que deseaban que se mantuviera la Constitución y los moderados que, junto con los conservadores, defendían un cambio hacia el centralismo.

Durante el gobierno de Trujillo y a la cabeza de Rafael Núñez se abrió el camino a la Regeneración, movimiento político cuyo objetivo era la restauración política y económica del país, el restablecimiento de la paz y el fortalecimiento de las instituciones y del poder del Estado.

Rafael Núñez fue elegido presidente en 1880 hasta 1882. Dictó leyes que agradaron a los conservadores, tales como el restablecimiento de los estudios de religión y la autorización a los obispos desterrados para regresar al país.

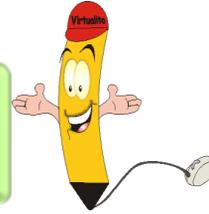
Rafael Núñez fue reelegido en el año de 1884 dando inició su proyecto de derogar la Constitución de Rionegro y redactar una nueva Constitución de carácter centralista.





# Unidad 3

## Actividades



1. Relaciona las frases con la respectiva constitución.

Creo una unión federal

Estados unidos de Colombia

Republica de Colombia

Constitución  
1863

Constitución  
1886

Dividió al país en departamentos

Con base en ella se crearon escuelas nuevas

2. Responde:

Así se denominaron a los liberales que quisieron cambiar la constitución de 1863.	
En esta población se proclamó la constitución de 1863.	
Así pasaron a llamarse las provincias con la constitución de 1886.	
La constitución de 1886 favoreció este tipo de gobierno.	
La constitución de 1886 le devolvió a la iglesia el control de esta tarea.	
Así se llamó a quienes gobernaron bajo la constitución de 1863.	
Uno de los liberales independientes más destacados.	
Con la constitución de 1863 Colombia se transformó en este tipo de gobierno, en el que cada estado se gobernara por sí mismo.	





## Unidad 3

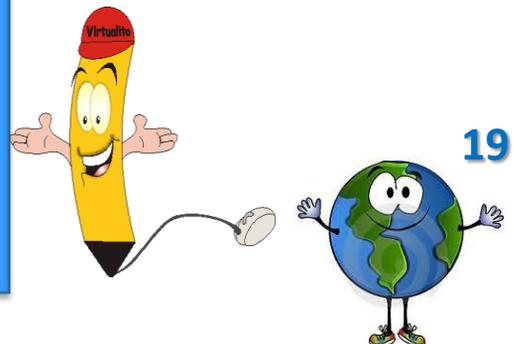
3. Lee algunos artículos de la constitución de 1991. Realiza tus comparaciones con las anteriores constituciones colombianas. Escribe que ha cambiado y que continua igual.

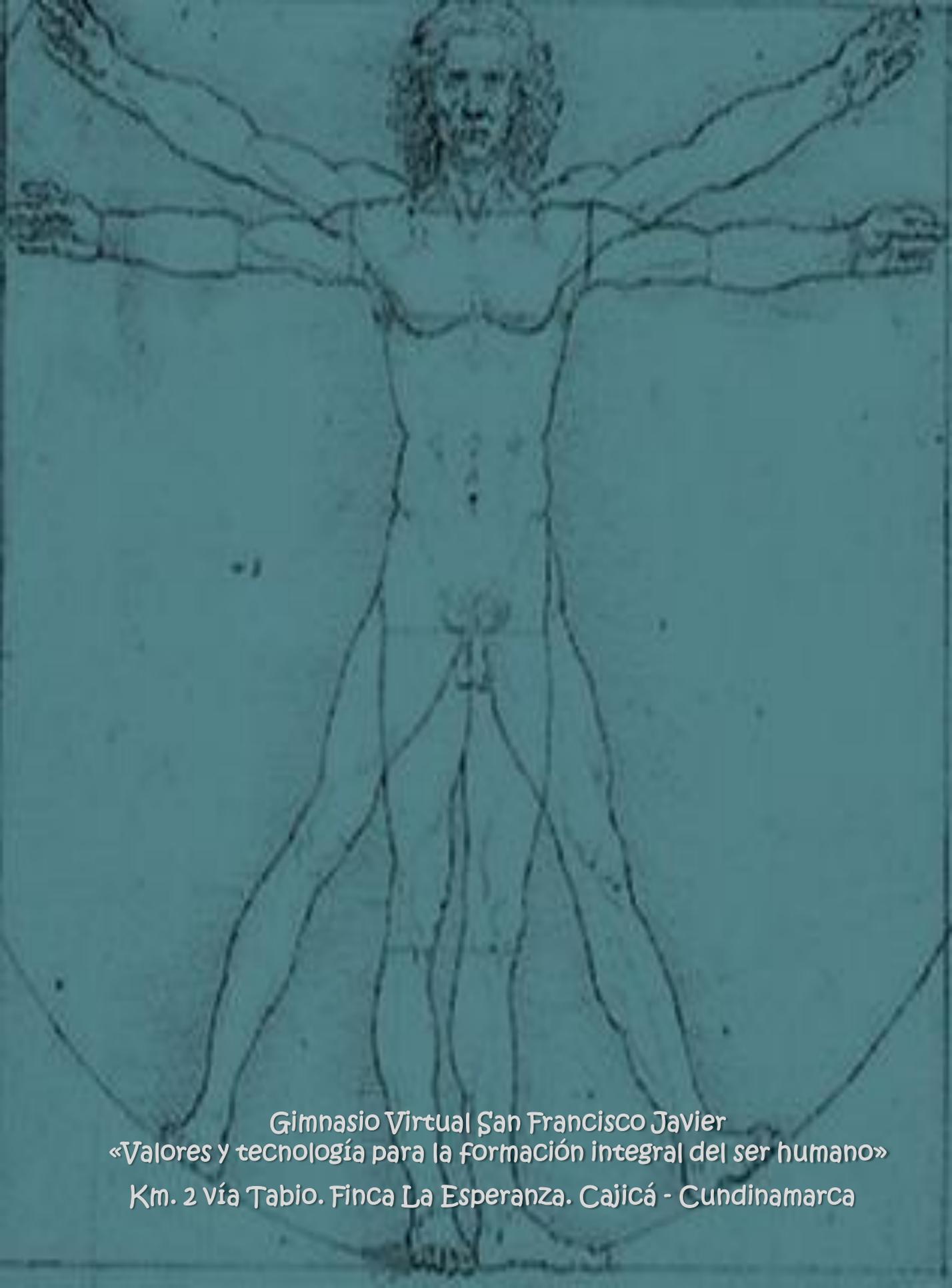
**¡Felicitaciones!**

**Has terminado la unidad tres  
del área de sociales.**

No olvides enviar por email las actividades desarrolladas.

Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier  
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»  
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca