

Español

2º

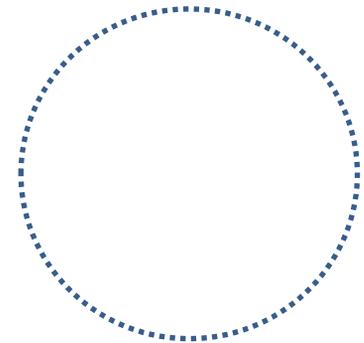
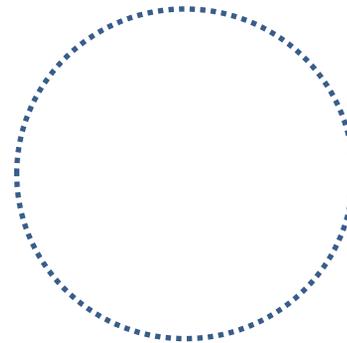
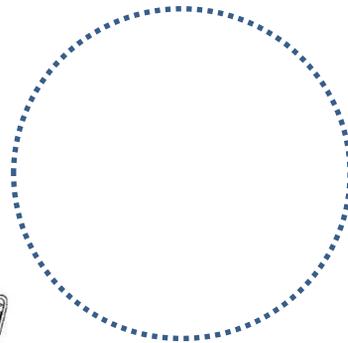
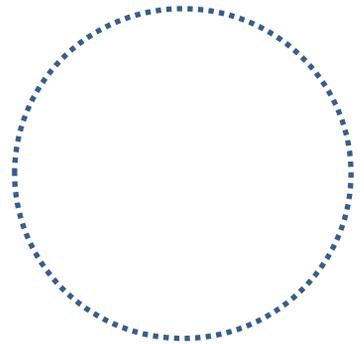
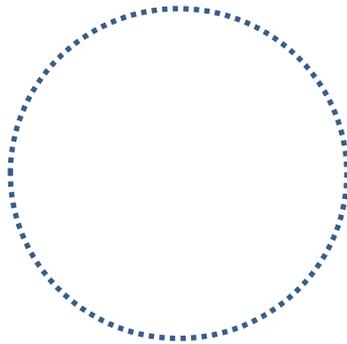
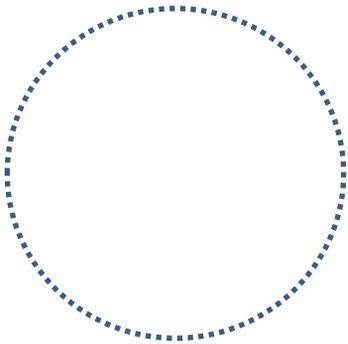


## Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Lengua Castellana
Grado :	segundo
Período :	Primero
Alumno:	
Guía No.: 1.1	El diálogo

1. Dibuja unas caritas expresando los siguientes sentimientos.

- Enojo
- Aburrimiento
- Cansancio
- Sorpresa
- Alegría
- Tristeza





2. Lee el siguiente texto y escribe los guiones que correspondan al dialogo.

¡Hola, Felipe! ¿Cómo te fue en el partido de fútbol?  
Humm, no muy bien porque perdimos y salí lastimado  
Te voy a untar una pomada, para que te mejores pronto.  
Gracias, mamá.

---

---

---

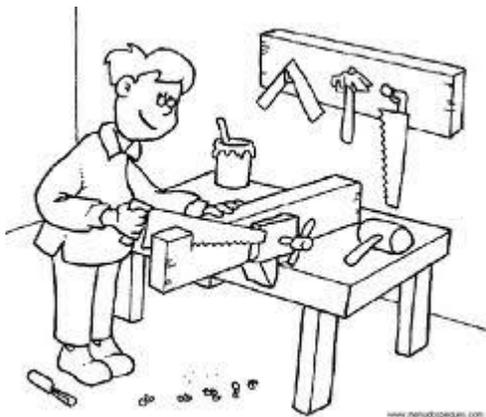
---

---

---

3. Observa la imagen y escribe los sustantivos en la casilla correspondiente.

Sustantivos femeninos	Sustantivos masculinos





# Unidad Uno



5. Completa el esquema.

Los diminutivos **Son**

**Como por ejemplo:**

6. Ordena las siguientes palabras y escribe las oraciones que se forman.  
Recuerda usar las mayúsculas y la puntuación correcta.

✿ país gorriones son qué pájaros abundan en el los

✿ día el animalitos estos durante todo cantan

7. Escribe las sílabas encerrando las sílabas tónica y átona. Colorea las imágenes.



Sol

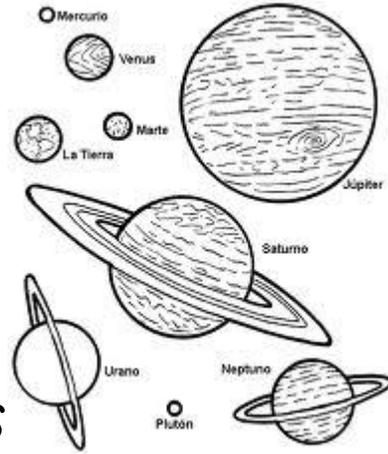


Libro





Castillo



Planetas

8. Observa el dibujo y encierra el adjetivo que corresponden a las características de la mujer.

Cabello rubio

Joven

Triste

Bonita

Gorda

Delgada

Alegre

Cabello oscuro

Anciana







11. Observa el alfabeto de las personas sordomudas y ciegas. Elabora los mensajes escritos en los recuadros utilizando estos lenguajes.

<p>LENGUAJE DE SEÑAS</p>					<h3>ALFABETO BRAILLE</h3> <p>SIGNO GENERADOR BRAILLE</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>•</td> <td>••</td> <td>•••</td> <td>••••</td> <td>•••••</td> <td>••••••</td> <td>•••••••</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td>••</td> <td>•••</td> <td>••••</td> <td>•••••</td> <td>••••••</td> <td>•••••••</td> <td>••••••••</td> </tr> <tr> <td>h</td> <td>i</td> <td>j</td> <td>k</td> <td>l</td> <td>m</td> <td>n</td> </tr> <tr> <td>•••</td> <td>••••</td> <td>•••••</td> <td>••••••</td> <td>•••••••</td> <td>••••••••</td> <td>•••••••••</td> </tr> <tr> <td>o</td> <td>p</td> <td>q</td> <td>r</td> <td>s</td> <td>t</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>••••</td> <td>•••••</td> <td>••••••</td> <td>•••••••</td> <td>••••••••</td> <td>•••••••••</td> <td>••••••••••</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td>w</td> <td>x</td> <td>y</td> <td>z</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								○	○								○	○								○	○							•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	a	b	c	d	e	f	g	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	h	i	j	k	l	m	n	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	o	p	q	r	s	t	u	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••	v	w	x	y	z		
	○	○																																																																																												
	○	○																																																																																												
	○	○																																																																																												
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••																																																																																								
a	b	c	d	e	f	g																																																																																								
••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••																																																																																								
h	i	j	k	l	m	n																																																																																								
•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••																																																																																								
o	p	q	r	s	t	u																																																																																								
••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••																																																																																								
v	w	x	y	z																																																																																										

Vivo en Bogotá.

Estoy muy feliz.

Me gustas mucho.





12. Lee la situación que te presento y escribe un **diálogo**. Piensa primero cómo son los personajes para adaptar sus palabras a su personalidad.



Miguel va al parque con su bicicleta nueva. Natalia su vecina sale con sus patines nuevos.  
Miguel siempre quiere jugar con Natalia. Quiere convencerla para que salgan a la ciclovia el siguiente domingo.





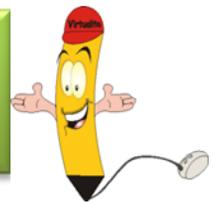
13. Escribe de manera correcta el texto en el recuadro, utilizando los puntos y las mayúsculas en el lugar que corresponda.

dentro de un laboratorio, especialmente equipado se puso una jaula con murciélagos en esa oportunidad se escucharon los gritos agudos que emitían los animales así se descubrió que al aprovechar el grito producido por sus gritos, los murciélagos pueden volar a oscuras sin chocar

dentro de un laboratorio, especialmente equipado se puso una jaula con murciélagos en esa oportunidad se escucharon los gritos agudos que emitían los animales así se descubrió que al aprovechar el grito producido por sus gritos, los murciélagos pueden volar a oscuras sin chocar

## ¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad uno del área de Lengua Castellana. No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas. Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier  
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá -  
Cundinamarca