



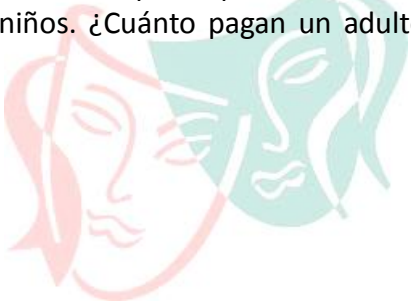


Guía de aplicación

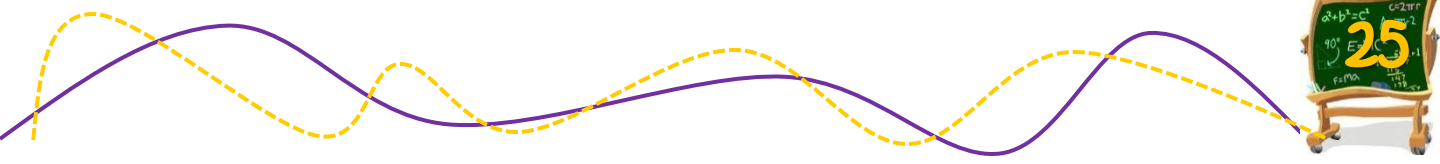
Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Segundo
Período :	Segundo
Alumno:	
Guía No.: 1.2	Añición, sustracción y multiplicación

1. Lee cada problema. Piensa cómo encontrarías la respuesta. Encierra +, - o \times . Luego resuelve el problema y verifica la respuesta.

a. Las boletas para el festival de teatro de Bogotá cuestan \$9 pesos para los adultos y \$5 para los niños. ¿Cuánto pagan un adulto y un niño?



b. Hay 4 filas de esquiadores y 6 esquiadores en cada fila. ¿Cuántos esquiadores hay en total?





2. Halla los factores que faltan en las casillas.

$$\square \times 3 = 0$$

$$\square \times 3 = 9$$

$$\square \times 4 = 20$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$3 \times \square = 9$$

$$5 \times \square = 10$$

$$6 \times \square = 24$$

$$7 \times \square = 63$$

$$\square \times 4 = 8$$

$$\square \times 6 = 48$$

$$\square \times 4 = 20$$

$$\square \times 3 = 21$$

$$9 \times \square = 9$$

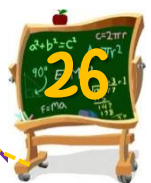
$$7 \times \square = 7$$

$$5 \times \square = 45$$

$$9 \times \square = 81$$

$$3 \times \square = 12$$

$$5 \times \square = 25$$





Unidad 2

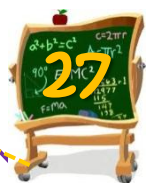
3. Suma y multiplica para hallar el total.



3 conjuntos de 3 =

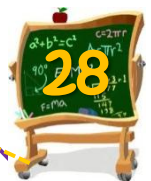
3 + 3 + 3 =

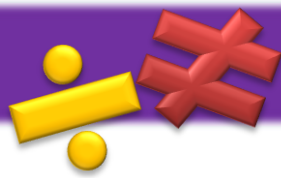
3 x 3 =





Unidad 2



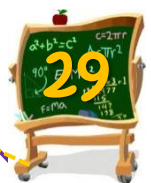


Unidad 2

4. Completa las tablas. Busca los modelos.

2	x	4	=	<u>4</u>	+	4	=	<u>8</u>
3	x	4	=	<u>8</u>	+	4	=	<u> </u>
4	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>
5	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>
6	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>
7	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>
8	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>
9	x	4	=	<u> </u>	+	4	=	<u> </u>

2	x	3	=	<u>3</u>	+	3	=	<u>6</u>
3	x	3	=	<u>6</u>	+	3	=	<u> </u>
4	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>
5	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>
6	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>
7	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>
8	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>
9	x	3	=	<u> </u>	+	3	=	<u> </u>

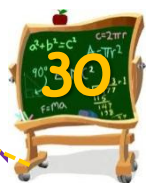




Unidad 2

2	x	2	=	<u>2</u>	+	2	=	<u>4</u>
3	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
4	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
5	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
6	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
7	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
8	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>
9	x	2	=	<u> </u>	+	2	=	<u> </u>

2	x	5	=	<u>5</u>	+	5	=	<u>10</u>
3	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
4	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
5	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
6	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
7	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
8	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>
9	x	5	=	<u> </u>	+	5	=	<u> </u>

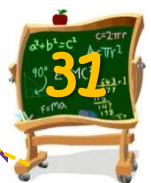


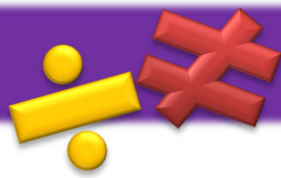


Unidad 2

2	x	6	=	_____	+	6	=	_____
3	x	6	=	_____	+	6	=	_____
4	x	6	=	_____	+	6	=	_____
5	x	6	=	_____	+	6	=	_____
6	x	6	=	_____	+	6	=	_____
7	x	6	=	_____	+	6	=	_____
8	x	6	=	_____	+	6	=	_____
9	x	6	=	_____	+	6	=	_____

2	x	9	=	_____	+	9	=	_____
3	x	9	=	_____	+	9	=	_____
4	x	9	=	_____	+	9	=	_____
5	x	9	=	_____	+	9	=	_____
6	x	9	=	_____	+	9	=	_____
7	x	9	=	_____	+	9	=	_____
8	x	9	=	_____	+	9	=	_____
9	x	9	=	_____	+	9	=	_____

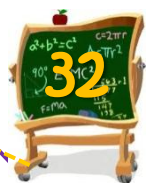




Unidad 2

2	x	7	=	_____	+	7	=	_____
3	x	7	=	_____	+	7	=	_____
4	x	7	=	_____	+	7	=	_____
5	x	7	=	_____	+	7	=	_____
6	x	7	=	_____	+	7	=	_____
7	x	7	=	_____	+	7	=	_____
8	x	7	=	_____	+	7	=	_____
9	x	7	=	_____	+	7	=	_____

2	x	8	=	_____	+	8	=	_____
3	x	8	=	_____	+	8	=	_____
4	x	8	=	_____	+	8	=	_____
5	x	8	=	_____	+	8	=	_____
6	x	8	=	_____	+	8	=	_____
7	x	8	=	_____	+	8	=	_____
8	x	8	=	_____	+	8	=	_____
9	x	8	=	_____	+	8	=	_____





Unidad 2

5. Emplea las tablas anteriores para ayudarte a multiplicar.

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

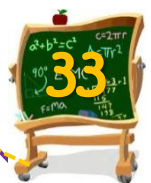
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

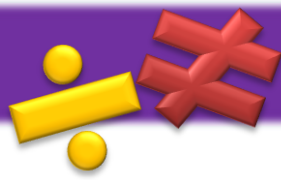
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$





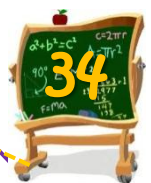
Unidad 2

6. Encuentra las respuestas.

a. María colocó 9 borradores sobre cada pupitre. Hay 6 pupitres. ¿Cuántos borradores empleó?

b. La semana tiene 7 días. A Camila le dieron vacaciones por 6 semanas. ¿Cuántos días de vacaciones le dieron?

c. Una caja tiene 8 chocolates. Carolina desempacó 3 cajas. ¿Cuántos chocolates tiene?





Unidad 2

7. Emplea los avisos para responder las preguntas.



Maloka
Ciencia + Tecnología Interactiva

- **Adultos \$7.900**
- **Niños menores de 12 años \$4.000**

a. El Gimnasio Virtual realizó una salida pedagógica a Maloka. Fueron 15 niños menores de 12 años y dos maestros.

¿Cuánto pagaron los maestros?

¿Cuánto pagaron los 15 niños?

b. A las 2:00 p.m. María fue a recoger a Camila al colegio. De regreso fueron al supermercado y compraron dos hamburguesas y dos jugos.

¿Cuánto se pago en total?

Si María pago con un billete de \$50.000,

¿cuánto le devolvieron?

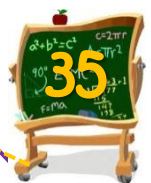


- **Jugos \$900**
- **Hamburguesa \$1.800**
- **Perro Caliente \$2.300**

c. Laura compró un balón de voleibol y uno de fútbol. ¿Cuánto pagó?

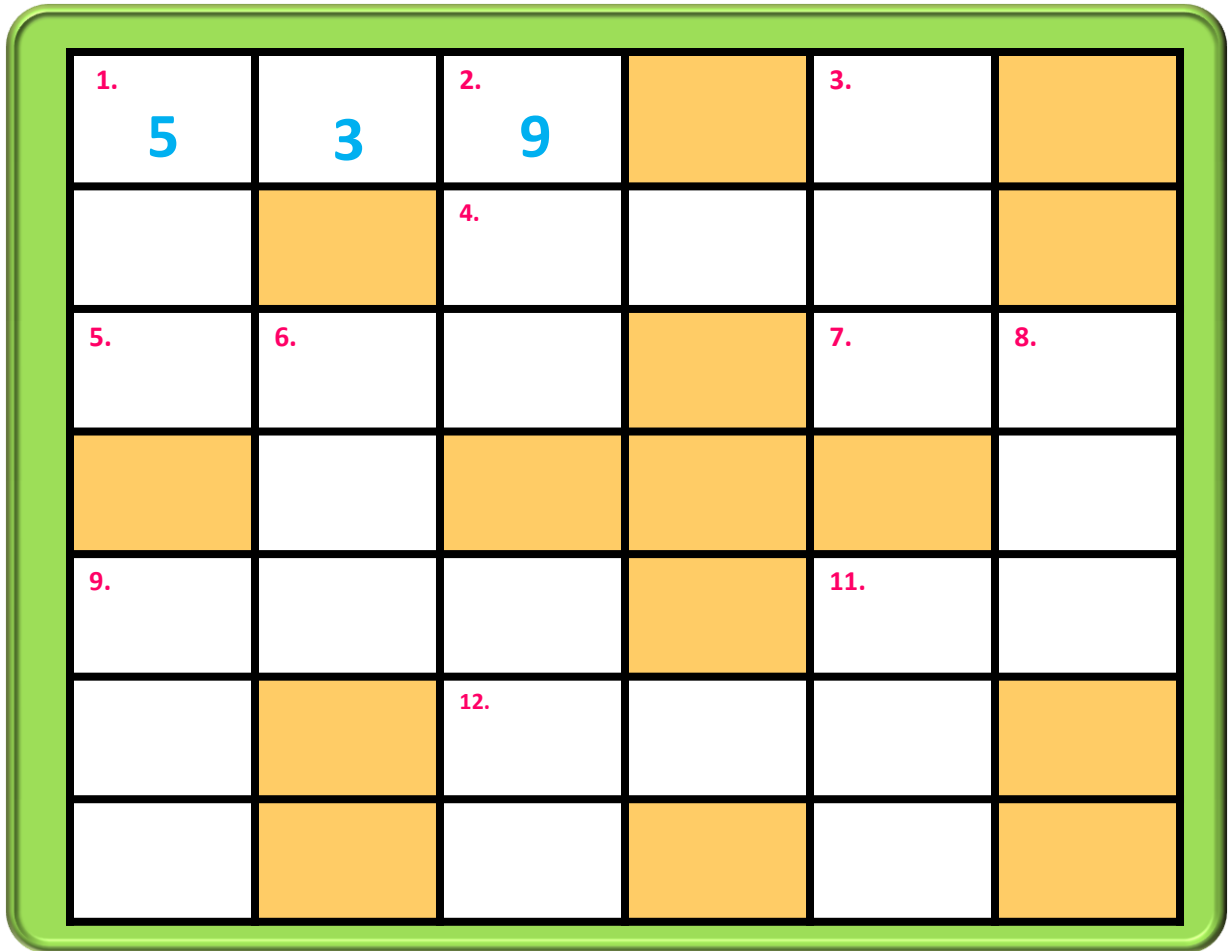
Carlos en cambio compró tres camisetas. ¿Cuánto cambio recibió si pago con \$10.000?

- **Balones \$8.500**
- **Camisetas \$2.400**
- **Morrales \$1.300**









Crucigrama numérico



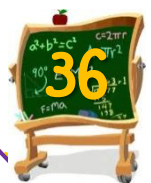
HORIZONTAL

1. $500 + 30 + 9$
4. 60 decenas
5. 
7. 
9. 4 cent. 9 decenas, 6 unidades.
11. Cincuenta
12. 

VERTICAL

1. 50 decenas, 1 unidades.
2. $900 + 60 + 2$
3. $800 + 2$
6. 
8. 30 decenas.
9. 4 cent. 6 decenas, 2 unidades.
10. $600 + 20 + 1$
11. Quinientos setenta y cinco.

Les recuerdo que los cuadrados son centenas, las líneas decenas y los círculos unidades.





Unidad 2

8. Resuelve.

Avión	Número de sillas
747	512
DC-8	234
727	178
DC-10	384

¿Cuántas sillas más tiene un 747 comparado con un DC-8?

¿Cuántos pasajeros más puede llevar un avión DC-10 que un 727?

9. En cada casilla, escribe el número que corresponde a la instrucción.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

Reagrupa una vez.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

Reagrupa dos veces.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

Reagrupa una vez.

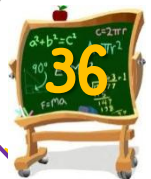
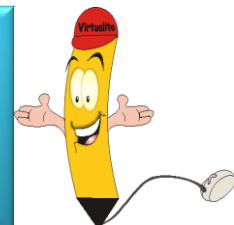
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

Reagrupa dos veces.

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad dos del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia