



Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Segundo
Período :	Tercero
Alumno:	
Guía No.: 1.3	División y fracciones

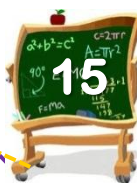
1. Realiza los siguientes problemas.

a. 63 estudiantes visitan el museo. Se reparten en grupos de 9 estudiantes. ¿Cuántos grupos hay?

b. El museo tiene 40 modelos de animales. Hay 8 modelos en cada cuarto. ¿Cuántos cuartos hay?

c. Tomás tiene 20 modelos de carros. En cada caja empaca 5 de ellos. ¿Cuántas cajas tiene?

d. Laura tiene 32 materas. Quiere sembrar en cada matera 4 semillas. ¿Cuántas materas necesita?

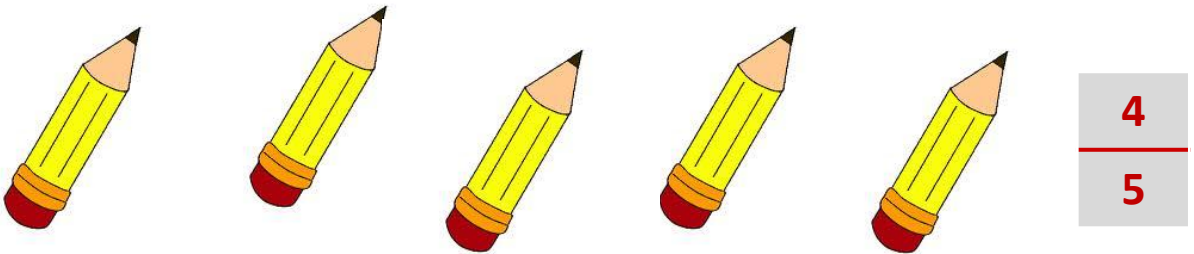




2. Solución de problemas.

Emplea los dibujos para hallar las respuestas.

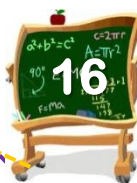
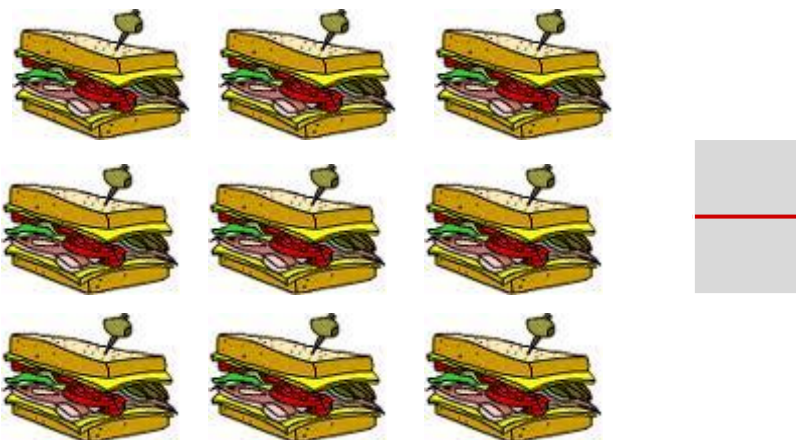
a. José tenía 5 lápices. Regaló 4 a sus amigos. ¿Qué fracción regaló?



b. Luisa cortó 6 rosas. Puso $\frac{1}{3}$ de las rosas en un florero. ¿Cuántas rosas hay en el florero?



c. Carlitos compró 9 emparedados. Su familia se comió 9. ¿Qué fracción se comieron?





3. Divide. Piensa en la multiplicación.

$30 \div 6 =$

$56 \div 7 =$

$48 \div 6 =$

$49 \div 7 =$

$63 \div 7 =$

$54 \div 7 =$

$22 \overline{) 2}$

$42 \overline{) 2}$

$26 \overline{) 2}$

$82 \overline{) 2}$

$25 \overline{) 2}$

$47 \overline{) 2}$

$60 \overline{) 2}$

$83 \overline{) 2}$

$10 \overline{) 3}$

$67 \overline{) 3}$

$64 \overline{) 4}$

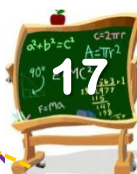
$46 \overline{) 5}$

$10 \overline{) 2}$

$62 \overline{) 2}$

$98 \overline{) 5}$

$35 \overline{) 5}$





4. Emplea las cuatro operaciones. Los siguientes problemas no tienen números. Decide cómo resolverías cada uno si tuviera números. Luego encierra el signo o los signos correctos.

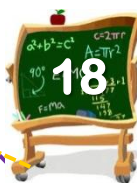
a. Juan pidió envolvió regalos la semana anterior. Roberto envolvió . ¿Cuántos regalos envolvió Juan más que Ricardo?



b. Raúl trabajó horas diarias y horas semanales. ¿Cuántos días trabajó?

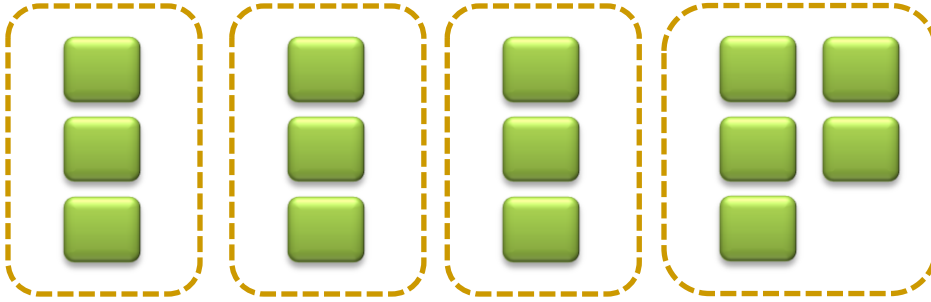


c. Juan pidió dulces para la fiesta y bombas para la decoración. Cada paquete cuesta . ¿Cuál fue el costo total?





5. Imagina que quieres dividir 14 fichas en tres grupos. Imagina que las agrupaste así:



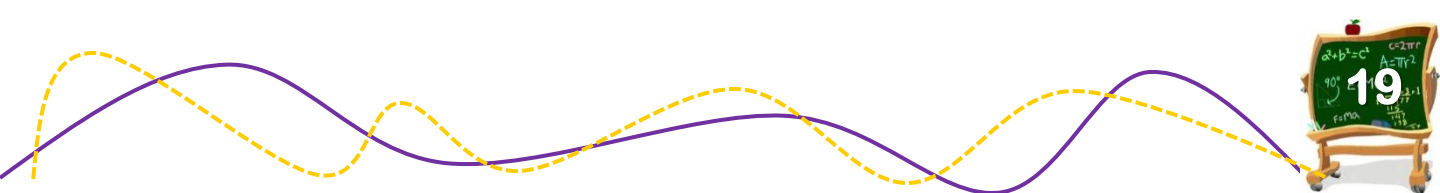
Tienes 3 fichas en cada grupo y te han sobrado 5.

- ¿Has terminado de dividir las fichas?
- ¿Por qué?
- ¿Qué debes hacer todavía para resolver $14 \div 3$?
- ¿Cuánto es $14 \div 3$?
- ¿Es el residuo mayor o menor que el divisor en una división?
- ¿Cómo te puede ayudar el saber esto cuándo divides?

6. Lee cada problema y divide. Interpreta el residuo cuando halles la respuesta.

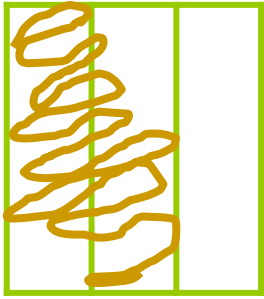
a. Sara tiene 11 pelotas. Puede colocar 4 en cada cajón del armario. ¡Cuántos cajones necesita?

b. Juanita trabajó en un modelo durante 17 días. Trabajó 5 días a la semana. ¿Cuántas semanas trabajó?

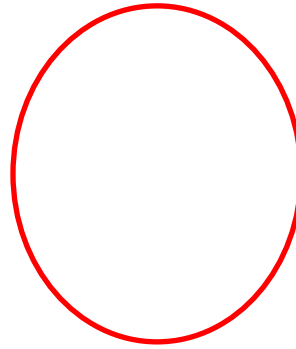




6. Divide cada figura. Colorea la parte que indica el fraccionario.



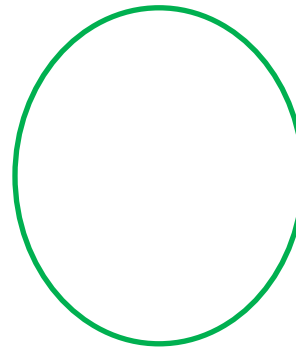
$$\frac{2}{3}$$



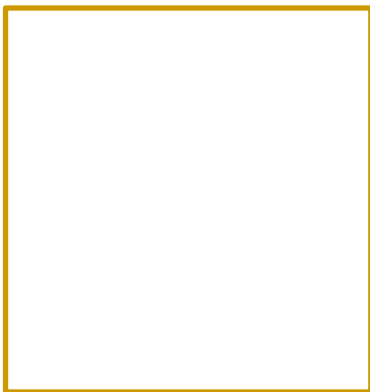
$$\frac{3}{5}$$



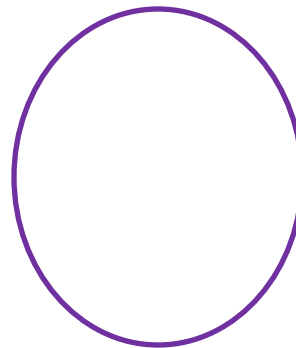
$$\frac{1}{4}$$



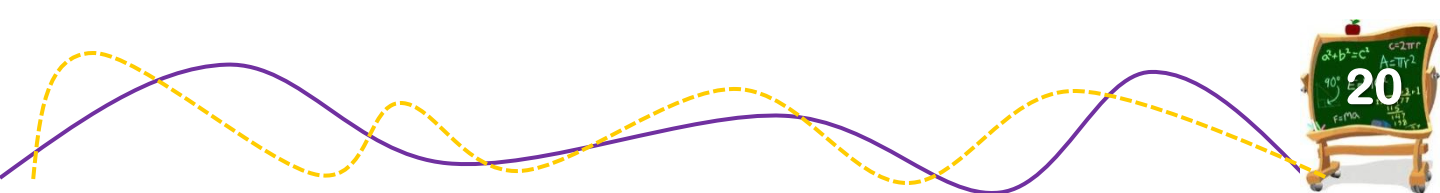
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$





Unidad 3

7. Dibuja 6 cubos. Usa 2 colores. Muestra la fracción $\frac{4}{6}$.

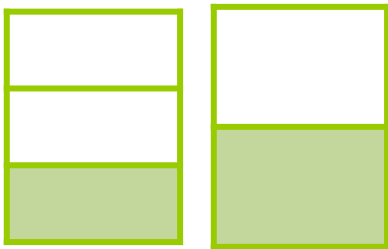
- ¿Cuántos cubos hay en el grupo?
- ¿De qué color son los cubos que muestran el 4 en $\frac{4}{6}$?
- ¿Qué parte del grupo es de otro color?

¿En qué se diferencian una parte de un grupo y una parte de un todo?

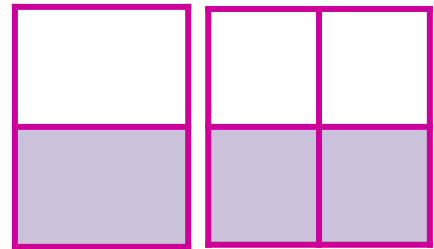
Dibuja un ejemplo de cada uno.



8. Escribe cada pareja de fracciones. Luego escribe $>$, $=$, o $<$ en cada círculo.



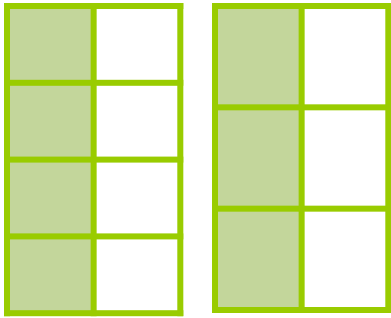
$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$



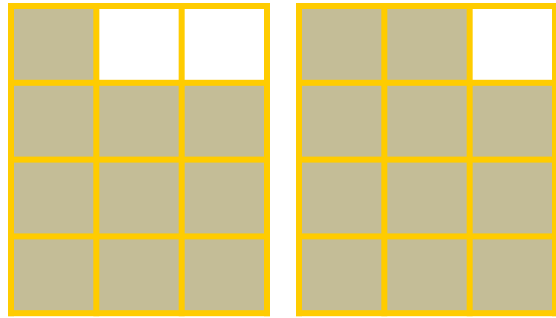
$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$



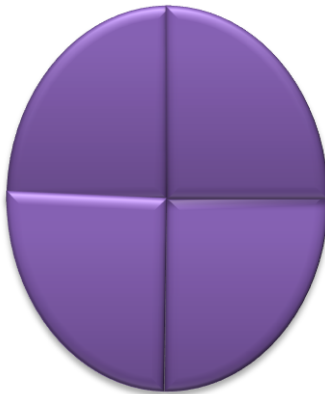
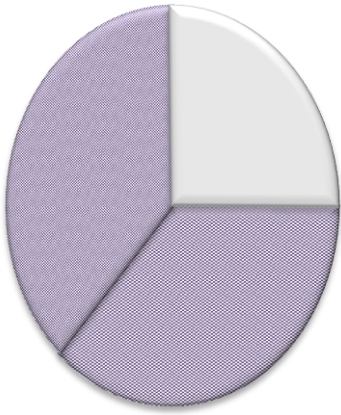
Unidad 3



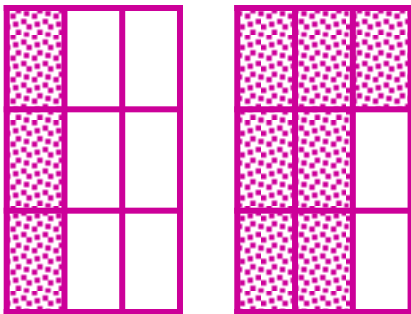
— ○ —



— ○ —



— ○ —



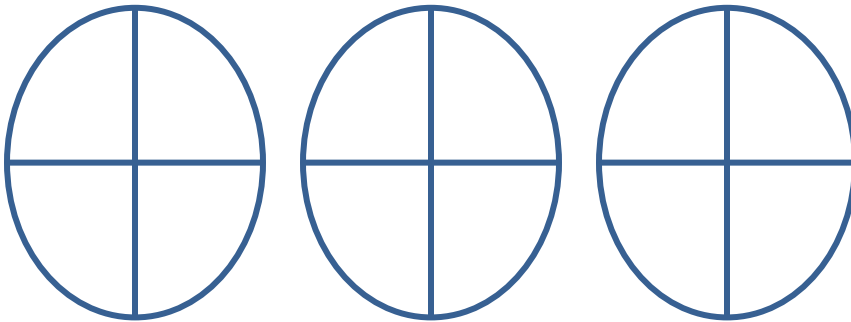
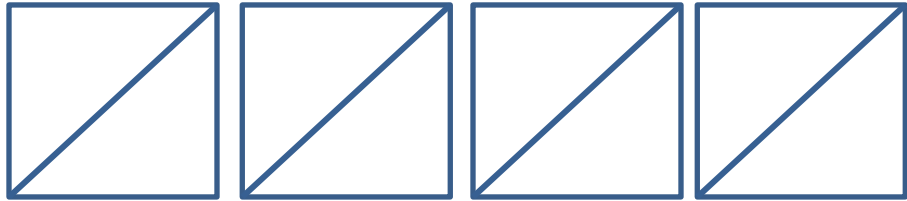
— ○ —



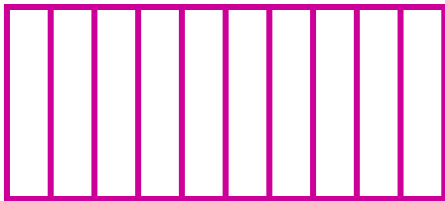
Unidad 3

7. Colorea las figuras para mostrar cada número mixto.

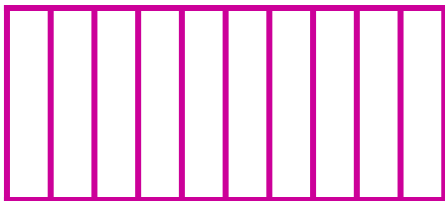
$$3 \frac{1}{2}$$



$$2 \frac{1}{4}$$



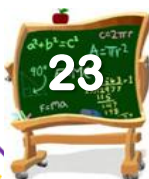
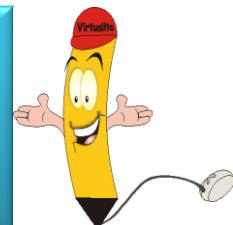
$$1 \frac{7}{10}$$



¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad tres del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia