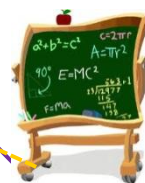




Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>La división y la multiplicación</u>	2
<u>Algoritmos de la división</u>	5
<u>División no exacta sin desagrupar</u>	6
<u>Dividendo de una o dos cifras</u>	7
<u>La fracción</u>	8
<u>Cuerpos y figuras geométricas</u>	9
<u>El centímetro y el metro</u>	11
<u>El perímetro y el reloj</u>	12
<u>Los diagramas de barras</u>	13
<u>Guía de aplicación</u>	





Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de matemáticas, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

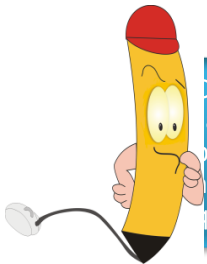
Con el manejo de este texto vas a adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen cuatro sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Los virtualitos te ayudarán a viajar por esta aventura del conocimiento.

Indaguemos...



Cuando encuentres esta imagen tendrás que responder muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.



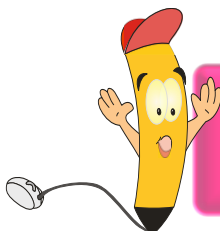
Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.



El arte es parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Ahora tú eres el artista!

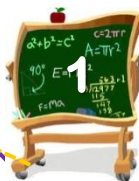


Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.





División y Geometría



La división y la multiplicación

3 x 7 = 21

Luego:

21 ÷ 3 = 7

7 x 3 = 21

La División es parte fundamental de la multiplicación ya que luego se busca en la tabla de este modo:



<http://www.youtube.com/watch?v=wdnYcZe8C0Q>

1. Completa.

$18 \div 9 = \underline{\quad}$ porque $9 \times \underline{\quad} = 18$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$ porque $4 \times \underline{\quad} = 16$

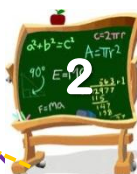
$72 \div 8 = \underline{\quad}$ porque $8 \times \underline{\quad} = 72$

$56 \div 7 = \underline{\quad}$ porque $7 \times \underline{\quad} = 56$

<http://www.youtube.com/watch?v=yLG3MnDFA4s>

2. Resuelve las divisiones. Luego, escribe cada casilla la letra que corresponde al cociente y descubrirás la palabra escondida.

A	$28 \div 4 = \underline{\quad}$	E	$16 \div 8 = \underline{\quad}$	x	$48 \div 6 = \underline{\quad}$
C	$63 \div 7 = \underline{\quad}$	T	$36 \div 9 = \underline{\quad}$	S	$54 \div 9 = \underline{\quad}$





Unidad 4

Todas estas son divisiones:

$\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{9}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{6}$

3. Une, con una línea, cada división con su resultado.

$$54 \div 6 =$$

$$54 \div 6 =$$

$$54 \div 6 =$$

$$54 \div 6 =$$



7



3



9



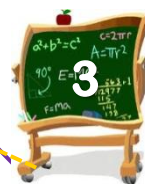
4



6



8





Repartos no exactos

Los repartos nos ayudan a organizar y contar para ver si sobra.

Reparto los objetos. Luego, escribe cuánto sobra.



2. Encierra de acuerdo con el reparto. Luego, completa.

EN 3 GRUPOS



$$17 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

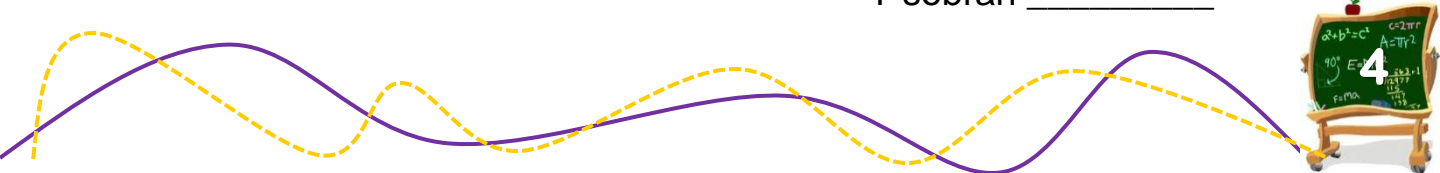
Y sobran _____

EN 4 GRUPOS



$$\underline{\quad} \div 4 = \underline{\quad}$$

Y sobran _____





Algoritmos de la división

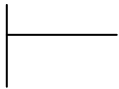
Los términos de la división son:

- **Dividendo:** Cantidad que se reparte
- **Divisor:** Indica los grupos entre los que se reparte.
- **Cociente:** Resultado de la división
- **Residuo:** Resultado de la división

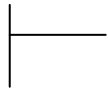
$$\begin{array}{r}
 630 \quad | \quad 3 \\
 \underline{03} \\
 00
 \end{array}$$

1. Escribe cada división.

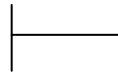
$$15 \div 5 = 3$$



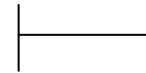
$$18 \div 9 = 2$$



$$21 \div 7 = 3$$

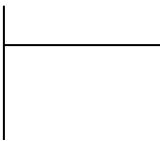


$$36 \div 4 = 9$$

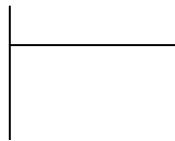


2. Resuelve cada división. Luego, escribe los otros términos.

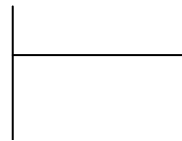
Dividendo: 24
Divisor: 6



dividendo: 32
divisor: 8

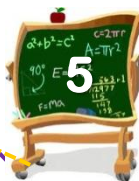


dividendo: 45
divisor: 5



3. Completa la tabla

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
63	7		
54	6		
40	5		
30	3		
36	4		
54	9		
35	7		
21	7		
42	6		





División no exacta sin desagrupar

Los repartos no exactos también se pueden escribir de dos formas.

FORMA 1

$$27 \div 5 = 5 \text{ y sobran } 2$$

FORMA 2

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 5 \\ -25 \quad | \\ \hline 02 \end{array}$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

Me sirve $5 \times 5 = 25$ y sobra 2

1. Encierra la multiplicación que corresponda. Luego, resuelve cada división.

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$\begin{array}{r} 52 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$\begin{array}{r} 59 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 11 = 99$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$9 \times 13 = 117$$

$$\begin{array}{r} 98 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Lee la información y completa el párrafo.

En el colegio se van a formar equipos para los juegos intercolegiados.

- En segundo A, hay 40 estudiantes y formarán equipos de atletismo. Se forman _____ equipos y sobran _____ estudiantes.

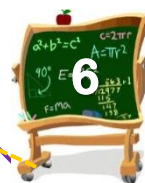


7 jugadores x equipo



- En segundo B, hay 42 estudiantes y formarán equipos de Voleibol. Se forman _____ equipos y sobran _____ estudiantes

6 jugadores x equipo





Dividendo de una o dos cifras

Para dividir un número de dos cifras se sigue el procedimiento del ejemplo:

Primero se divide las decenas.

$$\begin{array}{r|l} 37 & 3 \\ \underline{3} & 1 \\ 0 & \end{array}$$

Luego, se bajan las unidades y se divide nuevamente.

$$\begin{array}{r|l} 37 & 3 \\ \underline{3} & 12 \\ 07 & \\ \underline{6} & \\ 1 & \end{array}$$

1. Realiza las divisiones. Luego, escribe si es exacta o inexacta.

$$24 \overline{) 2}$$

División _____

$$59 \overline{) 5}$$

División _____

$$45 \overline{) 4}$$

División _____

$$99 \overline{) 3}$$

División _____

2. Une con líneas cada división y su cociente.

$$664 \div 2$$

111

$$664 \div 2$$

332

$$664 \div 2$$

211

$$664 \div 2$$

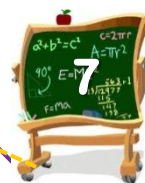
212

3. Lee la información. Luego, responde.

- Don Jaime necesita empaquetar en cubetas 848 huevos. Las cubetas pueden ser amarillas o verdes. Observa.



Cubeta de seis huevos





La fracción

Las fracciones son números que se usan para representar partes de un conjunto

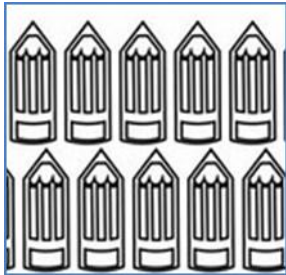


$\frac{3}{6}$ En total hay 6 copas y 3 de ellas están llenas.



Llenas -- total de copas

1. Observa los conjuntos. Luego, colorea según lo indique la fracción.



$\frac{4}{10}$ Lápices rojos
10 Total de lápices

$\frac{6}{10}$ Lápices verdes
10 total de lápices



$\frac{6}{10}$ bombones rojos
10 total de bombones

2. Observa los conjuntos. Luego, completa.

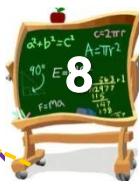


Hay _____ peces.
Hay _____ de aletas moradas.
Hay _____ de aletas amarillas.

3. Lee y colorea según las indicaciones.



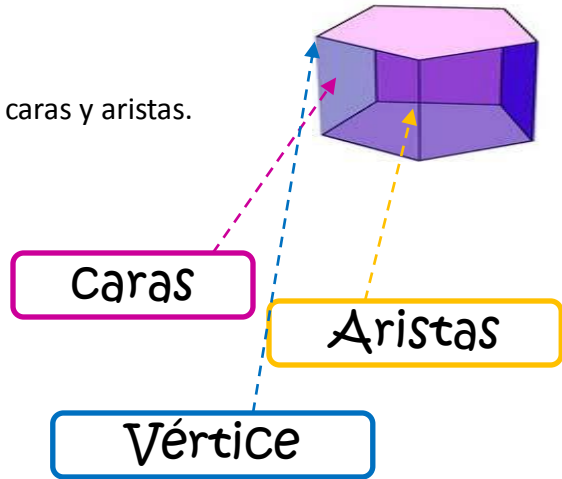
- $\frac{2}{5}$ de pájaros son azules
- $\frac{3}{5}$ de pájaros son amarillos





Cuerpos y figuras geométricas

Observa los cuerpos geométricos.
En cada uno de ellos se identifican los vértices, caras y aristas.



Las figuras geométricas son:



Cuadrado



Círculo

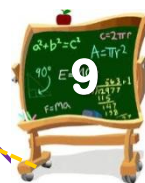
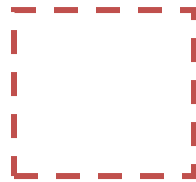


Triángulo



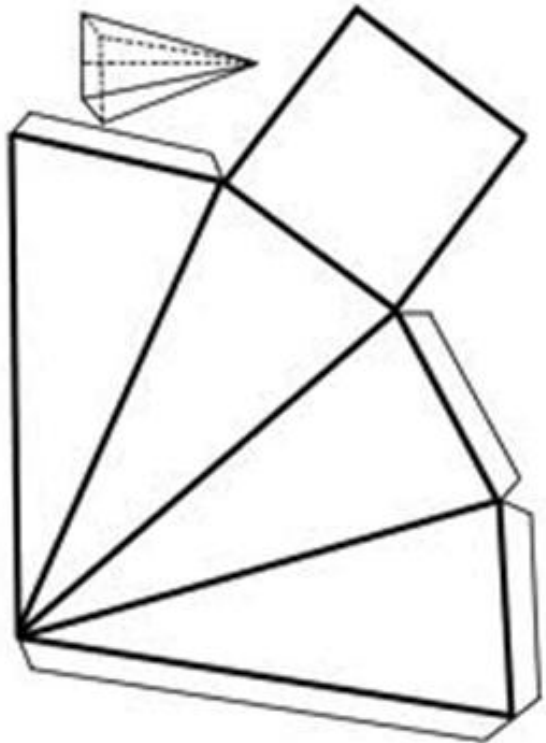
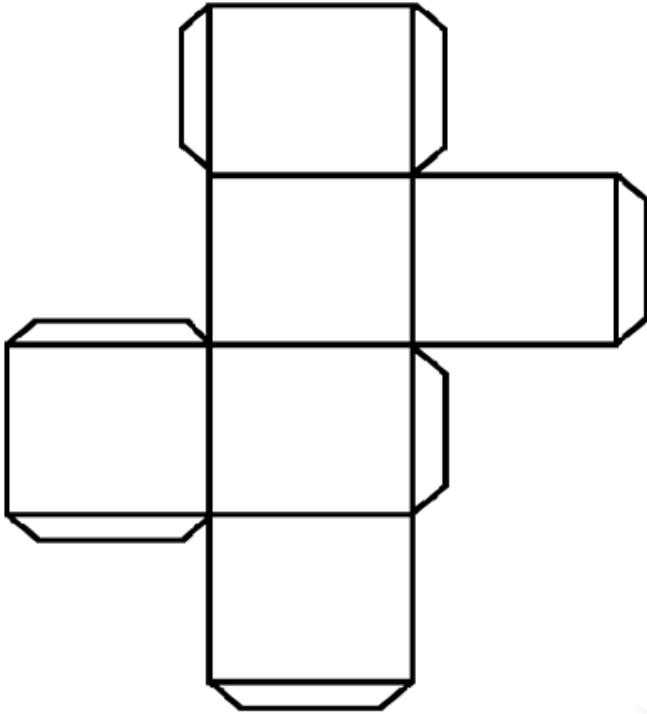
Rectángulo

1. Retiñe según la clave.





2. Con ayuda de tus papitos realiza el siguiente cubo y una pirámide.

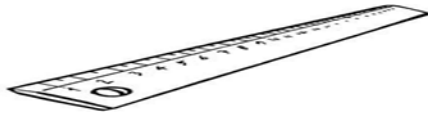




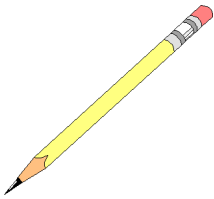
El centímetro y el metro

El centímetro y el metro sirven para medir y se lee en centímetros; un metro equivale a 100 centímetros.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ Cm}$$



1. Observa cada objeto y escribe cuánto mide.



2. Escribe los centímetros correspondientes.

• 1 m = _____

3 m = _____

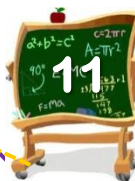
• 2 m = _____

4 m = _____

• 5 m = _____

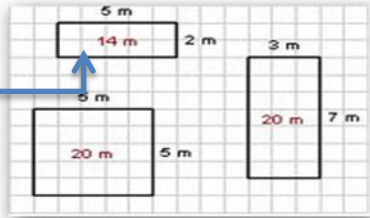
6 m = _____

3. Observa en tu casa los siguientes objetos. Luego, mídelos con cinta métrica.





El perímetro y el reloj



El perímetro de una figura es igual a la suma de las medidas de sus lados

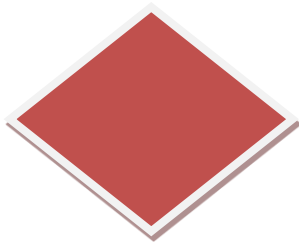
$$P = 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$$

$$P = 14 \text{ m.}$$

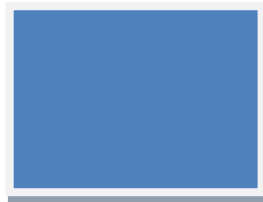


El reloj es un objeto que mide el tiempo; las manecillas se distinguen por que la mas pequeña es la que muestra el minuterero y la mas grande la hora.

1. Mide los lados de cada figura. Luego, calcula su perímetro.



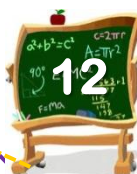
P = _____
P = _____



P = _____
P = _____



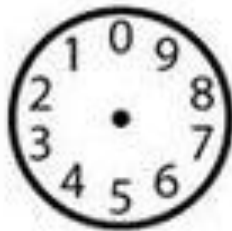
P = _____
P = _____





2. Dibuja en los relojes las siguientes horas.

- 8:30
- 10:00
- 12:45
- 01:55



















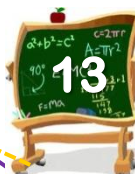
Los diagramas de barras

Los diagramas de barras son los que miden la cantidad y muestra un total.



Equipo de baloncesto





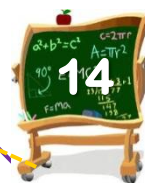
1. Observa el diagrama. Luego, completa la tabla.

<u>EQUIPO</u>	<u>NÚMERO DE PERSONAS</u>
	
	
	

¿Cuál es el equipo que más prefiere? _____

¿Cuál es el equipo que menos prefieren? _____

Escribe en orden, de mayor a menor preferencia, el nombre de los equipos.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia