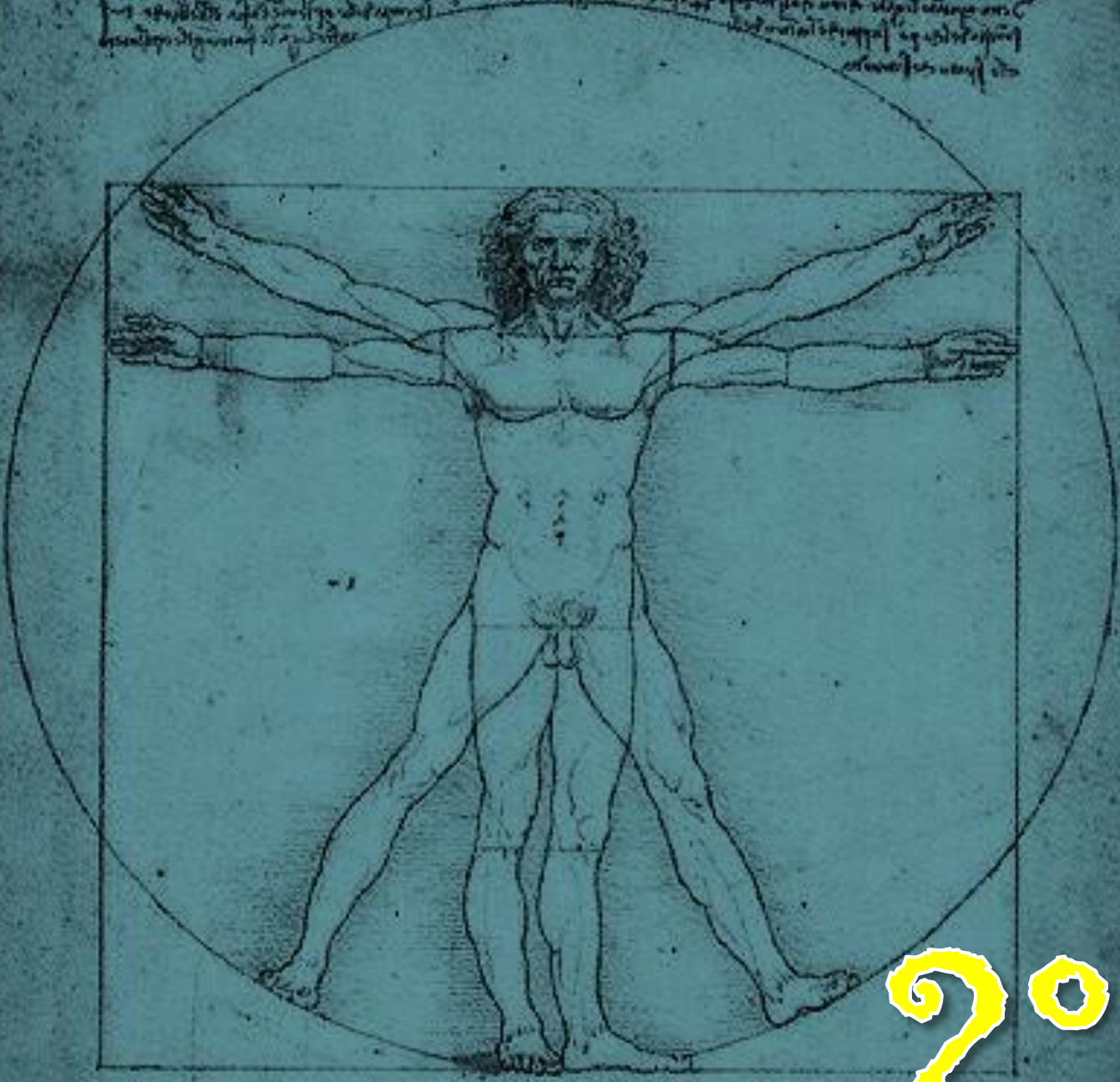


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



20

Ciencias Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page, partially obscured by the title text.



Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Ciencias Sociales
Grado :	Segundo
Período :	Cuarto
Alumno:	
Guía No.: 1.4	Nuestros antepasados

1. ¿Consulta cuáles son los símbolos del municipio o el distrito donde habitas?

2. Dibuja uno de los símbolos de ese municipio o distrito. Explica su significado.



Unidad 4

3. Escribe dos dichos populares de tu municipio.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a green dotted border, intended for writing two popular sayings from the student's municipality.

4. Nombra dos platos típicos de tu municipio. Explica en qué consisten:

A large, empty rounded rectangular box with a solid purple border, intended for naming and describing two typical dishes from the student's municipality.

5. Describe dos celebraciones importantes de tu municipio.

A large, empty rounded rectangular box with a solid purple border, intended for describing two important celebrations from the student's municipality.





Unidad 4

6. ¿por qué son importantes las tradiciones?

7. Describe las principales celebraciones que hay en tu municipio.

8. Plantea actividades que realizarías en tu municipio para:

Celebrar la vida:
Celebrar la paz:
Celebrar el amor:



Unidad 4

9. Consulta la información básica de la historia de tu municipio o distrito y llena la ficha.

Historia de mi _____
Nombre: _____
Año de fundación: _____
Nombre del fundador: _____
Un aspecto destacado de su historia: _____

10. Dibuja un lugar de tu municipio o distrito. Descríbelo.

- ◆ Explico por qué es importante conocer la historia del municipio o distrito donde habito.
- ◆ Consulto sobre un monumento interesante de la historia de mi municipio o mi distrito.

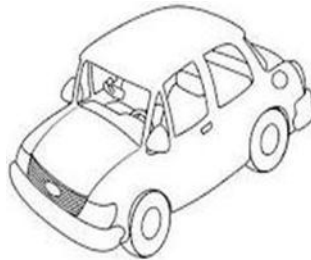
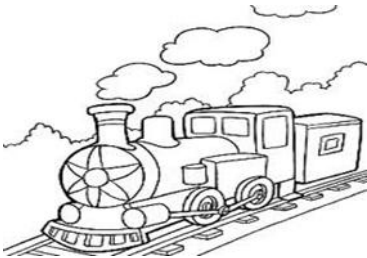
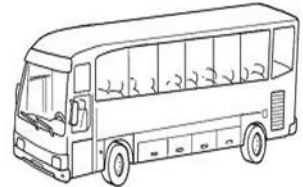
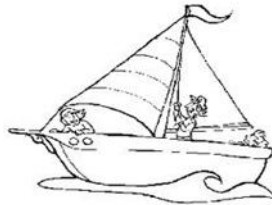




Unidad 4

11. Colorea y encierra los medios de transporte utilizando la clave.

- Medios de transporte antiguos (Rojo)
- Medios de transporte (Verde)



12. Escribe algunos medios de transporte, según corresponda.

Transporte terrestre

Transporte aéreo

Transporte acuático



Unidad 4

13. Escribe V, si la afirmación es verdadera, y F, si es falsa.

- ___ Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
- ___ Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
- ___ Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes
- ___ Los peatones no deben conocer las señales de tránsito

14. Observa las siguientes señales y escribe el nombre que pertenece.

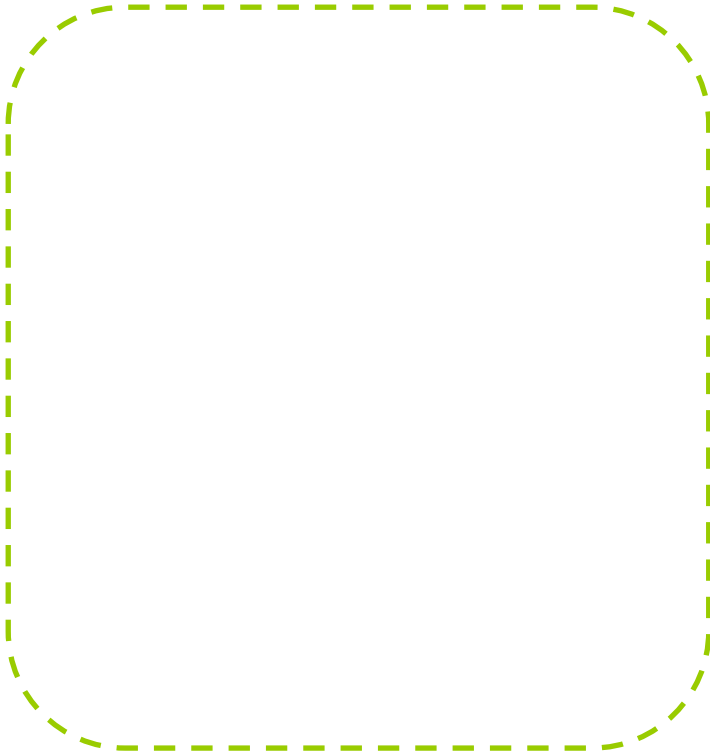


15. Describe cuatro oficios o profesiones de personas que trabajen en los aviones y en el aeropuerto.



Unidad 4

16. Dibuja un mapa de Colombia. Señala y colorea los océanos Pacífico y Atlántico. Localiza, con un punto rojo, los puertos marítimos y escribe sus nombres.

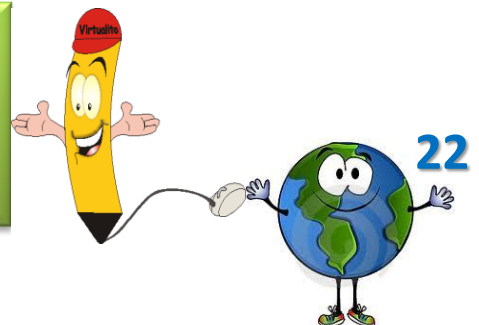


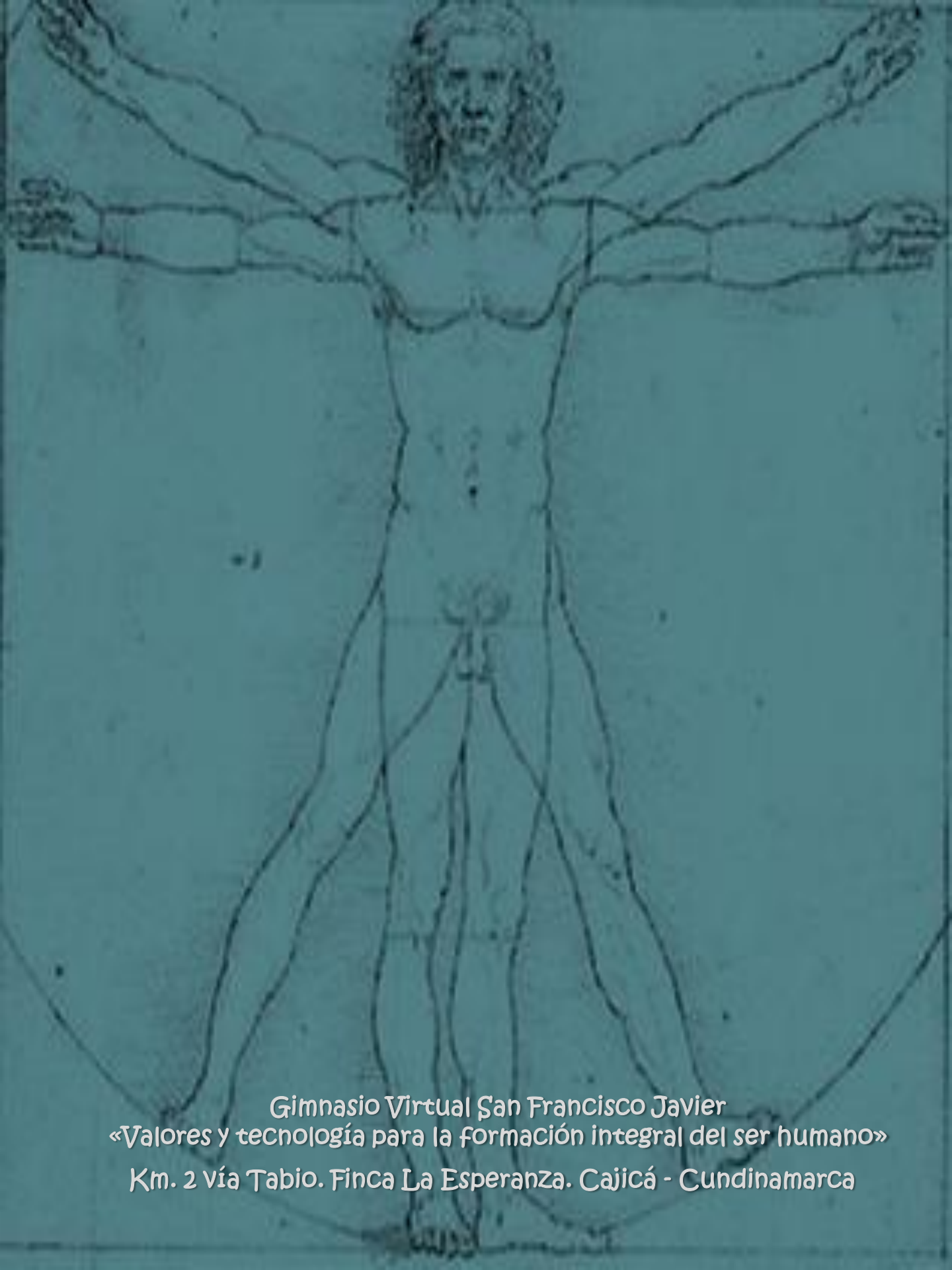
17. Elige una ciudad de Colombia a la que quieras viajar y diseña una ruta de viaje para llegar a ella, desde el lugar donde vives. Escribe los nombres de las ciudades y los pueblos que deberás recorrer. Para ello, ayúdate de un mapa de Colombia que muestre las carreteras de tu país.

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad cuatro del área de Ciencias Sociales.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca