





## Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Tercero
Período :	Cuarto
Alumno:	
Guía No.: 1.3	Sistema métrico decimal

1. Mide la longitud y aproxímalala al centímetro más cercano:





2. Escoge la medida más razonable.



2 cm

2 dm

2 m



100 ml

10 l



10 cm

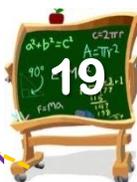
5 m

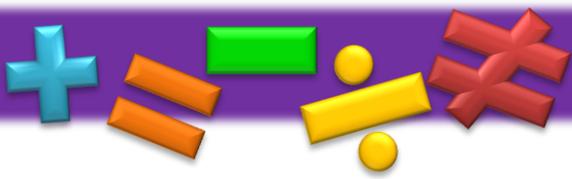
2 m



300 g

30 kg





3. Escribe litro o mililitro, según corresponda:

- a. Una cuchara grande tiene una capacidad de 15 \_\_\_\_\_
- b. Una tina de baño tiene una capacidad de 25 \_\_\_\_\_

Usa kilogramos, según corresponda:

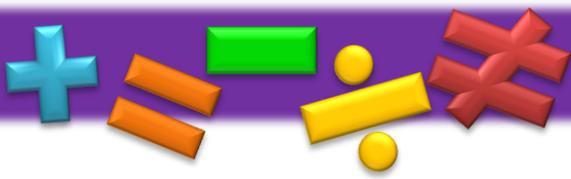
- a. La masa de un bloque de cemento puede pesar 4 \_\_\_\_\_
- b. La masa de un lápiz puede pesar 10 \_\_\_\_\_

4. Resuelve los problemas. Escribe cada respuesta reducida a su mínima expresión.

- a. Sofía compró los regalos de navidad con  $\frac{1}{4}$  de su dinero y  $\frac{1}{6}$  en la cena. ¿Qué parte de su dinero invirtió?

- b. Sofía caminó  $\frac{1}{7}$  del trayecto a su casa. Pedro caminó  $\frac{4}{9}$  del mismo camino. ¿Qué tanto avanzaron en su recorrido?





5. Completa cada problema con la fracción equivalente en términos mayores.

a. En el reporte del tiempo dijeron que caerían  $\frac{3}{5}$  de pulgada de lluvia. Eso equivale a:

\_\_\_\_\_

de pulgada de lluvia.

b. El nivel del agua del río Bogotá subió:  $\frac{1}{3}$  de pie. Es decir, subió:

\_\_\_\_\_

de pie de agua.

6. Completa cada problema con la fracción equivalente en términos menores.

a. Para elaborar su receta favorita, Catalina empleó:

\_\_\_\_\_

de queso.

Es lo mismo que:

\_\_\_\_\_

de queso.

b. Para la crema pastelera, Clara utilizó:

\_\_\_\_\_

de leche.

Eso equivale a:

\_\_\_\_\_

de leche.





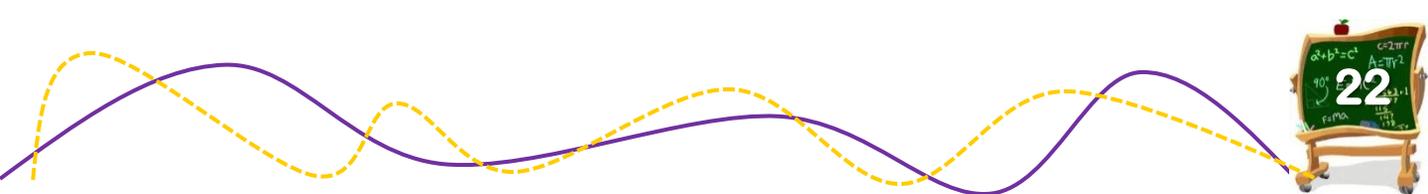
7. Realiza un mapa del último viaje que hayas realizado en familia o con amigos. Averigua la distancia real que se marca desde el momento de la salida hasta el momento de la llegada.

8. Escribe litro o mililitro según corresponda.

- a. Una cuchara grande tiene una capacidad de 20 \_\_\_\_\_.
- b. Una tina de baño tiene una capacidad de 35 \_\_\_\_\_.

9. Usa gramos o kilogramos según corresponda.

- a. La masa de un bolardo de cemento puede pesar 45 \_\_\_\_\_.
- b. La masa de un lápiz puede pesar 15 \_\_\_\_\_.





10. Estima cada longitud al centímetro más cercano, luego mide el objeto y escribe su valor real.



Estimación:

Medición:



Estimación:

Medición:

Estimación:

Medición:





11. Escoge la medida más razonable. Marca con una equis (x).

30 m

30 km



3 kg

3 g

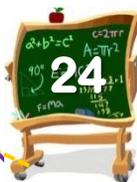


6 kg

6 g

30 kg

35 g





# Unidad 4

12. Convierte:

a. 20 kg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

b. 180 hg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

c. 800.000 cg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

d. 13.500 g en miligramos:

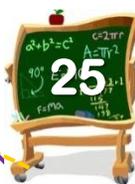
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

e. 130 cg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Adiciona los resultados en miligramos:

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$





13. Mariana está en el primer piso del gran edificio, cada piso del edificio mide 1000 cm de alto y 50 cm de ancho. Cada día Mariana sube 85 cm pero le toca bajar 22 cm.

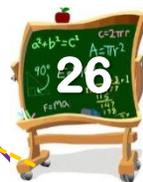
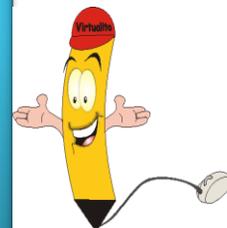
- ¿Cuántos centímetros debe subir Mariana para poder llegar al último piso?
- ¿Cuántos centímetros puede subir Mariana durante el primer día?
- ¿Cuántos centímetros puede subir Mariana en dos días?
- ¿Cuántos centímetros puede subir en cinco días?
- ¿Cuántos días tardará Mariana en llegar al último piso?

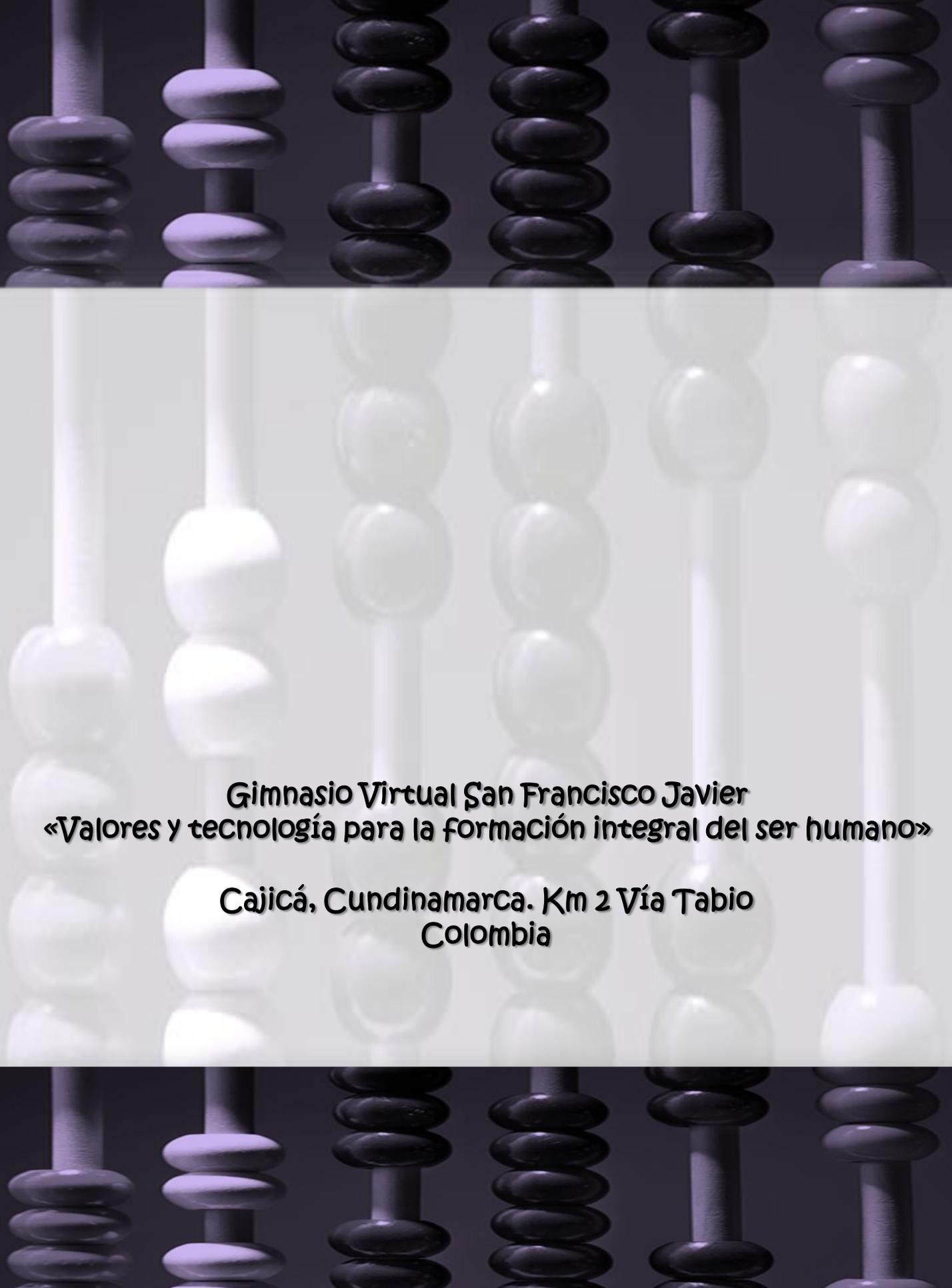
Explica como resolviste el problema. Compara los métodos que usaste.

**¡Felicitaciones!**

**Has terminado la unidad cuatro del área de matemáticas.**

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





**Gimnasio Virtual San Francisco Javier**  
**«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»**

**Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio**  
**Colombia**