

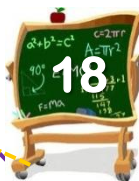




Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Matemáticas
Grado :	Tercero
Período :	Cuarto
Alumno:	
Guía No.: 1.3	Sistema métrico decimal

1. Mide la longitud y aproxímalala al centímetro más cercano:





2. Escoge la medida más razonable.



2 cm

2 dm

2 m



100 ml

10 l



10 cm

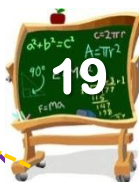
5 m

2 m



300 g

30 kg





3. Escribe litro o mililitro, según corresponda:

- a. Una cuchara grande tiene una capacidad de 15 _____
- b. Una tina de baño tiene una capacidad de 25 _____

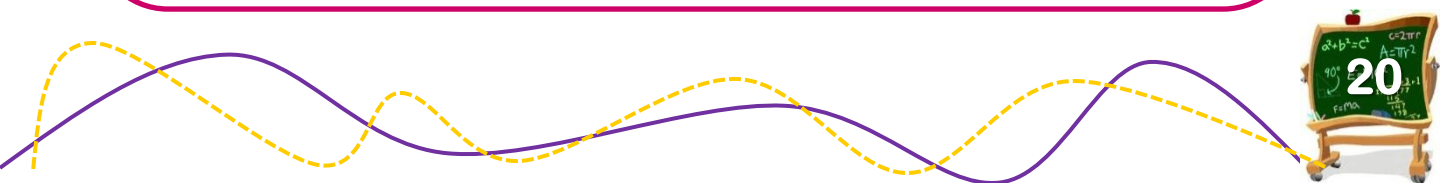
Usa kilogramos, según corresponda:

- a. La masa de un bloque de cemento puede pesar 4 _____
- b. La masa de un lápiz puede pesar 10 _____

4. Resuelve los problemas. Escribe cada respuesta reducida a su mínima expresión.

- a. Sofía compró los regalos de navidad con $\frac{1}{4}$ de su dinero y $\frac{1}{6}$ en la cena. ¿Qué parte de su dinero invirtió?

- b. Sofía caminó $\frac{1}{7}$ del trayecto a su casa. Pedro caminó $\frac{4}{9}$ del mismo camino. ¿Qué tanto avanzaron en su recorrido?





5. Completa cada problema con la fracción equivalente en términos mayores.

a. En el reporte del tiempo dijeron que caerían $\frac{3}{5}$ de pulgada de lluvia. Eso equivale a:

de pulgada de lluvia.

b. El nivel del agua del río Bogotá subió: $\frac{1}{3}$ de pie. Es decir, subió:

de pie de agua.

6. Completa cada problema con la fracción equivalente en términos menores.

a. Para elaborar su receta favorita, Catalina empleó:

de queso.

Es lo mismo que:

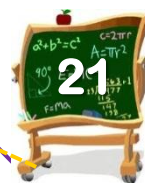
de queso.

b. Para la crema pastelera, Clara utilizó:

de leche.

Eso equivale a:

de leche.





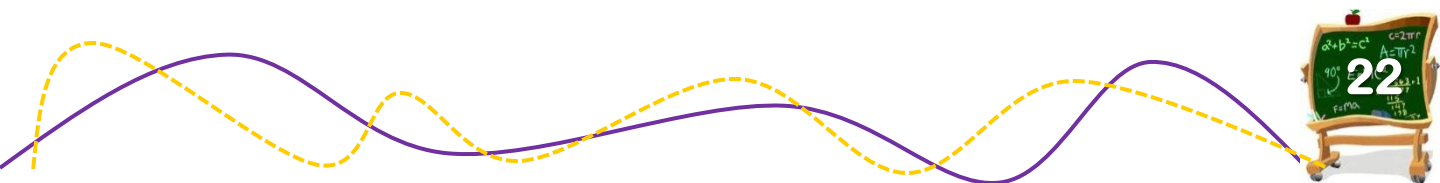
7. Realiza un mapa del último viaje que hayas realizado en familia o con amigos. Averigua la distancia real que se marca desde el momento de la salida hasta el momento de la llegada.

8. Escribe litro o mililitro según corresponda.

- a. Una cuchara grande tiene una capacidad de 20 _____.
- b. Una tina de baño tiene una capacidad de 35 _____.

9. Usa gramos o kilogramos según corresponda.

- a. La masa de un bolardo de cemento puede pesar 45 _____.
- b. La masa de un lápiz puede pesar 15 _____.





10. Estima cada longitud al centímetro más cercano, luego mide el objeto y escribe su valor real.



Estimación:

Medición:



Estimación:

Medición:

Estimación:

Medición:





11. Escoge la medida más razonable. Marca con una equis (x).

30 m

30 km



3 kg

3 g

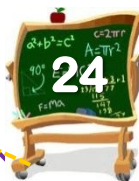


6 kg

6 g

30 kg

35 g





12. Convierte:

a. 20 kg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

b. 180 hg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

c. 800.000 cg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

d. 13.500 g en miligramos:

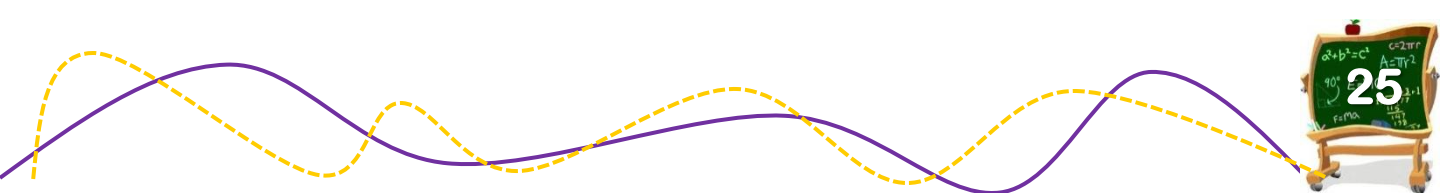
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

e. 130 cg en miligramos:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Adiciona los resultados en miligramos:

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$





13. Mariana está en el primer piso del gran edificio, cada piso del edificio mide 1000 cm de alto y 50 cm de ancho. Cada día Mariana sube 85 cm pero le toca bajar 22 cm.

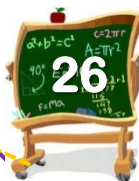
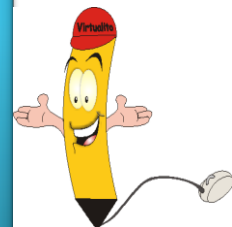
- ¿Cuántos centímetros debe subir Mariana para poder llegar al último piso?
- ¿Cuántos centímetros puede subir Mariana durante el primer día?
- ¿Cuántos centímetros puede subir Mariana en dos días?
- ¿Cuántos centímetros puede subir en cinco días?
- ¿Cuántos días tardará Mariana en llegar al último piso?

Explica como resolviste el problema. Compara los métodos que usaste.

¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad cuatro del área de matemáticas.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»

Cajicá, Cundinamarca. Km 2 Vía Tabio
Colombia