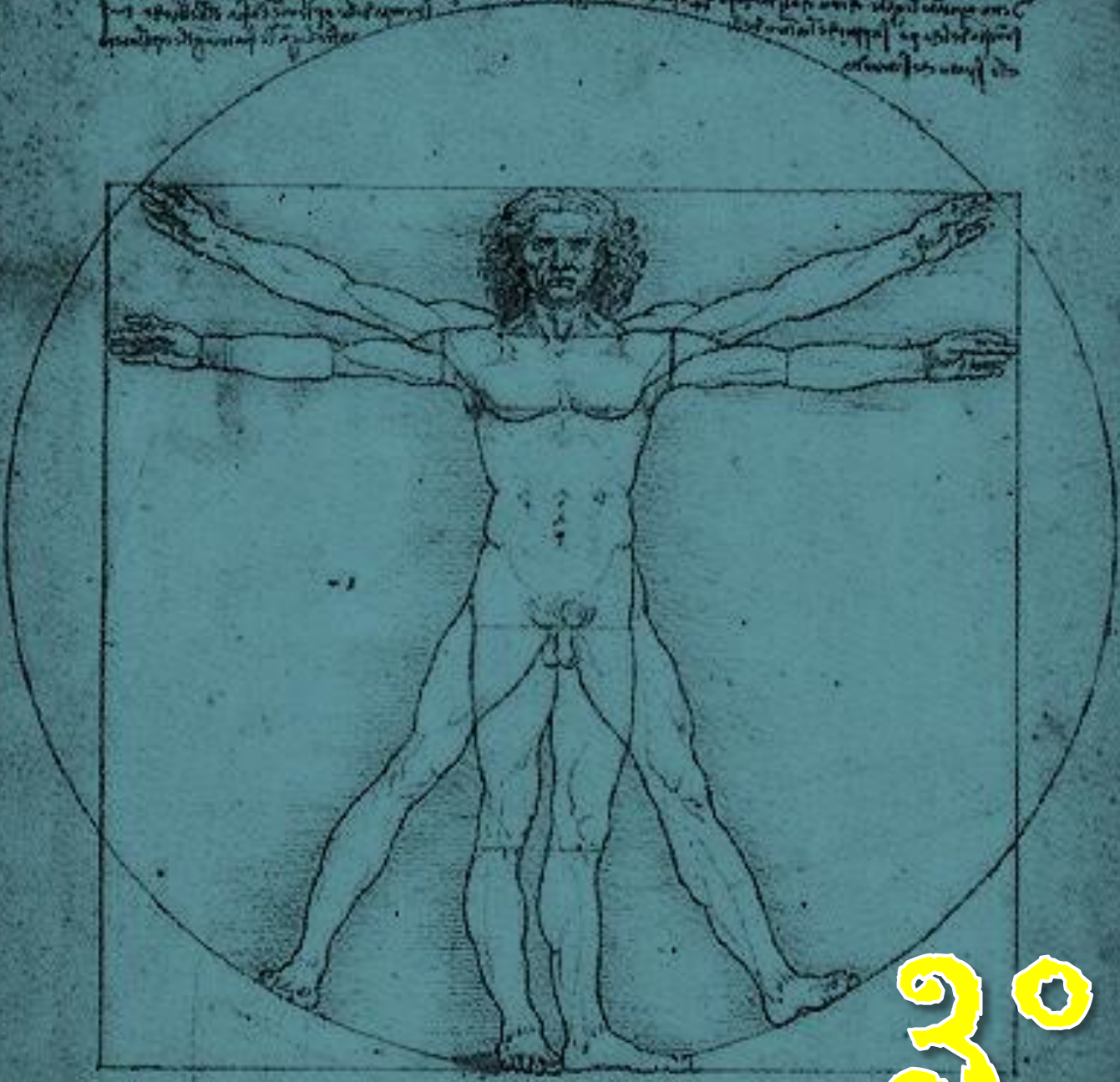


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is arranged in several lines and is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



30

Ciencias  
Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page. The text is arranged in several lines and is partially obscured by the bottom edge of the drawing's circle and the overlaid text.



# Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>El lugar donde vivimos</u>	2
<u>La orientación</u>	2
<u>Representación de un espacio</u>	5
<u>Ubicación de Colombia en el mundo</u>	8
<u>Formas del paisaje</u>	11
<u>Temperatura y clima</u>	14
<u>Pisos térmicos</u>	16
<u>Guía de aplicación</u>	18





## Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de ciencias sociales, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

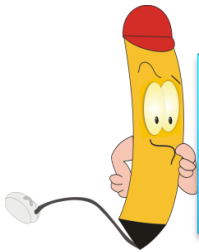
Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

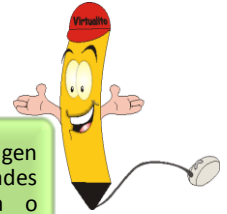
Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento.

### Indaguemos...



Cuando encuentres esta imagen sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.



Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.



El arte es parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Ahora tú eres el artista!



Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!

1. No se puede mostrar la imagen. Revise que no haya ningún programa de memoria para esta imagen o que está dañada. Revise el espacio o el contenido del archivo de correo. Si sigue experimentando el error, puede que tenga que borrar la imagen e insertarla de nuevo.

### Sabías qué?

Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.





## El lugar donde vivimos



Todos sabemos muchas cosas del sitio donde vivimos. Lo sabemos porque las conocemos personalmente o porque hemos oído hablar de ellas.

<http://www.youtube.com/watch?v=EO6htKNE6Dg>

El lugar donde termina una localidad, se llama límite.

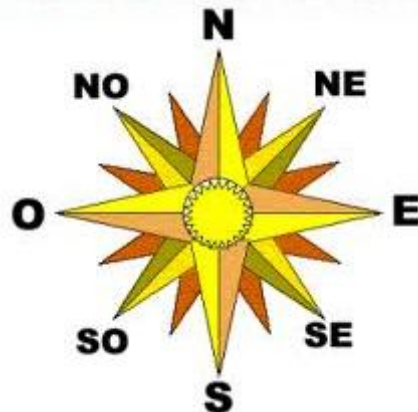
Las personas han utilizado como límites carreteras, ríos, quebradas, avenidas, caminos, cercas, etc.

Si quisiéramos ir a algún sitio, tendríamos que saber en que dirección tenemos que ir para allá.

Tenemos que orientarnos.

### La orientación

Para orientarnos debemos tener en cuenta los puntos cardinales que ya conocemos, y los puntos intermedios que podemos observar en el siguiente gráfico.

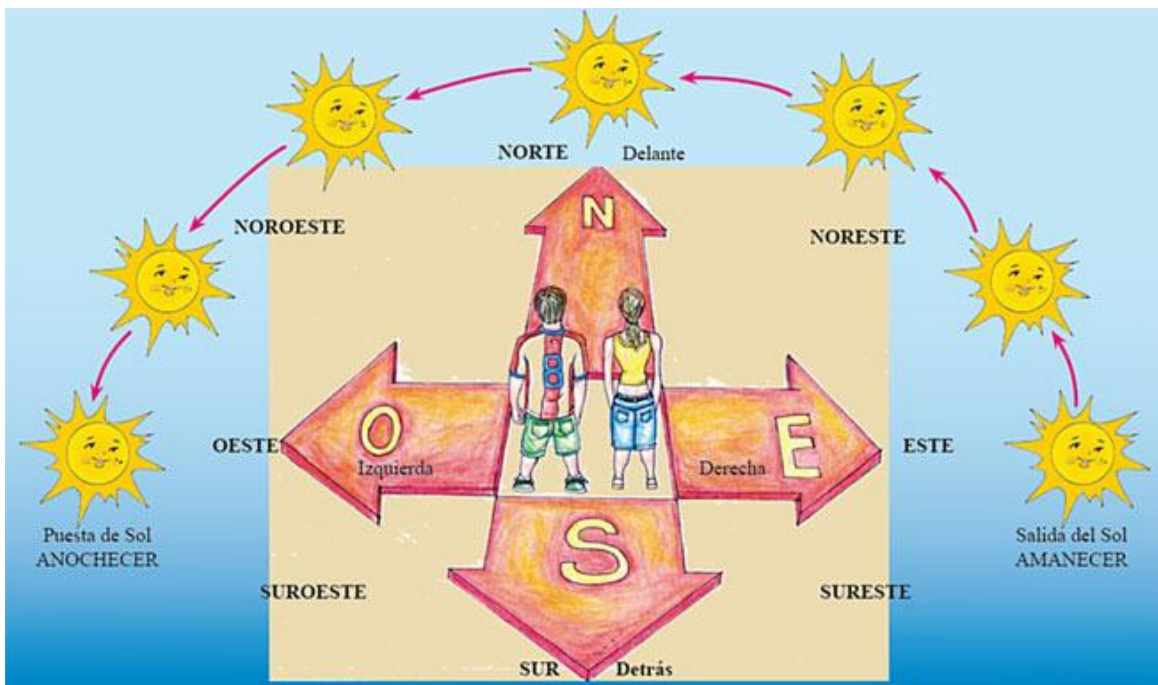




# Unidad 1

Para saber en dónde estás ubicado, o cómo llegar a un sitio determinado, te puedes guiar por lugares u objetos determinados. Por ejemplo, si estas en el campo, puedes guiarte por una montaña, si estas en la ciudad, por una aviso y en espacios cerrados podemos guiarnos por los puntos cardinales, la rosa de los vientos o una brújula.

- **Los puntos Cardinales.** Podemos localizarlos teniendo en cuenta el sitio donde aparece el sol. Para poder aprender abre los brazos, señala con la mano derecha el lugar donde sale el sol, que es el oriente, también llamado este, el cual se indica con la letra E; en el punto opuesto, o sea hacia donde apunta la mano izquierda, se encuentra el oeste, también llamado occidente, que se representa con la letra O. De igual manera, al frente se encuentra el norte (N) y detrás el sur, representado con S.



**La brújula.** Este instrumento de orientación consta de una aguja imantada que siempre señala el norte. Podemos usar la brújula para orientarnos tanto de día como de noche, e ir de un lugar a otro.

Para ubicarnos, utilizamos algunas palabras como: **delante, detrás, frente, abajo, arriba, cerca, lejos, derecha e izquierda.**



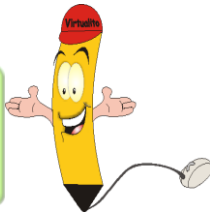


# Unidad 1

**La rosa de los vientos.** Es la figura empleada para representar los puntos cardinales norte, sur, este y oeste. Entre estos se encuentran los puntos intermedio noreste (NE), sureste (SE), noroeste (NO) y suroeste (SO).



## Actividad



1. Observa la ilustración. Luego. Escribe los puntos cardinales que correspondan.



Sí, Carlitos está jugando con sus carritos, escribe entonces:

- ¿Quién está a la derecha?
- ¿Quién está a la izquierda?
- ¿Quién está al norte?
- ¿Quién está al sur?





## Representación de un espacio

Los espacios que observamos a nuestro alrededor, como parques, casas, conjuntos; se pueden representar gráficamente por medio de fotografías, dibujos, planos y mapas.



**El plano.** Es un dibujo que sirve para orientarnos dentro de un lugar. El plano debe tener en cuenta los puntos cardinales, y el tamaño real de el lugar.



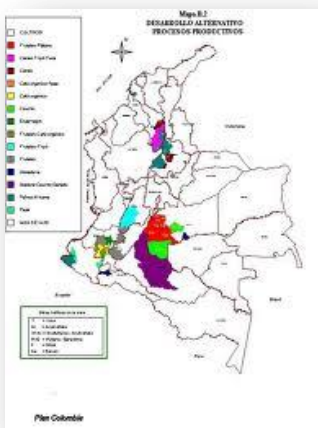
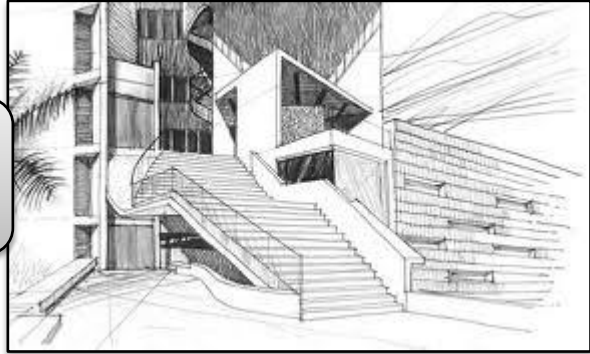


# Unidad 1



La fotografía. Muestra las cosas tal como son.

El dibujo. Muestra las cosas parecidas a como son en realidad



El Mapa. Sirven para representar un lugar más extenso. En los mapas se dan diferentes tipos de información, usando unos símbolos llamados convenciones.

Hay mapas que muestran los ríos; otros muestran las vías de comunicación; algunos muestran las montañas; otros muestran lo que se produce.

Los planos y los mapas siempre deben ir acompañados de una escala grafica para poder calcular el tamaño real, objeto o distancia de un sitio a otro.

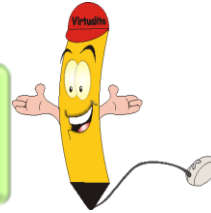






# Unidad 1

## Actividad



1. Observa el plano.

**Escala 1.1 m**



**La escala**, nos ayuda a conocer la distancia que hay entre los distintos lugares de un mapa o de un plano.

Por ejemplo, en un plano cada centímetro del plano puede representar un metro en la realidad.

La escala utilizada es	
La capilla queda entre	
El campo de futbol queda en	
El pabellón cubierto queda en	
El patio queda en la mitad de	





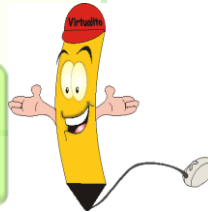
## Ubicación de Colombia en el mundo

Colombia hace parte de continente americano y se encuentra ubicada en la esquina superior izquierda, o noreste, de Suramérica.

Limita al norte con el Océano Atlántico, al noreste con Venezuela, al suroeste con Brasil, al sur con Perú y Ecuador, al noreste con Panamá y al oeste con el Océano Pacífico.



### Actividad

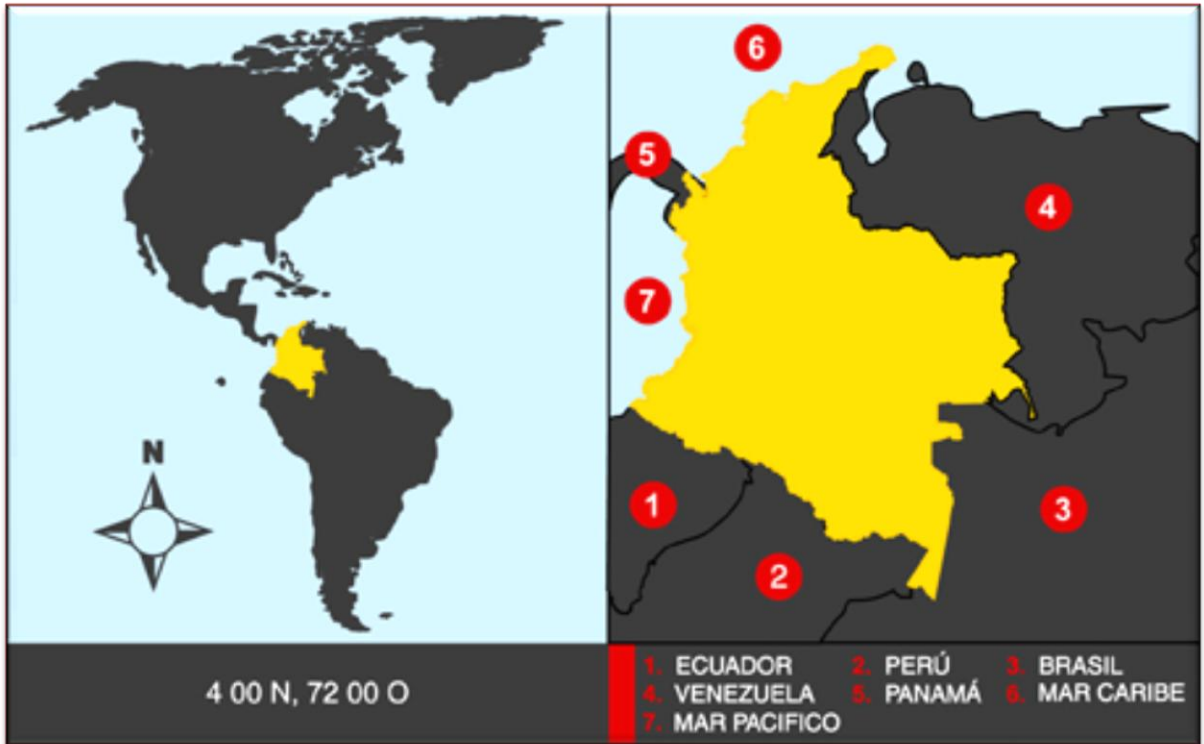


1. Completa el nombre de los países con los cuales limita Colombia.





# Unidad 1

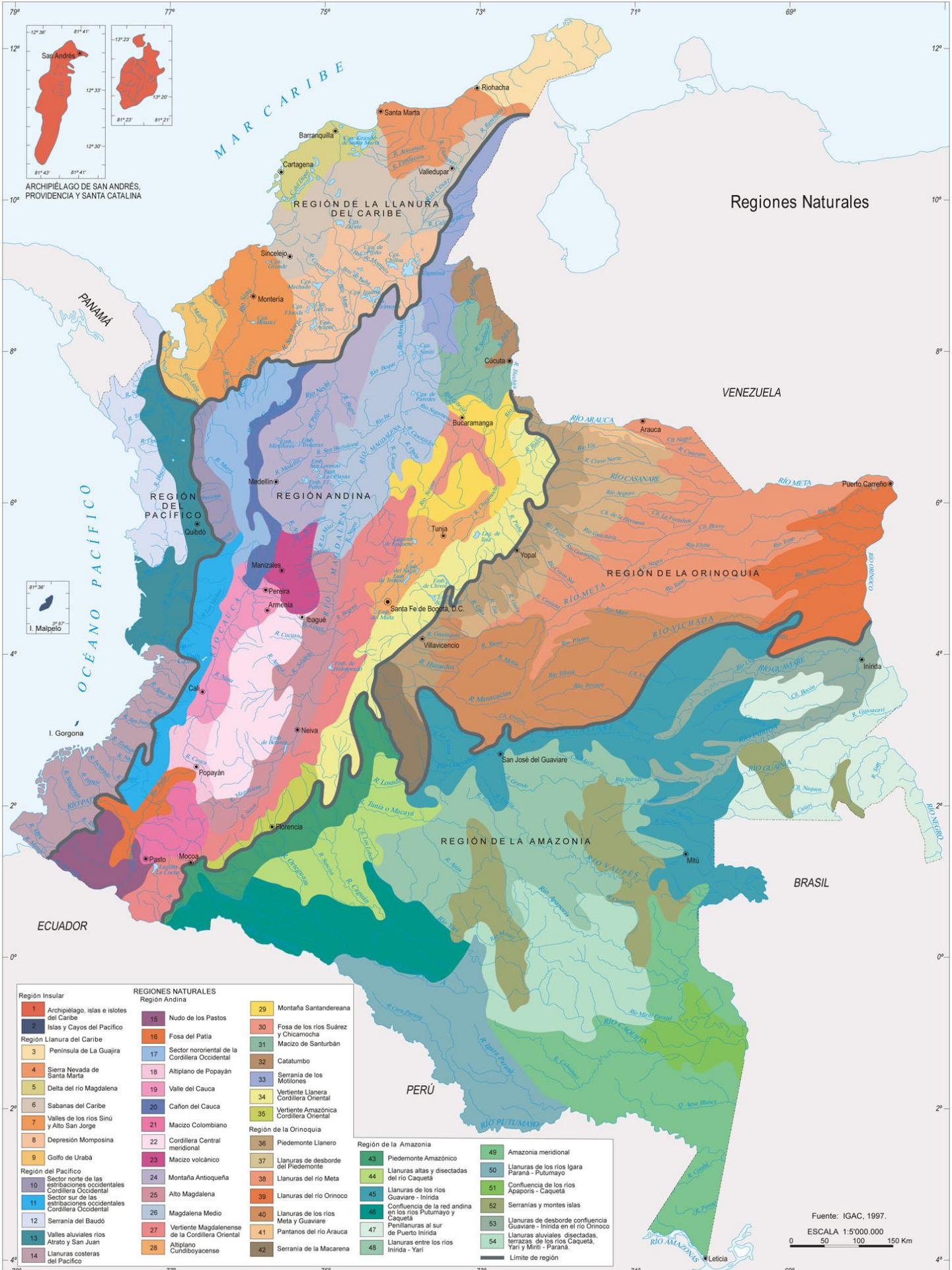


Colombia está ubicada en la esquina noroccidental de Suramérica, entre el mar Caribe y el océano Pacífico, y limita por el norte con Panamá, por el oriente con Venezuela y Brasil, y por el sur con Perú y Ecuador.



Tomado de la comisión filmica de Colombia





ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA



I. Malpelo

Región Insular		REGIONES NATURALES	
1	Archipiélago, islas e islotes del Caribe	15	Nudo de los Pastos
2	Islas y Cayos del Pacífico	16	Fosa del Patía
Región Llanura del Caribe		17	Sector nororiental de la Cordillera Occidental
3	Península de La Guajira	18	Altiplano de Popayán
4	Sierra Nevada de Santa Marta	19	Valle del Cauca
5	Delta del río Magdalena	20	Cañon del Cauca
6	Sabanas del Caribe	21	Macizo Colombiano
7	Valles de los ríos Sinú y Alto San Jorge	22	Cordillera Central meridional
8	Depresión Momposina	23	Macizo volcánico
9	Golfo de Urabá	24	Montaña Antioqueña
Región del Pacífico		25	Alto Magdalena
10	Sector norte de las estribaciones occidentales Cordillera Occidental	26	Magdalena Medio
11	Sector sur de las estribaciones occidentales Cordillera Occidental	27	Vertiente Magdalenaense de la Cordillera Oriental
12	Serranía del Baudó	28	Altiplano Cundiboyacense
13	Valles aluviales ríos Atrato y San Juan	29	Montaña Santandereana
14	Llanuras costeras del Pacífico	30	Fosa de los ríos Suárez y Chicamocha
		31	Macizo de Santurbán
		32	Catumbó
		33	Serranía de los Motilones
		34	Vertiente Llanera Cordillera Oriental
		35	Vertiente Amazónica Cordillera Oriental
		Región de la Orinoquia	
		36	Piedemonte Llanero
		37	Llanuras de desborde del Piedemonte
		38	Llanuras del río Meta
		39	Llanuras del río Orinoco
		40	Llanuras de los ríos Meta y Guaviare
		41	Pantanos del río Arauca
		42	Serranía de la Macarena
		Región de la Amazonia	
		43	Piedemonte Amazónico
		44	Llanuras altas y disectadas del río Caquetá
		45	Llanuras de los ríos Guaviare - Inírida
		46	Confluencia de la red andina en los ríos Putumayo y Caquetá
		47	Penillanuras al sur de Puerto Inírida
		48	Llanuras entre los ríos Inírida - Yari
		49	Amazonia meridional
		50	Llanuras de los ríos Igará Paraná - Putumayo
		51	Confluencia de los ríos Apaporis - Caquetá
		52	Serranías y montes islas
		53	Llanuras de desborde confluencia Guaviare - Inírida en el río Crinco
		54	Llanuras aluviales disectadas, terrazas de los ríos Caquetá, Yari y Mirití - Paraná

Fuente: IGAC, 1997.  
 ESCALA 1:5'000.000  
 0 50 100 150 Km



## Formas del paisaje

La superficie terrestre está formada por una parte líquida, como los ríos, los lagos y los mares y la parte sólida, conformada por los continentes y las islas.

En la parte superior podemos observar distintas formas, que reciben el nombre de relieves. Estas formas se producen por la acción de distintos fenómenos, entre los cuales se destacan:

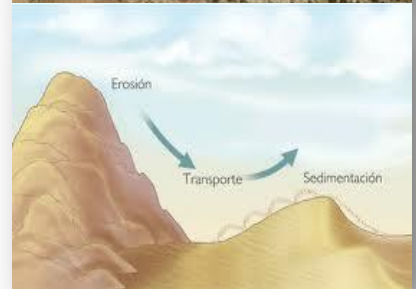
### Los volcanes.

Resultan de la fuerza que ejercen algunos materiales incandescentes en el interior de la tierra y busca salir de ella.



### La erosión

Es un proceso natural por el cual las corrientes de agua o el viento arrastran parte del suelo de unos puntos a otros. Es un proceso muy útil porque permite se desplacen materiales de unos suelos a otros que recuperan fertilidad con estos aportes. La erosión es un problema cuando se acelera, con lo cual los materiales perdidos no se recuperan en las zonas erosionadas y en las zonas que reciben los aportes no son aprovechados o se pierden, o cuando por causas ajenas al propio medio aparece en puntos que no deberían de erosionarse.





# Unidad 1

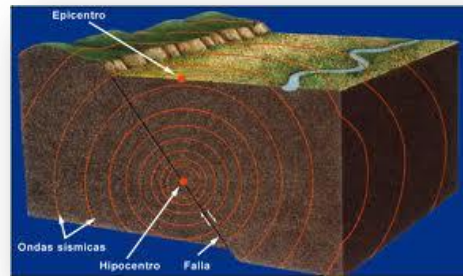
Las reacomodaciones que se dan al interior de la Tierra, se presentan en firme y otras en el océano. Estas son:

## Los terremotos

Es el movimiento de la Tierra causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.

La corteza de la Tierra está conformada por una docena de placas, cada una con diferentes características físicas y químicas. Las placas tectónicas se acomodan originando a los continentes y los relieves geográficos movimientos bruscos.

Los terremotos se miden en **Magnitud de Escala Richter**, lo cual representa la energía liberada en cada terremoto y se basa en el registro sismográfico.



## Los maremotos

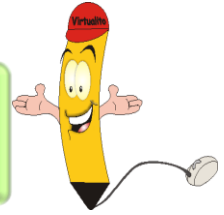
También conocidos como tsunamis, nombre de origen japonés que significa grandes olas dentro de las bahías. Así mismo se les conoce como ondas de marea. Lo cierto es que los Tsunamis son el producto de las erupciones volcánicas y temblores submarinos que sacuden el planeta. Los tsunamis atraviesan el océano en forma de olas bajas, muchas veces sin que las naves que están en alta mar las perciban, porque la velocidad con que se deslizan alcanza hasta los 270 Km. por hora, a intervalos de 15 minutos.





# Unidad 1

## Actividad



1. Relaciona el término con su significado.

Terremoto
Relieve
Relieve Costero

Reacomodación de la tierra en su interior.
Conjunto de formas que se encuentran en la costa
Conjunto de formas que modelan la superficie terrestre.

2. Completa el cuadro de acuerdo con la información mencionada

Elevaciones de gran altura	Elevaciones de menor altura

b. Describe cuáles son acciones preventivas realizarías en caso de una catástrofe natural.



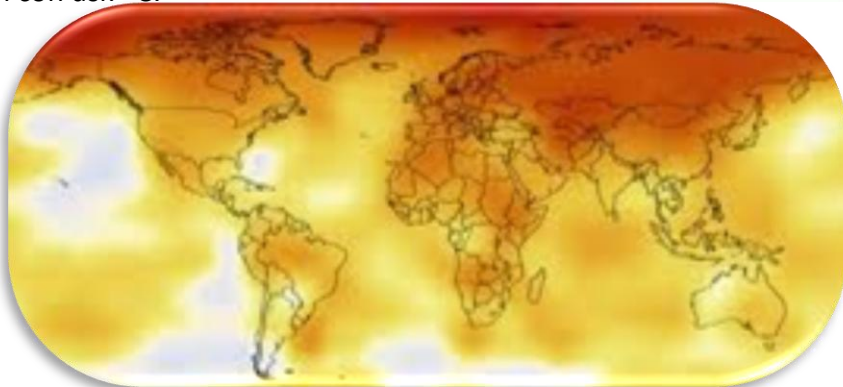



## Temperatura y Clima

### La temperatura

Es la que nos indica el calor que hace en algún lugar y momento determinado; por esta razón, cuando la temperatura es elevada, hace calor, y cuando la temperatura es baja, hace frío. Pero cuando estamos en un nivel medio, no hace ni mucho calor ni mucho frío, es decir, que está templado.

Existe un instrumento que nos permite saber con exactitud la temperatura: el termómetro. La medida usada en los termómetros son los grados centígrados que se representan con así: °C.



<http://www.youtube.com/watch?v=xBMK8Du9Wbc>

### El clima

Cuando hablamos del clima de un lugar, nos referimos a la temperatura, a la humedad del ambiente y a la cantidad de lluvia que hay allí.

Así, por ejemplo, entre los climas calientes unos pueden ser húmedos y otros secos.

En Colombia, los climas dependen sobre todo de la altura sobre el nivel del mar. De acuerdo con esa altura, se han establecido cinco pisos térmicos. Los lugares que están a menor altura, se dice que están al nivel del mar.

Desde ahí, desde el mar, se determina la altura de los demás lugares.

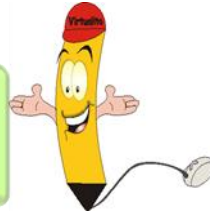






# Unidad 1

## Actividad



1. Observa el clima del lugar donde vives durante una semana y completa el cuadro. Utiliza en cada caso los símbolos que correspondan.

Responde:

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
CLIMA FRÍO							
CLIMA TEMPLADO							
CLIMA CÁLIDO							
LLUVIA							
LLOVIZNA							
RAYOS							
SOLEADO							
NUBLADO							

¿Cuál fue el clima más frecuente?

¿Cuál clima se reportó menos o no se reportó?





## Pisos térmicos

El clima que predomina en una altura determinada recibe el nombre de piso térmico. Cada piso térmico tiene características propias tanto en su vegetación como en sus formas de vida, por ejemplo, la vegetación de Barranquilla es diferente a la de Bogotá, al igual que la forma de vivir de sus habitantes.

Gracias a las diferencias de altitud de su territorio, nuestro país, cuenta con todos los pisos térmicos: desde lo más cálidos hasta los de páramo, donde el frío es intenso.

<http://www.youtube.com/watch?v=nQB8EdN-NeE>

## Clasificación de los pisos térmicos



- ✿ **Piso térmico cálido.** Va desde el nivel del mar hasta los 1.000 metros de altura. Su temperatura está por encima de los 21 °C.
- ✿ **Piso térmico templado.** Comprende desde los 1.000 hasta los 2.000 metros de altura. Sobre el nivel del mar. Su temperatura varía entre los 14 y 21 °C.

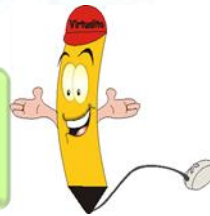




# Unidad 1

- \* **Piso térmico frío.** Va desde los 2.000 hasta los 3.000 metros de altitud sobre el nivel del mar. Su temperatura varía entre los 5 y 14 °C.
- \* **Piso térmico de páramo.** Se encuentra entre los 3.000 y los 4.000 metros de altura. Sobre el nivel del mar. Su temperatura suele ser inferior a los 5 °C.
- \* **Piso nieves perpetuas.** En nuestro país están ubicadas a más de 4.000 metros sobre el nivel del mar. Su temperatura puede ser inferior a 0 °C.

## Actividad



6000 m

5000 m

4000 m

2000 m

Clima	Temperatura
Templado	Es superior a los 21°C.
Cálido	Esta entre los 5°C y los 14°C.
páramo	Se encuentra por encima de los 3.000 metros.
Frío	Va desde los 2.000 metros de altitud.

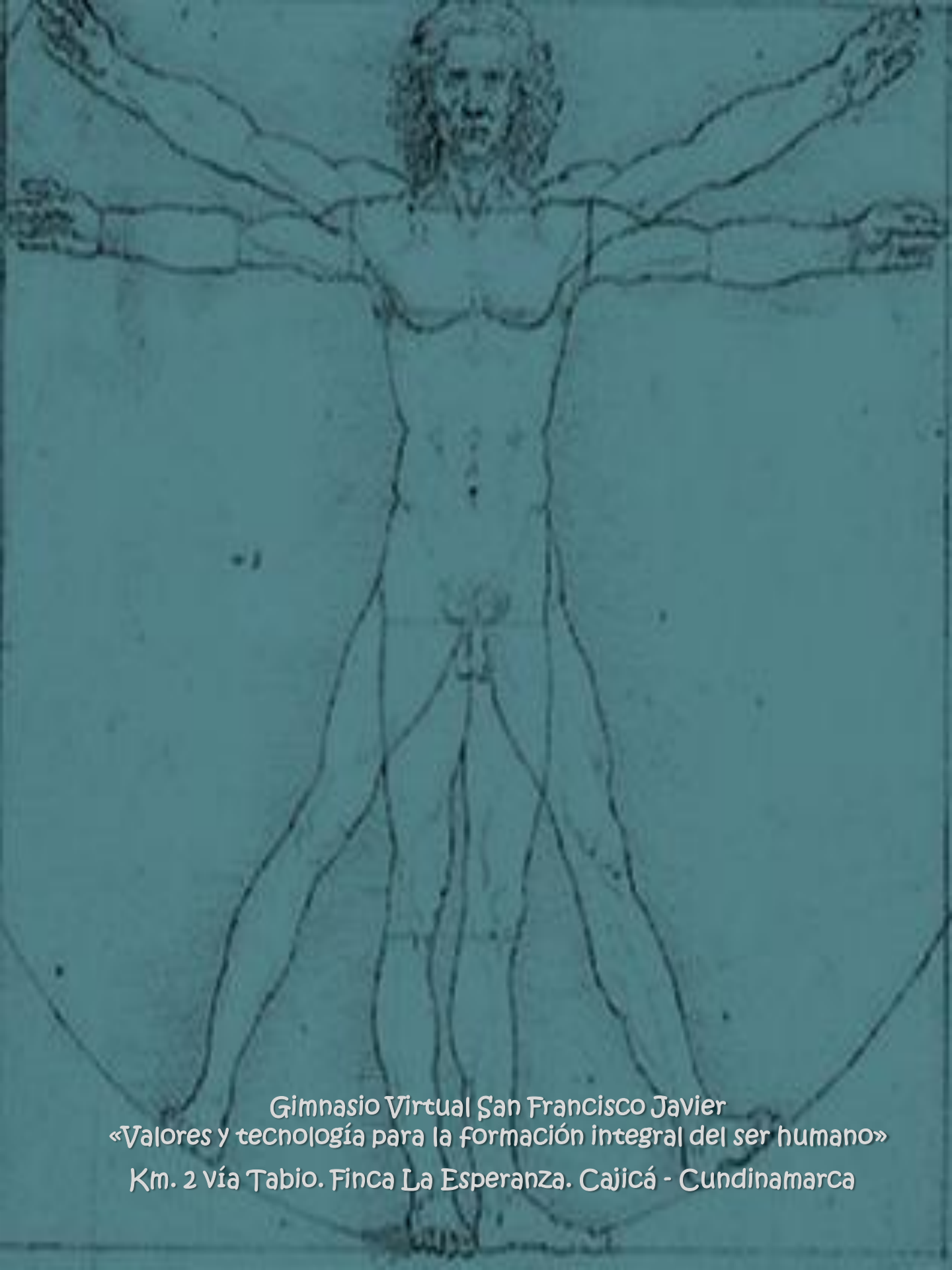
2. Dibuja algunos atuendos propios para cada uno de los climas indicados.

Cálido

Frío

Nieves perpetuas





Gimnasio Virtual San Francisco Javier  
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»  
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca