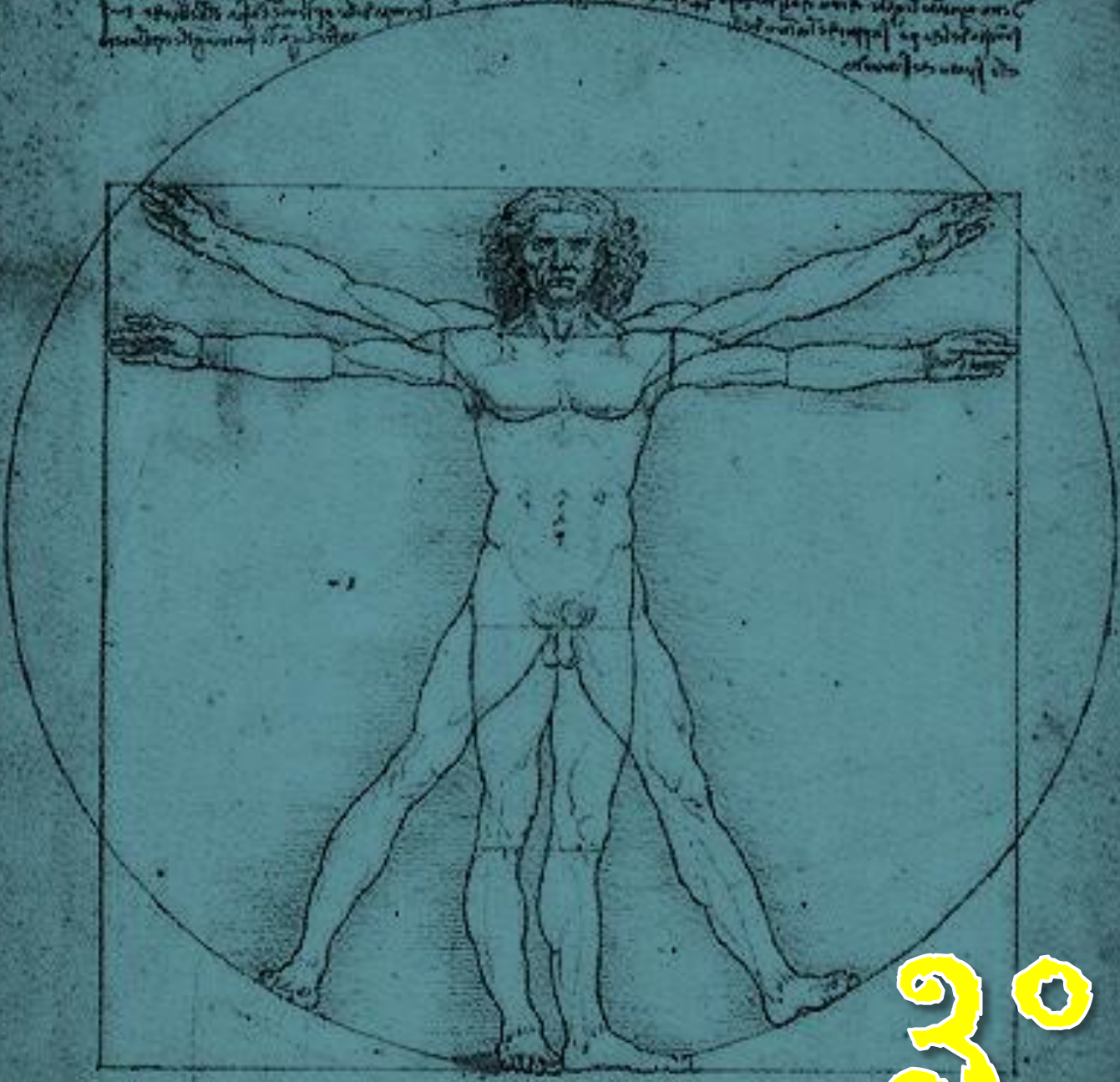


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



30

Ciencias Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page, partially obscured by the text overlay.



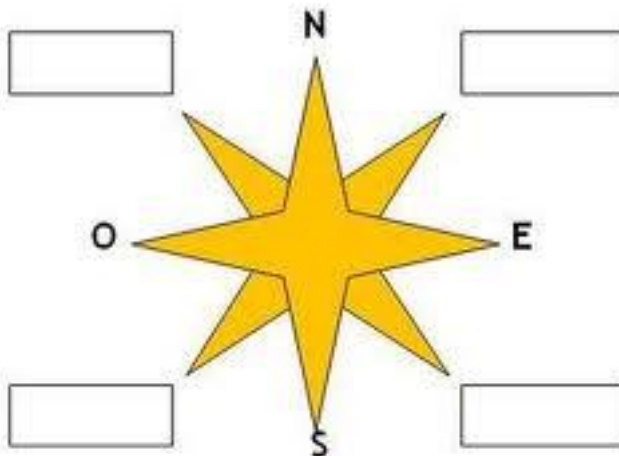
Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Ciencias sociales
Grado :	Tercero
Período :	Primero
Alumno:	
Guía No.: 1.1	El lugar donde vivimos

1. Construye una rosa de los vientos.

- ¿Qué necesitas?
- Cuatro palillos de 10 cm, cordón o trozo de lana, ocho cuadrados de 1cm de lado.
- ¿Cómo hacerlo?
- Amarra dos palillos en cruz.
- Coloca el tercer palillo en cruz. Y amarra
- Coloca el cuarto palillo en diagonal y amarra.
- Recorta ocho cuadros de 1 cm de lado y escribe en ellos los cuatro puntos cardinales principales y los cuatro puntos cardinales intermedios.
- Pega cada recuadro en el punto cardinal que le corresponda.

2. Completa los puntos intermedios.





Unidad 1

3. Hagamos un dibujo de la casa en que vivimos.

Hagamos un plano de la casa en que vivimos.

Utilicemos las convenciones para indicar los diferentes cuartos de nuestra casa.



Unidad 1

4. Escoge la palabra que completa la frase.

El sol siempre se oculta por el _____.

La _____ marca el norte de la tierra.

Un _____ sirve para mostrar las partes del edificio y su tamaño de escala.

El _____ incluye un cuadro de convenciones y los puntos cardinales.

mapa

brújula

oeste

plano

5. Escribe el nombre de los países con los cuales limita Colombia.

6. Relaciona los dibujos y el clima correspondiente.



Clima cálido

Clima frío





Unidad 1

7. Teniendo en cuenta la siguiente imagen, resuelve el crucigrama.

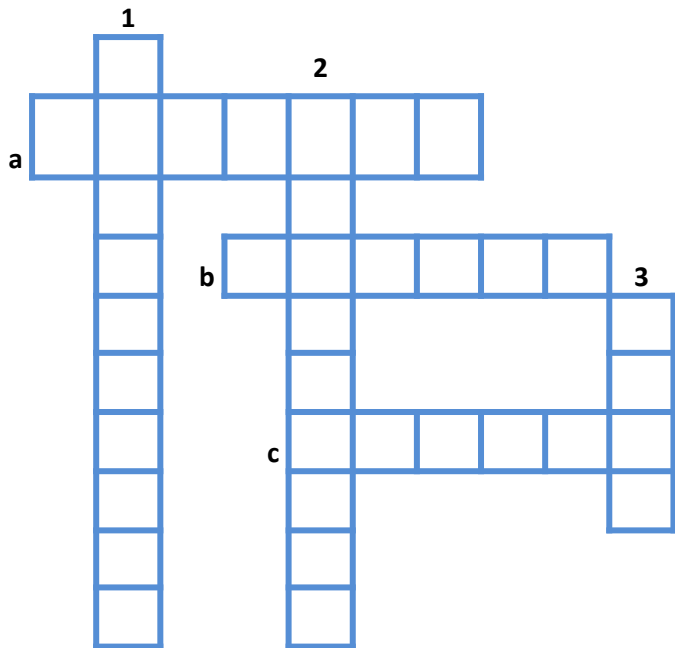


VERTICALES

1. Conjunto de montañas en una misma dirección
2. Ríos que desembocan en otros ríos.
3. Corrientes de agua que recorren el relieve.

HORIZONTALES

- a. Elevación superior a los 700 metros
- b. Bordes del mar formados por arenales
- c. Montañas en cuya cima hay hielo





Unidad 1

8. Escribe las principales características de cada clima:

a. Clima cálido:

b. Clima frío:

c. Clima templado:

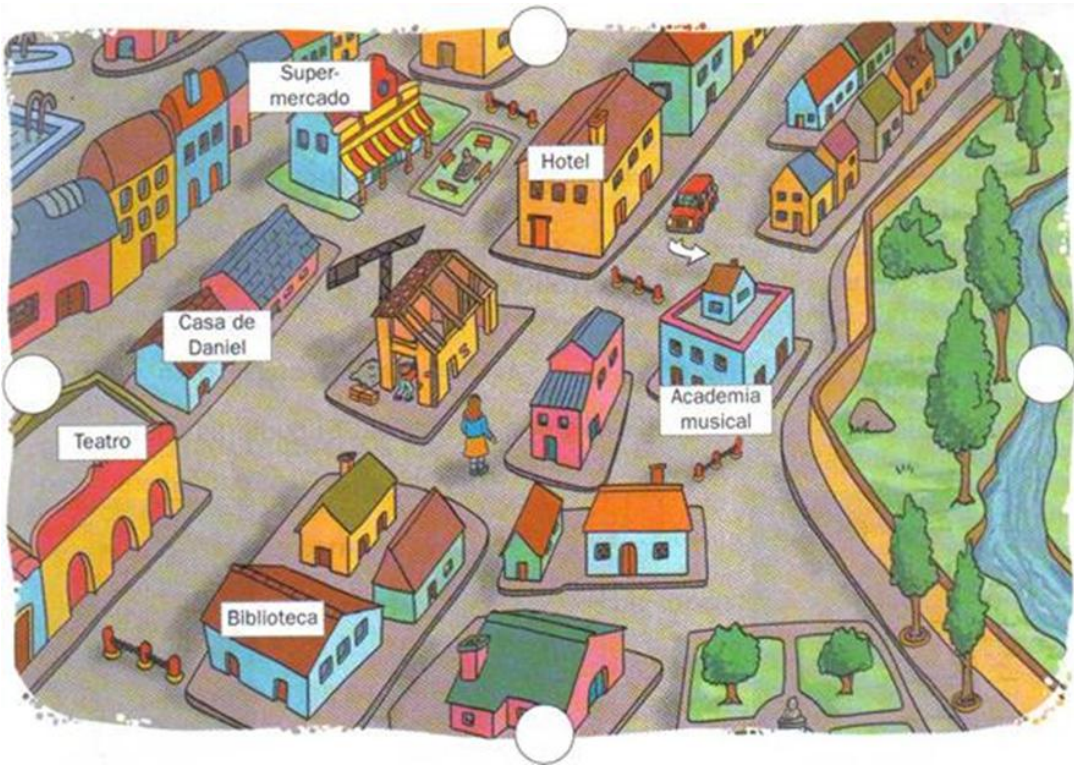
d. Dibuja los pisos térmicos, el atuendo que se utiliza, la comida y el tipo de vivienda.





Unidad 1

9. Marca los puntos cardinales en el plano. Ahora completa:
- Juanita tiene que ir al supermercado y se encuentra en la biblioteca. Describe el recorrido teniendo en cuenta los puntos cardinales y la ubicación.
 - Daniel se dirige a su clase de música a la academia musical. Describe el recorrido.
 - Inventa un personaje para que realice un recorrido y descríbelo.



No olvides que:

Para interpretar correctamente un mapa es necesario tener en cuenta los aspectos que se explican a continuación.

La orientación: con la rosa de los vientos identificamos los puntos cardinales.

Las convenciones: son los símbolos utilizados en el mapa para representar diversos aspectos de la realidad.

Los colores: representan las diferentes variaciones del terreno, en algunos casos, aparece una barra de colores que representa la altura de algunas regiones.

La escala: se representa por medio de una pequeña regla de colores o en blanco y negro.





Unidad 1

11. Dibuja en el plano de la derecha los símbolos de los lugares del municipio.



Tienda



Banco



Centro comunal



Alcaldía



Hospital



Colegio



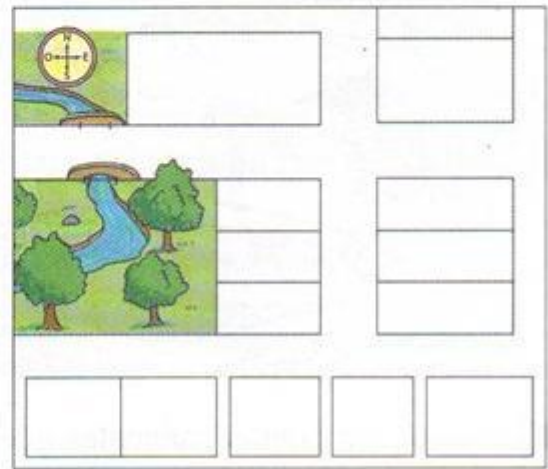
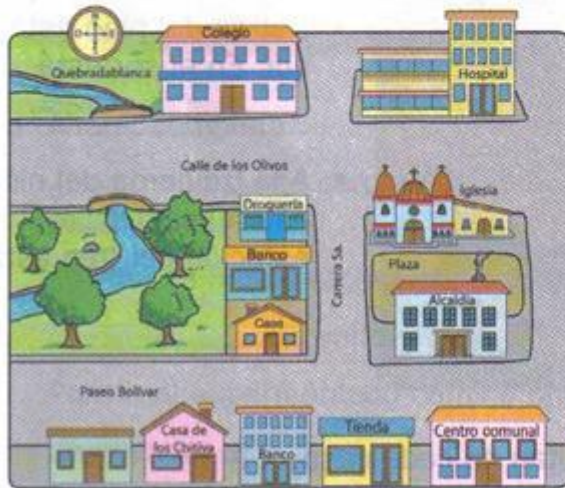
Droguería



Casa de familia



Iglesia



De acuerdo con el plano anterior, escribe V, si la afirmación es verdadera, y F, si es falsa.

- a. La alcaldía está más cerca de la casa de la cultura que del hospital.
- b. La tienda está más lejos del banco que del colegio.
- c. El colegio es menos pequeño que el banco.
- d. La iglesia está al frente de la droguería.
- e. La plaza está entre la iglesia y la alcaldía.

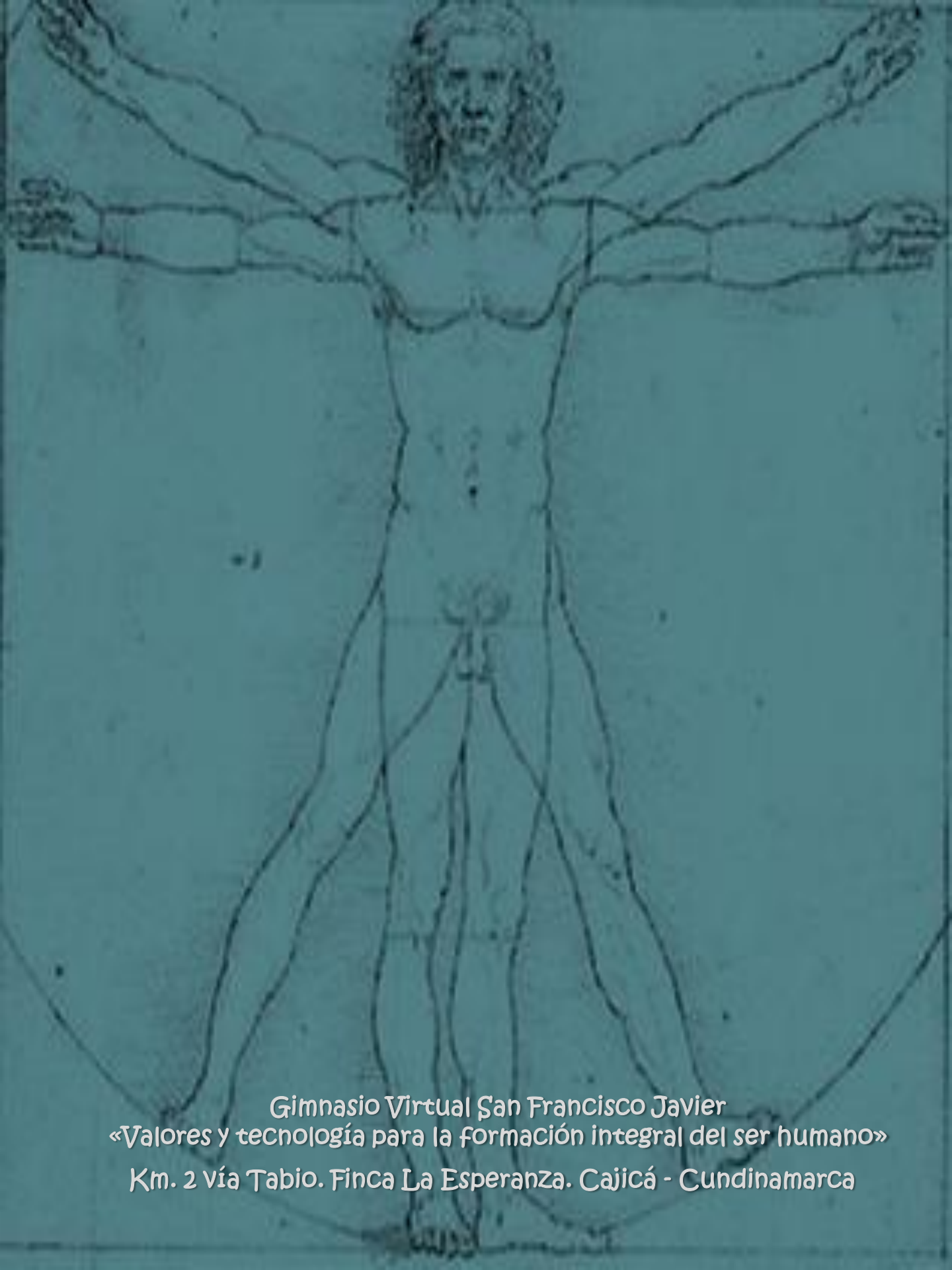
¡Felicitaciones!

Has terminado la unidad uno del área de ciencias sociales.

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.

Nos vemos en la siguiente unidad!





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca