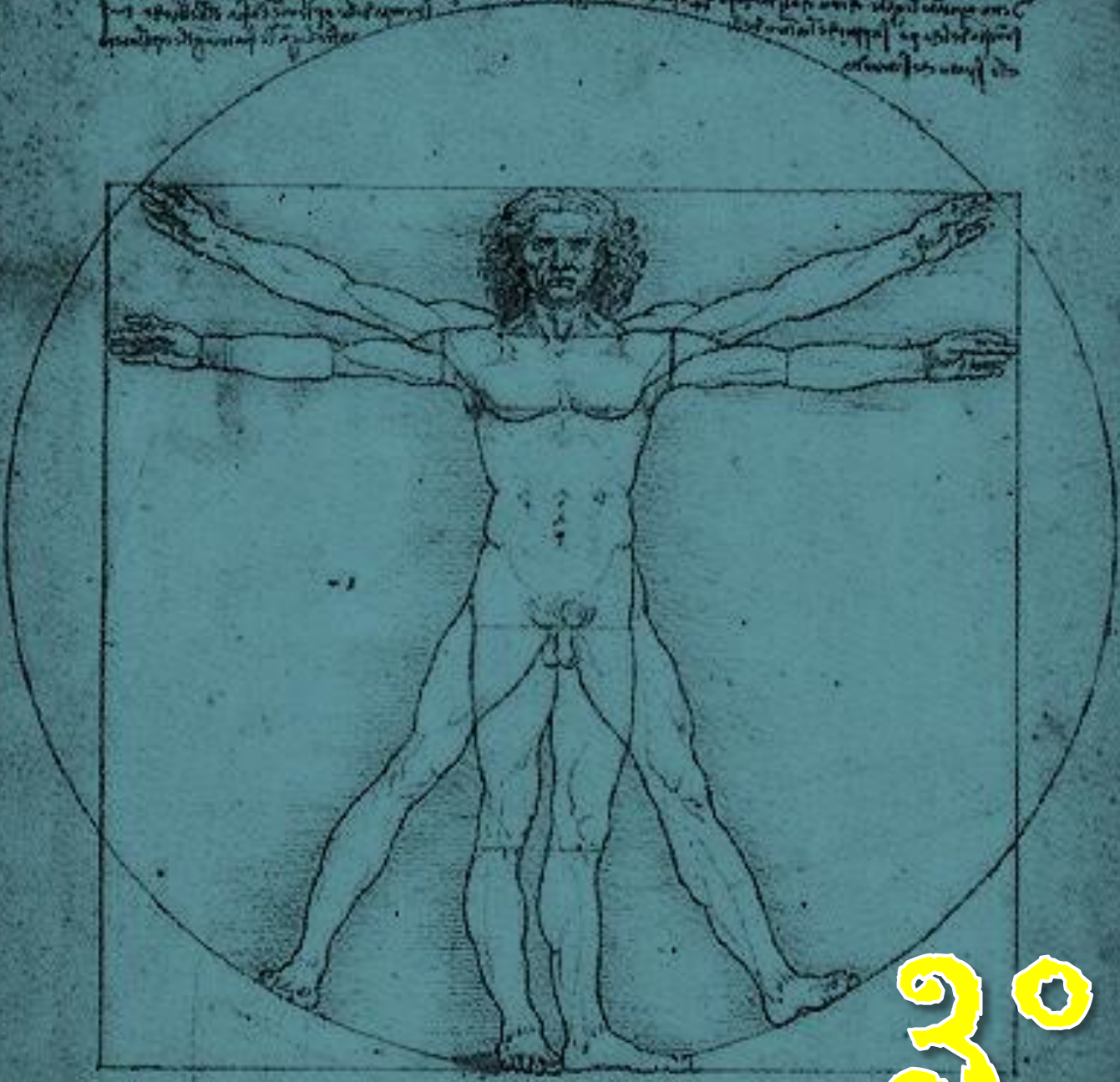


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



30

Ciencias Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page, partially obscured by the title text.



Contenido

<u>Conoce los contenidos</u>	1
<u>El paisaje</u>	2
<u>Paisaje natural</u>	3
<u>Paisaje modificado</u>	4
<u>Paisaje ordenado</u>	4
<u>Paisaje cultural</u>	5
<u>El centro urbano</u>	7
<u>Normas y señales</u>	9
<u>Sectores económicos</u>	14
<u>Economía Colombiana</u>	16
<u>Características económicas de las regiones naturales</u>	18
<u>Guía de aplicación</u>	





Conoce los contenidos

El **Gimnasio Virtual San Francisco Javier**, presenta a través de los textos para la educación primaria el programa y la secuencia de los contenidos de ciencias naturales, enriquecidos con varios videos y temas complementarios.

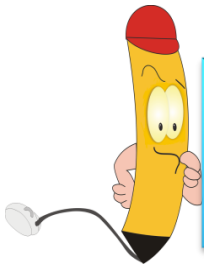
Con el manejo de este texto vas adquirir actitudes, habilidades, capacidades y nociones que te permitirán ampliar tu visión del mundo.

Tus contenidos se agrupan en cuatro unidades que contienen sesiones de temas y subtemas de varias páginas. Cada tema inicia con un título, una serie de preguntas, cuya finalidad es despertar tu interés por los contenidos; podrás usar esas preguntas al terminar un tema para constatar tu aprendizaje.

Encontrarás imágenes alusivas a los conceptos y temas, videos, esquemas, mapas conceptuales con sentido didáctico.

Los virtualitos te ayudaran a viajar por esta aventura del conocimiento.

Indaguemos...



Cuando encuentres esta imagen sabrás que hay muchas preguntas por responder, las cuales podrás usar al finalizar un tema para constatar lo que has aprendido.



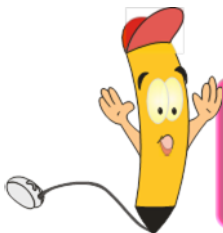
Cuando encuentres esta imagen tendrás que realizar las actividades correspondientes a cada tema o subtema.



El arte es parte de tus actividades, da un toque personal cuando vayas a colorear. Ahora tú eres el artista!



Virtualito te invita a aprender más sobre el tema, investiga nuevas cosas. Que interesante es conocer!



Sabías qué?

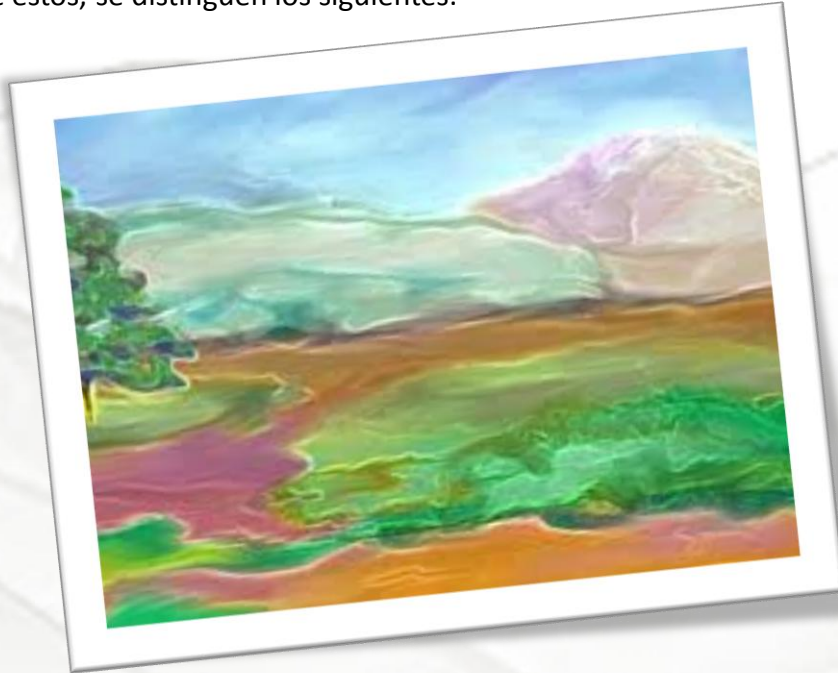
Encontrarás datos curiosos que te invitan a aprender sobre otros temas relacionados.





El paisaje

Las características del relieve de nuestro país dan origen a diversos tipos de paisajes. Dentro de estos, se distinguen los siguientes:



Todo paisaje está compuesto por elementos que se articulan entre sí. Las actividades humanas generan un impacto en el espacio, y por lo tanto modifican el paisaje. Así, en una sociedad donde es vital el transporte de mercancías y personas, aparecerán en el paisaje carreteras, vías de ferrocarril, puertos y aeropuertos; y si lo que necesita es producir alimentos en muy poco espacio de terreno veremos campos cultivados, sistemas de regadío, construcciones de almacenamiento, etc. Incluso las actividades que parecen no tener un impacto paisajístico, en el fondo lo tienen: redes de comercio (con locales de venta y almacenes), sucursales bancarias, postes de alta tensión para transportar la electricidad, antenas de repetición de la señal de radio, televisión o telefonía celular, etc.





Paisaje natural

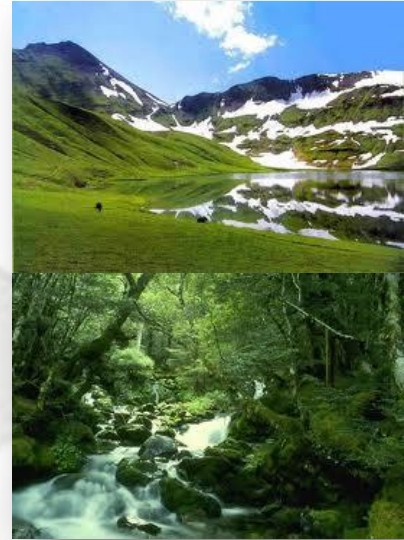
Es aquel que no ha sido modificado por el ser humano. En este tipo de paisajes hay abundancia de animales, de plantas y de fuentes de agua. En nuestro país, encontramos gran variedad de paisajes naturales, como mares, manglares, bosques, selvas, páramos y lagunas entre otros.

Puede que este paisaje acoja seres humanos que lo utilicen en pequeña medida, y que esté recorrido por cazadores y recolectores, pero, en esencia, presenta las condiciones naturales sin la intervención humana. Aunque esté recorrido por sociedades humanas estas no lo han organizado. Tienen un conocimiento muy especializado del medio. El área necesaria para obtener los recursos debe ser muy grande, puesto que se dependen de lo que ofrece la naturaleza. Hoy en día prácticamente no existe sobre la Tierra, aunque podemos considerar paisajes naturales las regiones polares, la alta montaña y alguna selva tropical.

Observemos algunos de ellos:

- **Los páramos.** Son espacios extensos y llanos que ocupan la mayor parte de la tierra. Se encuentran sobre los 3.000 metros de altura. Los páramos de nuestro país sobresalen por la gran variedad de frailejones y se destacan en la fauna el cóndor de los andes, el águila real, variedad de patos y osos de anteojos.

- **Los manglares.** Son un conjunto de árboles y arbustos que crece en aguas saladas propias de las costas. Los manglares les brindan refugio a las aves que quieren hacer allí sus nidos y también sirven de alimentación a numerosos peces e invertebrados.





Unidad 2

Paisaje modificado. Se da cuando las prácticas agrícolas, el uso del fuego, transforman el medio de manera irreversible. Las especies vegetales y animales que predominan no serán entonces las del medio natural, sino aquellas elegidas por la sociedad, ya que proporcionan alimento.

A este paisaje se le crea toda una infraestructura como son las ciudades, caminos, regadíos, comercio, etc. El buen estado del medio depende de unas condiciones ecológicas adecuadas, para conseguir y llegar a el equilibrio entre lo natural y lo que la sociedad necesita.



Paisaje ordenado. Refleja la acción de la sociedad en el medio de una forma continua. Un ejemplo claro es la ciudad, donde se sustituye por completo la naturaleza por un paisaje artificial y planeado.





Unidad 2

Paisaje cultural. Es el paisaje que ha sido alterado por el ser humano. Según la cantidad de construcciones hechas por los seres humanos, este tipo de paisaje puede ser rural o urbano.

Paisaje rural. Esta formado por extensas zonas de tierra localizadas lejos de las poblaciones. Las **zonas rurales**, también conocidas como el **campo**, están organizadas generalmente en **veredas** o conjuntos de parcelas que tienen sus casas separadas unas de otras y comunicadas por medio de caminos.

Paisaje urbano. Esta formada por los pueblos o las ciudades. En nuestro país, las zonas urbanas ocupan menos territorio que las rurales, pero en ellas vive la mayor parte de la población. <http://www.youtube.com/watch?v=gY2QLOHmzsE>

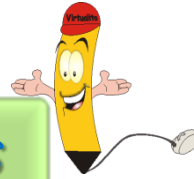
Los **pueblos** son zonas urbanas pequeñas.
Las **ciudades** son zonas urbanas más grandes.



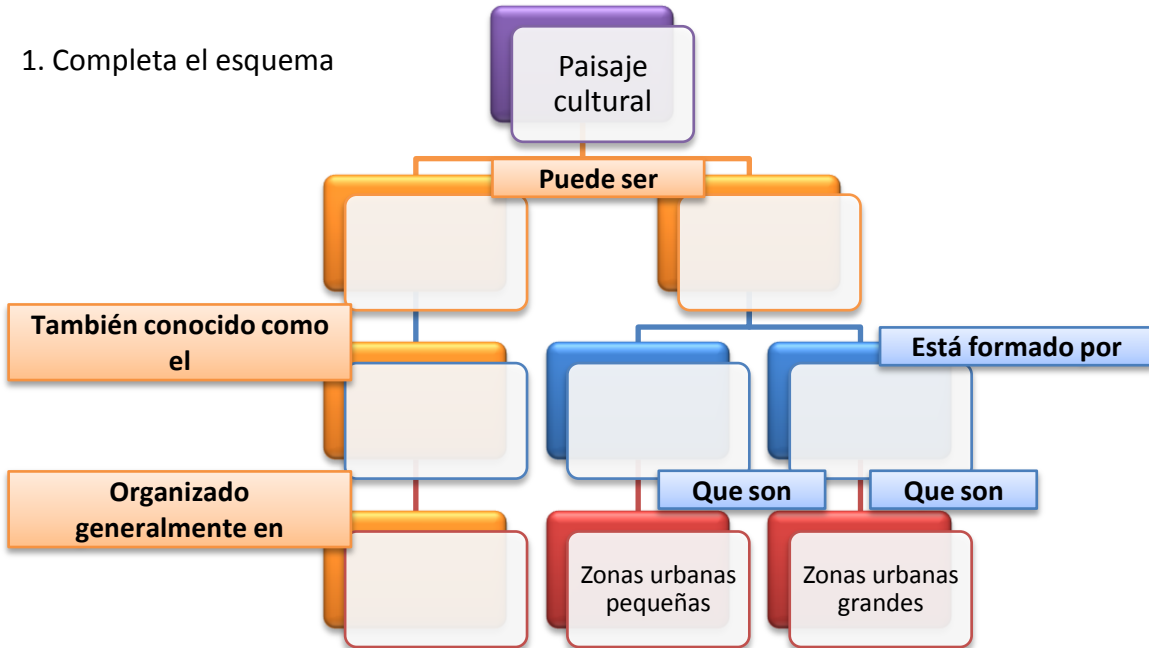


Unidad 2

Actividades



1. Completa el esquema



2. Relaciona cada tipo de paisaje con sus características.



Tiene numerosas casas, edificios y centros comerciales.

Sus habitantes se dedican a la agricultura y ganadería.



Las casas se comunican por medio de caminos

Está formado por pueblos y ciudades.





Unidad 2

El centro urbano



Los centros urbanos hacen parte del paisaje cultural. En Colombia, los centros urbanos más importantes son: Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena, Barranquilla y Bucaramanga.

Los centros urbanos están organizados por:

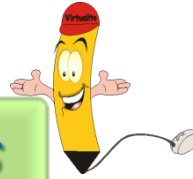
- ☀ **Zonas residenciales.** Allí vive la mayor parte de la población. Estas zonas comprenden los barrios y los conjuntos residenciales.
- ☀ **Zonas industriales.** Allí se encuentran las fábricas y las industrias.
- ☀ **Zonas comerciales.** Están formadas por almacenes, bancos, oficinas, centros comerciales y supermercados.
- ☀ **Zonas recreativas.** Se emplean para el descanso y la recreación.
- ☀ **Zonas culturales.** Están destinadas a la educación, el estudio y la cultura.
- ☀ **La vía pública.** Es todo el espacio destinado para el tránsito de las personas. Está dividido en calles y carreteras. Generalmente, las calles van de oriente a occidentes y las carreras de norte a sur. Las calles o las carreras son muy amplias, por donde circulan muchos vehículos y peatones, reciben el nombre de avenidas y éstas están conformadas por calzadas y aceras.





Unidad 2

Actividades



1. Colorea cada lugar de acuerdo con la zona que pertenece.

Museo

Fábrica

Apartamento

Almacén

Biblioteca

Barrio

Estadio

Pasteurizadora

Cinemas

Banco

Supermercado

Ensambladora de carros

Parque

Colegio

Casa

Zona residencial

Zona industrial

Zona comercial

Zona cultural

Zona recreativa





Normas y señales

Los conductores de los vehículos y los peatones somos responsables de conocer las normas de tránsito y de ponerlas en práctica. Entre ellas encontramos las siguientes:

Para los peatones:

- Cruzar las calles utilizando los puentes y túneles peatonales o las cebras.
- Estar atentos a la salida de los carros en garajes y parqueaderos.
- Si no hay semáforo, mirar detenidamente a la derecha y a la izquierda antes de cruzar la calzada.
- En las carreteras, los peatones deben caminar por el costado izquierdo de la vía, para así poder ver los carros que transitan en sentido contrario, y nunca deben cruzar la vía cerca de una curva.

Casos



1 Vehículos sobre línea cebra

Los conductores de vehículos invaden el paso cebra y obstaculizan el tránsito del peatón.



3 Árboles que impiden el paso

La ramas de los árboles también obstaculizan el libre tránsito de los peatones por las veredas.



2 Material de construcción

La existencia de desechos de materiales de construcción en las veredas ocasiona que las personas caminen por las calles.



4 Vehículos mal estacionados

Conductores de buses y vehículos particulares estacionan sus automotores sobre las veredas.





Unidad 2

Para los conductores:

- Respetar la vida de los peatones, pasajeros y de los demás conductores.
- Contar con un extintor y equipo de carreteras.
- Respetar los cruces peatonales y escolares.
- Utilizar siempre el cinturón de seguridad
- Transitar por el lado derecho de la calzada
- Transitar a la velocidad permitida



Las señales de tránsito

Son las que organizan y dan seguridad en las vías públicas se idearon de diferentes formas y colores, según su clase.



Se agrupan en: de máximo peligro y físicas. **Máximo peligro:** indican que hay que conducirse con extrema precaución sobre determinados lugares porque el peligro que hay alrededor es muy grande. **Físicas:** simbolizan determinadas características de la ruta, por ejemplo: que se acerca una curva, un túnel o un puente.

Preventivas: Su propósito es anunciar la existencia de un peligro y prevenir accidentes.





Unidad 2



Reglamentarias:

Son de obligatoriedad cumplimiento, ya que indican prohibiciones o restricciones de la vía.

Estas se subdividen a su vez en: de prohibición, de restricción y de prioridad.

Prohibición: simbolizan que determinada acción no puede realizarse. **Restricción:** son aquellas que indican los límites de la velocidad, peso y tamaño de los vehículos, uso de estacionamiento y carriles. **Prioridad:** cambian o refuerzan la prioridad respecto de a quién corresponde pasar primero en una esquina o tramo del camino.





Unidad 2



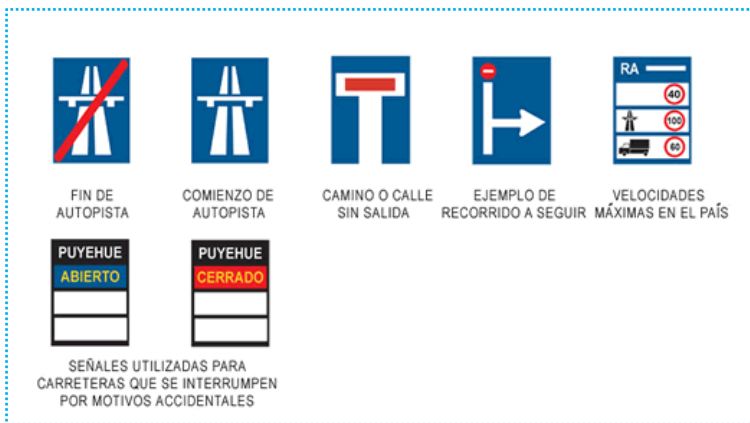
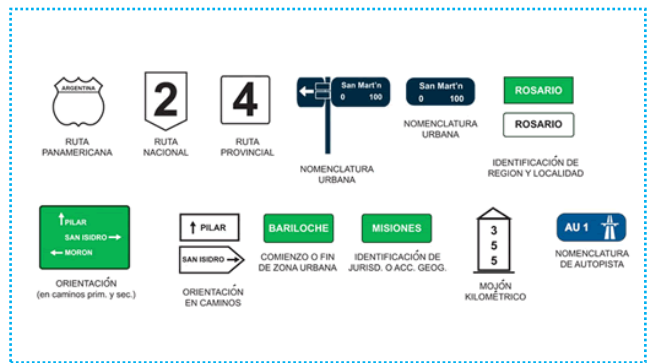
Informativas:
Su propósito es informar sobre la ubicación de un lugar.

Se clasifican en: de nomenclatura urbana (destinos y distancias, características de la vía) y de información turística y de servicios.

Nomenclatura vial y urbana: informan el nombre y la altura de las calles o avenidas; identifican la ruta en las zonas rurales. Además, muestran la distancia que falta para llegar a una localidad o destino determinado.

Características de la vía: indica características de las rutas o calles, sobre todo las modificaciones que puede tener.

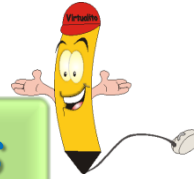
Información turística y de servicios: brindan información útil para los conductores y peatones, como la cercanía de una estación de servicio, un teléfono público o un restaurante.



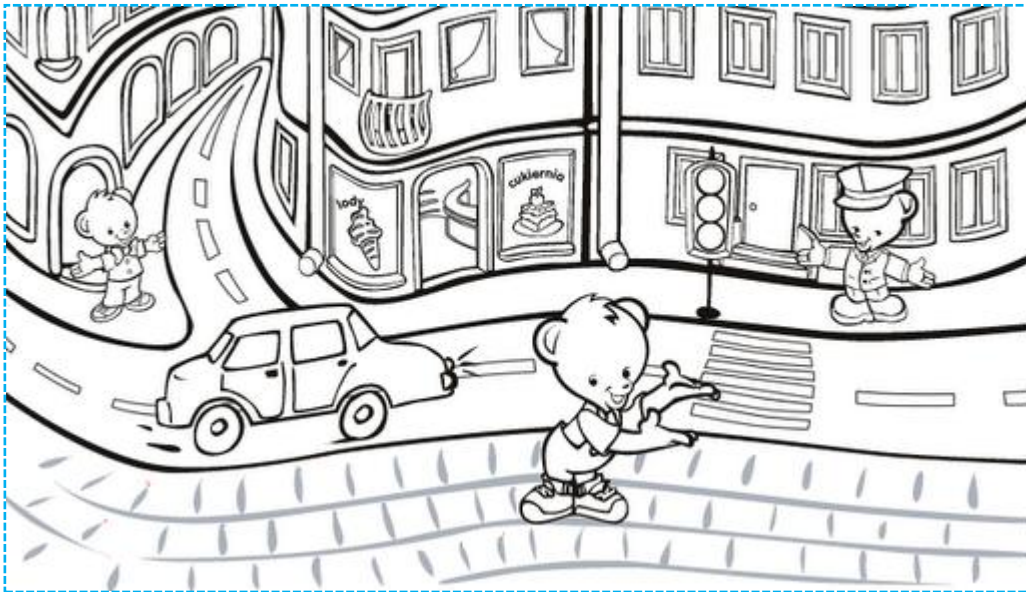
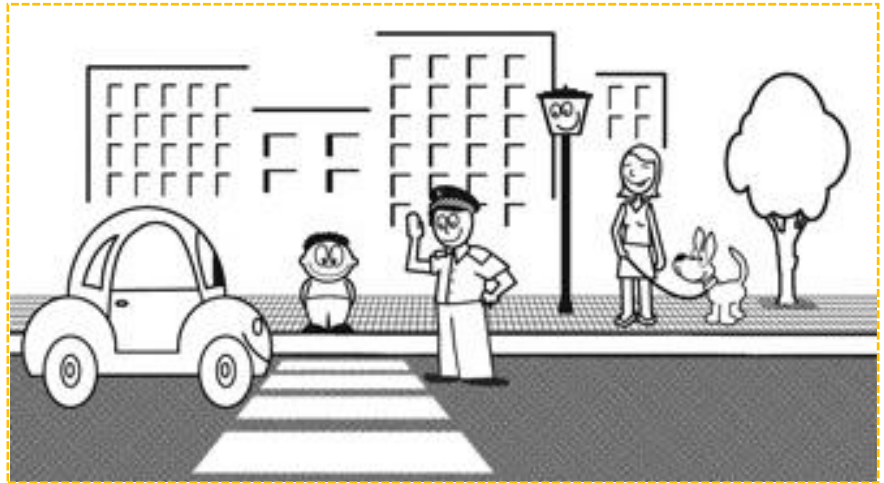


Unidad 2

Actividades

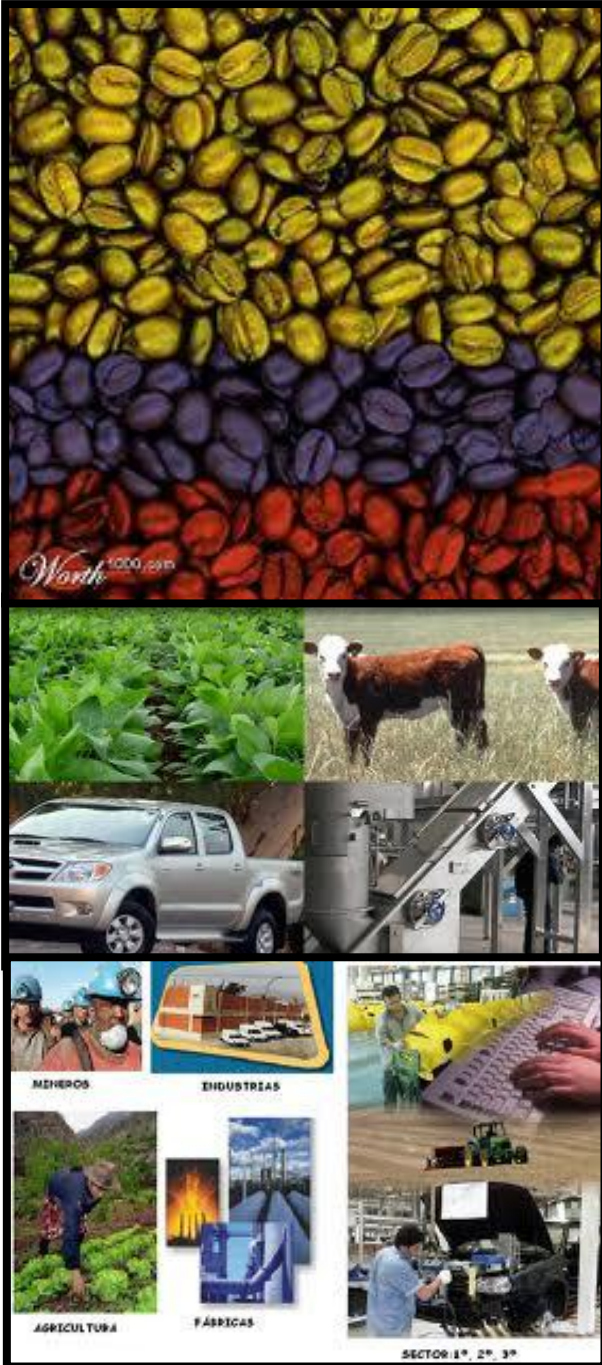


1. Colorea el dibujo. no olvides escribir las señales de tránsito. Dibuja algunas normas que consideres deben cumplir los peatones.





Sectores económicos



Sector Primario: Se encarga del proceso para obtener producto directamente de la naturaleza. En este sector se encuentra la agricultura, la ganadería y la minería, entre otros. Produce las materias primas.



Sector Secundario: Se encarga del proceso para transformar las materias primas, es decir, materiales tratados como la madera, el cuero, la leche, entre otros productos. A este sector pertenecen las fábricas textiles, alimentos, zapatos, muebles, etc.



Sector Terciario: Se encarga distribuir y vender los productos elaborados por el sector secundario. También hacen parte de este sector, la salud, la recreación y los servicios públicos.



Sector Cuaternario: Este sector comprenden las actividades relacionadas con la aplicación y desarrollo de últimas tecnologías, como la informática, el desarrollo científico y la electrónica.



Unidad 2

Las actividades económicas son el conjunto de acciones realizadas por los seres humanos para producir, distribuir y consumir los elementos indispensables para vivir. Un ejemplo son las piezas de ropa que usamos, los alimentos que consumimos, los medios de transporte en que nos desplazamos de un lugar a otro, o los libros que leemos.

La economía se divide en diferentes sectores económicos por lo general, los productos que consumimos son el resultado de la intervención de uno o más de estos sectores.

Una región económica es un territorio en el cual las distintas actividades de producción de bienes y servicios se organizan de manera similar.



1. Observa las imágenes y describe el proceso que se representa en ellas



Primero
Después
Luego
Finalmente



Economía Colombiana

Las actividades económicas en Colombia están determinadas por las distintas regiones naturales donde se desarrollan.

Se denomina región natural a cada porción de un país o continente que reúne características semejantes de relieve, clima, animales, plantas y población. Estas características propician el desarrollo de ciertas actividades económicas, como la agricultura, la pesca o la crianza de animales. Por tal razón, antes de estudiar debemos recordar las seis regiones naturales de Colombia que son: Andina, Caribe, Insular, Pacífica, Orinoquia y Amazónica. <http://www.youtube.com/watch?v=jhxx-0dfxe8>

Departamentos con bajo nivel de desarrollo económico

Su economía se basa en la explotación forestal, la caza y la pesca. Chocó, Vichada, Guainía, Vaupés, Putumayo, Guaviare y Amazonas son los departamentos colombianos menos desarrollados desde el punto de vista económico.

Departamentos industrializados

Cuentan con una estructura industrial sólida: Cundinamarca, Atlántico, Antioquia, Valle del Cauca y Santa Fe de Bogotá se encuentran entre ellos.

Departamentos con economías en crecimiento

Su progreso se deriva de actividades relacionadas con el cultivo del café o la explotación del petróleo. Hacen parte de esta categoría departamentos como Risaralda, Caldas, Bolívar y Santander.

Departamentos de economías fundamentadas en el agro y la minería

La Guajira, Magdalena, Sucre, Meta, Cauca, Arauca, Casanare y Caquetá entran en esta categoría. La agricultura y la minería superan el 50% de su actividad económica total.

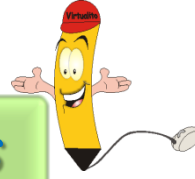
Departamentos con economías basadas en el sector primario

Sus esfuerzos se concentran en la agricultura, la ganadería y la agroindustria. Es el caso de Tolima, Huila, Cesar, Quindío, Córdoba, Norte de Santander, Boyacá y Nariño.

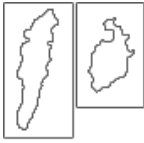




Actividades



1. Escribe en cada región los diferentes productos del sector económico del país. Debes tener en cuenta a que sector económico pertenece.





Características económicas de las regiones naturales

Las características económicas según las regiones naturales son:

Región pacífica. Está ubicada entre la cordillera Occidental y Pacífica. Posee un paisaje costero, una llanura selvática y grandes extensiones de bosques húmedos. Por estar al nivel del mar, presenta temperaturas altas. Es una de las regiones más lluviosas del mundo. Se extrae oro, plata y platino. La extensa costa de la región sobre el océano pacífico ofrece una importante explotación de pescado. Además, posee un activo puerto marítimo en Buenaventura.





Unidad 2



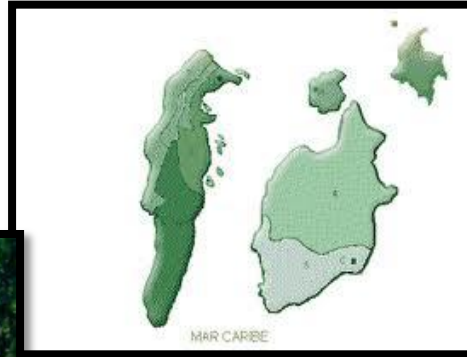
Región Caribe. Está ubicada al norte del país, entre la costa atlántica y las últimas elevaciones de las tres cordilleras. Posee amplias llanuras, ideales para la ganadería. Allí se cultiva, entre otros productos, banano, arroz, yuca, plátano, tabaco y algodón. Además, se explotaban minerales como carbón, gas natural, petróleo, sal marina y hierro. Las ciudades costeras poseen puertos marítimos, que facilitan el comercio con el exterior. Además, se desarrolla el turismo, que produce los mayores ingresos de la región.





Unidad 2

Región Insular. Comprende las islas y los islotes de los dos océanos: San Andrés y Providencia, Y Santa Catalina, el en Atlántico; Gorgona, y Malpeló, en el pacífico. La principal actividad de esta región económica es el turismo.





Unidad 2

Región de la Orinoquia. Está ubicada entre las laderas de la Cordillera Oriental y las riberas de los ríos Orinoco, Arauca y Guaviare. La atraviesa el río Meta. Posee extensas llanuras, por lo que la ganadería es la actividad económica más desarrollada. También se destaca la producción petrolera de caña limón y Cusiana. Además, se cultiva palma africana, cacao, sorgo y arroz.





Unidad 2

Región de la Amazónica. Está ubicada en la parte sur del país. Abarca los departamentos de putumayo, Caquetá, Vaupés, Amazonas y parte del Guaviare y Guainía. Es una región selvática y húmeda en su mayor parte, con lluvias frecuentes. Su actividad es una región

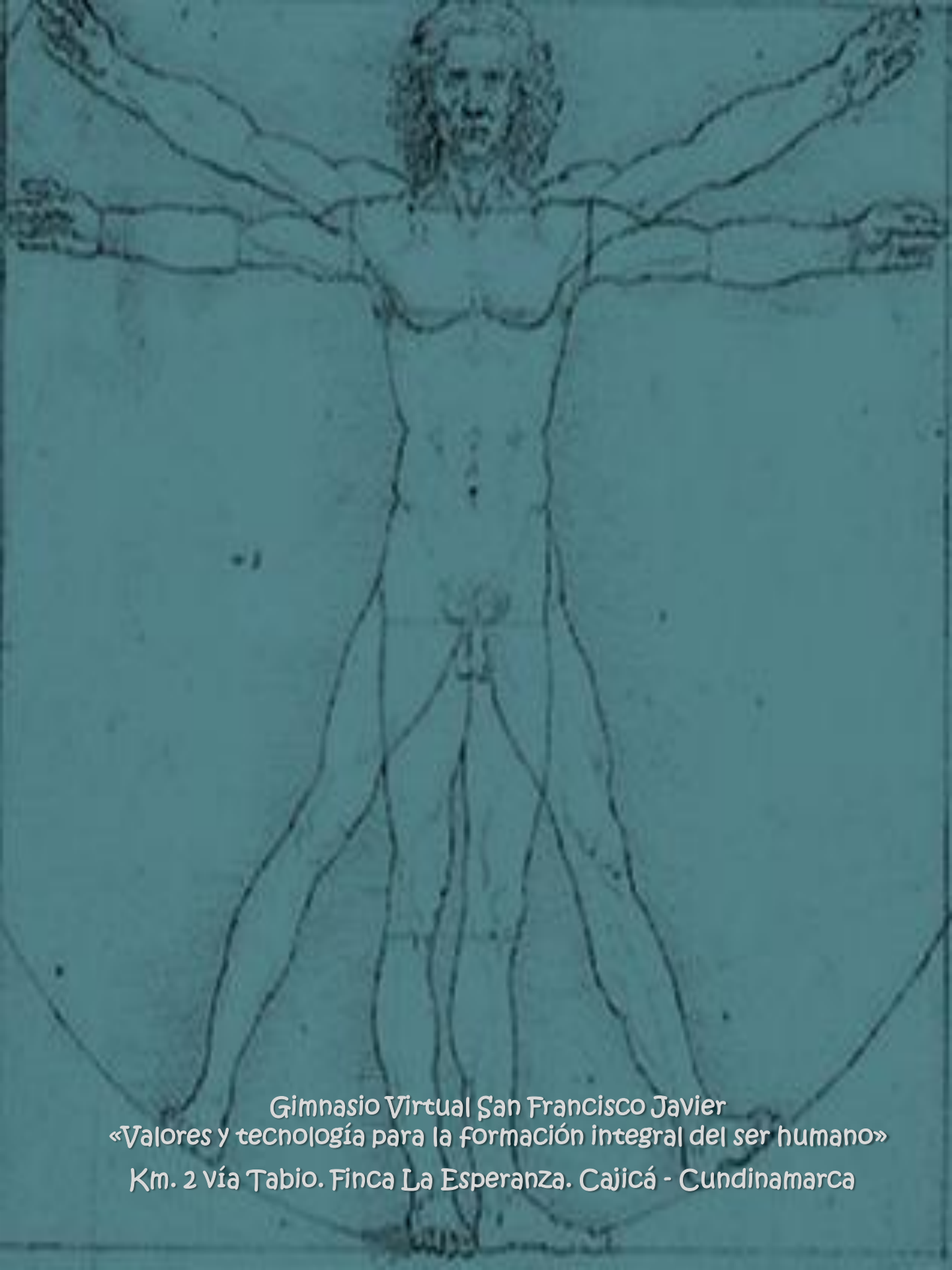




Unidad 2

Región Andina. Abarca las cordilleras Occidental, central y oriental, y los valles de los ríos Magdalena y Cauca. Posee todos los tipos térmicos, por lo cual allí se desarrolla una gran cantidad de actividades económicas. Por ejemplo, en las tierras cálidas se cultivan productos como algodón, arroz y banano; en las tierras templadas café, maíz y caña de azúcar y en las tierras frías papa, trigo y maíz. En los valles y en la sabana se desarrolla la ganadería lechera y la de carne. Además, se cultivan flores y se extrae carbón, petróleo, esmeralda y oro.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca