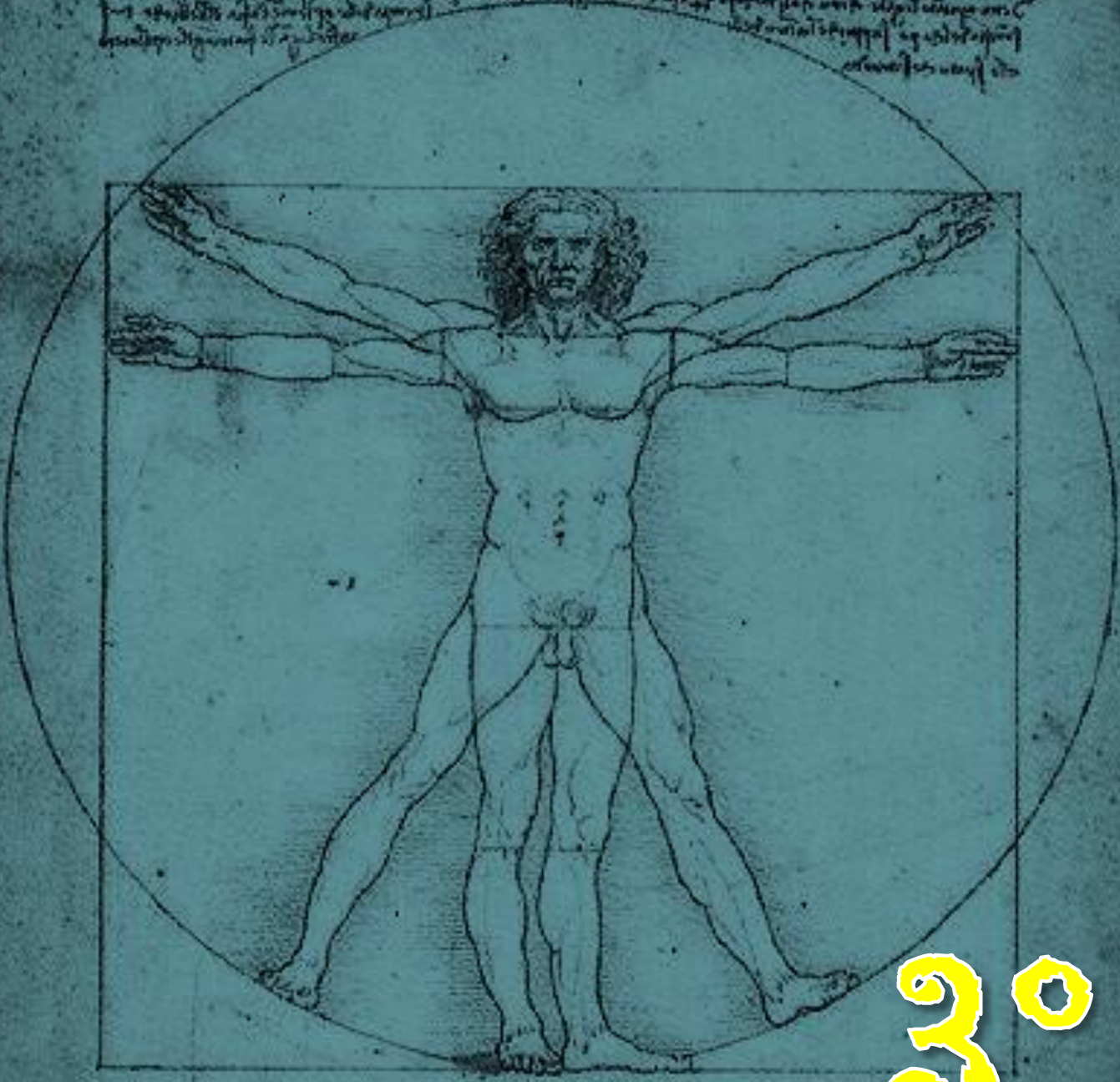


Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the top of the page. The text is partially obscured by the top edge of the drawing's circle.



30

# Ciencias Sociales

Handwritten text in a historical script, likely Latin, located at the bottom of the page, partially obscured by the title text.



## Guía de aplicación

Área / Asignatura:	Ciencias sociales
Grado :	Tercero
Período :	Cuarto
Alumno:	
Guía No.: 1.4	

1. Reflexionemos y anotemos en nuestro cuaderno.

a. Ordenemos el tiempo (qué sucedió antes y qué sucedió después) los siguientes hechos:

- Existen dos grandes confederaciones muiscas en lo que hoy es Cundinamarca y Boyacá.
- Algunos grupos de cazadores nómadas pasan de Asia a América por el estrecho de Bering.
- Los taironas construyen grandes ciudades en la Sierra Nevada de Santa Marta.
- Algunos grupos nómadas permanecen largo tiempo en el mismo lugar, y empiezan a descubrir la agricultura.

2. Responde:

- a. ¿Qué cosas conservamos de la cultura y formas de vida de nuestros antepasados indígenas? ¿Qué otras cosas nos gustaría conocer sobre ellos?
- b. ¿Cuál debe ser nuestra actitud ante los rasgos y costumbres indígenas que aún conservamos? ¿cómo podemos mostrar nuestro aprecio por nuestros antepasados lejanos?





# Unidad 4

3. Marca con una x la fase de la conquista que corresponde a cada personaje.

Personajes	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
Rodrigo de Bastidas				
Gonzalo Jiménez de Quesada				
Vasco Núñez de Balboa				
Cristóbal Colón				

4. Escribe V si la afirmación es verdadera y F, si es falsa.

- España fue invadida por los árabes en el siglo VII.
- Los árabes decidieron unirse a los reyes católicos.
- Cuando se unieron, los españoles expulsaron a los árabes en 1492.
- Los indígenas pensaban que los españoles eran dioses.

5. Responde:

- a. ¿Qué idea se formaron los indígenas de los españoles?
- b. ¿Qué idea se formaron los españoles de los indígenas?

6. Elabora un dibujo de un español y de un indígena de acuerdo a las respuestas anteriores.





## Unidad 4

7. Escribe dos cambios de la conquista que se hayan dado en Europa y dos cambios en América después de la conquista.

**EUROPA**

**AMERICA**

8. Colorea las consecuencias que tuvo el descubrimiento de América para los indígenas.

Muchas poblaciones indígenas desaparecieron

Los indígenas vivieron de un modo más tranquilo

Los indígenas perdieron sus tierras

Los indígenas tenían iguales de condiciones que los españoles.

Los indígenas tuvieron que cambiar sus costumbres





## Unidad 4

5. Observa la historieta. Luego, de acuerdo con el texto sobre los primeros pobladores, completa los diálogos.

7. Pregunta a tus padres que deberes harían mejor la convivencia en familia y aplícalos. Escribe y comenta a tu maestro el resultado de esta iniciativa.







# Unidad 4

9. Observa la historieta. Luego, de acuerdo con el texto sobre los primeros pobladores, completa los diálogos.



Hemos llegado a



Mis papas nos enseñaron a

Antes, éramos

Nosotros nos ayudamos a

Somos un pueblo



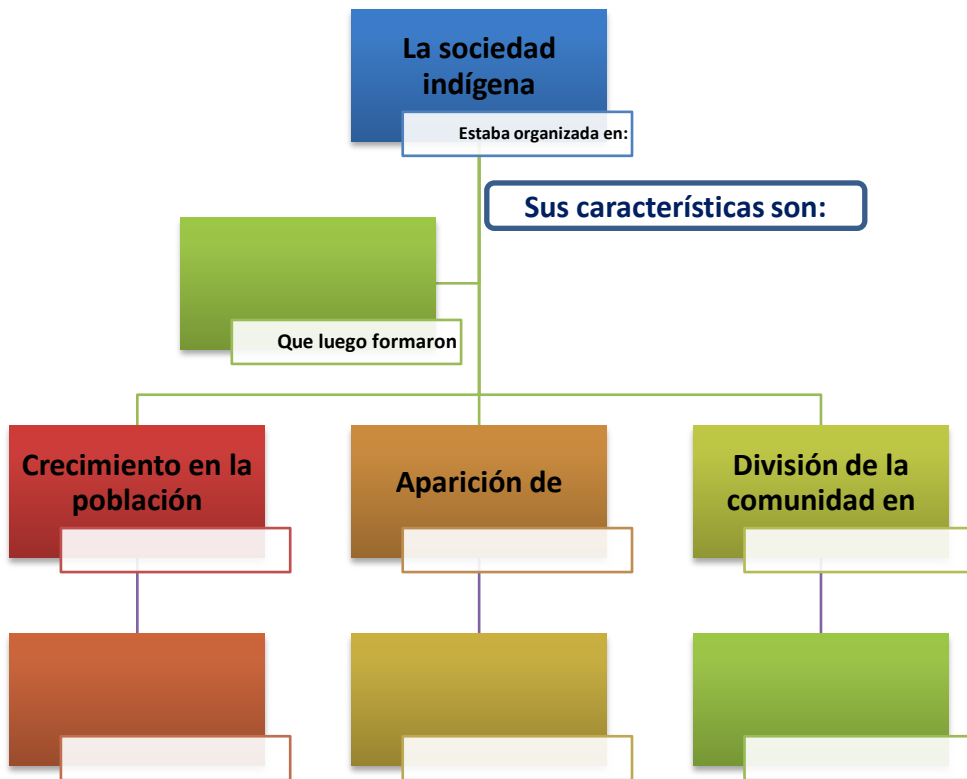


# Unidad 4

10. Completa el esquema con las palabras claves.

**Palabras claves:**

Aldea cacicazgo administradores caciques clases sociales





# Unidad 4

11. Elabora un cuento, en el cual utilices las palabras del recuadro.

*Maíz esclavos caciques Chiminigagua Luna*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# Unidad 3

12. Completa el cuadro.

	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ORGANIZACIÓN SOCIAL	ACTIVIDADES ECONÓMICAS
MUISCAS			
TAIRONAS			

13. Encuentra en la sopa de letras diez palabras relacionadas con el Descubrimiento. Luego escríbelas.

A	W	I	A	R	A	B	E	S
B	V	S	I	N	D	I	O	S
C	S	L	T	C	U	X	D	P
G	U	A	N	A	H	A	N	I
D	B	M	O	R	I	Ñ	A	O
E	A	I	P	I	S	N	N	L
F	R	S	Q	B	A	M	R	U
G	C	M	R	E	B	O	E	W
H	O	O	K	L	E	R	F	A
I	S	J	C	O	L	O	N	S

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## Unidad 4

14. Completa el texto con las palabras claves.

Perseguidos

derechos

africanos

costumbres

Los \_\_\_\_\_ fueron traídos a América como esclavos. Aquí perdieron sus \_\_\_\_\_, se les prohibió practicar sus \_\_\_\_\_ y fueron maltratados y \_\_\_\_\_.

15. Escribe v si es verdadero y F si es falso.

\_\_\_ Las enfermedades acababan con más vidas durante la Conquista que los enfrentamientos armados.

\_\_\_ Los indígenas soportaron bien las enfermedades de los españoles.

\_\_\_ Colón trajo remedio para algunas enfermedades de los indígenas.

\_\_\_ Los conquistadores también se contagiaron de nuevas enfermedades.

16. Analiza y responde.

¿Cómo harían los españoles para sacar el oro de las minas?

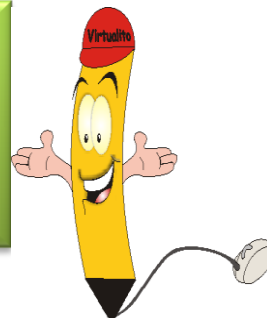
¿Por qué razones trajeron los españoles esclavos de raza negra?

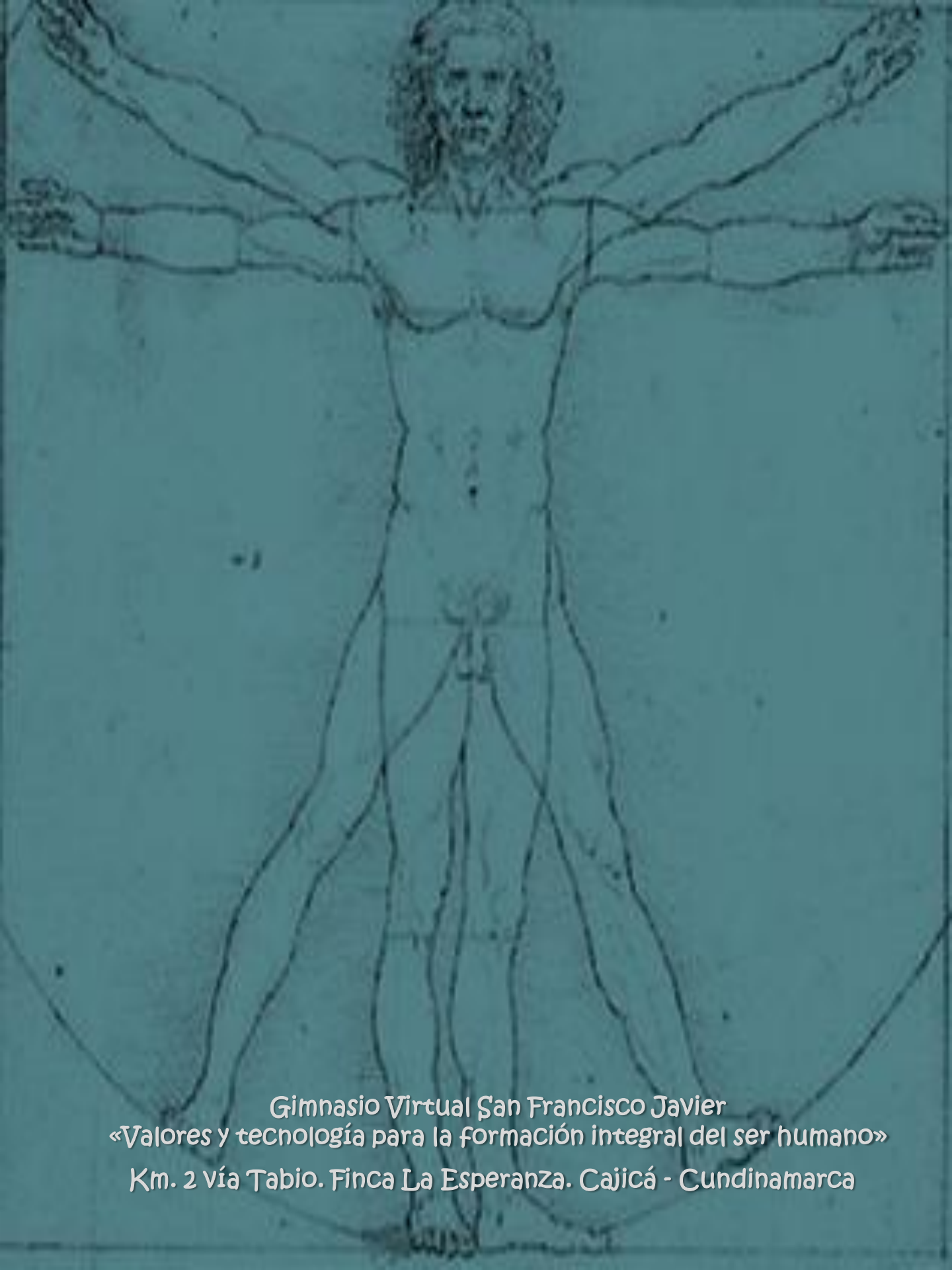
¿por qué creemos que la navegación se desarrolló a medida que aumentó el comercio?

**¡Felicitaciones!**

**Has terminado la unidad cuatro del  
área de ciencias sociales.**

No olvides enviar por email la guía y actividades desarrolladas.





Gimnasio Virtual San Francisco Javier  
«Valores y tecnología para la formación integral del ser humano»  
Km. 2 vía Tabio. Finca La Esperanza. Cajicá - Cundinamarca